

## 支援学校中学部 理科

### 解答についての注意点

- 1 問題は、特別支援教育に関する大問 **1**、教科等に関する大問 **2**～大問 **5** の各問題から構成されています。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 3 大問 **1**～大問 **4** については、マーク式解答用紙に、大問 **5** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 4 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。  
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 5 大問 **1**～大問 **4** の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。  
例えば、「解答番号は  」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号  の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 6 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 7 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

大阪府では、「障害」という言葉が、前後の文脈から人や人の状態を表す場合は、「害」の漢字をひらがな表記とし、「障がい」としています。問題中では、通知文の名称等や、文献等からの引用部分については、もとの「障害」の表記にしています。

1 特別支援教育に関する近年の動向等について、次の(1)～(7)の問いに答えよ。

(1) 次の各文は、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領(平成29年4月告示 文部科学省)「第1章 総則 第5節 児童又は生徒の調和的な発達の支援 1 児童又は生徒の調和的な発達を支える指導の充実」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 学習や生活の基盤として、教師と児童又は生徒との信頼関係及び児童又は生徒相互のよりよい人間関係を育てるため、日頃から計画的にソーシャルスキルトレーニングを実施すること。

イ 児童又は生徒が、自己の存在感を実感しながら、よりよい人間関係を形成し、有意義で充実した学校生活を送る中で、現在及び将来における自己実現を図っていくことができるよう、児童理解又は生徒理解を深め、学習指導と関連付けながら、自立活動の充実を図ること。

ウ 児童又は生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、特別活動を要しつつ各教科等の特質に応じて、キャリア教育の充実を図ること。

エ 児童又は生徒が、学校教育を通じて身に付けた知識及び技能を活用し、もてる能力を最大限伸ばすことができるよう、社会参加への意欲を高めるとともに、社会教育その他様々な学習機会に関する情報の提供に努めること。

オ 家庭及び地域並びに医療、福祉、保健、労働等の業務を行う関係機関との連携を図り、長期的な視点で児童又は生徒への教育的支援を行うために、個別の教育支援計画を作成すること。

- 1 アーオ
- 2 アーイーエ
- 3 イーエ
- 4 ウーオ
- 5 イーウーオ

(2) 次の文は、特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編（幼稚部・小学部・中学部）（平成30年3月 文部科学省）「第3章 自立活動の意義と指導の基本 1 自立活動の意義」の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

小・中学校等の教育は、幼児児童生徒の生活年齢に即して  に進められている。そして、その教育の内容は、幼児児童生徒の  等に即して選定されたものが配列されており、それらを順に教育することにより人間として  が期待されている。

しかし、障害のある幼児児童生徒の場合は、その障害によって、日常生活や学習場面において様々なつまづきや困難が生じることから、小・中学校等の幼児児童生徒と同じように  等を考慮して教育するだけでは十分とは言えない。そこで、個々の障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服するための指導が必要となる。このため、特別支援学校においては、小・中学校等と同様の各教科等に加えて、特に自立活動の領域を設定し、それらを指導することによって、幼児児童生徒の人間として  を目指しているのである。

	ア	イ	ウ	エ
1	総合的・組織的	発達段階	安定した成長	各教科の習熟度
2	系統的・段階的	発達段階	調和のとれた育成	心身の発達段階
3	系統的・段階的	生活年齢	安定した成長	各教科の習熟度
4	総合的・組織的	発達段階	安定した成長	心身の発達段階
5	系統的・段階的	生活年齢	調和のとれた育成	心身の発達段階

(3) 次の各文は、「令和6年度府立学校に対する指示事項」(大阪府教育委員会)における「第1章 確かな学力の定着と学びの深化 3 一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援の充実(1) 個々の状況に即した適切な支援の充実」の記述の一部である。内容として、適切でないものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 障がいのある幼児・児童・生徒の指導に当たっては、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」を踏まえ、合理的配慮について適切に対応すること。
- 2 教職員と障がいのある幼児・児童・生徒及び保護者が互いに理解し合うことを心掛けながら、丁寧に話し合い、合理的配慮の合意形成に努めること。
- 3 支援が必要な幼児・児童・生徒や保護者が就学前から学齢期、社会参加までライフステージに応じた支援が受けられるよう、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーをはじめとする医療・保健・福祉等の専門人材及び関係機関との連携に努めること。
- 4 府立高校においては、入学時に保護者と連携して作成した「高校生活支援カード」等により、障がいのある生徒の個々の状況やニーズを把握すること。
- 5 支援教育コーディネーターを中心とした校内委員会を活用して、個々の生徒の状況に即した学習指導や評価の在り方の工夫に組織的に取り組み、進級・卒業をめざした適切な指導を行うこと。

