

支援学校高等部 地理歴史（地理）

解答についての注意点

- 1 問題は、特別支援教育に関する大問 **1**、教科等に関する大問 **2**～大問 **5** の各問題から構成されています。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 3 大問 **1**～大問 **4** については、マーク式解答用紙に、大問 **5** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 4 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 5 大問 **1**～大問 **4** の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 6 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 7 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

大阪府では、「障害」という言葉が、前後の文脈から人や人の状態を表す場合は、「害」の漢字をひらがな表記とし、「障がい」としています。問題中では、通知文の名称等や、文献等からの引用部分については、もとの「障害」の表記にしています。

1 特別支援教育に関する近年の動向等について、次の(1)～(7)の問いに答えよ。

(1) 次の各文は、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領(平成29年4月告示 文部科学省)「第1章 総則 第5節 児童又は生徒の調和的な発達の支援 1 児童又は生徒の調和的な発達を支える指導の充実」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 学習や生活の基盤として、教師と児童又は生徒との信頼関係及び児童又は生徒相互のよりよい人間関係を育てるため、日頃から計画的にソーシャルスキルトレーニングを実施すること。

イ 児童又は生徒が、自己の存在感を実感しながら、よりよい人間関係を形成し、有意義で充実した学校生活を送る中で、現在及び将来における自己実現を図っていくことができるよう、児童理解又は生徒理解を深め、学習指導と関連付けながら、自立活動の充実を図ること。

ウ 児童又は生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、特別活動を要しつつ各教科等の特質に応じて、キャリア教育の充実を図ること。

エ 児童又は生徒が、学校教育を通じて身に付けた知識及び技能を活用し、もてる能力を最大限伸ばすことができるよう、社会参加への意欲を高めるとともに、社会教育その他様々な学習機会に関する情報の提供に努めること。

オ 家庭及び地域並びに医療、福祉、保健、労働等の業務を行う関係機関との連携を図り、長期的な視点で児童又は生徒への教育的支援を行うために、個別の教育支援計画を作成すること。

- 1 アーオ
- 2 アーイーエ
- 3 イーエ
- 4 ウーオ
- 5 イーウーオ

(2) 次の文は、特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編（幼稚部・小学部・中学部）（平成30年3月 文部科学省）「第3章 自立活動の意義と指導の基本 1 自立活動の意義」の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

小・中学校等の教育は、幼児児童生徒の生活年齢に即して に進められている。そして、その教育の内容は、幼児児童生徒の 等に即して選定されたものが配列されており、それらを順に教育することにより人間として が期待されている。

しかし、障害のある幼児児童生徒の場合は、その障害によって、日常生活や学習場面において様々なつまづきや困難が生じることから、小・中学校等の幼児児童生徒と同じように 等を考慮して教育するだけでは十分とは言えない。そこで、個々の障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服するための指導が必要となる。このため、特別支援学校においては、小・中学校等と同様の各教科等に加えて、特に自立活動の領域を設定し、それらを指導することによって、幼児児童生徒の人間として を目指しているのである。

	ア	イ	ウ	エ
1	総合的・組織的	発達段階	安定した成長	各教科の習熟度
2	系統的・段階的	発達段階	調和のとれた育成	心身の発達段階
3	系統的・段階的	生活年齢	安定した成長	各教科の習熟度
4	総合的・組織的	発達段階	安定した成長	心身の発達段階
5	系統的・段階的	生活年齢	調和のとれた育成	心身の発達段階

(3) 次の各文は、「令和6年度府立学校に対する指示事項」(大阪府教育委員会)における「第1章 確かな学力の定着と学びの深化 3 一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援の充実(1) 個々の状況に即した適切な支援の充実」の記述の一部である。内容として、適切でないものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 障がいのある幼児・児童・生徒の指導に当たっては、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」を踏まえ、合理的配慮について適切に対応すること。
- 2 教職員と障がいのある幼児・児童・生徒及び保護者が互いに理解し合うことを心掛けながら、丁寧に話し合い、合理的配慮の合意形成に努めること。
- 3 支援が必要な幼児・児童・生徒や保護者が就学前から学齢期、社会参加までライフステージに応じた支援が受けられるよう、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーをはじめとする医療・保健・福祉等の専門人材及び関係機関との連携に努めること。
- 4 府立高校においては、入学時に保護者と連携して作成した「高校生活支援カード」等により、障がいのある生徒の個々の状況やニーズを把握すること。
- 5 支援教育コーディネーターを中心とした校内委員会を活用して、個々の生徒の状況に即した学習指導や評価の在り方の工夫に組織的に取り組み、進級・卒業をめざした適切な指導を行うこと。

(4) 次の各文は、「第2次大阪府教育振興基本計画」(令和5年3月 大阪府)における「第5章 基本方針(施策の大綱) 2 第2次大阪府教育振興基本計画の基本方針 基本方針1 確かな学力の定着と学びの深化 (2) 重点取組④障がいのある子どもたちの教育の充実」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

ア 府立高校においては、ICT機器の活用を促進し、他の府立高校及び府立支援学校との日常的な授業交流を推進します。

イ 障がいのある子どもたちが、一人ひとりの障がいの状況や教育ニーズに応じた教育を受けることができるよう、通常の学級、通級による指導、支援学級、支援学校等の多様な学びの場を設けます。

ウ 府内すべての学校で、障がいのある子どもたち一人ひとりの障がいの状況や教育ニーズに応じた指導・支援を行うことができるよう、特別支援教育支援員を増員し、各校支援体制の充実を図ります。

