

## 支援学校中学部 技術

### 解答についての注意点

- 1 問題は、特別支援教育に関する大問 **1**、教科等に関する大問 **2**～大問 **5** の各問題から構成されています。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 3 大問 **1**～大問 **4** については、マーク式解答用紙に、大問 **5** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 4 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。  
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 5 大問 **1**～大問 **4** の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。  
例えば、「解答番号は  」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号  の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 6 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 7 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。



大阪府では、「障害」という言葉が、前後の文脈から人や人の状態を表す場合は、「害」の漢字をひらがな表記とし、「障がい」としています。問題中では、通知文の名称等や、文献等からの引用部分については、もとの「障害」の表記にしています。

1 特別支援教育に関する近年の動向等について、次の(1)～(7)の問いに答えよ。

(1) 次の各文は、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領(平成29年4月告示 文部科学省)「第1章 総則 第5節 児童又は生徒の調和的な発達の支援 1 児童又は生徒の調和的な発達を支える指導の充実」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 学習や生活の基盤として、教師と児童又は生徒との信頼関係及び児童又は生徒相互のよりよい人間関係を育てるため、日頃から計画的にソーシャルスキルトレーニングを実施すること。

イ 児童又は生徒が、自己の存在感を実感しながら、よりよい人間関係を形成し、有意義で充実した学校生活を送る中で、現在及び将来における自己実現を図っていくことができるよう、児童理解又は生徒理解を深め、学習指導と関連付けながら、自立活動の充実を図ること。

ウ 児童又は生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、特別活動を要しつつ各教科等の特質に応じて、キャリア教育の充実を図ること。

エ 児童又は生徒が、学校教育を通じて身に付けた知識及び技能を活用し、もてる能力を最大限伸ばすことができるよう、社会参加への意欲を高めるとともに、社会教育その他様々な学習機会に関する情報の提供に努めること。

オ 家庭及び地域並びに医療、福祉、保健、労働等の業務を行う関係機関との連携を図り、長期的な視点で児童又は生徒への教育的支援を行うために、個別の教育支援計画を作成すること。

- 1 アーオ
- 2 アーイーエ
- 3 イーエ
- 4 ウーオ
- 5 イーウーオ

(2) 次の文は、特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編（幼稚部・小学部・中学部）（平成30年3月 文部科学省）「第3章 自立活動の意義と指導の基本 1 自立活動の意義」の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

小・中学校等の教育は、幼児児童生徒の生活年齢に即して  に進められている。そして、その教育の内容は、幼児児童生徒の  等に即して選定されたものが配列されており、それらを順に教育することにより人間として  が期待されている。

しかし、障害のある幼児児童生徒の場合は、その障害によって、日常生活や学習場面において様々なつまづきや困難が生じることから、小・中学校等の幼児児童生徒と同じように  等を考慮して教育するだけでは十分とは言えない。そこで、個々の障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服するための指導が必要となる。このため、特別支援学校においては、小・中学校等と同様の各教科等に加えて、特に自立活動の領域を設定し、それらを指導することによって、幼児児童生徒の人間として  を目指しているのである。

	ア	イ	ウ	エ
1	総合的・組織的	発達段階	安定した成長	各教科の習熟度
2	系統的・段階的	発達段階	調和のとれた育成	心身の発達段階
3	系統的・段階的	生活年齢	安定した成長	各教科の習熟度
4	総合的・組織的	発達段階	安定した成長	心身の発達段階
5	系統的・段階的	生活年齢	調和のとれた育成	心身の発達段階

