

## 支援学校高等部 公民（政治経済）

### 解答についての注意点

- 1 問題は、特別支援教育に関する大問 **1**、教科等に関する大問 **2**～大問 **5** の各問題から構成されています。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 3 大問 **1**～大問 **4** については、マーク式解答用紙に、大問 **5** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 4 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。  
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 5 大問 **1**～大問 **4** の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。  
例えば、「解答番号は  」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号  の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 6 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 7 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

大阪府では、「障害」という言葉が、前後の文脈から人や人の状態を表す場合は、「害」の漢字をひらがな表記とし、「障がい」としています。問題中では、通知文の名称等や、文献等からの引用部分については、もとの「障害」の表記にしています。

1 特別支援教育に関する近年の動向等について、次の(1)～(7)の問いに答えよ。

(1) 次の各文は、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領(平成29年4月告示 文部科学省)「第1章 総則 第5節 児童又は生徒の調和的な発達の支援 1 児童又は生徒の調和的な発達を支える指導の充実」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 学習や生活の基盤として、教師と児童又は生徒との信頼関係及び児童又は生徒相互のよりよい人間関係を育てるため、日頃から計画的にソーシャルスキルトレーニングを実施すること。

イ 児童又は生徒が、自己の存在感を実感しながら、よりよい人間関係を形成し、有意義で充実した学校生活を送る中で、現在及び将来における自己実現を図っていくことができるよう、児童理解又は生徒理解を深め、学習指導と関連付けながら、自立活動の充実を図ること。

ウ 児童又は生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、特別活動を要しつつ各教科等の特質に応じて、キャリア教育の充実を図ること。

エ 児童又は生徒が、学校教育を通じて身に付けた知識及び技能を活用し、もてる能力を最大限伸ばすことができるよう、社会参加への意欲を高めるとともに、社会教育その他様々な学習機会に関する情報の提供に努めること。

オ 家庭及び地域並びに医療、福祉、保健、労働等の業務を行う関係機関との連携を図り、長期的な視点で児童又は生徒への教育的支援を行うために、個別の教育支援計画を作成すること。

- 1 アーオ
- 2 アーイーエ
- 3 イーエ
- 4 ウーオ
- 5 イーウーオ

(2) 次の文は、特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編（幼稚部・小学部・中学部）（平成30年3月 文部科学省）「第3章 自立活動の意義と指導の基本 1 自立活動の意義」の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

小・中学校等の教育は、幼児児童生徒の生活年齢に即して  に進められている。そして、その教育の内容は、幼児児童生徒の  等に即して選定されたものが配列されており、それらを順に教育することにより人間として  が期待されている。

しかし、障害のある幼児児童生徒の場合は、その障害によって、日常生活や学習場面において様々なつまづきや困難が生じることから、小・中学校等の幼児児童生徒と同じように  等を考慮して教育するだけでは十分とは言えない。そこで、個々の障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服するための指導が必要となる。このため、特別支援学校においては、小・中学校等と同様の各教科等に加えて、特に自立活動の領域を設定し、それらを指導することによって、幼児児童生徒の人間として  を目指しているのである。

	ア	イ	ウ	エ
1	総合的・組織的	発達段階	安定した成長	各教科の習熟度
2	系統的・段階的	発達段階	調和のとれた育成	心身の発達段階
3	系統的・段階的	生活年齢	安定した成長	各教科の習熟度
4	総合的・組織的	発達段階	安定した成長	心身の発達段階
5	系統的・段階的	生活年齢	調和のとれた育成	心身の発達段階

(3) 次の各文は、「令和6年度府立学校に対する指示事項」(大阪府教育委員会)における「第1章 確かな学力の定着と学びの深化 3 一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援の充実(1) 個々の状況に即した適切な支援の充実」の記述の一部である。内容として、適切でないものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 障がいのある幼児・児童・生徒の指導に当たっては、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」を踏まえ、合理的配慮について適切に対応すること。
- 2 教職員と障がいのある幼児・児童・生徒及び保護者が互いに理解し合うことを心掛けながら、丁寧に話し合い、合理的配慮の合意形成に努めること。
- 3 支援が必要な幼児・児童・生徒や保護者が就学前から学齢期、社会参加までライフステージに応じた支援が受けられるよう、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーをはじめとする医療・保健・福祉等の専門人材及び関係機関との連携に努めること。
- 4 府立高校においては、入学時に保護者と連携して作成した「高校生活支援カード」等により、障がいのある生徒の個々の状況やニーズを把握すること。
- 5 支援教育コーディネーターを中心とした校内委員会を活用して、個々の生徒の状況に即した学習指導や評価の在り方の工夫に組織的に取り組み、進級・卒業をめざした適切な指導を行うこと。

(4) 次の各文は、「第2次大阪府教育振興基本計画」(令和5年3月 大阪府)における「第5章 基本方針(施策の大綱) 2 第2次大阪府教育振興基本計画の基本方針 基本方針1 確かな学力の定着と学びの深化 (2) 重点取組④障がいのある子どもたちの教育の充実」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

ア 府立高校においては、ICT機器の活用を促進し、他の府立高校及び府立支援学校との日常的な授業交流を推進します。

イ 障がいのある子どもたちが、一人ひとりの障がいの状況や教育ニーズに応じた教育を受けることができるよう、通常の学級、通級による指導、支援学級、支援学校等の多様な学びの場を設けます。