エ 「ともに学び、ともに育つ」教育をより一層推進するため、学びの連続性や学びの場の相互連携を強化します。

- 1 イーウ
- 2 アーウーエ
- 3 イーエ
- 4 エ
- 5 アーウ

(5) 次の各文は、「小・中学校等における病気療養児に対するICT等を活用した学習活動を行った場合の指導要録上の出欠の取扱い等について（通知）」（令和5年3月 文部科学省）「第3 留意事項」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア ICT等を活用した学習活動を実施する場合、原則として、同時双方向型授業配信を実施すること。当該児童生徒の病状や治療の状況、医師等の意見等から、配信側の授業時間に合わせて同時双方向型授業配信を受信することが難しいと学校において判断した場合に限り、本人及び保護者の意向を踏まえオンデマンド型授業配信を行うことが可能であること。
- イ 当該児童生徒がオンデマンド型授業配信による学習を円滑に進めることができるよう、ICT機器の取扱いや学習課題等について相談できる体制を整えること。
- ウ オンデマンド型授業配信の実施の可否については、当該児童生徒の学齢や発達段階、家庭や医療機関等との連携状況等を踏まえ、学校において適切に判断すること。実施後も児童生徒の授業時の様子等について、保護者、医療機関等より適宜情報を得ること。
- エ 学習評価においては、定期的な訪問やオンラインでの面接、メールでのやり取り等を通して、動画の視聴及び学習状況を可能な限り把握するとともに、課題提出等、工夫して行うこと。
- オ グループ活動や演習等、教師と児童生徒、児童生徒間の相互のやりとりが中心となる教育活動については、教師や児童生徒と同時双方型により接続されていることが必要であることから、オンデマンド型授業配信によらないこと。

- 1 ウーエーオ
- 2 イーウーエーオ
- 3 アーイーエーオ
- 4 イーウーオ
- 5 アーイーウーエーオ

(6) 次の文は、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(令和3年5月一部改正 令和6年4月施行)の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

第八条

2 事業者は、その事業を行うに当たり、障害者から現に を必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が 、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、当該障害者の性別、年齢及び に応じて、 の実施について必要かつ合理的な配慮を ならない。

	ア	イ	ウ	エ
1	社会的障壁の除去	過重でないときは	障害の状態	しなければ
2	環境の整備	過重であっても	生活環境	するように努めなければ
3	環境の整備	過重でないときは	障害の状態	しなければ
4	社会的障壁の除去	過重であっても	生活環境	しなければ
5	社会的障壁の除去	過重でないときは	障害の状態	するように努めなければ

(7) 次の各文は、「特別支援学級及び通級による指導の適切な運用について（通知）」（令和4年4月 文部科学省）の記述の一部である。正しいものを○、誤っているものを×とした場合、組合わせとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 特別支援学級に在籍している児童生徒については、原則として週の授業時数の半分以上を目安として特別支援学級において児童生徒の一人一人の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に
応じた授業を行うこと。

イ 次年度に特別支援学級から通常の学級への学びの場の変更を検討している児童生徒について、
段階的に交流及び共同学習の時数を増やしている等、当該児童生徒にとっての教育上の必要性が
ある場合においても、週の授業時数の半分以上を目安に特別支援学級で授業を行うこと。

ウ 特別支援学級において特別の教育課程を編成しているにもかかわらず自立活動の時間が設けら
れていない場合は、自立活動の時数を確保するべく、教育課程の再編成を検討するべきであること。

エ 通級による指導の実施形態については、「自校通級」、「他校通級」、「巡回指導」それぞれの実
施形態の特徴、指導の教育的効果、児童生徒や保護者の負担等を総合的に勘案し、各学校や地域
の実態を踏まえて効果的な実施形態の選択及び運用を行うこと。

	ア	イ	ウ	エ
1	×	×	○	○
2	○	○	×	×
3	×	○	○	×
4	○	×	○	○
5	○	×	×	○

2 日本史について、(1)～(7)の問いに答えよ。

(1) 次のア～オのうち、平安時代に起きた出来事について説明したものとして、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 藤原良房は応天門の変で地盤を固め正式に摂政となった。
- イ 後三条天皇のもとで菅原道真が右大臣になるが、901年に大宰権帥に左遷された。
- ウ 藤原頼通は宇治に平等院鳳凰堂を建立した。
- エ 藤原道長は清和天皇を立て、太政大臣となり、摂政・関白が常置される基盤を作った。
- オ 藤原基経は光厳天皇を立て、実質上の関白となった。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	×	○	×	○
2	×	×	×	○	○
3	○	×	○	×	×
4	×	○	○	○	×
5	○	○	×	×	×

(2) 次のア～オのうち、12世紀に起きた出来事について説明したものとして、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 源義経は関門海峡の壇ノ浦の戦いで平氏軍を全滅させた。
- イ 源頼朝は源範頼と源義経を派遣し源義仲を討伐した。
- ウ 藤原通憲（信西）は源義朝、源頼朝と結んで平治の乱で藤原信頼に勝利した。
- エ 源義経は藤原泰衡が平氏に加担したとして、本拠地である奥州平泉を攻め滅ぼした。
- オ 源義仲は倶利伽羅峠の戦い（砺波山の戦い）で平維盛の軍勢を破った。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	○	×	×	○
2	○	○	○	×	○
3	○	×	×	×	○
4	×	×	○	○	×
5	×	○	○	○	×

