

じゅけんばんごう 受験番号

合 計
/100

れい わ ねん ど  
令和5年度

おおさか ふりつ ち てきしょう こうとう し えんがっこうしょくぎょうがっ か  
大阪府立知的障がい高等支援学校職業学科

てきせいけん さ もんたい ひっとう  
適性検査問題 (筆答)

ちゅうい じこう  
【注意事項】

- 「はじめなさい。」の放送があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 検査が終わるまで、席を離れてはいけません。気分が悪くなったり、トイレに行きたくなったりしたら、黙って手をあげなさい。
- 床に落ちたものは、試験監督が拾います。自分で拾ってはいけません。
- 問題の内容に関する質問はできません。
- 周りの人の解答を見たり、聞いたりしてはいけません。
- 印刷された文字などが見えにくいときや、ページが抜けているときなどは、黙って手をあげなさい。
- 問題用紙の端の網かけ部分には、何も書いてはいけません。

けんさ せつめい  
【検査の説明】

- 検査時間は40分間です。
- 検査は、問題1から問題10まであります。
- 「はじめなさい。」の放送があってから、はじめなさい。
- 検査が終了する5分前に、「あと5分です。」と放送があります。
- 「やめなさい。」の放送があれば、筆記用具を置き、静かに待ちなさい。
- 受験番号の欄に、自分の受験番号を書きなさい。書き終わったら、筆記用具を置き、「はじめなさい。」の放送があるまで、静かに待ちなさい。



1. 次の(1)～(3)の答えを、1字ずつ 

--

 の中に書きなさい。

(1) 脇に挟むなどして、体の温度を測るために使用する、この器具の名前をひらがなで書きなさい。

**たいおんけいの写真**

著作権者の配慮から現時点での掲載を控えております。

--	--	--	--	--	--	--	--

1(1)	
/1	

(2) 絵の具を使って絵を描くとき、絵の具を出して、水で溶いたり、混ぜたりするために使用する、この用具の名前をカタカナで書きなさい。

**パレットの写真**

著作権者の配慮から現時点での掲載を控えております。

--	--	--	--

1(2)	
/1	

(3) 次の①～③の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

① 日直

--	--	--	--	--	--	--	--

1(3)①	
/2	

② 友情

--	--	--	--	--	--	--	--

1(3)②	
/2	

③ 自動販売機

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1(3)③	
/2	

1 小計	
/8	

2. 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の①、②の文の  に当てはまることばとして、最も適しているものを  の中から1つ選び、( ) の中に○を書きなさい。

① 学校から帰ったら、まず宿題をします。

、お風呂に入って、晩ご飯を食べます。

( ) それから ( ) これでは  
( ) なぜなら ( ) それには

② 昨夜から降り続いていた雨は、昼過ぎにやっと止みました。

、夕方になると、また雨が降りだしました。

( ) ならびに ( ) たとえば  
( ) けれども ( ) なかでも

(2) 次のことわざの  に当てはまることばとして、正しいものを  の中から1つ選び、( ) の中に○を書きなさい。

「失敗は  のもと」

( ) 成長 ( ) 成功  
( ) 上達 ( ) 達成

2(1)①

/2

2(1)②

/2

2(2)