ウ 府内すべての学校で、障がいのある子どもたち一人ひとりの障がいの状況や教育ニーズに応じた指導・支援を行うことができるよう、特別支援教育支援員を増員し、各校支援体制の充実を図ります。

エ 「ともに学び、ともに育つ」教育をより一層推進するため、学びの連続性や学びの場の相互連携を強化します。

- 1 イーウ
- 2 アーウーエ
- 3 イーエ
- 4 エ
- 5 アーウ

(5) 次の各文は、「小・中学校等における病気療養児に対するICT等を活用した学習活動を行った場合の指導要録上の出欠の取扱い等について（通知）」（令和5年3月 文部科学省）「第3 留意事項」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア ICT等を活用した学習活動を実施する場合、原則として、同時双方向型授業配信を実施すること。当該児童生徒の病状や治療の状況、医師等の意見等から、配信側の授業時間に合わせて同時双方向型授業配信を受信することが難しいと学校において判断した場合に限り、本人及び保護者の意向を踏まえオンデマンド型授業配信を行うことが可能であること。
- イ 当該児童生徒がオンデマンド型授業配信による学習を円滑に進めることができるよう、ICT機器の取扱いや学習課題等について相談できる体制を整えること。
- ウ オンデマンド型授業配信の実施の可否については、当該児童生徒の学齢や発達段階、家庭や医療機関等との連携状況等を踏まえ、学校において適切に判断すること。実施後も児童生徒の授業時の様子等について、保護者、医療機関等より適宜情報を得ること。
- エ 学習評価においては、定期的な訪問やオンラインでの面接、メールでのやり取り等を通して、動画の視聴及び学習状況を可能な限り把握するとともに、課題提出等、工夫して行うこと。
- オ グループ活動や演習等、教師と児童生徒、児童生徒間の相互のやりとりが中心となる教育活動については、教師や児童生徒と同時双方型により接続されていることが必要であることから、オンデマンド型授業配信によらないこと。

- 1 ウーエーオ
- 2 イーウーエーオ
- 3 アーイーエーオ
- 4 イーウーオ
- 5 アーイーウーエーオ

(6) 次の文は、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(令和3年5月一部改正 令和6年4月施行)の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

第八条

2 事業者は、その事業を行うに当たり、障害者から現に  を必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が 、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、当該障害者の性別、年齢及び  に応じて、 の実施について必要かつ合理的な配慮を  ならない。

	ア	イ	ウ	エ
1	社会的障壁の除去	過重でないときは	障害の状態	しなければ
2	環境の整備	過重であっても	生活環境	するように努めなければ
3	環境の整備	過重でないときは	障害の状態	しなければ
4	社会的障壁の除去	過重であっても	生活環境	しなければ
5	社会的障壁の除去	過重でないときは	障害の状態	するように努めなければ

(7) 次の各文は、「特別支援学級及び通級による指導の適切な運用について（通知）」（令和4年4月 文部科学省）の記述の一部である。正しいものを○、誤っているものを×とした場合、組合わせとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 特別支援学級に在籍している児童生徒については、原則として週の授業時数の半分以上を目安として特別支援学級において児童生徒の一人一人の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に  
応じた授業を行うこと。

イ 次年度に特別支援学級から通常の学級への学びの場の変更を検討している児童生徒について、  
段階的に交流及び共同学習の時数を増やしている等、当該児童生徒にとっての教育上の必要性が  
ある場合においても、週の授業時数の半分以上を目安に特別支援学級で授業を行うこと。

ウ 特別支援学級において特別の教育課程を編成しているにもかかわらず自立活動の時間が設けら  
れていない場合は、自立活動の時数を確保するべく、教育課程の再編成を検討するべきであること。

エ 通級による指導の実施形態については、「自校通級」、「他校通級」、「巡回指導」それぞれの実  
施形態の特徴、指導の教育的効果、児童生徒や保護者の負担等を総合的に勘案し、各学校や地域  
の実態を踏まえて効果的な実施形態の選択及び運用を行うこと。

	ア	イ	ウ	エ
1	×	×	○	○
2	○	○	×	×
3	×	○	○	×
4	○	×	○	○
5	○	×	×	○

2 日本史について、(1)～(7)の問いに答えよ。

(1) 次のア～オのうち、平安時代に起きた出来事について説明したものとして、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 藤原良房は応天門の変で地盤を固め正式に摂政となった。
- イ 後三条天皇のもとで菅原道真が右大臣になるが、901年に大宰権帥に左遷された。
- ウ 藤原頼通は宇治に平等院鳳凰堂を建立した。
- エ 藤原道長は清和天皇を立て、太政大臣となり、摂政・関白が常置される基盤を作った。
- オ 藤原基経は光厳天皇を立て、実質上の関白となった。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	×	○	×	○
2	×	×	×	○	○
3	○	×	○	×	×
4	×	○	○	○	×
5	○	○	×	×	×

(2) 次のア～オのうち、12世紀に起きた出来事について説明したものとして、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 源義経は関門海峡の壇ノ浦の戦いで平氏軍を全滅させた。
- イ 源頼朝は源範頼と源義経を派遣し源義仲を討伐した。
- ウ 藤原通憲（信西）は源義朝、源頼朝と結んで平治の乱で藤原信頼に勝利した。
- エ 源義経は藤原泰衡が平氏に加担したとして、本拠地である奥州平泉を攻め滅ぼした。
- オ 源義仲は倶利伽羅峠の戦い（砺波山の戦い）で平維盛の軍勢を破った。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	○	×	×	○
2	○	○	○	×	○
3	○	×	×	×	○
4	×	×	○	○	×
5	×	○	○	○	×