(3) 次のア～オのうち、15世紀～16世紀に起きた出来事について説明したものとして、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 今川氏は領国内の基本法典として今川仮名目録を制定した。
- イ 畠山政長、畠山義就の両軍を退陣させるために山城国一揆が起きた。
- ウ 織田信長が全国に刀狩令を出した。
- エ 石山本願寺一揆（石山合戦）で石山本願寺は豊臣秀吉に降伏した。
- オ 姉川の戦いで武田氏と上杉氏が衝突し、武田氏が勝利した。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	○	×	×	○
2	×	○	×	×	○
3	○	○	×	×	×
4	×	×	○	○	×
5	○	×	○	×	○

(4) 江戸時代における次のア～オの出来事を、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。

下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 島原の乱が起こった。
- イ 禁中並公家諸法度が出された。
- ウ 平戸のオランダ商館を長崎出島に移した。
- エ 大坂冬の陣が起こった。
- オ 参勤交代が正式に制度化された。

1	イ	→	ア	→	オ	→	エ	→	ウ
2	エ	→	ウ	→	イ	→	ア	→	オ
3	イ	→	エ	→	ウ	→	オ	→	ア
4	エ	→	イ	→	オ	→	ア	→	ウ
5	イ	→	エ	→	オ	→	ウ	→	ア

(5) 19世紀における次のア～オの出来事を、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。

下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 薩長同盟が結ばれた。
- イ 鳥羽・伏見の戦いが起こった。
- ウ 薩英戦争が起こった。
- エ 桜田門外の変が起こった。
- オ 禁門の変（蛤御門の変）が起こった。

- 1 エ → オ → ウ → ア → イ
- 2 オ → ウ → エ → イ → ア
- 3 オ → エ → ウ → ア → イ
- 4 エ → ウ → オ → ア → イ
- 5 エ → ウ → オ → イ → ア

(6) 次のア～オのうち、明治時代の文学作品とその作者の組合せとして、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 「浮雲」 — 二葉亭四迷
- イ 「たけくらべ」 — 与謝野晶子
- ウ 「小説神髓」 — 島崎藤村
- エ 「金色夜叉」 — 尾崎紅葉
- オ 「一握の砂」 — 正岡子規

- | | ア | イ | ウ | エ | オ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ○ | × | ○ | × | × |
| 2 | ○ | × | × | ○ | × |
| 3 | ○ | ○ | × | × | ○ |
| 4 | × | × | × | ○ | × |
| 5 | × | ○ | ○ | ○ | ○ |

(7) 明治時代における次のア～オの出来事を、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。

下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 治安警察法が公布された。
- イ 下関条約が調印された。
- ウ ポーツマス条約が調印された。
- エ 鉄道国有法が公布された。
- オ 官営製鉄所として八幡製鉄所の操業が開始された。

- 1 ア → イ → ウ → エ → オ
- 2 ア → イ → オ → ウ → エ
- 3 イ → ア → ウ → オ → エ
- 4 イ → オ → ア → ウ → エ
- 5 イ → ア → オ → ウ → エ

3 次の(1)～(7)の問いに答えよ。

(1) 中国史上の争乱について述べた文として正しいものを、次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 前漢末期、太平道を創始した張角は、黄巾の乱を起こした。
- 2 後漢滅亡後、新の王莽政権に対し、農民が赤眉の乱を起こした。
- 3 唐代中期、節度使の安祿山が皇帝太宗に対し反乱を起こし、一時は都の長安を陥落させた。
- 4 南宋末期、農民である陳勝と呉広が起こした反乱が、各地に広がった。
- 5 清末期、洪秀全は太平天国を建国し、自らを天王と称して南京を占領した。

(2) イスラームの文化や制度について述べた文として正しいものを、次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 ムワッヒド朝時代に、アルハンブラ宮殿が造営された。
- 2 イスラーム世界各地に、マドラサといわれる教育機関が建設された。
- 3 アッバース朝で開始されたイクター制が、その後のイスラーム王朝の下でも用いられた。
- 4 イスラーム教では偶像崇拜が認められていたため、細密画(ミニアチュール)が発展した。
- 5 ゼロの概念がギリシャで生まれ、イスラーム世界へ伝わった。

(3) 大航海時代について述べた次のア～エを時代の古い順に左から右へ並べた場合に正しいものを、

次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア ポルトガルの航海者であるバルトロメウ＝ディアスは、アフリカ南端に到達した。
イ マゼラン一行は、西回りで太平洋を横断し、世界一周の航海に成功した。
ウ ヴァスコ＝ダ＝ガマは、アフリカを回り、インドに到達した。
エ コロンブスは大西洋を西に航海し、サンサルバドル島に到達した。

- 1 ア → エ → ウ → イ
- 2 ウ → ア → エ → イ
- 3 ア → エ → イ → ウ
- 4 ウ → ア → イ → エ
- 5 ア → ウ → エ → イ

(4) 1789年にフランス国民議会で採択された、人権宣言を起草した人物として正しいものを、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 ルソー
- 2 シエイエス
- 3 ネットケル
- 4 ラ＝ファイエット
- 5 モンテスキュー

(5) 1938年に開かれたミュンヘン会談に参加しなかった国を、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 イギリス
- 2 イタリア
- 3 ソ連
- 4 ドイツ
- 5 フランス

