

【ワークシート②】

学習した日 ()月()日()曜日

()年()組()番 名前()

◎課題1

「大麻」を乱用すると頭や体にどんな影響があるの？ 「大麻」が安全ってほんとう？

- (例) ●大麻を乱用すると、時間や空間の感覚がゆがんだように感じたり、記憶力が低下したり、自動車の運転等で瞬時の反応が遅れる等の悪影響がある。
- さらに長く乱用を続けていると、統合失調症やうつ病を発症しやすくなったり、物事を頭の中で処理する能力が下がったり、大麻をやめたくてもやめられなくなったりする。
- 中学生が大麻を乱用して錯乱状態になり、救急車で運ばれたという事件もあった。

◎課題2

「大麻」が合法の国もある。なぜ合法化したのだろうか？ 日本とは何が違うの？

- (例) ●大麻を国家が管理することにより、若年層の乱用を防ぐ、犯罪組織の資金源を断つ、安定的な税収が見込める等の目的で合法化に踏み切った国もある。
- 背景には、生涯で大麻を経験する人の割合(生涯経験率)の違いがある。大人の半分近くが大麻を経験しているような国において、全件を取り締まり、全員を逮捕することは現実的ではない。一方で、日本では大麻を経験する大人はごくごくわずかである。
- 国の法令等は、その国の社会情勢を踏まえて制定されるものである。
- 決して安全だから合法としているわけではない。
- 若年層の大麻使用を合法化している国は現時点ではない。

◎課題3

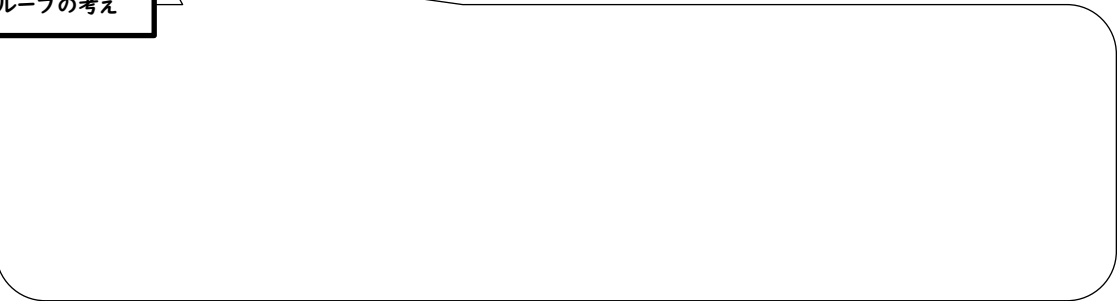
こんな誘われ方をしたら、どうやって断る？ 後に続く言葉を考え、書き出してみましょう。

1) 友達の家で、仲良し3人組が集まって、ゲームをして遊んでいます。

「なんか面白いことないかなあ。」などと話をしているうちに、友達が薬のようなものを出しました。

「この前、お姉ちゃんの先輩からこれもらってん。頭がスカッとするらしいねん。一緒にやってみよや。」と勧められた。

グループの考え



私の考え

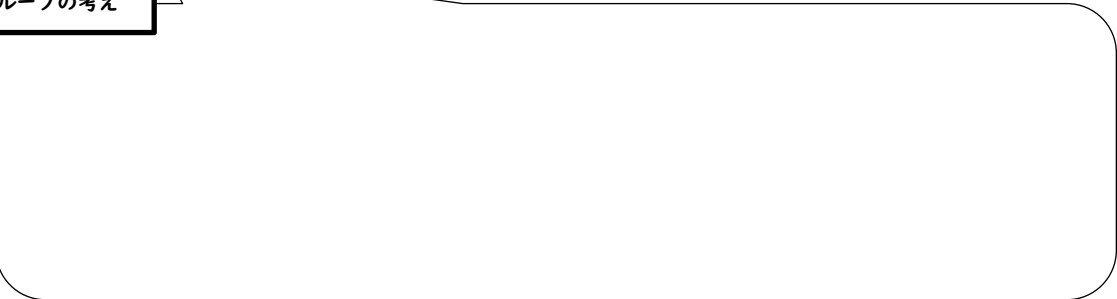


2) 最近、部活での調子が悪く、先日の試合でも自分が失敗したためにチームが負けた。

尊敬している部活のOB(OG)に会って相談に乗ってもらっていると、

「スランプは誰にでもあるって。これ1回飲んでみて。モヤモヤがすっきりしてパフォーマンス上がるで。ほんまやで。」と勧められた。

グループの考え



私の考え



◆◆◆ コラム ◆◆◆

インターネットや SNS 上の大麻に関する誤情報

20歳未満の者による大麻の乱用が急増しています。その原因のひとつとして、インターネットや SNS 上で大麻に関する間違った情報が流布されており、未成年者がその誤情報を鵜呑みにしていることが挙げられています。

生徒に正確な知識を伝え、理解させたくえて、自身で判断ができるよう指導することが大切です。

- × 「大麻は身体への悪影響がない」
- × 「大麻が合法の国があるから、大麻は安全」
- × 「大麻には依存性がない」