(4) 次の各文は、「第2次大阪府教育振興基本計画」(令和5年3月 大阪府)における「第5章 基本方針(施策の大綱) 2 第2次大阪府教育振興基本計画の基本方針 基本方針1 確かな学力の定着と学びの深化 (2) 重点取組④障がいのある子どもたちの教育の充実」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組合わせはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

ア 府立高校においては、ICT機器の活用を促進し、他の府立高校及び府立支援学校との日常的な授業交流を推進します。

イ 障がいのある子どもたちが、一人ひとりの障がいの状況や教育ニーズに応じた教育を受けることができるよう、通常の学級、通級による指導、支援学級、支援学校等の多様な学びの場を設けます。

ウ 府内すべての学校で、障がいのある子どもたち一人ひとりの障がいの状況や教育ニーズに応じた指導・支援を行うことができるよう、特別支援教育支援員を増員し、各校支援体制の充実を図ります。

エ 「ともに学び、ともに育つ」教育をより一層推進するため、学びの連続性や学びの場の相互連携を強化します。

- 1 イーウ
- 2 アーウーエ
- 3 イーエ
- 4 エ
- 5 アーウ

(5) 次の各文は、「小・中学校等における病気療養児に対するICT等を活用した学習活動を行った場合の指導要録上の出欠の取扱い等について（通知）」（令和5年3月 文部科学省）「第3 留意事項」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア ICT等を活用した学習活動を実施する場合、原則として、同時双方向型授業配信を実施すること。当該児童生徒の病状や治療の状況、医師等の意見等から、配信側の授業時間に合わせて同時双方向型授業配信を受信することが難しいと学校において判断した場合に限り、本人及び保護者の意向を踏まえオンデマンド型授業配信を行うことが可能であること。
- イ 当該児童生徒がオンデマンド型授業配信による学習を円滑に進めることができるよう、ICT機器の取扱いや学習課題等について相談できる体制を整えること。
- ウ オンデマンド型授業配信の実施の可否については、当該児童生徒の学齢や発達段階、家庭や医療機関等との連携状況等を踏まえ、学校において適切に判断すること。実施後も児童生徒の授業時の様子等について、保護者、医療機関等より適宜情報を得ること。
- エ 学習評価においては、定期的な訪問やオンラインでの面接、メールでのやり取り等を通して、動画の視聴及び学習状況を可能な限り把握するとともに、課題提出等、工夫して行うこと。
- オ グループ活動や演習等、教師と児童生徒、児童生徒間の相互のやりとりが中心となる教育活動については、教師や児童生徒と同時双方型により接続されていることが必要であることから、オンデマンド型授業配信によらないこと。

- 1 ウーエーオ
- 2 イーウーエーオ
- 3 アーイーエーオ
- 4 イーウーオ
- 5 アーイーウーエーオ

(6) 次の文は、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(令和3年5月一部改正 令和6年4月施行)の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

第八条

2 事業者は、その事業を行うに当たり、障害者から現に  を必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が 、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、当該障害者の性別、年齢及び  に応じて、  の実施について必要かつ合理的な配慮を  ならない。

	ア	イ	ウ	エ
1	社会的障壁の除去	過重でないときは	障害の状態	しなければ
2	環境の整備	過重であっても	生活環境	するように努めなければ
3	環境の整備	過重でないときは	障害の状態	しなければ
4	社会的障壁の除去	過重であっても	生活環境	しなければ
5	社会的障壁の除去	過重でないときは	障害の状態	するように努めなければ

(7) 次の各文は、「特別支援学級及び通級による指導の適切な運用について（通知）」（令和4年4月 文部科学省）の記述の一部である。正しいものを○、誤っているものを×とした場合、組合わせとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 特別支援学級に在籍している児童生徒については、原則として週の授業時数の半分以上を目安として特別支援学級において児童生徒の一人一人の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に  
応じた授業を行うこと。