(3) 次のア～オのうち、15世紀～16世紀に起きた出来事について説明したものとして、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 今川氏は領国内の基本法典として今川仮名目録を制定した。
- イ 畠山政長、畠山義就の両軍を退陣させるために山城国一揆が起きた。
- ウ 織田信長が全国に刀狩令を出した。
- エ 石山本願寺一揆（石山合戦）で石山本願寺は豊臣秀吉に降伏した。
- オ 姉川の戦いで武田氏と上杉氏が衝突し、武田氏が勝利した。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	○	×	×	○
2	×	○	×	×	○
3	○	○	×	×	×
4	×	×	○	○	×
5	○	×	○	×	○

(4) 江戸時代における次のア～オの出来事を、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。

下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 島原の乱が起こった。
- イ 禁中並公家諸法度が出された。
- ウ 平戸のオランダ商館を長崎出島に移した。
- エ 大坂冬の陣が起こった。
- オ 参勤交代が正式に制度化された。

1	イ → ア → オ → エ → ウ
2	エ → ウ → イ → ア → オ
3	イ → エ → ウ → オ → ア
4	エ → イ → オ → ア → ウ
5	イ → エ → オ → ウ → ア

(5) 19世紀における次のア～オの出来事を、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。

下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 薩長同盟が結ばれた。
- イ 鳥羽・伏見の戦いが起こった。
- ウ 薩英戦争が起こった。
- エ 桜田門外の変が起こった。
- オ 禁門の変（蛤御門の変）が起こった。

- 1 エ → オ → ウ → ア → イ
- 2 オ → ウ → エ → イ → ア
- 3 オ → エ → ウ → ア → イ
- 4 エ → ウ → オ → ア → イ
- 5 エ → ウ → オ → イ → ア

(6) 次のア～オのうち、明治時代の文学作品とその作者の組合せとして、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 「浮雲」 — 二葉亭四迷
- イ 「たけくらべ」 — 与謝野晶子
- ウ 「小説神髓」 — 島崎藤村
- エ 「金色夜叉」 — 尾崎紅葉
- オ 「一握の砂」 — 正岡子規

- |   | ア | イ | ウ | エ | オ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ○ | × | ○ | × | × |
| 2 | ○ | × | × | ○ | × |
| 3 | ○ | ○ | × | × | ○ |
| 4 | × | × | × | ○ | × |
| 5 | × | ○ | ○ | ○ | ○ |

(7) 明治時代における次のア～オの出来事を、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。

下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 治安警察法が公布された。
- イ 下関条約が調印された。
- ウ ポーツマス条約が調印された。
- エ 鉄道国有法が公布された。
- オ 官営製鉄所として八幡製鉄所の操業が開始された。

- 1 ア → イ → ウ → エ → オ
- 2 ア → イ → オ → ウ → エ
- 3 イ → ア → ウ → オ → エ
- 4 イ → オ → ア → ウ → エ
- 5 イ → ア → オ → ウ → エ

3 次の(1)～(7)の問いに答えよ。

(1) 中国史上の争乱について述べた文として正しいものを、次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 前漢末期、太平道を創始した張角は、黄巾の乱を起こした。
- 2 後漢滅亡後、新の王莽政権に対し、農民が赤眉の乱を起こした。
- 3 唐代中期、節度使の安祿山が皇帝太宗に対し反乱を起こし、一時は都の長安を陥落させた。
- 4 南宋末期、農民である陳勝と呉広が起こした反乱が、各地に広がった。
- 5 清末期、洪秀全は太平天国を建国し、自らを天王と称して南京を占領した。

(2) イスラームの文化や制度について述べた文として正しいものを、次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 ムワッヒド朝時代に、アルハンブラ宮殿が造営された。
- 2 イスラーム世界各地に、マドラサといわれる教育機関が建設された。
- 3 アッバース朝で開始されたイクター制が、その後のイスラーム王朝の下でも用いられた。
- 4 イスラーム教では偶像崇拜が認められていたため、細密画(ミニアチュール)が発展した。
- 5 ゼロの概念がギリシャで生まれ、イスラーム世界へ伝わった。

(3) 大航海時代について述べた次のア～エを時代の古い順に左から右へ並べた場合に正しいものを、

次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア ポルトガルの航海者であるバルトロメウ＝ディアスは、アフリカ南端に到達した。
- イ マゼラン一行は、西回りで太平洋を横断し、世界一周の航海に成功した。
- ウ ヴァスコ＝ダ＝ガマは、アフリカを回り、インドに到達した。
- エ コロンブスは大西洋を西に航海し、サンサルバドル島に到達した。

- 1 ア → エ → ウ → イ
- 2 ウ → ア → エ → イ
- 3 ア → エ → イ → ウ
- 4 ウ → ア → イ → エ
- 5 ア → ウ → エ → イ

(4) 1789年にフランス国民議会で採択された、人権宣言を起草した人物として正しいものを、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 ルソー
- 2 シエイエス
- 3 ネットケル
- 4 ラ＝ファイエット
- 5 モンテスキュー

