

【別紙】学習支援システムのイメージ

事業規模・テスト内容

- 下記調査内容は必須としたうえで、**運動・生活習慣等の把握や改善につながる新たな質問項目を用意すること**

【対象】

- ① 児童
府内市町村立小学校、義務教育学校前期課程
第3・4学年 約140,000人 約970校
- ② 学校
府内市町村立小学校、義務教育学校前期課程 約970校
- ③ 教育委員会
府内市町村教育委員会 43市町村
大阪府教育委員会

【調査内容】

- ① 児童
 - ア. 実技に関する調査
(テスト項目) 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
 - イ. 生活習慣等に関する調査
(体格) 身長、体重、性別
(質問項目)
 - 1) 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか
 - 2) あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか
 - 3) 朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含む)
 - 4) 体育の授業は楽しいですか
 - 5) 体育の授業ではたくさん動きますか
 - 6) 1週間の総運動時間(体育の授業を除く)
 - 7) 毎日どのくらい寝ていますか(学校が休みの日も含む)
 - 8) スクリーンタイム(学校が休みの日を除く)
- ② 学校
体力づくり推進計画(アクションプラン)(体力向上に係る学校の取組み等)
«現状認識として掲載するもの»
実技：学年・男女別に全国・大阪府・市町村・学校の平均値及び全国比較アンケート：大阪府・市町村・学校の肯定的回答割合
«結果を踏まえて学校が作成するもの(枠の用意)»
目標、課題、具体的な取組み、検証方法

【実技に関する調査(テスト項目)の測定方法等】

- 国による新体力テストと同様とする(下記URLを参照)
https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/stamina/05030101/001.pdf

年間テストスケジュール

【実施期間】

- ① 児童
令和5年4月から7月末 ※以降、令和7年度まで同月間で実施
(新型コロナウイルス感染症対策等により、実施期間変更の可能性あり)
- ② 学校
令和5年4月から9月末 ※以降、令和7年度まで同月間で実施
 - ア. 令和5年4月末までの期間に、前年度までにおける児童の体力・運動能力や運動・生活習慣等の状況から、学校における体育・健康等に関する指導の計画を策定する。
 - イ. 調査結果到着から9月末までの期間に、調査結果を踏まえて見直し等を行った上記計画を策定する。

府既存コンテンツ

- 下記コンテンツ以外で体力向上につながる**新たなコンテンツを用意すること**
- 下記コンテンツは**学習支援システムから閲覧できるようにすること**

【新体力テスト関係】

- 測定マニュアル
<https://www.pref.osaka.lg.jp/hokentaiku/kyougisupo-tutop/sintairyokutesuto.html>
- 測定ポスター
<https://www.pref.osaka.lg.jp/hokentaiku/kyougisupo-tutop/tairyokuposuta.html>
- 測定コツ動画
<https://www.pref.osaka.lg.jp/hokentaiku/kyougisupo-tutop/sintairyokutestdougua.html>
- チェックシート
<https://www.pref.osaka.lg.jp/hokentaiku/kyougisupo-tutop/sinntairyokutesuto.html>

【授業改善関係】

- めっちゃぐんぐん体力アップハンドブック
<https://www.pref.osaka.lg.jp/hokentaiku/kyougisupo-tutop/tairyokukouijyoujisse.html>
- 体育の授業がかわる！簡単プログラム
<https://www.pref.osaka.lg.jp/hokentaiku/kyougisupo-tutop/kanpurohp.html>
- 小学校教員向け動画教材
<https://www.pref.osaka.lg.jp/hokentaiku/kyougisupo-tutop/syogakkoudougua.html>

課題に応じた個別支援

- 下記を含めて**多様な観点からの個別支援につながる内容を新たに用意すること**

【学校】

- 学年・男女別の実技に関する調査(テスト項目)の各平均値に応じた学校向けコメント
(例) 全国・府平均以下の実技テスト項目への改善策の提案

【児童】

- 運動特性(下記URL参照)に応じた個人向けコメント
https://www.mext.go.jp/prev_sports/comp/b_menu/other/_icsFiles/afieldfile/2012/07/18/1321174_10.pdf
(例) すばやさ(反復横とびと50m走の測定値から算出)の評価に応じた改善策の提案