/2

2 小計

/6

もんだい つぎ つづ  
問題は次のページに続きます。

まい  
1枚めくって、

つぎ  
次のページにすすみなさい。

3. 次の文章は、けんたさんとあきこさんの【会話】です。【会話】  
よ  
を読んで、(1) ~ (4) の問いに答えなさい。

かいわ  
【会話】

けんた：きのう、なにわ港<sup>こう</sup>に行<sup>い</sup>ってきたんだ。

あきこ：なにわ港<sup>こう</sup>って、船<sup>ふね</sup>の博物館<sup>はくぶつかん</sup>があるところだよ。

けんた：そうなんだ。船<sup>ふね</sup>の博物館<sup>はくぶつかん</sup>に行<sup>い</sup>って、いろいろな展<sup>てん</sup>示<sup>じ</sup>を見た  
んだ。①とても印象<sup>いんしょう</sup>に残<sup>のこ</sup>ったのは、船<sup>ふね</sup>の操<sup>そう</sup>縦<sup>じゆう</sup>体<sup>たい</sup>験<sup>けん</sup>をした  
ことなんだ。本<sup>ほん</sup>当<sup>とう</sup>に操<sup>そう</sup>縦<sup>じゆう</sup>して<sup>い</sup>るみ<sup>み</sup>たいでワクワクした  
よ。

あきこ：それはとても面<sup>おも</sup>白<sup>しろ</sup>そうだね。

けんた：その後<sup>あと</sup>、船<sup>ふね</sup>の博物館<sup>はくぶつかん</sup>の近<sup>ちか</sup>くにあるレンガ博物館<sup>はくぶつかん</sup>にも行<sup>い</sup>っ  
たんだよ。

あきこ：レンガ博物館<sup>はくぶつかん</sup>はどんな博物館<sup>はくぶつかん</sup>なの？

けんた：いろい<sup>いろ</sup>ろな種<sup>しゆ</sup>類<sup>るい</sup>のレンガ<sup>てん</sup>が展<sup>てん</sup>示<sup>じ</sup>されて<sup>い</sup>て、レンガ<sup>つく</sup>の作<sup>か</sup>り方<sup>かた</sup>  
も知<sup>し</sup>ること<sup>こ</sup>ができるんだ。

あきこ：レンガ<sup>つく</sup>はど<sup>ど</sup>うや<sup>や</sup>って作<sup>つく</sup>られるの？

けんた：ねん<sup>げん</sup>どを原<sup>げん</sup>料<sup>りょう</sup>に<sup>い</sup>して、それ<sup>かた</sup>を型<sup>い</sup>に入<sup>い</sup>れて大<sup>おお</sup>きな窯<sup>かま</sup>で焼<sup>や</sup>く  
んだよ。昔<sup>むかし</sup>、なにわ港<sup>こう</sup>で倉<sup>そう</sup>庫<sup>こ</sup>など<sup>た</sup>を建<sup>た</sup>てるとき<sup>つか</sup>に使<sup>つか</sup>った  
レンガ<sup>つく</sup>もそう<sup>つく</sup>や<sup>や</sup>って作<sup>つく</sup>ったんだ。

あきこ：②レンガ<sup>げん</sup>の原<sup>げん</sup>料<sup>りょう</sup>と作<sup>つく</sup>り方<sup>かた</sup>を初<sup>はじ</sup>めて知<sup>し</sup>ったよ。

けんた：そうだ！もうひと<sup>たの</sup>つ楽<sup>ふね</sup>しいこ<sup>はくぶつかん</sup>を<sup>はくぶつかん</sup>したんだ。船<sup>ふね</sup>の博物館<sup>はくぶつかん</sup>に  
行<sup>い</sup>く前<sup>まえ</sup>に、港<sup>みなと</sup>めぐりの遊<sup>ゆう</sup>覧<sup>らん</sup>船<sup>せん</sup>に乗<sup>の</sup>ったんだ。遊<sup>ゆう</sup>覧<sup>らん</sup>船<sup>せん</sup>には  
ガ<sup>ひ</sup>イ<sup>と</sup>ド<sup>ふね</sup>の<sup>しゆ</sup>人<sup>るい</sup>が<sup>みなと</sup>いて、船<sup>た</sup>の<sup>た</sup>種<sup>た</sup>類<sup>た</sup>や<sup>た</sup>港<sup>た</sup>の<sup>た</sup>建<sup>た</sup>物<sup>た</sup>の<sup>た</sup>役<sup>た</sup>割<sup>た</sup>を<sup>た</sup>説<sup>た</sup>明<sup>た</sup>し  
して<sup>た</sup>いたよ。それ<sup>ひ</sup>から、ガ<sup>ひ</sup>イ<sup>と</sup>ド<sup>ひ</sup>の<sup>ひ</sup>人<sup>ひ</sup>は、海<sup>かい</sup>外<sup>がい</sup>から<sup>かい</sup>の<sup>かい</sup>お<sup>かい</sup>客<sup>かく</sup>  
さ<sup>さ</sup>んに、最<sup>さい</sup>初<sup>しよ</sup>に日<sup>に</sup>本<sup>ほん</sup>語<sup>ご</sup>で「③ようこそ」とあ<sup>あ</sup>い<sup>あ</sup>さ<sup>あ</sup>つ<sup>あ</sup>をして、  
その<sup>あと</sup>後<sup>ご</sup>、英<sup>えい</sup>語<sup>ご</sup>でも言<sup>い</sup>って<sup>い</sup>たよ。