イ 次年度に特別支援学級から通常の学級への学びの場の変更を検討している児童生徒について、  
段階的に交流及び共同学習の時数を増やしている等、当該児童生徒にとっての教育上の必要性が  
ある場合においても、週の授業時数の半分以上を目安に特別支援学級で授業を行うこと。

ウ 特別支援学級において特別の教育課程を編成しているにもかかわらず自立活動の時間が設けら  
れていない場合は、自立活動の時数を確保するべく、教育課程の再編成を検討するべきであること。

エ 通級による指導の実施形態については、「自校通級」、「他校通級」、「巡回指導」それぞれの実  
施形態の特徴、指導の教育的効果、児童生徒や保護者の負担等を総合的に勘案し、各学校や地域  
の実態を踏まえて効果的な実施形態の選択及び運用を行うこと。

	ア	イ	ウ	エ
1	×	×	○	○
2	○	○	×	×
3	×	○	○	×
4	○	×	○	○
5	○	×	×	○

2 次の(1)～(7)の問いに答えよ。

(1) 原子に関する次の説明(A～C)について、正誤の組合せとして最も適当なものはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は

A 原子は、化学変化で新しくできたり、種類が変わったり、なくなったりせず、種類によって大きさが決まっている。

B 原子は、+ (プラス) の電気をもつ陽子と電気をもたない中性子からできている原子核と、- (マイナス) の電気をもつ電子からできている。また、陽子と電子の数は元素によって決まっているが、同じ元素でも中性子の数が異なる原子が存在する。

C ヘリウムHe、ネオンNe、アルゴンArは、すべて周期表18族の元素であり、貴ガスという。また、これらの最外殻電子の数はすべて同じ8個であり、安定した電子配置により化合物をつくりにくい。

	A	B	C
1	正	正	誤
2	誤	正	誤
3	正	誤	誤
4	誤	誤	正
5	正	誤	正

(2) 1種類の分子のみからなる物質の大気圧下での三態に関する記述(A~C)について、正誤の組合せとして最も適当なものはどれか。1~5から一つ選べ。

解答番号は

- A 気体の状態より液体の状態の方が分子間の平均距離は長い。
- B 液体中の分子は熱運動によって相互に位置を変えている。
- C 液体の表面では常に蒸発が起きている。

	A	B	C
1	正	正	正
2	誤	誤	正
3	正	誤	誤
4	誤	正	正
5	正	正	誤

(3) イオンに関する記述(A~C)について、(ア)~(エ)にあてはまる語の組合せとして最も適当なものはどれか。1~5から一つ選べ。解答番号は

- A 価電子の少ない原子は、(ア) になりやすく、価電子の多い原子は、(イ) になりやすい。
- B 原子から電子1個を取り去って、1価の陽イオンにするために必要なエネルギーを、イオン化エネルギーという。一般に、イオン化エネルギーの (ウ) 原子ほど陽イオンになりやすい。
- C 原子が電子1個を受け取って、1価の陰イオンになるときに放出されるエネルギーを電子親和力という。一般に、電子親和力が (エ) 原子ほど陰イオンになりやすい。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
1	陽イオン	陰イオン	大きい	小さい
2	陽イオン	陰イオン	小さい	大きい
3	陽イオン	陰イオン	小さい	小さい
4	陰イオン	陽イオン	小さい	大きい
5	陰イオン	陽イオン	大きい	小さい

(4) 化学結合に関する記述として誤りを含むものを、次の1~5から一つ選べ。解答番号は

- 1 化学結合の中には、分子内の結合に極性があるが、分子全体では無極性分子になるものがある。
- 2 塩化ナトリウムは、ナトリウムイオン $\text{Na}^+$ と塩化物イオン $\text{Cl}^-$ が静電気力によって結合してできている。このような、陽イオンと陰イオンの間の静電気力による結合を、イオン結合という。
- 3 金属が展性・延性を示すのは、自由電子が特定の原子に固定されることなく、金属原子を結びつけ、金属原子の配列が変化しても金属結合が保たれるためである。
- 4 水素分子 $\text{H}_2$ は、2個の水素原子がそれぞれ電子を1個ずつ出し合い、2個の電子を共有して結合している。
- 5 分子間力によって分子が集合してできた分子結晶は、イオン結晶や金属結晶と比べ、やわらかく、融点が高いものが多い。