(5) 1938年に開かれたミュンヘン会談に参加しなかった国を、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 イギリス
- 2 イタリア
- 3 ソ連
- 4 ドイツ
- 5 フランス

(6) アメリカ合衆国の歴代大統領について述べた文として誤っているものを、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 モンロー大統領は、ヨーロッパ諸国とアメリカ大陸との相互不干渉を基本とする政策をおこなった。
- 2 リンカーン大統領は、南北戦争において北軍を指導し、奴隷解放宣言を発した。
- 3 ウィルソン大統領は、「十四か条の平和原則（平和十四か条）」を発表し、第一次世界大戦後のパリ講和会議に参加した。
- 4 トルーマン大統領は、第二次世界大戦後、共産主義勢力に対し、封じ込め政策を推進した。
- 5 ニクソン大統領が、キューバを海上封鎖したことで、アメリカとソ連の間で武力衝突の危機となった。

(7) 交易に関して述べた文として正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア インドのカルカッタ（コルカタ）は、スペインのアジア貿易の拠点であった。
- イ 中国では清の時代、広州において公行という特許商人の組合が貿易を独占していた。
- ウ 自由貿易を促進する目的で、関税と貿易に関する一般協定（GATT）が発足した。
- エ インドのデカン高原で繁栄したサータヴァーハナ朝は、ローマ帝国との交易等で発展した。
- オ 中世のフランドル地方は、イギリス綿花を原料とする綿織物の輸出で繁栄した。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	×	×	×	○
2	○	○	×	○	×
3	×	○	○	○	×
4	×	○	○	×	×
5	×	×	○	○	○

4 次の問1～問2の問いに答えよ。

問1 次の文章は、2025年（令和7年）4月から開催される2025年日本国際博覧会（以下「大阪・関西万博」という）について述べたものである。次の（1）～（4）の問いに答えよ。

国際博覧会（万博）は、世界中からたくさんの人やモノが集まるイベントで、地球規模のさまざまな課題に取り組むために、世界各地から英知が集まる場です。大阪・関西万博では①カナダ、ドイツ、フランスなど各国がパビリオンを出展する予定です。

2024年（令和6年）3月14日現在における大阪・関西万博への公式参加表明国・地域、国際機関は、161か国・地域、9国際機関となり、9国際機関には、②東南アジア諸国連合（ASEAN）事務局も含まれています。また、2005年（平成17年）に日本国際博覧会（愛知万博）が開催された③愛知県も大阪・関西万博に④名古屋市と共同で出展する予定です。

（1）下線部①の国に関して次の（i）～（iii）の問いに答えよ。

（i）下の表1は、2021年におけるカナダ、韓国、ドイツ、ブラジル、フランスの発電量とその内訳（％）を示したものである。カナダとドイツに該当する正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

表1

	発電量の合計 (億kWh)	火力 (%)	水力 (%)	原子力 (%)	再生可能 エネルギー (%)
ア	6,430	18.0	59.5	14.4	8.0
イ	5,553	8.4	11.5	68.3	11.8
ウ	6,118	66.5	1.1	25.8	6.6
エ	6,561	20.0	55.3	2.2	22.4
オ	5,883	46.7	4.2	11.7	37.3

フランスにはモナコを含む。

再生可能エネルギーは水力を除く、風力・地熱・太陽光・バイオ燃料・潮力など。

（『データブック オブ・ザ・ワールド』2024年版より作成）

	カナダ	ドイツ
1	ア	ウ
2	ア	オ
3	エ	オ
4	イ	エ
5	エ	ウ

(ii) 日本は多くの木材をカナダから輸入している。下の図1は、2021年における木材の伐採量が多い上位5か国とその割合を、図2は2022年における日本の木材輸入先上位5か国とその割合をそれぞれ示したものである。図1及び図2中の国A、B、Cに該当する正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

図1

2021年における木材の伐採量が多い上位5か国とその割合(%)

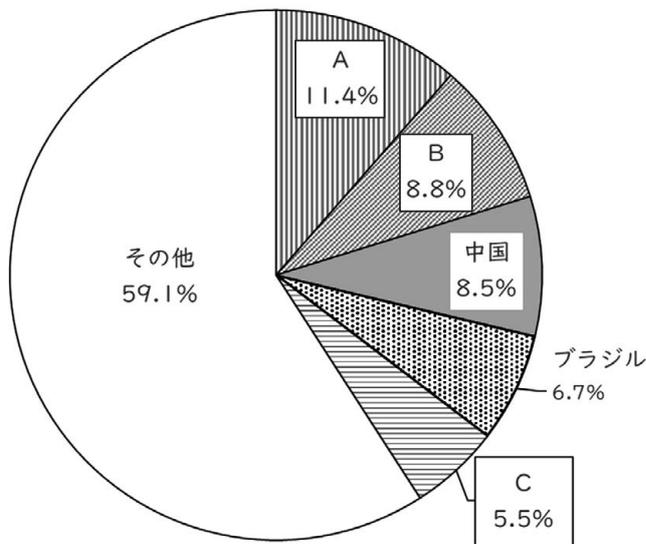
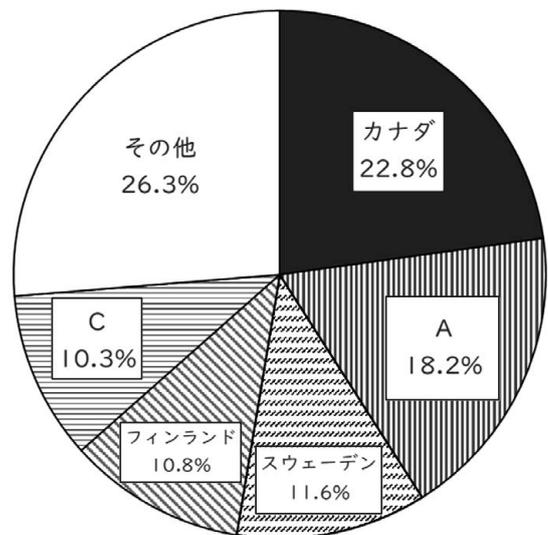