あきこ：いいね。私<sup>わたし</sup>も今<sup>こん</sup>度<sup>ど</sup>行<sup>い</sup>って<sup>い</sup>みたい<sup>い</sup>な。

- (1) 下線部①について、けんたさんがとても印象に残ったことは何ですか。最も適しているものを [ ] の中から1つ選び、( ) に○を書きなさい。

- ( ) 船の博物館に行ったこと  
 ( ) 船の操縦体験をしたこと  
 ( ) レンガ博物館でレンガの作り方を知ったこと

3(1)	
	/2

- (2) 下線部②について、けんたさんはレンガの原料は何と説明していますか。【会話】から抜き出し、 [ ] の中に答えを書きなさい。

3(2)	
	/2

- (3) 下線部③の「ようこそ」を英語にしたとき、最も適しているものを [ ] の中から1つ選び、( ) に○を書きなさい。

- ( ) Welcome  
 ( ) Thank you  
 ( ) Goodbye

3(3)	
	/3

- (4) けんたさんが訪れた順番として、最も適しているものを [ ] の中から1つ選び、( ) に○を書きなさい。

- ( ) 船の博物館 → レンガ博物館 → 港めぐりの遊覧船  
 ( ) 港めぐりの遊覧船 → レンガ博物館 → 船の博物館  
 ( ) レンガ博物館 → 船の博物館 → 港めぐりの遊覧船  
 ( ) 港めぐりの遊覧船 → 船の博物館 → レンガ博物館