(5) 質量パーセント濃度8.0%、密度 $1.1\text{g/cm}^3$ の水酸化ナトリウム水溶液がある。この水溶液 $100\text{cm}^3$ に含まれる水酸化ナトリウム $\text{NaOH}$ の物質量を物質量Aとする。次のア~ウで示される物質量a~cのうち、物質量Aより値が大きいものはどれか。正しく選択しているものを、1~5から一つ選べ。解答番号は

なお、原子量は、 $\text{H}=1.0$ 、 $\text{C}=12$ 、 $\text{O}=16$ 、 $\text{Na}=23$ とする。また、気体はすべて $0^\circ\text{C}$ 、 $1.013\times 10^5\text{Pa}$ の標準状態とする。

- ア  $1.5\times 10^{23}$  個の二酸化炭素 $\text{CO}_2$ の物質量a  
イ 4.8gの酸素 $\text{O}_2$ の物質量b  
ウ 8.4Lのメタン $\text{CH}_4$ の物質量c

- 1 aのみ      2 a、b      3 a、c      4 b、c      5 a、b、c

(6) 0.20mol/L希硫酸25mLに、0.30mol/Lのアンモニア水を完全に反応させて、少量の指示薬を加えた。これに0.10mol/L水酸化ナトリウム水溶液を滴下したところ16mLで過不足なく中和した。最初に希硫酸と反応したアンモニア水の体積として適切なものを1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 14mL      2 28mL      3 35mL      4 42mL      5 56mL

(7) ある電解質の水溶液に、電極として2種類の金属を浸して電池をつくった。この電池に関する次の記述(A～C)について、(ア)～(ウ)にあてはまる語の組合せとして最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- A イオン化傾向のより小さい金属が (ア) 極となる。  
B 銅板と亜鉛板を用いた電池では、銅板で (イ) 反応が起こる。  
C 放電によって電極上で水素が発生する電池では、水素が発生した電極が (ウ) 極である。

(ア) (イ) (ウ)

- 1 正 還元 正  
2 負 酸化 負  
3 正 酸化 正  
4 負 酸化 正  
5 正 還元 負

3 次の(1)～(2)の問いに答えよ。

(1) ヒトの血液に関する次の文章を読み、あとの問いに答えよ。

A血液は、有形成分である赤血球・白血球・血小板と、液体成分である血しょうからなっており、  
B血管を通り体内をC循環している。

ア 下線部Aに関連して、血液を試験管の中に入れて空気中で放置すると、血液凝固が起こる。血液凝固を防止する方法として挙げられる次の文章①～④のうち、正しいものの組合せとして最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- ① 0℃以下の低温に保つと、酵素の働きが活発になるため、血液凝固を防止できる。
- ② クエン酸ナトリウムを加えると、血しょう中のCa<sup>2+</sup>がクエン酸カルシウムになるため、血液凝固を防止できる。
- ③ ガラス棒で攪拌すると、フィブリンを除去できるため、血液凝固を防止できる。
- ④ ヘパリンを加えると、プロトロンビンの生成が阻害されるため、血液凝固を防止できる。

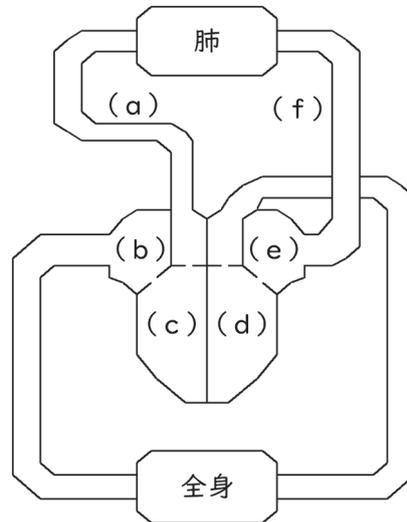
- 1 ①、③
- 2 ①、④
- 3 ②、③
- 4 ②、④
- 5 ③、④

イ 下線部Bについて述べた次の文章①～③の正誤の組合せとして、最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- ① 血管とリンパ管は完全に分かれており、血液とリンパ液が混ざることはない。
- ② 肝門脈は、小腸で吸収したブドウ糖や脂肪酸を肝臓へ運ぶ役割をしている。
- ③ 一般に、静脈には逆流防止の弁があり、動脈よりも弾力性は低い。