図2

2022年における日本の木材輸入先上位5か国とその割合(%)



(『データブック オブ・ザ・ワールド』2024年版より作成)

	A	B	C
1	アメリカ合衆国	インド	ロシア
2	アメリカ合衆国	ロシア	オーストラリア
3	ロシア	オーストラリア	アメリカ合衆国
4	オーストラリア	アメリカ合衆国	ロシア
5	オーストラリア	インド	アメリカ合衆国

(iii) フランスのナント付近に、地球上の陸地の含まれる割合が最も高くなる陸半球の中心がある。陸半球の中心の経緯度が、北緯47度13分、西経1度32分と考えた場合、対蹠点に位置する水半球の中心の経緯度として、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 南緯42度47分、東経1度32分
- 2 南緯42度47分、東経178度28分
- 3 南緯47度13分、西経1度32分
- 4 南緯47度13分、東経132度28分
- 5 南緯47度13分、東経178度28分

(2) 下の図3は東南アジアを示したものであり、図3中のA～Gは国を示している。下線部②に加盟する国々について説明している文章として正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

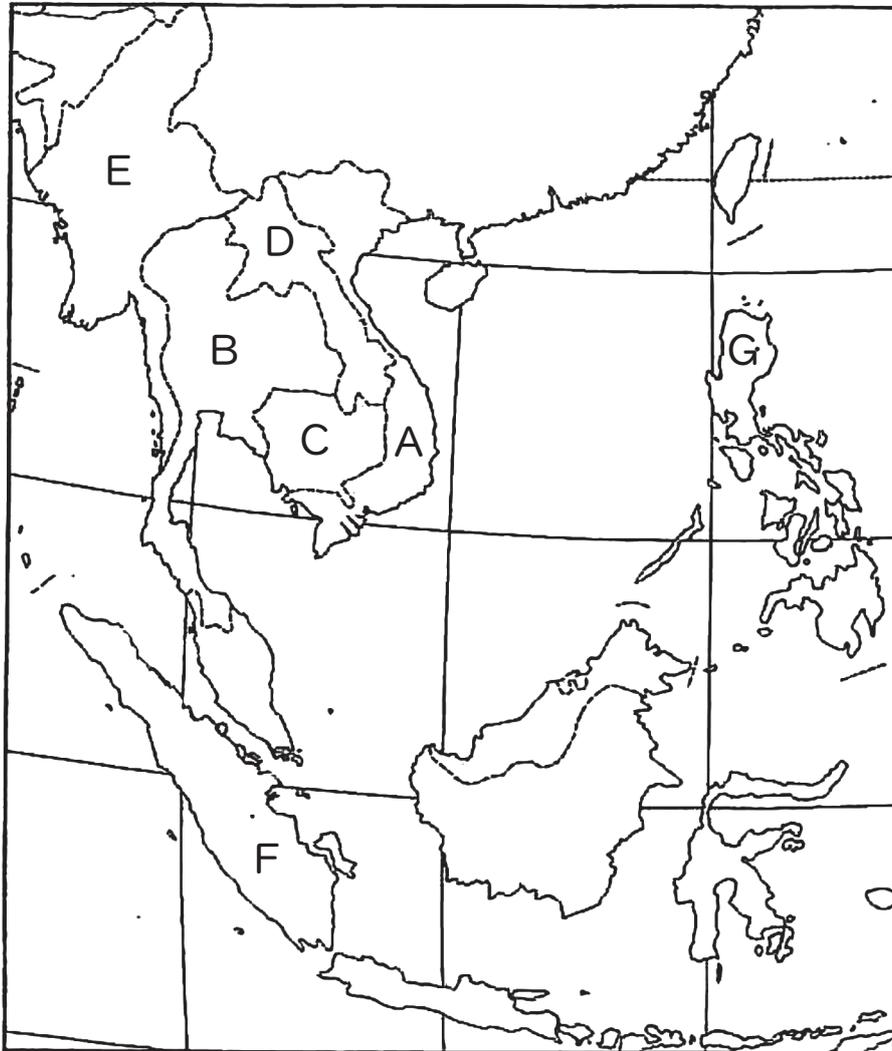


図3

- 1 A国のホイアンやダナンなどには、17世紀初頭、日本人町（日本町）が存在した。また、A国の首都であるハノイは、A国最大の都市であり、2022年における人口は900万人を超える。
- 2 A国、B国、G国、F国は東南アジア諸国連合（ASEAN）の原加盟国であり、1997年にD国とE国、1999年にC国などを加えて、現在は10か国で構成されている。
- 3 B国は緩衝国として独立を保持してきたが、B国以外の国は植民地支配を受け、A国、C国、D国はイギリス、F国はオランダ、G国はフランスが旧宗主国である。
- 4 B国、C国、E国は仏教、F国はイスラーム（イスラム教）、G国はキリスト教が多く信仰されている。G国では2000年におけるキリスト教を信仰している人の割合が90%以上である。
- 5 F国のスマトラ島とマレー半島の間にはマラッカ海峡があり、F国の首都であるジャカルタはカリマンタン（ボルネオ）島に位置する。