3(4)	
	/3

3 小計	
	/10

4. 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の①～⑤の計算をし、の中に答えを書きなさい。

①  $187 + 125 =$

②  $48 - 29 =$

③  $34 \times 6 =$

④  $96 \div 16 =$

⑤  $1523 + 2397 =$

(2) 次の①、②のの中に四則計算の記号(+、-、×、÷)を書き、式を完成させなさい。

①  $9$    $3 + 38 = 65$

②  $21$    $3$    $6 - 2 = 11$

4 小計

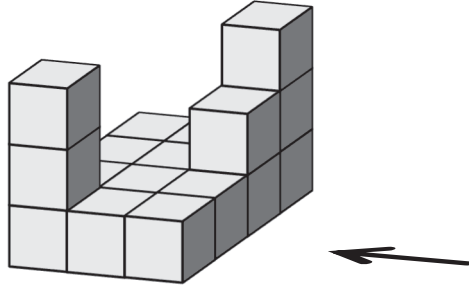
/10





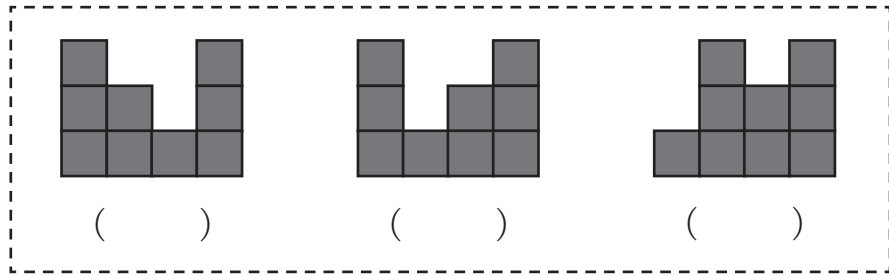
5. 次の立体は、同じ大きさの立方体を17個積んだものです。


← は、この立体を見る方向を示しています。

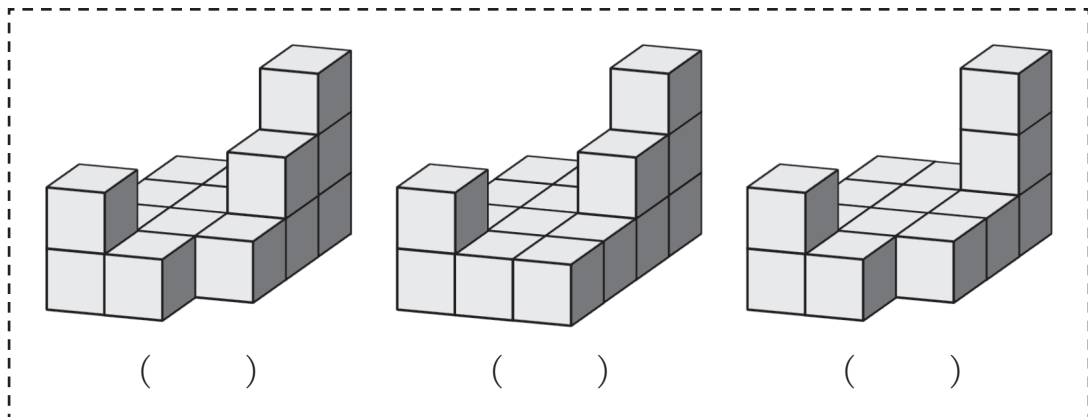
(1)、(2) の問いに答えなさい。



(1) この立体を、 の面が正面になるように ← の方向から見ます。このとき、この立体はどのように見えますか。最も適しているものを  の中から1つ選び、( ) の中に○を書きなさい。



(2) この立体から3個の立方体を取り除きました。このときの立体を表したものとして、最も適しているものを  の中から1つ選び、( ) に○を書きなさい。



5(1)
/4

5(2)
/4

5 小計
/8

6. ようすけさんは、家の近所にある自然公園でよく野鳥を見かけるので、月に一度、その公園で野鳥の観察をすることにしました。次の【表】は、各月に確認された野鳥の数を、種類ごとに記録したものです。【表】を見て、(1)～(4)の問いに答えなさい。

【表】

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
ハト (羽)	14	63	15	17	12	24
ツバメ (羽)	2	3	1	3	1	0
スズメ (羽)	3	4	20	5	4	5
モズ (羽)	0	0	0	0	0	0

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
ハト (羽)	7	10	2	11	22	32
ツバメ (羽)	0	0	0	0	0	0
スズメ (羽)	2	10	25	2	0	20
モズ (羽)	0	1	1	1	1	1