- |   | ① | ② | ③ |
|---|---|---|---|
| 1 | ○ | ○ | × |
| 2 | ○ | × | ○ |
| 3 | ○ | × | × |
| 4 | × | × | ○ |
| 5 | × | ○ | ○ |

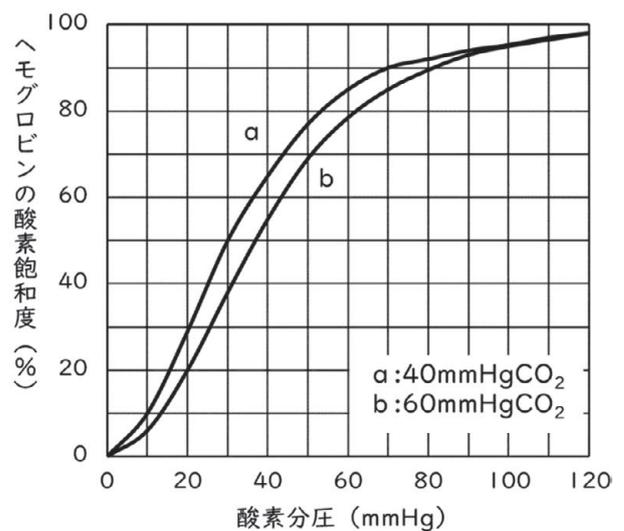
ウ 下線部Cに関連して、下の図はヒトの心臓を中心とした血液の循環を模式的に表したものである。図中の(a)～(f)に入る語の組合せとして、最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は



図

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)
1	肺動脈	左心房	左心室	右心室	右心房	肺静脈
2	肺動脈	右心房	右心室	左心室	左心房	肺静脈
3	肺動脈	右心房	右心室	左心房	左心室	肺静脈
4	肺静脈	左心房	左心室	右心室	右心房	肺動脈
5	肺静脈	右心室	右心房	左心室	左心房	肺動脈

エ 右の図は、ヘモグロビンの酸素飽和度と酸素分圧との関係を表したグラフである。肺胞での酸素分圧を100mmHg、二酸化炭素分圧を40mmHg、ある組織での酸素分圧を30mmHg、二酸化炭素分圧を60mmHgとしたとき、この組織では、肺胞から運ばれてきた酸素の何%が解離するか。最も近いものを1～5から一つ選べ。解答番号は



図

- 1 100%
- 2 74%
- 3 61%
- 4 48%
- 5 42%

(2) 次の文章を読み、あとの問いに答えよ。

肺炎などの原因となる肺炎球菌（肺炎レンサ球菌）には病原性であるS型菌と、非病原性であるR型菌とがある。

1928年、グリフィスが行った実験では、肺炎球菌をネズミに注射したところ、R型菌を注射したネズミは発病しなかったが、S型菌を注射したネズミは発病した。そこで、S型菌を加熱殺菌したものをネズミに注射したところ発病しなかったが、S型菌を加熱殺菌したものとR型菌を混ぜ合わせてネズミに注射すると発病し、体内から生きたS型菌が見つかった。

1944年、エイブリーらが行った実験では、まずS型菌の抽出液をR型菌に混ぜて培養したところ、S型菌が発現した。次にS型菌の抽出液をタンパク質分解酵素で処理したのち、R型菌に混ぜて培養したところ、同じくS型菌が発現した。そこで、S型菌の抽出液をDNA分解酵素で処理したのち、R型菌に混ぜて培養したところ、S型菌は発現しなかった。

これらの実験結果から、S型菌の(a)がR型菌に取り込まれることで、R型菌がS型菌に(b)したことが示された。その後、1952年にハーシーとチェイスが行った、バクテリオファージと大腸菌を用いた実験によって、(c)の本体が(a)であることが明らかとなった。

ア 文章中の(a)～(c)に入る語句の組合せとして最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

	(a)	(b)	(c)
1	DNA	形質転換	遺伝子
2	DNA	突然変異	遺伝子
3	DNA	形質転換	染色体
4	タンパク質	突然変異	染色体
5	タンパク質	形質転換	遺伝子