(3) 次の各文は、「令和6年度府立学校に対する指示事項」(大阪府教育委員会)における「第1章 確かな学力の定着と学びの深化 3 一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援の充実(1) 個々の状況に即した適切な支援の充実」の記述の一部である。内容として、適切でないものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 障がいのある幼児・児童・生徒の指導に当たっては、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」を踏まえ、合理的配慮について適切に対応すること。
- 2 教職員と障がいのある幼児・児童・生徒及び保護者が互いに理解し合うことを心掛けながら、丁寧に話し合い、合理的配慮の合意形成に努めること。
- 3 支援が必要な幼児・児童・生徒や保護者が就学前から学齢期、社会参加までライフステージに応じた支援が受けられるよう、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーをはじめとする医療・保健・福祉等の専門人材及び関係機関との連携に努めること。
- 4 府立高校においては、入学時に保護者と連携して作成した「高校生活支援カード」等により、障がいのある生徒の個々の状況やニーズを把握すること。
- 5 支援教育コーディネーターを中心とした校内委員会を活用して、個々の生徒の状況に即した学習指導や評価の在り方の工夫に組織的に取り組み、進級・卒業をめざした適切な指導を行うこと。

(4) 次の各文は、「第2次大阪府教育振興基本計画」(令和5年3月 大阪府)における「第5章 基本方針(施策の大綱) 2 第2次大阪府教育振興基本計画の基本方針 基本方針1 確かな学力の定着と学びの深化 (2) 重点取組④障がいのある子どもたちの教育の充実」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

ア 府立高校においては、ICT機器の活用を促進し、他の府立高校及び府立支援学校との日常的な授業交流を推進します。

イ 障がいのある子どもたちが、一人ひとりの障がいの状況や教育ニーズに応じた教育を受けることができるよう、通常の学級、通級による指導、支援学級、支援学校等の多様な学びの場を設けます。

ウ 府内すべての学校で、障がいのある子どもたち一人ひとりの障がいの状況や教育ニーズに応じた指導・支援を行うことができるよう、特別支援教育支援員を増員し、各校支援体制の充実を図ります。

エ 「ともに学び、ともに育つ」教育をより一層推進するため、学びの連続性や学びの場の相互連携を強化します。

- 1 イーウ
- 2 アーウーエ
- 3 イーエ
- 4 エ
- 5 アーウ

(5) 次の各文は、「小・中学校等における病気療養児に対するICT等を活用した学習活動を行った場合の指導要録上の出欠の取扱い等について（通知）」（令和5年3月 文部科学省）「第3 留意事項」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア ICT等を活用した学習活動を実施する場合、原則として、同時双方向型授業配信を実施すること。当該児童生徒の病状や治療の状況、医師等の意見等から、配信側の授業時間に合わせて同時双方向型授業配信を受信することが難しいと学校において判断した場合に限り、本人及び保護者の意向を踏まえオンデマンド型授業配信を行うことが可能であること。
- イ 当該児童生徒がオンデマンド型授業配信による学習を円滑に進めることができるよう、ICT機器の取扱いや学習課題等について相談できる体制を整えること。
- ウ オンデマンド型授業配信の実施の可否については、当該児童生徒の学齢や発達段階、家庭や医療機関等との連携状況等を踏まえ、学校において適切に判断すること。実施後も児童生徒の授業時の様子等について、保護者、医療機関等より適宜情報を得ること。
- エ 学習評価においては、定期的な訪問やオンラインでの面接、メールでのやり取り等を通して、動画の視聴及び学習状況を可能な限り把握するとともに、課題提出等、工夫して行うこと。
- オ グループ活動や演習等、教師と児童生徒、児童生徒間の相互のやりとりが中心となる教育活動については、教師や児童生徒と同時双方型により接続されていることが必要であることから、オンデマンド型授業配信によらないこと。

- 1 ウーエーオ
- 2 イーウーエーオ
- 3 アーイーエーオ
- 4 イーウーオ
- 5 アーイーウーエーオ

(6) 次の文は、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(令和3年5月一部改正 令和6年4月施行)の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

第八条

2 事業者は、その事業を行うに当たり、障害者から現に  を必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が 、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、当該障害者の性別、年齢及び  に応じて、 の実施について必要かつ合理的な配慮を  ならない。