(6) アメリカ合衆国の歴代大統領について述べた文として誤っているものを、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 モンロー大統領は、ヨーロッパ諸国とアメリカ大陸との相互不干渉を基本とする政策をおこなった。
- 2 リンカーン大統領は、南北戦争において北軍を指導し、奴隷解放宣言を発した。
- 3 ウィルソン大統領は、「十四か条の平和原則（平和十四か条）」を発表し、第一次世界大戦後のパリ講和会議に参加した。
- 4 トルーマン大統領は、第二次世界大戦後、共産主義勢力に対し、封じ込め政策を推進した。
- 5 ニクソン大統領が、キューバを海上封鎖したことで、アメリカとソ連の間で武力衝突の危機となった。

(7) 交易に関して述べた文として正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア インドのカルカッタ（コルカタ）は、スペインのアジア貿易の拠点であった。
- イ 中国では清の時代、広州において公行という特許商人の組合が貿易を独占していた。
- ウ 自由貿易を促進する目的で、関税と貿易に関する一般協定（GATT）が発足した。
- エ インドのデカン高原で繁栄したサータヴァーハナ朝は、ローマ帝国との交易等で発展した。
- オ 中世のフランドル地方は、イギリス綿花を原料とする綿織物の輸出で繁栄した。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	×	×	×	○
2	○	○	×	○	×
3	×	○	○	○	×
4	×	○	○	×	×
5	×	×	○	○	○

4 次の問いに答えよ。

問1 社会権について、次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) 日本国憲法の条文の一部を読み、次の問いに答えよ。

第二十五条 すべて国民は、(ア)で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。

2 [略]

第二十六条 すべて国民は、法律の定めるところにより、その(イ)に応じて、ひとしく教育を受ける権利を有する。

2 [略]

第二十七条 すべて国民は、勤労の権利を有し、義務を負ふ。

2 賃金、就業時間、休息その他の勤労条件に関する基準は、法律でこれを定める。

3 (ウ)は、これを酷使してはならない。

第二十八条 勤労者の団結する権利及び団体交渉その他の(エ)をする権利は、これを保障する。

条文中の(ア)～(エ)に入る語句の組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。

解答番号は

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
1	健康	能力	子女	団体請求
2	安全	段階	児童	団体行動
3	健康	段階	子女	団体行動
4	安全	段階	子女	団体請求
5	健康	能力	児童	団体行動

(2) 労働及び雇用に関する法律について述べた次のア～オの文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

ア 雇用の分野における男女の均等な機会及び待遇の確保等に関する法律（男女雇用機会均等法）では、妊娠・出産などを理由とする不利益な扱いの禁止や、性別を理由とする差別の禁止について定められている。

イ 労働基準法では、労働時間の上限が定められているが、あらかじめ使用者と労働者の間で労使協定を結び、所轄する労働基準監督署に届け出た場合、労働時間の上限を無くすることができる定められている。

ウ 労働基準法では、一定の範囲内で始業と終業時間を労働者が自ら設定できる変形労働時間制の一種であるワークシェアリングに関する規定が設けられている。

エ 労働組合法では、使用者が、労働者の代表者と団体交渉をすることを、どのような場合においても、拒んではならないと定められている。

オ 労働関係調整法では、労働争議が発生したときは、労働関係の当事者が自主的に解決するよう努力しなければならないと定められているが、労働関係の当事者間において、労働関係に関する主張が一致しない場合、原則、当事者の申請により労働委員会が調整（あっせん・調停・仲裁）を行うと定められている。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	×	○	○	○	×
2	○	×	×	×	○
3	×	○	○	×	○
4	○	○	×	×	×
5	○	×	×	○	○

問2 次の文を読み、あとの問いに答えよ。

日本国憲法は、14条以下において、詳細な人権規定（いわゆる「人権カタログ」）を置いている。しかし、それらの人権規定は、歴史的に国家権力によって侵害されることの多かった重要な権利・自由を列挙したもので、すべての人権を網羅的に掲げたものではない。

社会の変革にともない、「自律的な個人が人格的に生存するために不可欠と考えられる基本的な権利・自由」として保護するに値すると考えられる法的利益は、「新しい人権」として、憲法上保障される人権の一つだと解するのが妥当である。

『「新しい人権等」に関する資料』（平成29年5月衆議院憲法審査会事務局）より作成

「新しい人権」についての記述として正しいものを1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 行政機関の保有する情報の公開に関する法律（情報公開法）は、行政機関が保有する情報の一層の公開を図るものであるが、この法律を根拠として、民間企業が保有する情報の公開を請求することもできる。
- 2 環境影響評価法が制定され、国や企業が行うすべての工事や開発について、事前に環境への影響を調査する環境アセスメントを実施することが義務付けられた。
- 3 個人情報の保護に関する法律（個人情報保護法）により、行政機関の保有する個人情報の訂正を求めることはできるが、民間企業が保有する個人情報は対象とされていない。
- 4 インフォームド・コンセントは、医師の十分な説明を受けたうえで、患者自身が最終的な診療方針を選択するという患者の知る権利・自己決定権を保障する考え方である。
- 5 科学技術の急速な進歩を受けて、知的財産権について、近年、重要な権利であるとの国民的同意が得られたため、憲法上明記されるようになった。

問3 政治制度について、次の(1)～(3)の問いに答えよ。

(1) 参議院・衆議院の比例代表選挙においては、ドント式配分方法により議席数が決められる。仮に、ある衆議院選挙の比例区の選挙結果が次の表のとおりになり、議席の定数が8であった場合、A党の獲得議席数として正しいものを1～5から一つ選べ。解答番号は