イ 下線部に関連して述べた①～④のうち、正しいものの組合せとして、最も適切なものはどれか。  
1～5から一つ選べ。解答番号は

- ① すべての酵素は、pH 3以下の強い酸性の環境下でははたらくことができない。
- ② 酵素による触媒反応は、無機触媒による反応と異なり、ある温度を超えると反応速度は一定になる。この温度を最適温度という。
- ③ 酵素はそれぞれ特定の基質に対してのみはたらく性質があり、これを基質特異性という。
- ④ 酵素濃度を一定にして基質濃度を変えた場合、ある濃度までは基質濃度に比例して反応速度は大きくなるが、やがて基質濃度に関係なく反応速度は一定になる。

- 1 ①、②
- 2 ①、③
- 3 ②、③
- 4 ②、④
- 5 ③、④

ウ あるネズミの体細胞のDNAは、 $5.2 \times 10^9$ 個のヌクレオチドからなることが分かっており、DNA中のヌクレオチド対10個分の距離は、3.4nm ( $3.4 \times 10^{-9}$ m)である。このネズミの体細胞のDNA分子の全長はおよそどれくらいになるか。最も近いものを1～5から一つ選べ。  
解答番号は

- 1  $8.8 \times 10^{-2}$ m
- 2  $1.8 \times 10^{-1}$ m
- 3  $8.8 \times 10^{-1}$ m
- 4 1.8m
- 5 8.8m

4 次の(1)～(7)の問いに答えよ。

(1) 次の表は、火山岩の分類と岩石を構成する鉱物の成分のうち、 $\text{SiO}_2$ と $\text{MgO}$ と $\text{FeO}+\text{Fe}_2\text{O}_3$ の割合(質量%)を示した表である。

火山岩	(A)	安山岩	(B)
$\text{SiO}_2$	少ない ←	→	多い
$\text{MgO}$	(C) ←	→	(D)
$\text{FeO}+\text{Fe}_2\text{O}_3$	(E) ←	→	(F)

表中の(A)～(F)に入る語句の組合せとして最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

	A	B	C	D	E	F
1	玄武岩	流紋岩	多い	少ない	多い	少ない
2	流紋岩	玄武岩	多い	少ない	少ない	多い
3	玄武岩	流紋岩	少ない	多い	多い	少ない
4	玄武岩	流紋岩	少ない	多い	少ない	多い
5	流紋岩	玄武岩	多い	少ない	多い	少ない

(2) 地震の観測と対策について述べた次の文の(ア)～(エ)に入る語句の組合せとして最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

日本では、地震が発生したとき先に到達する(ア)をとらえ、あとに続く激しいゆれをもたらす(イ)のおおよその到達時刻とゆれの強さを知らせる(ウ)が発表される。また人工衛星を用いた(エ)による地殻変動の観測が1200か所以上で行われている。

	ア	イ	ウ	エ
1	P波	S波	緊急地震速報	VLBI
2	S波	P波	地震ハザードマップ	VLBI
3	P波	S波	地震ハザードマップ	GPS
4	S波	P波	緊急地震速報	GPS
5	P波	S波	緊急地震速報	GPS

(3) 化石について示した文のア～エの答えとして最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 生物が生息した場所の自然環境がわかる化石。
- イ 種の生存期間が短く、分布範囲が広い生物の化石。
- ウ 生物の歯が化石となったもの。
- エ 生物が生活していた巣穴が化石となったもの。

	ア	イ	ウ	エ
1	示準化石	示相化石	体化石	生痕化石
2	示相化石	示準化石	生痕化石	体化石
3	示相化石	示準化石	生痕化石	生痕化石
4	示準化石	示相化石	生痕化石	体化石
5	示相化石	示準化石	体化石	生痕化石

(4) 中生代について述べた文の①～⑤の空欄に入る語句の組合せとして、最も適切なものはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は

