

都市経営研究科博士後期課程
2021年度 授業と学習に関するアンケート

講義名		都市経営特殊講義A		都市経営特殊講義B		都市経営特殊講義C		都市経営演習B		都市経営演習C		都市経営博士研究指導 I (都市行政)		都市経営博士研究指導 I (都市ビジネス)	
回答者数/履修者数		2/4		1/3		2/3		1/2		1/2		1/2		1/2	
設問1	あなたのこの授業への参加もしくは出席率はどの程度でしたか？	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
回答1	1. ほぼ10割	2	100	1	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100
回答2	2. 8割程度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. 6割程度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答4	4. 4割程度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答5	5. 2割以下	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問2	この授業の学習に意欲的に取り組みましたか？ (授業への参加、事前・事後学習、教員への質問などを積極的に行いましたか？)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
回答1	1. 強くそう思う	2	100	1	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100
回答2	2. 少しそう思う	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. そう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答4	4. 全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問3	この授業に関連して行った事前・事後学習は、平均すると1コマにつきどの程度でしたか？	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
回答1	1. 3時間以上	1	50	0	0	1	50	0	0	1	100	0	0	1	100
回答2	2. 2時間程度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. 1時間程度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答4	4. 30分程度	1	50	1	100	1	50	1	100	0	0	1	100	0	0
回答5	5. ほとんどしていない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問4	授業の内容は理解できましたか？	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
回答1	1. よく理解できた	1	50	1	100	1	50	1	100	1	100	1	100	1	100
回答2	2. ある程度理解できた	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. あまり理解できなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答4	4. 全く理解できなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問5	この授業が到達目標としていた知識・技能が身についたり、この授業が扱った問題に対する認識が深まったりしたと思いますか？	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
回答1	1. 強くそう思う	2	100	1	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100
回答2	2. 少しそう思う	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. そう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答4	4. 全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問6	この授業に対する満足度をお答え下さい。	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
回答1	1. 大いに満足	2	100	1	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100
回答2	2. やや満足	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. やや不満	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答4	4. 大いに不満	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問7	授業はシラバスの趣旨に沿って行われていたと思いますか？	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
回答1	1. 強くそう思う	1	50	1	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100
回答2	2. 少しそう思う	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. そう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答4	4. 全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問8	担当の先生は授業の準備を十分にしていたと思いますか？	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
回答1	1. 強くそう思う	2	100	1	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100
回答2	2. 少しそう思う	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. そう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答4	4. 全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

設問9	授業期間中、WebClass上の目安箱もしくは中間アンケート等によって授業に対する意見や要望を述べる機会を与えられましたか?	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
回答1	1. 与えられた	2	100	1	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100
回答2	2. 与えられなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. わからない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問10	目安箱や中間アンケート等で述べた意見に対して授業での反映もしくは回答がありましたか?	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
回答1	1. 反映された (回答があった)	2	100	1	100	1	50	1	100	0	0	1	100	0	0
回答2	2. 反映されなかった (回答がなかった)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. どちらともいえない	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
回答4	4. 該当せず (意見や要望を述べる機会がなかった、特に意見や要望がなかった場合)	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問11	■自由記述														
	1	授業をして頂いた先生方と意見交流が出来てよかった。考え方や研究分野が似ていることもあり、その先生の学会に入会してご指導を頂ける機会を得たのもありがたい。また、複数の先生のお考えが自身の研究に大いにプラスになった。先生方は理論と実践をうまく融合させてご講義頂いたので、非常に分かり易かった。	違うコースの院生とも共有ができ、また、各教官の専門領域を知ることが出来て、貴重な機会であった。	指導内容がとても分かり易い。学術書を示したり、論文に意見を頂いたり、指導が行き届いている。データ分析、AIの最新知識も指導にあるので、とてもありがたい。	各教官の専門分野について知ることができました。また、自分のテーマについても、ご助言をいただく機会が得られたことを感謝します。一方で、教官自身が研究者となった契機やテーマ選定、論文作成過程、その後の歩み、日々の過ごし方について伺ってみたいかったです。	丁寧に指導して頂きました。キツク言われることもあったが、愛のある指導だと思う。	きめ細かく指導いただき、ありがたかった。また、WEBのため、ほぼ全員が毎回参加できていたこともよかった。	経済学・経営学に基づいて分かり易く、幅広くご指導を頂いた。自分の研究内容にマッチした指導で、論文を執筆するのに大いにプラスになっている。							
	2	一部先生からレポート提出依頼がありましたが、期限とアドレスがわからず、WEB上で質問を書いておりましたが、回答をいただけませんでした。結果、受講生から情報を入手していましたが、いささか心配でした。できれば、講義の中で、明確に資料としてお伝えいただけましたら、ありがたく存じます。		先生より博士論文及び査読論文の実際の自身の事例をもとに講義いただけたことは、とても参考になりました。また、それぞれの先生の得意分野と研究内容の特徴がよくわかり、自分の専門と異なる視点から見た場合の研究の仕方は、自コースの研究を客観的にとらえるうえで役に立ちました。											

設問13	(※以下は、都市経営研究科の独自設問です) 授業の全体構成(テーマと時間配分)は満足でしたか?	回答数	回答率(%)												
回答1	1. とてもそう思う	2	100	1	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100
回答2	2. ややそう思う	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. どちらともいえない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答4	4. あまりそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答5	5. 全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問14	教科書、参考書、資料等の利用の仕方は適切でしたか?	回答数	回答率(%)												
回答1	1. とてもそう思う	2	100	1	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100
回答2	2. ややそう思う	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. どちらともいえない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答4	4. あまりそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答5	5. 全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問15	予習・復習を助ける勉強法が明示されましたか?	回答数	回答率(%)												
回答1	1. とてもそう思う	2	100	1	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100
回答2	2. ややそう思う	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. どちらともいえない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答4	4. あまりそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答5	5. 全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問16	授業内容から見て、試験、レポート、発表などその量やレベルは適切でしたか?	回答数	回答率(%)												
回答1	1. とてもそう思う	1	50	1	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100
回答2	2. ややそう思う	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. どちらともいえない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答4	4. あまりそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答5	5. 全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問17	授業を効率的に実施する(わかりやすさなど)ための工夫が教員に見られましたか?	回答数	回答率(%)												
回答1	1. とてもそう思う	2	100	1	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100
回答2	2. ややそう思う	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. どちらともいえない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答4	4. あまりそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答5	5. 全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問18	教員の話し方(音量、スピード)、プレゼンテーションソフトの利用の仕方は、適切でしたか?	回答数	回答率(%)												
回答1	1. とてもそう思う	2	100	1	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100
回答2	2. ややそう思う	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. どちらともいえない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答4	4. あまりそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答5	5. 全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
設問19	質問、発言に対する対応は適切でしたか?	回答数	回答率(%)												
回答1	1. とてもそう思う	1	50	1	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100
回答2	2. ややそう思う	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答3	3. どちらともいえない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答4	4. あまりそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答5	5. 全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0