	ア	イ	ウ	エ
1	社会的障壁の除去	過重でないときは	障害の状態	しなければ
2	環境の整備	過重であっても	生活環境	するように努めなければ
3	環境の整備	過重でないときは	障害の状態	しなければ
4	社会的障壁の除去	過重であっても	生活環境	しなければ
5	社会的障壁の除去	過重でないときは	障害の状態	するように努めなければ

(7) 次の各文は、「特別支援学級及び通級による指導の適切な運用について（通知）」（令和4年4月 文部科学省）の記述の一部である。正しいものを○、誤っているものを×とした場合、組合わせとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 特別支援学級に在籍している児童生徒については、原則として週の授業時数の半分以上を目安として特別支援学級において児童生徒の一人一人の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に  
応じた授業を行うこと。

イ 次年度に特別支援学級から通常の学級への学びの場の変更を検討している児童生徒について、  
段階的に交流及び共同学習の時数を増やしている等、当該児童生徒にとっての教育上の必要性が  
ある場合においても、週の授業時数の半分以上を目安に特別支援学級で授業を行うこと。

ウ 特別支援学級において特別の教育課程を編成しているにもかかわらず自立活動の時間が設けら  
れていない場合は、自立活動の時数を確保するべく、教育課程の再編成を検討するべきであること。

エ 通級による指導の実施形態については、「自校通級」、「他校通級」、「巡回指導」それぞれの実  
施形態の特徴、指導の教育的効果、児童生徒や保護者の負担等を総合的に勘案し、各学校や地域  
の実態を踏まえて効果的な実施形態の選択及び運用を行うこと。

	ア	イ	ウ	エ
1	×	×	○	○
2	○	○	×	×
3	×	○	○	×
4	○	×	○	○
5	○	×	×	○

2

材料と加工の技術について、次の(1)～(7)の問いに答えよ。

(1) 樹種の比重について、軽い順に左から正しく並べたものを1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 ヒノキ・バルサ・シラカシ・コクタン
- 2 バルサ・ヒノキ・シラカシ・コクタン
- 3 ヒノキ・バルサ・コクタン・シラカシ
- 4 バルサ・ヒノキ・コクタン・シラカシ
- 5 バルサ・シラカシ・ヒノキ・コクタン

(2) 次の説明文ア～エは、ある合金の主成分とその使用例について述べたものである。ア～エにあてはまる合金の名称の組合せとして適切なものはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 銅と亜鉛の合金で、金管楽器に使用される。  
イ アルミニウムと銅の合金で、航空機の機体に使用される。  
ウ 鉄と炭素の合金（炭素含有量2.0%以上）で、マンホールの蓋に使用される。  
エ 鉄にクロムやニッケルを加えた合金で、流し台に使用される。

- |   |      |          |      |          |
|---|------|----------|------|----------|
| 1 | ア 黄銅 | イ アマルガム  | ウ 純鉄 | エ ステンレス鋼 |
| 2 | ア 白銅 | イ アマルガム  | ウ 鋳鉄 | エ チタン合金  |
| 3 | ア 黄銅 | イ ジュラルミン | ウ 純鉄 | エ ステンレス鋼 |
| 4 | ア 黄銅 | イ ジュラルミン | ウ 鋳鉄 | エ ステンレス鋼 |
| 5 | ア 青銅 | イ ジュラルミン | ウ 鋳鉄 | エ チタン合金  |

(3) 工具の使用方法として、誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 丸太などの円状のものから、円の中にとれる正方形の一辺の長さを測るときは、さしがねの角目を使用する。
- 2 両刃のこぎりでは、繊維方向に対して直角に切断する場合や、斜めに切る場合に横引き用の刃を使用する。
- 3 かんなどで板目材の木表を順目（ならい目）に削る時は、もとからすえの方向へ削る。
- 4 木ねじの下穴を空けるときは、三つ目きりを使用する。
- 5 げんのうを使用してくぎ打ちをする際、打ち始めはげんのうの平面を使用し、打ち終わりはげんのうの曲面に持ち変えて打つ。

