

# ■ 規則正しい生活習慣は、 健康の源であり、学力を支える柱です

平成20年度の「全国学力・学習状況調査」の結果から、さまざまな課題が見えてきました。その中で、大阪の子どもたちには、「朝食を摂る」「早寝・早起き」「テレビを見る時間」といった生活習慣に課題があることがわかりました。また、生活習慣と学力との関係も明らかになりました。

学力の向上は、学校がおもにその役割を担いますが、ご家庭との連携も大切です。

この「保護者・地域とともに はぐくむ大阪の子どもたちの学力」Part 3では、大阪の子どもたちの生活のようすと、規則正しい生活習慣を確立するために、子どもたちの状況に合わせて、ご家庭や地域で取り組んでいただきたいことを記載しています。

各ご家庭におかれましては、それぞれのご事情に応じ、子どもたちのはぐくみにどうかご協力いただきますようお願いいたします。

※冊子のデータは、特に断りのない場合は、「全国学力・学習状況調査」の結果です。

## 目 次

子どもたちに身につけさせたい生活・学習習慣	1
1. いのちをはぐくむ	2
2. 自立心・自律性をはぐくむ	4
3. 社会性をはぐくむ	6
4. 学ぶ力をはぐくむ	8
携帯電話の危険性から子どもたちを守りましょう!	10
それぞれの状況に応じ、できるかぎり子どもに関わってあげてください。— 子育てチェックシート—	12
保護者・地域のみなさまへ	13
生徒会サミット	13
教育委員会からのお願い	14