- ① (ア) は、古生代に現れ中生代に大繁栄した。
- ② 中生代の海には、イノセラムス、トリゴニアなどの(イ)も繁栄した。
- ③ 中生代ジュラ紀に繁栄した恐竜は(ウ)である。
- ④ (エ) は、古生代後期に出現し、中生代にかけて繁栄した。
- ⑤ 中生代末期の生物の大量絶滅の原因は、(オ)だという説が有力である。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	三葉虫	頭足類	は虫類	シダ植物	スーパープルームの活動
2	三葉虫	二枚貝類	鳥類	シダ植物	巨大隕石の衝突
3	アンモナイト	二枚貝類	は虫類	裸子植物	巨大隕石の衝突
4	アンモナイト	頭足類	鳥類	裸子植物	スーパープルームの活動
5	アンモナイト	二枚貝類	は虫類	シダ植物	スーパープルームの活動

(5) 温度30℃、水蒸気圧23.4hPaの空気がある。次の表は、それぞれの温度における飽和水蒸気圧を表している。ア～ウの文章の答えとして最も適切なものを1～5から一つ選べ。

解答番号は

温度 (℃)	10	20	30
飽和水蒸気圧 (hPa)	12.3	23.4	42.4

ア この空気の相対湿度は何%か。

イ この空気の露点は何℃か。

ウ この空気を10℃まで下げる間に発生した液体の水を除去し、再び30℃まで上げたときの相対湿度は何%か。

	ア	イ	ウ
1	55.2%	10℃	29.0%
2	55.2%	20℃	29.0%
3	55.2%	20℃	55.2%
4	18.1%	10℃	55.2%
5	18.1%	20℃	34.4%

(6) エルニーニョ現象が発生しているときの特徴について、エルニーニョ現象が発生していない時と比較して述べた文①～⑤の空欄に入る語句の組合せとして、最も適切なものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- ① 貿易風が(ア)。
- ② 赤道太平洋の東部の海面水温が(イ)している。
- ③ 赤道太平洋の西部では、大気の大気対流活動が(ウ)。
- ④ 日本では、夏季の気温が(エ)なる傾向がある。
- ⑤ 日本では、冬季の気温が(オ)なる傾向がある。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	強まる	下降	弱まる	低く	低く
2	強まる	下降	強まる	低く	高く
3	強まる	上昇	強まる	高く	低く
4	弱まる	上昇	弱まる	低く	高く
5	弱まる	上昇	強まる	高く	高く

(7) 金星・地球・火星について、ア～オの文章の答えとして最も適切なものを1～5から一つ選べ。

解答番号は

ア 赤道半径の最も大きい惑星。

イ 赤道半径の最も小さい惑星。

ウ 表面温度が最も高い温度に達する惑星。

エ 大気中の窒素が約78%、酸素が約21%の構成である惑星。

オ 自転周期が最も長い惑星。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	火星	地球	火星	火星	地球
2	金星	火星	金星	地球	地球
3	金星	地球	火星	地球	金星
4	地球	火星	金星	地球	金星
5	地球	金星	地球	火星	火星

5 次の〔I〕、〔II〕の問いに答えよ。

〔I〕 図1のように、地面で静止しているAから見て一定の速さ $v_0$ で鉛直上向きに上昇する気球のゴンドラに、Bが乗っている。Bは時刻 $t=0$ において、Aから見て速さ $3v_0$ で小球を鉛直上向きに投げ上げた。投げ上げた瞬間における小球の地面からの高さを $h$ とする。小球を投げ上げて、気球は鉛直上向きに速さ $v_0$ のまま上昇するものとし、投げ上げられた小球は、気球やゴンドラと衝突することはないものとする。また、Aの大きさ、Bの大きさ、小球の大きさおよび空気の抵抗は無視できるものとし、重力加速度の大きさを $g$ とする。次の(1)～(5)に答えよ。

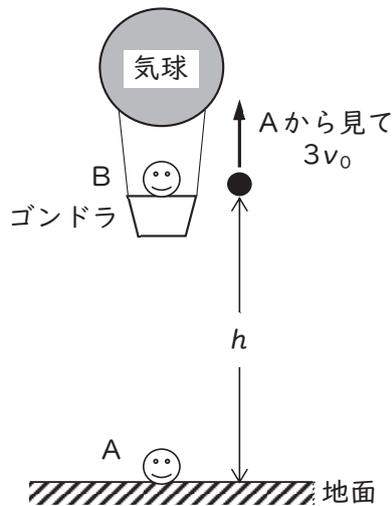


図1

- (1) Aから見て、小球が最高点に達したときの時刻を求めよ。
- (2) Aから見て、小球が最高点に達したときの小球の地面からの高さを求めよ。
- (3) 小球が鉛直上向きにBから最も離れた瞬間の時刻を求めよ。
- (4) 小球が鉛直上向きにBから最も離れた瞬間、小球とBとの間の距離を求めよ。
- (5) 小球がBと再び同じ高さになったとき、Aから見た小球の速度を求めよ。ただし、鉛直上向きを正の向きとする。