(3) 下線部③について、下の表2は、中部地方9県（新潟県、富山県、石川県、福井県、山梨県、長野県、岐阜県、静岡県、愛知県）の統計資料をもとに作成したものである。表2中の県A、D、Fに該当する正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

表2

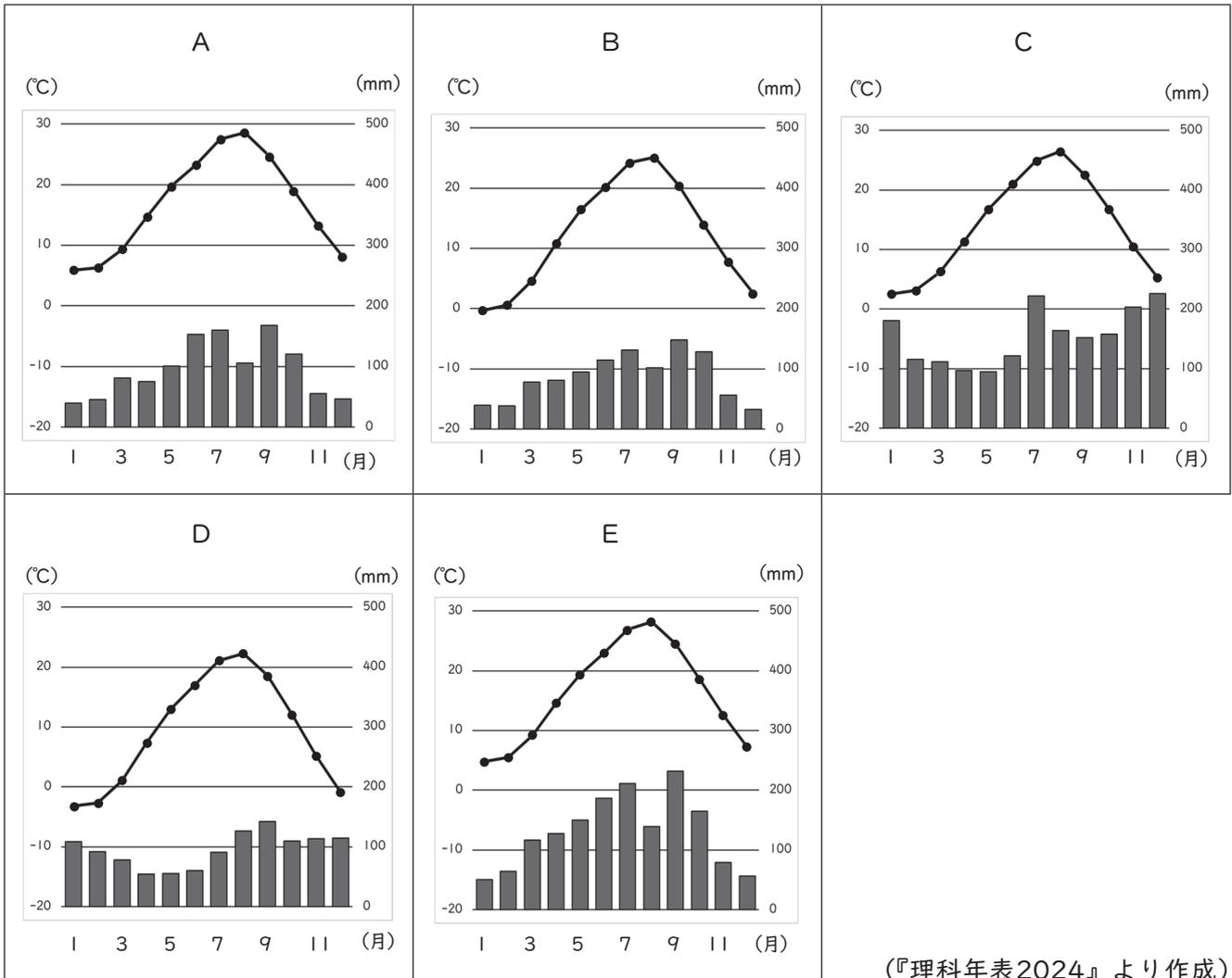
県	人口（千人） （2022年 10月1日）	昼夜間人口 比率（%） （2020年）	製造品出荷額等 （億円） （2020年）	農業産出額 （億円） （2021年）	米（水稻）の 生産量（十） （2022年）	海面漁業 漁獲量（千十） （2021年）
A	1,118	100.2	26,498	480	122,900	46
B	1,017	99.8	36,649	545	197,400	23
C	1,946	96.6	56,708	1,104	100,800	—
D	3,582	99.8	165,147	2,084	76,400	250
E	7,495	101.2	441,162	2,922	130,800	53
F	2,020	99.7	60,729	2,624	187,300	—
G	753	100.1	21,594	394	121,000	9
H	802	99.3	25,409	1,113	25,500	—
I	2,153	100.0	47,784	2,269	631,000	24