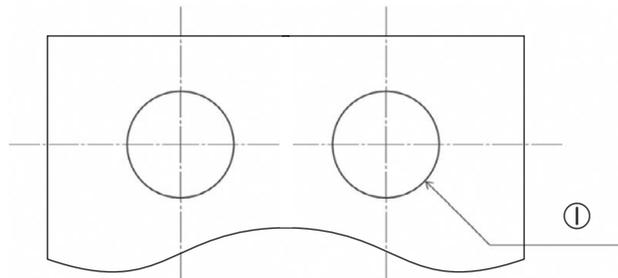
(4) 次の説明文ア～エは、あるプラスチックの性質とその主な用途を示したものである。ア～エにあてはまるプラスチックの名称の組合せとして適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 熱可塑性で、DVDに使用される。
- イ 熱可塑性で、水槽プレートに使用される。
- ウ 熱硬化性で、発泡体は断熱材に使用される。
- エ 熱硬化性で、食器に使用される。

- 1 ア ポリカーボネート イ 塩化ビニル樹脂 ウ ポリウレタン エ メラミン樹脂
- 2 ア ポリプロピレン イ 塩化ビニル樹脂 ウ ポリスチレン エ エポキシ樹脂
- 3 ア ポリプロピレン イ アクリル樹脂 ウ ポリウレタン エ エポキシ樹脂
- 4 ア ポリカーボネート イ アクリル樹脂 ウ ポリスチレン エ メラミン樹脂
- 5 ア ポリカーボネート イ アクリル樹脂 ウ ポリウレタン エ メラミン樹脂

(5) 次の図にある①に「直径5 mmのドリルで深さ10 mmの穴を2か所あける」という意味の記号をJIS B 0001に基づいて示すとき、適切なものを1～5から一つ選べ。解答番号は



- 1 5×2キリ▽10
- 2 2×5キリ▽10
- 3 5×10キリφ2
- 4 2×5キリφ10
- 5 10▽2キリ×5

(6) 早材と晩材の堅さの違いを活かし、木目の早材部分を削り、晩材部分を残すことで年輪を際立たせる伝統的な加飾技法を1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 浮造り仕上げ 2 鏡面仕上げ 3 なぐり加工 4 素地磨き 5 荒加工

(7) 大阪の伝統工芸品のうち、経済産業大臣指定伝統的工芸品となっているものを1～5から一つ選べ。解答番号は

1 大阪太鼓 2 堺打刃物 3 漆刷毛 4 なにわ竹工芸品 5 なにわベッ甲

3 生物育成の技術について、次の(1)～(4)の問いに答えよ。

(1) 作物の栽培について、次の①～③の問いに答えよ。

① コンパニオンプランツを行ううえで、相性の悪い組合せはどれか。次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1 ジャガイモ と キャベツ  | 2 トマト と エダマメ   |
| 3 キュウリ と トウモロコシ | 4 バジル と ラディッシュ |
| 5 ニンジン と ダイコン   |                |

② 次の各文のうち、作物の成長に適した土づくりに関する記述の内容として、誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 よい土は、軽く湿らせて握り、かためたものを指で押すと崩れる。悪い土は、軽く湿らせて強く握ったとしても、かたまらない、またはかたまって指で押して崩れない。
- 2 「団粒構造」の土は、団粒と団粒のすき間に水・空気が通り、通気性、水はけがよくなる。団粒の小さなすき間には、水や溶けだした肥料分がたくわえられ、保水性・保肥性が高まる。
- 3 ほとんどの野菜は、弱アルカリ性の土を好む。
- 4 石灰をまいたばかりの土は、アルカリ分が強すぎるため、遅くとも栽培を始める2週間前までにまくようにする。
- 5 「天地返し」は、栽培をして数年たったころ、野菜のできが悪くなったら、深い部分の土と野菜を育てていた上部の土を入れ替える作業のことである。