政党名	A党	B党	C党	D党
得票数	1,415,618票	806,289票	240,260票	433,126票
政党名	E党	F党	G党	H党
得票数	115,877票	333,981票	19,645票	7,680票

- 1 2議席
- 2 3議席
- 3 4議席
- 4 5議席
- 5 6議席

(2) 日本国憲法で認められている衆議院の優越について述べた次のア～オの文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 内閣不信任の決議は衆議院だけができる。
- イ 衆議院が内閣総理大臣の指名の議決をしたのち、国会休会中の期間を除いて10日以内に、参議院が指名の議決をしない場合は、衆議院の議決を国会の議決とする。
- ウ 衆議院で可決し、参議院でこれと異なった議決をした法律案は、衆議院で総議員の3分の2以上の多数で再び可決した場合は、法律となる。
- エ 衆議院が可決した予算を参議院が受け取った後、国会休会中の期間を除いて10日以内に議決しない場合は、衆議院の議決を国会の議決とする。
- オ 予算は、先に衆議院に提出しなければならない。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	×	×	○	×	○
2	○	○	×	×	○
3	×	○	○	○	×
4	○	○	×	○	×
5	○	×	○	×	○

(3) 2024年4月時点における、アメリカ合衆国の大統領制の説明について述べた次のア～オの文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 大統領は教書を議会に送ることで、法案を提出することができる。

イ 大統領は2回を超えて選出されることが認められていない。

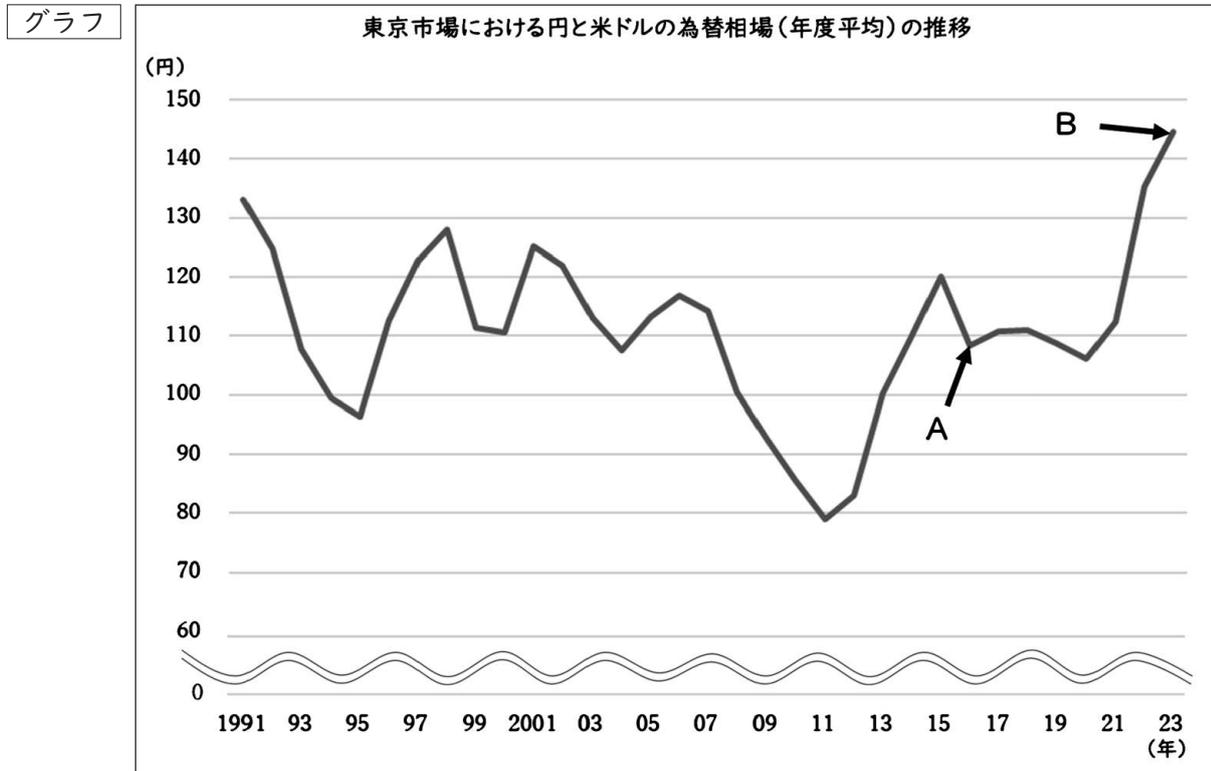
ウ 大統領は議会を通過した法案に対し、拒否権を発動することはできるが、議会の両院がそれぞれ3分の2以上の多数で再可決すれば、その法案は法律となる。

エ 大統領は議会を解散させることができる。

オ 大統領は弾劾裁判にかけられて有罪になった場合、罷免される。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	×	○	○	×	×
2	○	○	×	○	×
3	×	×	×	○	○
4	×	○	○	×	○
5	○	×	○	×	○

問4 次のグラフは、東京市場における円と米ドルの為替相場(年度平均)の推移を示したものである。
 このグラフから読み取れる内容を説明した下の各文の(ア)～(エ)にあてはまる語句の組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 28



日本銀行「時系列統計データ 検索サイト」より作成

- ・ Aの時点とBの時点を比べると、Aの方が(ア)である。
- ・ Aの時点で、同じ製品が日本では120円、アメリカ合衆国では1ドルで販売されていたとしたら、為替相場上、アメリカ合衆国で購入した方が(イ)といえる。
- ・ アメリカ合衆国にある輸出企業が、日本に商品X(商品Xは不定とする)を輸出する場合、Aの時点よりBの時点の方が、日本円での価格が(ウ)し、価格競争上、(エ)になる。