[II] 図2のように、半径が $R$ で中心角が $90^\circ$ の円弧面 $AB$ と、それに点 $B$ でなめらかに接続する水平面をもつ質量 $M$ の台が、水平な床の上に置かれている。台の水平面の右端には、質量が無視できるばね定数 $k$ のばねが取り付けられており、ばねが自然長のとき、点 $B$ とばねの左端との間の距離は $L$ である。運動はすべて同一鉛直面内で起こるものとし、重力加速度の大きさを $g$ とする。次の(6)～(12)に答えよ。

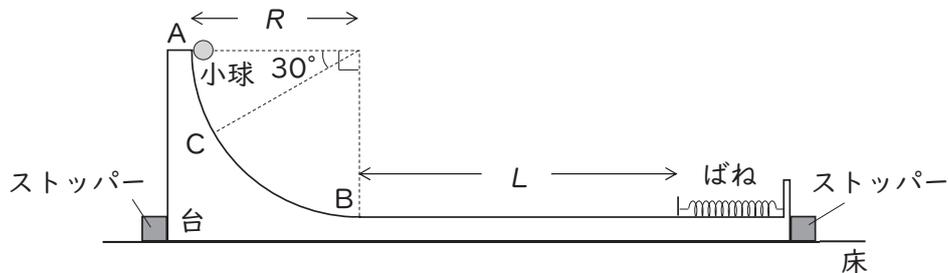


図2

まず、図2のように、台をストッパーで固定し、ばねを自然長の状態にして、大きさの無視できる質量 $m$ の小球を点 $A$ から静かに放した。小球は、円弧上をすべり、水平面に到達した後、水平面上をすべり、ばねに接触してばねを押し縮めた。ただし、円弧面 $AB$ および水平面と小球との間の摩擦は無視できるものとする。

(6) 円弧面 $AB$ 上で、水平線となす角が $30^\circ$ となる点を $C$ とする。

ア 点 $C$ を通過する瞬間の小球の速さを求めよ。

イ 点 $C$ を通過する瞬間に、小球が台から受ける垂直抗力の大きさを求めよ。

(7) ばねの縮みの最大値を求めよ。

(8) 小球がばねに接触してから、ばねが最も縮むまでにかかる時間を求めよ。

次に、図2の状態からストッパーを外して、台が水平な床の上を摩擦なく自由に動くことができるようにする。台を静止させ、ばねを自然長の状態にして、質量 $m$ の小球を点 $A$ から静かに放した。以下で扱う速度はすべて床に対する速度とし、水平方向の運動については水平右向きを正の向きとする。

(9) 小球が点 $B$ を通過する瞬間の小球および台の速度をそれぞれ求めよ。ただし、その導出の過程も明記すること。

(10) 小球が点 $B$ を通過してから、ばねに初めて接触するまでにかかる時間を求めよ。

(11) ばねが最も縮んだときの小球の速さを求めよ。

(12) 小球が点Bに到達してから水平面上をすべり、ばねに接触してばねを押し縮めた後、ばねに押し戻され、再び点Bに到達するまでの小球および台の速度について、それぞれの変化を表すグラフを、縦軸を小球および台の速度、横軸を時刻として描け。ただし、小球の速度を実線(——)、台の速度を破線(-----)で描くこと。なお、 $M=4m$ として、小球が初めて点Bに到達した時刻を $t=0$ とし、小球がばねに接触した時刻を $t_1$ 、ばねが最も縮んだ時刻を $t_2$ 、小球がばねから離れる時刻を $t_3$ 、再び点Bに到達する時刻を $t_4$ とする。また、グラフには時刻 $t_2$ 、 $t_4$ を記入し、時刻 $0$ 、 $t_1$ 、 $t_2$ 、 $t_3$ 、 $t_4$ の各時刻における速度の値を記入すること。