③ 次の各文のうち、さまざまな栽培方法や作物の成長に関わる環境要因に関する記述の内容として、誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 「露地栽培」は、ビニールハウスやビニールトンネルを使う栽培方法である。地温調節、乾燥防止、雑草防止、降雨時の泥のはね返りによる病害虫を防止するなどの目的がある。
- 2 「水耕栽培」は、土を使わず、培養液を使って植物を育てる栽培方法である。
- 3 「軟白栽培」は、土をかぶせるなどして光をさえぎり、本来緑色をした茎葉の一部あるいは全体を白くなるように栽培する方法である。
- 4 「気象的要因」は、日射量、日長、降水量、温度、湿度などであり、作物によって適温は異なる。
- 5 「生物的要因」は、雑草、鳥、昆虫、微生物や土の中の小動物などであり、有益なものや害を及ぼすもの、特に影響のないものがある。

(2) 次の各文のうち、人工林の育成技術に関する記述の内容として、誤っているものはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 「挿し木」は、樹木の枝・葉・根などを切り離して、土に挿しつけたり、土中に埋めたりすることによって、それらから新たに発根させ、新しい一つの樹木体をつくる方法である。
- 2 「人工林」は、木材生産などの目的で植栽される森林である。用途に応じた樹種があり、多くは、スギやヒノキなどの針葉樹である。
- 3 「下刈り」は、苗木の植栽後に雑草や雑木を刈り払う作業のことである。
- 4 「枝打ち」は、樹木の枝葉を樹幹から切り落とす作業のことである。
- 5 「間伐」は、植栽場所の整理や雑草などの刈り払いを行い、植栽作業に備える作業のことである。

(3) 次のうち、牛の品種として、誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 ホルスタイン種
- 2 ジャージー種
- 3 黒毛和種
- 4 白色レグホーン種
- 5 ベルジャンブルー種

(4) 次の各文のうち、キンギョを育てるための準備に関する説明として、誤っているものはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 水槽は、魚の大きさや数で水槽の大きさを決める。
- 2 水道水は、塩素により消毒されているため、そのまま使用することができる。
- 3 底砂は、水底にしくことで、魚を落ち着かすことができる。
- 4 餌は、魚の種類や大きさで使い分ける必要がある。
- 5 エアーポンプは、溶存酸素を確保する必要がある用いる。

4 エネルギー変換の技術について、次の(1)～(6)の問いに答えよ。

(1) エネルギー変換効率が最も高い発電方式を1～5から一つ選べ。

解答番号は

1 火力発電    2 原子力発電    3 水力発電    4 風力発電    5 地熱発電

(2) 次の文は、発電所からの送電の流れにおける柱上変圧器について説明したものである。

文中の空欄ア～ウに入る数字の組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

柱上変圧器は配電用変電所から送られてくる(ア) Vの電気を(イ) V・(ウ) Vの電圧に変える装置である。

- 1 ア 1500    イ 100    ウ 200
- 2 ア 1500    イ 110    ウ 220
- 3 ア 3300    イ 100    ウ 200
- 4 ア 6600    イ 110    ウ 220
- 5 ア 6600    イ 100    ウ 200

(3) 次の文は、発光ダイオード(LED)の発光の仕組みについて説明したものである。

文中の空欄ア～エに入る語句の組み合わせとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

発光ダイオード(LED)は電子を多く持つ(ア)形半導体と正孔を多く持つ(イ)形半導体を接合したものである。(ア)形半導体に(ウ)の電極を、(イ)形半導体に(エ)の電極をつなぎ、順方向の電圧を加えると接合面でエネルギーを放出し、発光する。

- 1 ア N    イ P    ウ プラス    エ マイナス
- 2 ア S    イ P    ウ マイナス    エ プラス
- 3 ア N    イ P    ウ マイナス    エ プラス
- 4 ア S    イ P    ウ プラス    エ マイナス
- 5 ア N    イ S    ウ プラス    エ マイナス

(4) 次の電気用図記号にあてはまるものとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は



- 1 可変抵抗器                      2 ダイオード      3 コンデンサ  
4 フォトトランジスタ      5 光導電セル

(5) 電気機器による事故が起きる前に、温度や電流に応じて溶けることで回路を遮断する部品はどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 電流制限器      2 漏電遮断器      3 アース線  
4 ヒューズ      5 配線用遮断器