	ア	イ	ウ	エ
1	円高ドル安	高値	下落	有利
2	円安ドル高	高値	下落	不利
3	円高ドル安	安値	上昇	有利
4	円安ドル高	安値	下落	有利
5	円高ドル安	安値	上昇	不利

5 次の問1～問3の問いに答えよ。

問1 次の文は、高等学校学習指導要領（平成30年3月告示）の「地理探究」の目標の一部である。次の（1）～（4）の問いに答えよ。

地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な^①考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての（ア）、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の^②多様な生活文化を尊重しようとする事の大切さについての（ア）などを深める。

（1）文中の（ア）に当てはまる語句を答えよ。

（2）次の1～4のうち、高等学校学習指導要領（平成30年3月告示）の「地理探究」の内容に示された大項目として正しいものを一つ選び、数字で答えよ。

- 1 地図や地理情報システムで捉える現代世界
- 2 様々な地図と地理的技能
- 3 現代世界におけるこれからの日本の国土像
- 4 持続可能な地域づくりと私たち

（3）下線部①に関して、地理的な考察や分析等を行う際に用いるドットマップはどのような統計地図か簡潔に説明せよ。

（4）下線部②について、次の表1は、いも類、大麦、小麦、てん菜の総生産量と総生産量に占める上位4か国の生産量の割合をそれぞれ示したものである。次の1～4のうち、大麦に該当するものを一つ選び、数字で答えよ。

表1

	総生産量(億トン)	総生産量に占める上位4か国の生産量の割合(%)			
		中国	インド	ロシア	アメリカ合衆国
1	7.71	17.8	14.2	9.9	5.8
2	1.46	12.4	10.1	7.8	7.1
3	8.76	17.0	13.9	7.1	5.4
4	2.70	15.3	12.7	12.3	11.8

（『世界国勢図会』2023/24版より作成）

問2 次の図1は中南米地域を示している。次の(1)～(7)の問いに答えよ。



図1

(1) aの半島名、bの国名、cの湖沼名を答えよ。

(2) 南アメリカ大陸の南緯39°以南に広がるパタゴニアのうち、チリ領内は一年中多雨で冷涼であるのに対し、アルゼンチン領内は極めて少雨冷涼である。アルゼンチン領内が少雨となる理由を簡潔に説明せよ。

(3) チリ北部のアタカマ砂漠は世界有数の乾燥した地域とされている。アタカマ砂漠の成因について、大気の大循環及び付近を流れる海流にふれて説明せよ。

(4) 次の表2はアルゼンチンのある都市Xの気温と降水量を示している。次の問い(i)～(iii)に答えよ。

表2

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
降水量 (mm)	11.6	17.1	17.5	30.7	33.6	40.4	21.3	17.7	19.5	12.3	14.3	11.0	247.0	年間総降水量 mm
平均気温 (°C)	19.7	18.8	16.6	13.3	10.1	7.3	6.7	8.2	10.2	13.1	15.9	18.3	13.2	年平均気温°C

(気象庁ホームページより作成)

(i) 都市Xの乾燥限界を求めよ。なお、都市Xの降水型はs型である。

(ii) 都市Xのケッペンの気候区分をアルファベットで答えよ。

(iii) 都市Xが分類される気候でみられる成帯土壌の説明として正しいものを1～4から一つ選び、数字で答えよ。

- 1 降水により有機物が溶脱し、鉄やアルミニウムなどの酸化物が土壌表面に見られる。
- 2 風化に伴い石灰分が溶解し、残った鉄の酸化物によって赤色の土壌となる。
- 3 夏に蘚苔類や地衣類のみが生育する泥炭な土壌となる。
- 4 降水による養分の流出等が少なく、豊富な腐植層を含んだ黒色の土壌となる。

(5) ブラジルではバイオエタノールの生産がさかんであり、その多くをサトウキビやトウモロコシから精製している。サトウキビやトウモロコシをバイオエタノールとして利用する利点と課題を「二酸化炭素」「食料価格」の語を用いて説明せよ。

(6) 次の1～4のうち、中南アメリカ各国の地誌について述べたものとして正しいものを一つ選び、数字で答えよ。

- 1 ブラジルは公用語がスペイン語である。1967年に世界最大級の鉄鉱石埋蔵量をもつカラジャス鉱山が開発された。
- 2 チリのチュキカマタでは坑内掘りによる銅鉱生産が盛んで、チリは世界最大の銅鉱生産国となっている。
- 3 パナマ運河はフランスの外交官レセップスを中心にし、1914年に完成させた水平海洋運河で、1999年に運河の所有及び運営をフランスからパナマ共和国に引き渡した。
- 4 ボリビアは先住民が55%を占める内陸国である。先住民の伝統的な生活では貫頭衣のポンチョがみられたり、アルパカと呼ばれるラクダ科の動物を飼育したりしている。

(7) 中南アメリカの農業について、次の (i) ~ (ii) の問いに答えよ。

(i) 次の表3は中南アメリカ原産の農作物である、ばれいしょ、トマト、トウモロコシ、葉たばこの2021年における生産の多い上位5か国を示している。次の1~4のうち、表3中のA~Dの農作物の組合せとして正しいものを一つ選び、数字で答えよ。

表3

(千トン)