【別紙】学習支援システムのイメージ

事業展開イメージ

小学校

○ 各結果はシステム内で閲覧・DL可能とすること

学習支援システム

- ① 児童：学習支援システムにアクセス・ログインし、事前学習及び体カテスト結果・アンケート回答等を入力
- 事前学習：各種コンテンツによる学び
 - 個人データ：身長、体重、性別
 - 実技種目：8種目(握力、上体起こし、長座体前屈等)
 - アンケート：8項目(4～7択)
- ② 担任：自クラス児童の入力状況確認等
- 体カテスト実施後の入力指導
 - 入力時に併せたアンケート実施指導
- ③ 管理職等：対象クラス・学年の入力状況確認等
- 対象クラス・学年の実施状況確認等の必要に応じた対応
- ※ 学習支援システムでの直接入力
児童・担任・管理職で閲覧権限に差を設定

市町村

学習支援システム

- ④ 担当者：所管校の入力状況確認等
- 所管校における対象学年の実施・入力状況確認等
- ※ 所管全校の状況を確認できる閲覧権限を設定
期日内での実施・入力に向けた指導・助言・支援

※ 学習支援システムでの分析結果返却(リアルタイム)
各校専用のアクションプラン枠はシステム内でDL
入力後のアクションプランをシステムにUP

大阪府

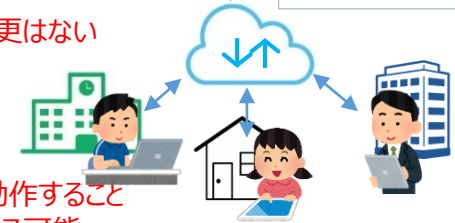
学習支援システム

- ⑤ 集計・分析：各校(児童)の入力状況確認等
- 集計 & 分析 (全国・大阪府・当該市町村との比較を含む)
【大阪府】
 - ・体格、実技結果平均値(各学年男女別)
 - ・実技得点度数分布(各学年男女別)
 - ・アンケート回答割合(各学年別)
 - ・クロス集計(体力合計点×アンケート)(各学年男女別)
 - 【市町村】
 - ・上記大阪府と同様(分析コメント付き)
 - 【小学校】
 - ・上記大阪府と同様(分析コメント付き)
 - ・体力づくりアクションプラン(結果を反映した枠)
 - 【児童】
 - ・個人票(測定(回答)値、比較、得点、評価等)

○ 上記分析は必須といたうえで、運動・生活習慣等の課題解消につながる新たな分析内容を用意すること

構成条件・対応端末

- クラウドサーバー(レンタル)を利用
 - ・対象児童等に耐える容量を確保すること
 - ・児童数等が変動した場合でも契約額の変更はない
- どの端末からでもアクセス可能
 - ・スマートフォンや下記GIGAスクールの標準仕様、既存職員端末(PC)等、どの端末においてもインターネット環境下で動作すること
 - ・対象児童は小学4年生を終えるまでアクセス可能



- ◆ 学習支援システム
- 入力・集計・分析・結果
 - 各種コンテンツ閲覧

(参考)

GIGAスクール標準仕様	文部科学省指定	対応ブラウザ
Microsoft Windows端末	Windows10Pro相当 タッチパネル対応 (Windows11も)	(・Internet Explorer) ・Microsoft Edge ・Mozilla Firefox ・Google Chrome ・Safari
Google Chrome端末	Google Chrome OS タッチパネル対応	
iPad OS端末	iPad OS	

〈既存職員端末(一例)〉

富士通 LIFEBOOK A576/S	Intel(R)Core(TM) i3-6100U	メモリ4GB SSD256GB	Windows10 Enterprise	WXGA 1366× 768	Microsoft Office Professional Plus 2016	Acrobat Reader DC
---------------------------	------------------------------	--------------------	-------------------------	----------------------	---	-------------------

〈セキュリティ・個人情報の取扱い〉

- 関連法規や大阪府個人情報保護条例等を遵守したセキュリティ対策を講じること
- サーバーは、安全性・セキュリティが高い環境で管理されるものであること
- ログインにあたり、個人情報の取得に関する同意を得るシステムを設けること
- 対象児童一人ひとりにID・パスワードもしくはQRコード等を配付すること
- 対象児童の名前やメールアドレス等、容易に個人の特定につながる情報は取得しないこと
- 利用中のデータ通信はSSL等で暗号化され、第三者の盗み見が防止されること
- サーバー内に保存する個人情報は、当該児童が小学4年生を終える時までとすること

制作スケジュール(予定)

- 令和4年 8月 公募開始
- 9月 委託業者選定
- 10月 契約締結・制作開始 (学習支援システム構築)
- 令和5年 3月 学習支援システム完成
- 4月 学習支援システム運用開始 (運営管理開始)