昼夜間人口比率：昼間人口÷常住人口（夜間人口）×100。

（『日本国勢図会』2023/24年版及び『データブック オブ・ザ・ワールド』2024年版より作成）

	A	D	F
1	石川県	静岡県	岐阜県
2	福井県	石川県	長野県
3	新潟県	福井県	山梨県
4	富山県	静岡県	山梨県
5	石川県	静岡県	長野県

(4) 下線部④について、下のA～Eのグラフは、札幌、高松、名古屋、新潟、松本の月平均気温と月降水量をそれぞれ示したものである。次の1～5のうち、A～Eのグラフに該当する都市の組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は



(『理科年表2024』より作成)

	A	B	C	D	E
1	名古屋	松本	新潟	札幌	高松
2	高松	松本	新潟	札幌	名古屋
3	松本	高松	札幌	新潟	名古屋
4	名古屋	高松	新潟	札幌	松本
5	高松	新潟	松本	札幌	名古屋

問2 下の図4は、国土地理院が発行する2万5千分1地形図『海津』（平成26年2月1日発行）の原寸の一部である。あとのア～エのうち地形図全般及び図4についての説明として正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は



図4

- ア 地形図には、地形の高低や傾斜の緩急を表すため、標高の等しい点を連ねた等高線が描かれており、2万5千分1地形図では、主曲線が20mごと、計曲線が100mごとに描かれている。
- イ 百瀬川が流れ出る谷の出口から扇状地が形成されている。
- ウ 2万5千分1地形図において4cm<sup>2</sup>の面積で表現される領域の実際の面積は25haである。
- エ 近江中庄駅からみて、西側に寺院や市役所があり、近江中庄駅からみて東側の水田地帯の標高は約10mである。また、この地形図は滋賀県のものである。

- 1 アとイ      2 アとウ      3 イとウ      4 イとエ      5 ウとエ

5 次の(1)～(3)の問いに答えよ。

(1) 日本の議会及び内閣に関する以下のア～カの各問いに答えよ。

ア 次の国会に係る日本国憲法の条文について、空欄  ～  に入る適切な語句又は数字を記せ。なお、 ・  に入る数字については漢数字で記すこと。

第五十九条 法律案は、この憲法に特別の定のある場合を除いては、 で可決したとき法律となる。

2 衆議院で可決し、参議院でこれと異なつた議決をした法律案は、衆議院で  の  以上の多数で再び可決したときは、法律となる。

3 前項の規定は、法律の定めるところにより、衆議院が、 の協議会を開くことを求めることを妨げない。

4  が、 の可決した法律案を受け取つた後、国会休会中の期間を除いて  日以内に、議決しないときは、 は、 がその法律案を否決したものとみなすことができる。

イ 次の文は、大日本帝国憲法下における帝国議会及び内閣に関する説明をまとめたものである。文中の空欄  ・  に入る適切な語句をそれぞれ漢字2字で答えよ。

帝国議会は天皇の立法権の行使に  する機関であり、国务大臣は天皇を  する。

ウ 衆議院の解散については、日本国憲法第七条三号又は第六十九条に規定されているが、それぞれの規定について、以下の語句を使って簡潔に説明せよ。

国事行為      決議案

エ 2023(令和5)年に内閣府の外局として設置され、こども及びこどものある家庭の福祉の増進及び保健の向上その他のこどもの健やかな成長及びこどものある家庭における子育てに対する支援並びにこどもの権利利益の擁護に関する事務を行う行政組織を何というか6字で答えよ。

オ 政党助成制度における政党交付金の記述として正しいものを以下のA～Fからすべて選び記号で答えよ。

A 国会議員5人以上を有する政治団体は政党交付金の交付の対象となる。

B 政党交付金を交付されるにあたっては、政党として法人格を有している必要はない。

C 政党交付金の総額は、人口に250円を乗じて得た額を基準として、国の予算で決まる。

D 政党交付金は、自由な政治活動を尊重する観点から、用途は制限されていないため、貸付にあてることができる。

E 国会議員を有し、かつ、前回の衆議院議員総選挙の小選挙区選挙もしくは比例代表選挙又は前回もしくは前々回の参議院議員通常選挙の選挙区選挙もしくは比例代表選挙で得票率が1%以上の政治団体は政党交付金の交付の対象となる。

F 政党交付金の交付を受けた政党は、その使途等についての報告書を総務大臣に提出しなければならない。

カ 1976（昭和51）年に最高裁判所において、1972（昭和47）年に行われた衆議院議員選挙は公職選挙法における選挙区及び議員定数の定めについて、憲法に違反する旨の判決とともに、当該選挙の取扱いについても判決が出された。その判決の内容について、以下の語句を使って説明せよ。

事情判決の法理

(2) 次の文章は、金融庁の概要についてまとめたものである。この文章を読み、以下のア～カの各問いに答えよ。

金融とは、身体をめぐる血液のようなものであり、資金が適切に供給されていくことで、経済や国民の生活の向上が図られます。金融庁は、金融を取り巻く環境が急激に変化する中であっても、(1) 金融システムの安定/金融仲介機能の発揮、(2) 利用者保護/利用者利便、(3) 市場の公正性・透明性/市場の活力のそれぞれを両立させることを通じて、企業・経済の持続的成長と安定的な資産形成等による国民の厚生を増大を目指すことを目標とし、金融行政に取り組んでいます。

(金融庁HPより)