A		B	
中国	94,300	アメリカ合衆国	383,943
インド	54,230	中国	272,552
ウクライナ	21,356	ブラジル	88,462
アメリカ合衆国	18,582	アルゼンチン	60,526
ロシア	18,296	ウクライナ	42,110

C		D	
中国	2,128	中国	67,538
インド	758	インド	21,181
ブラジル	744	トルコ	13,095
インドネシア	237	アメリカ合衆国	10,475
アメリカ合衆国	217	イタリア	6,645

(『世界国勢図会』2023/24版より作成)

	A	B	C	D
1	ばれいしょ	トウモロコシ	葉タバコ	トマト
2	トウモロコシ	ばれいしょ	葉タバコ	トマト
3	葉タバコ	トウモロコシ	トマト	ばれいしょ
4	トマト	葉タバコ	ばれいしょ	トウモロコシ

(ii) アマゾン川流域では伝統的な農法として焼畑農業が行われてきた。近年の人口増加により、焼畑農業が変化している。どのような変化がみられるか。焼畑農業の仕組みにふれて説明せよ。

問3 次の(1)～(3)の問いに答えよ。

(1) 次の図2は、国土地理院が発行する2万5千分1地形図『浜島』(平成28年4月1日発行)の原寸の一部である。次の(i)～(iii)の問いに答えよ。

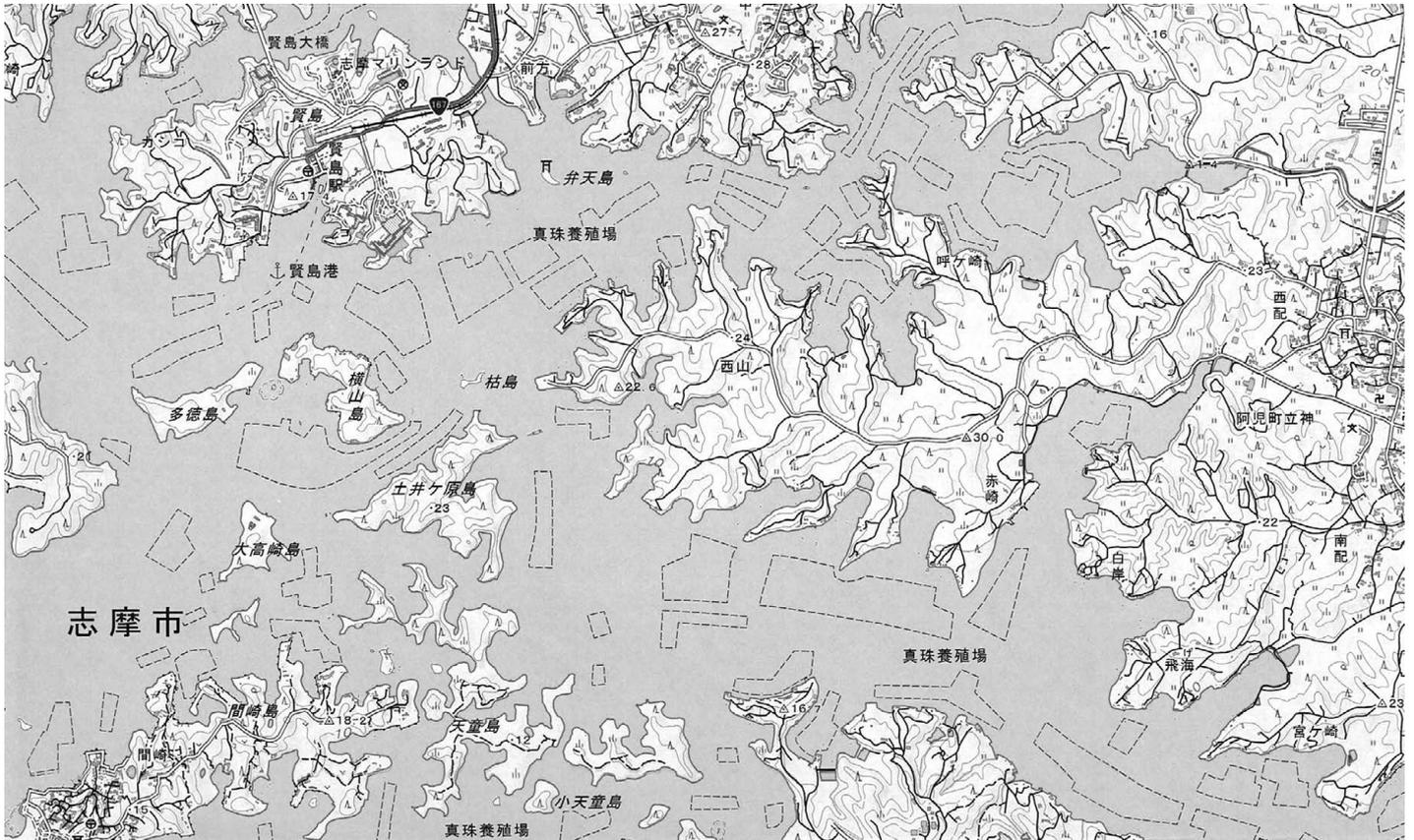


図2

(i) 図2中には海岸線が複雑に入り組んでいるリアス海岸がみられる。リアス海岸が形成される成因について「河川」の語を用いて簡潔に説明せよ。

(ii) 次の1～4のうち、リアス海岸が発達している地域として誤っているものを一つ選び、数字で答えよ。