(6) 4サイクルガソリン機関に使用されている機構を何というか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 てこクランク機構      2 揺動スライダクランク機構      3 両てこ機構  
4 両クランク機構      5 往復スライダクランク機構

5 情報の技術について、次の(1)～(2)の問いに答えよ。また、製図について(3)の問いに答えよ。

(1) 次の情報の技術に関する①～⑦の問いについて答えよ。

① 次のア～ウは、2進数の数値を示している。これらの数値について、10進数に変換した数値を答えよ。

ア  $(10)_2$     イ  $(1101111)_2$     ウ  $(11001000)_2$

② 次のア～ウは、10進数の数値を示している。これらの数値について、16進数に変換した数値を答えよ。

ア 12    イ 102    ウ 123

③ 知的財産権は2つの権利に大別される。「著作権」ともう1つの権利を答えよ。ただし、漢字で答えること。

④ プログラムを作るためのアルゴリズムは、3つの基本的な処理が組み合わさってできている。それぞれの処理の名称を答えよ。ただし、漢字で答えること。

⑤ 情報セキュリティは主に3つの要素を確保することが求められる。「機密性」「可用性」とあと一つは何か答えよ。ただし、漢字で答えること。

⑥ 子どもにとって安全で有益と思われる、一定の基準を満たしたサイトのみアクセス可能で、それ以外のサイトへのアクセスを制限するフィルタリングの方式は何か答えよ。

⑦ サイコロの目を予想し、その後サイコロをふり、出た目の数を当てる「数当てゲーム」のプログラムを構築する時のアクティビティ図を示せ。以下枠内の(条件)及び(使用する記号等)に従い解答すること。

(条件)

- サイコロをふり、答えが合っていれば「正解」と表示し、「せいかい」と音声を再生する。
- サイコロをふり、答えが間違っていれば「不正解」と表示し、「ふせいかい」と音声を再生する。
- サイコロの目の乱数はプログラムされているものとする。

(使用する記号等※複数回使用可)



サイコロをふる

「正解」と表示

「不正解」と表示

「せいかい」と音声を再生

「ふせいかい」と音声を再生

答えが合っている

答えが間違っている

(2) 次の情報の技術に関する①～③の問いについて答えよ。

① 7ビットで表現できる情報は何通りか答えよ。

② 「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 技術・家庭編」「第2章 技術・家庭科の目標及び内容」「第2節 技術分野の目標及び内容」「1 技術分野の目標」に記載されている、「技術の見方・考え方」に関する記述には、「技術は単なる自然科学の応用ではなく、複数の側面から要求・条件を吟味し開発・利用が決定されるものである。」とあるが、この複数の側面として例示されていないものはどれか。1～5から一つ選び、数字で答えよ。

- 1 社会からの技術に対する要求
- 2 開発・利用時の安全性
- 3 学びに向かう力、人間性
- 4 自然環境に関する負荷
- 5 開発・利用に必要となる経済的負担

③ 次の表は、表計算ソフトウェアを用いて、購入品のデータを入力したシートである。

セルE8に以下の計算式を入力したとき、セルE8に表示される数値は何か。1～5から一つ選び、数字で答えよ。

=SUMIF(D2:D6,"<=4",E2:E6)

	A	B	C	D	E
1	番号	品名	単価	数量	金額
2	1	商品A	200	4	800
3	2	商品B	250	6	1500
4	3	商品C	300	5	1500
5	4	商品D	350	4	1400
6	5	商品E	400	2	800
7					
8				合計金額	

- 1 800    2 2200    3 3000    4 5200    5 6000

(3) 次の図は、ある立体を第三角法による正投影図で示したものである。この立体を等角図で寸法どおり定規を用いて作図せよ。ただし、問題の方眼紙と解答用紙の斜眼紙の1目盛りは同じ長さとする。なお、寸法及びかくれ線は記入しないものとする。