ア 下線部 a に関連して、銀行など金融機関が預金の受け入れと貸し出しを繰り返すことで、当初の預金の何倍もの貸出しを行うことのできる機能を信用創造と呼ぶが、当初の預金を360億円、支払準備率（預金準備率）を15%とした時の信用創造額を答えよ。

イ 下線部 b に関連して、『経済発展の理論』を著し、資本主義発展の担い手としての企業が導入する新機軸（イノベーション）が経済発展の動力であると考えた、オーストリア生まれで後にアメリカでも研究・執筆活動を行った経済学者は誰か答えよ。

ウ 下線部 c に関連して、日本の社会保障制度における年金制度の運営の財政方式には、積立方式と賦課方式がある。それぞれの方式におけるインフレーション時の特徴を以下の語句を使って説明せよ。

価値          減少          変動

エ 下線部 d に関連して、金融と技術を組み合わせた造語で、スマートフォン等を使った送金など金融サービスと情報技術を結びつけたさまざまな革新的な動きを何というかカタカナ 6 字で答えよ。

オ 下線部 e に関連して、市場において、人々が一定期間に購入（需要）したいと望む財の数量、あるいは販売（供給）したいと考える財の数量は、その財の価格に依存している。この財の価格の変化によって、この財の需要又は供給の数量がどれほど変化するかを示す数値のことを何というか漢字 5 字で答えよ。

カ 下線部 f に関連して、金融行政にあたっては、日本銀行が果たす役割は大きい。日本銀行に関する以下の問いに答えよ。

- ① 次の文章は日本銀行の金融政策について説明したものである。文章中の空欄  ～  に入る適切な語句を全て漢字で答えよ。

日本銀行は、物価の安定を目的として、金融政策を決定・実行しています。金融政策とは、オペレーション（ 操作）などの手段を用い、金融市場における  や金融機関が貸出を行う際の  の形成に影響を及ぼすことを通じて、企業や個人の投資・消費行動、ひいてはマクロ的な経済・物価動向に働きかけることです。政策委員会が定例的に開く「」において、金融経済情勢に関する検討を行い、次回会合までの金融市場調節方針をはじめ、金融政策の運営に関する事項を決定しています。

（日本銀行 HP より）

- ② 日本銀行は国際金融に関連した国の事務を行っている。その事務のうち、外国為替平衡操作（為替介入）とは何か。以下の語句を使って説明せよ。

財務大臣    安定化    売買

(3) 次の文章は、渋沢栄一『論語と算盤』の内容の一部である。以下のア～カの問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：『論語と算盤』

渋沢栄一著 東亜堂書房

273ページ4行目から274ページ8行目まで

ア 下線部 a について、ドイツの哲学者カント (I.Kant) は人格に最高の価値をおく人格主義の立場をとった。以下はカントが著した『道徳形而上学の基礎づけ』の一部である。空欄  ・  に入る語句を答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：『道徳形而上学の基礎づけ』

イマヌエル・カント著 御子柴善之訳 人文書院

104ページ13行目から15行目まで

イ 下線部 b について、江戸時代中期の学問に関する記述として正しいものはどれか、1～5から一つ選び、数字で答えよ。

- 1 国学の先駆者とされる平田篤胤は、『万葉集』を実証的に研究して、『万葉代匠記』を著した。
- 2 『万民徳用』を著した鈴木正三は、世俗的な職業生活に努力することのうちに仏道修行が実現されると教えた。
- 3 『自然真営道』を著した二宮尊徳は、すべての人が直接田畑を耕して自給自足する万人直耕の世界を理想とした。
- 4 懐徳堂に学んだ山片蟠桃は、『翁の文』を著し、神道・儒教・仏教の三教の成立を論じ、現代に生きる「誠の道」を提唱した。
- 5 『都鄙問答』を著した西川如見は、正直と儉約を中心に商人の最も具体的な道を説き示した。

ウ 下線部 c に関連して、文明開化以降、社会が西洋化する一方で日本の伝統文化に対する意識が高まった。三宅雪嶺ら政教社のメンバーが雑誌『日本人』で提唱した、近代日本の欧化主義的動向に対立して、日本固有の長所や伝統的な価値を擁護し、発展させようとする思潮を何というか。漢字4字で答えよ。

エ 下線部 d に関連して、明代の思想家である王陽明の語録、書簡をまとめた『伝習録』では、「知は行の始、行は知の成れるなり。聖学は只だ一箇の功夫。知行は分ちて両事と作す可らず。」という考え方が示されている。認識と実践は分離できないとするこの考え方を何というか、漢字 4 字で答えよ。

オ 下線部 e について、右の作品はオランダの画家レンブラントが描いたものである。『新約聖書』「ルカによる福音書」で語られている「放蕩息子のたとえ話」が主題となっており、父親が息子を抱きしめる場面を描いている。「放蕩息子のたとえ話」で語られているイエスの教えは何か、たとえ話の内容を踏まえて、簡潔に説明せよ。

著作権保護の観点により、  
本作品を掲載いたしません。

出典：  
エルミタージュ美術館  
公式サイト  
([https://www.  
hermitagemuseum.org/wps/  
portal/hermitage/digital-  
collection/01.+paintings/43413](https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/digital-collection/01.+paintings/43413))

カ 下線部 f について、明治時代に人間のエゴイズム（利己主義）の問題を深く見つめ、近代的自我のあり方を鋭く追究した作品を多く執筆し、晩年には「則天去私」という境地を願うようになった作家は誰か答えよ。