- 1 スカンジナビア半島北西部沿岸
- 2 イベリア半島北西部沿岸
- 3 三陸海岸沿岸
- 4 若狭湾岸沿岸

(iii) 図2中の地域は養殖業が盛んであるが、その理由を地形の特徴にふれて説明せよ。

(2) 次の図3は国土地理院が発行する2万5千分1地形図『箱根』(平成27年3月1日発行)の原寸の一部である。次の(i)～(iii)の問いに答えよ。

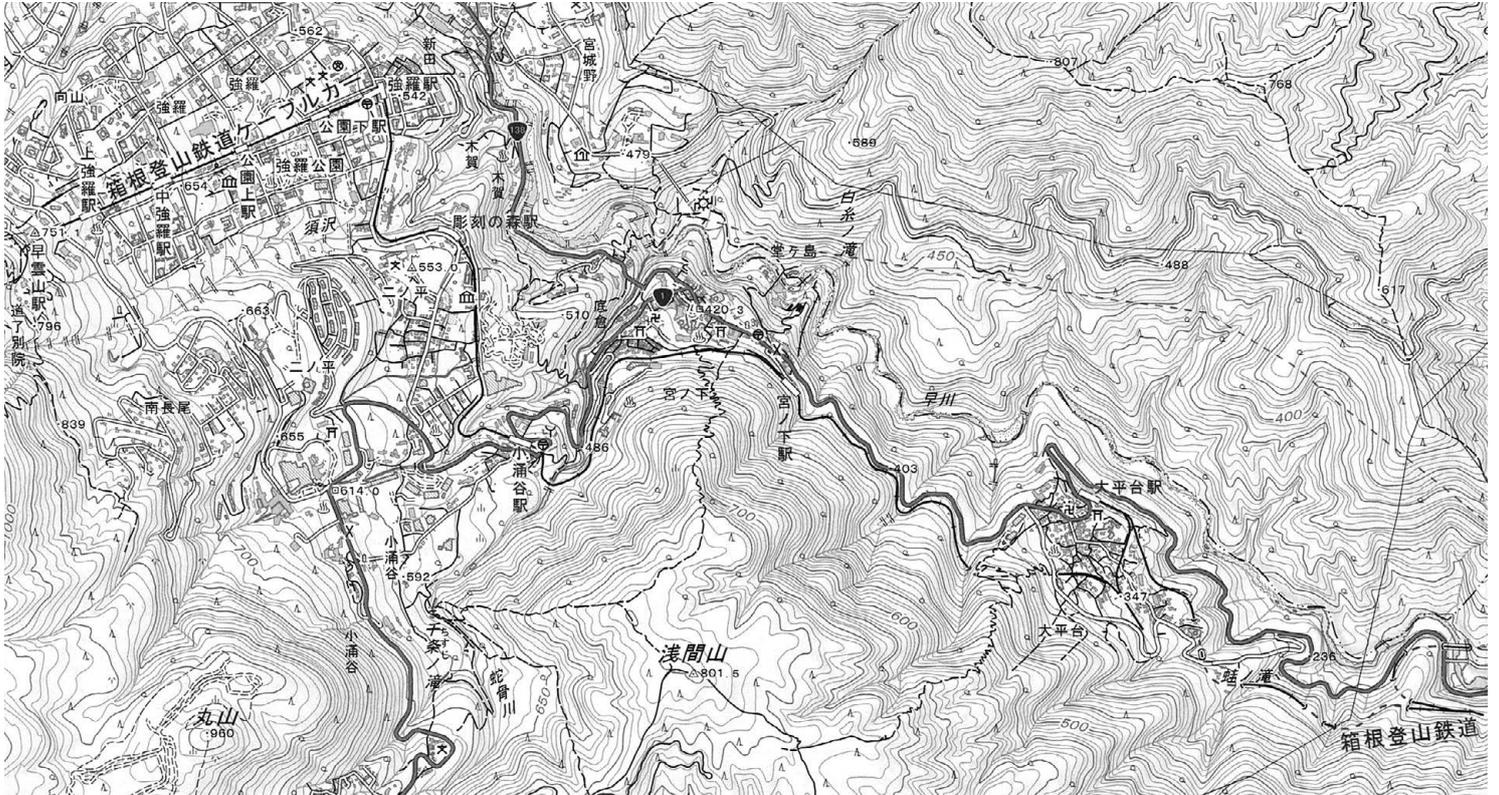


図3

- (i) 箱根登山鉄道の「大平台駅」から「宮ノ下駅」の区間は直線的に線路を結ばず、一部区間では線路を往復している区間がみられる。このような形で線路が敷設された理由を答えよ。
- (ii) 箱根登山鉄道ケーブルカーの「強羅駅」(540m)から「早雲山駅」(750m)まで地図上で4cmの距離だった。この区間の勾配を%で答えよ。
- (iii) 図3中の「上強羅駅」の南の地域にみられる地図記号 \square は何を示すか答えよ。

(ii) 図4中の地域は、隆起したサンゴ礁を母岩としている。次のあ～うのサンゴ礁の形態を発達過程の古いものから順に左から右へ並べた場合、その並べ方として正しいものはどれか。1～4から一つ選び、数字で答えよ。

あ 裾礁

い 環礁

う 堡礁（バリアリーフ）

1 あ → い → う

2 あ → う → い

3 い → あ → う

4 い → う → あ

(iii) 図4の地域である「宮古島」は亜熱帯特有の高温多雨な気候であり、最高標高が113mの低い台地状の島であるにもかかわらず、米作り（水稻）がほとんど行われない。その理由を、地質にふれて説明せよ。