(1) 【表】より、6月において、最も多く確認された野鳥は何ですか。□の中に答えを書きなさい。

6(1)	
	/2

--

(2) 【表】より、確認されたハト、ツバメ、スズメ、モズの数の合計が最も少ない月は何月ですか。□の中に答えを書きなさい。

6(2)	
	/3

	月
--	---



7. 次の【予定表】は、ゆうこさんが通う学校の令和5年10月の行事予定表です。(1)～(4)の問いに答えなさい。

【予定表】

令和5年10月					
にち日	ようび曜日	ぎょうじ行事	にち日	ようび曜日	ぎょうじ行事
1	にち日		17	か火	えんげきかんしょうかい 演劇鑑賞会(10:40～11:50)
2	げつ月	ぜんこうしゅうかい 全校集会(1限め)	18	すい水	
3	か火		19	もく木	
4	すい水		20	きん金	
5	もく木		21	ど土	
6	きん金	たいいくさいじゅんび 体育祭準備	22	にち日	
7	ど土	たいいくさい 体育祭(16:30下校)	23	げつ月	
8	にち日		24	か火	
9	げつ月	スポーツの日	25	すい水	こうがいがくしゅう 校外学習(8:00登校)
10	か火	だいきゅうび 代休日	26	もく木	しんろめんだん 進路面談①
11	すい水	きょういくそうだん 教育相談①	27	きん金	しんろめんだん 進路面談②
12	もく木	きょういくそうだん 教育相談②	28	ど土	
13	きん金	じしんひなんくんれん 地震避難訓練(2限め)	29	にち日	
14	ど土		30	げつ月	どくしよしゅうかん 読書週間
15	にち日		31	か火	じゅぎょうさんかん 授業参観(5限め)
16	げつ月	あいさつうんどうしゅうかん あいさつ運動週間(～27日)			

【連絡】\*17日 演劇鑑賞会 10:40開始 11:50終了

\*読書週間は10月30日から学校が休みの日も含めて10日間です。学校が休みの日も読書をしましょう。

【注意】\*□のように、枠の中に色がぬってある日は学校は休みです。

\* (〇〇:〇〇登校) (〇〇:〇〇下校) と書いてある場合は、登校時刻、下校時刻がいつもと異なるので注意しましょう。

(1) 10月1日(日)～10月31日(火)までの間で、学校が休みの日数の合計は何日ですか。  の中に答えを書きなさい。

	日
--	---

7(1)	
	/2

(2) 演劇鑑賞会について、開始から終了までの時間は、何時間何分ですか。  の中に答えを書きなさい。

時間	分
----	---





7(2)	
	/3

(3) 読書週間の終了日はいつですか。最も適しているものを  の中から1つ選び、( ) に○を書きなさい。

( ) 11月1日(水)	( ) 11月6日(月)
( ) 11月8日(水)	

7(3)	
	/3

(4) ゆうこさんは、体育祭当日、下校時刻からちょうど10分後に学校を出て家に向かいました。そして、ゆうこさんは、学校を出てからちょうど5分後に家に着きました。ゆうこさんが家に着いた時刻を表している時計として、最も適しているものを  の中から1つ選び、( ) に○を書きなさい。

			
( )	( )	( )	( )

7(4)	
	/4

7 小計	
	/12

8. 次の【価格表】は、あるイベントの座席チケットの価格と、イベントの関連グッズの価格についてまとめたものです。次の【価格表】を見て、(1)～(4)の問いに答えなさい。

【価格表】

座席チケット、関連グッズの価格一覧（税込）

	指定席	自由席
前売りチケット	800円	600円
当日チケット	850円	650円

【説明】前売りチケットは、イベントの前日まで買うことができます。  
当日チケットは、イベントが行われる日にのみ買うことができます。

関連グッズの種類	価格
クリアファイル	240円
キーホルダー	340円
ハンドタオル	380円

【説明】関連グッズは、当日に会場にて販売します。

【特典】指定席の前売りチケットを買った人は、全ての関連グッズの価格が1つあたり50円引きになります。

- (1) 自由席の当日チケットを購入するときの硬貨の組み合わせとして、最も適しているものを  の中から1つ選び、  
( ) に○を書きなさい。

( )	100円硬貨6枚、10円硬貨4枚
( )	500円硬貨1枚、100円硬貨1枚
( )	500円硬貨1枚、100円硬貨1枚、50円硬貨1枚

- (2) 指定席の当日チケットの価格と自由席の前売りチケットの価格を比べると、価格の差は何円ですか。  の中に答えを書きなさい。

円
---

- (3) けいこさんは、指定席の前売りチケットを1枚買い、さらに、イベント当日にクリアファイルを1つ買いました。代金は合計でいくらですか。  の中に答えを書きなさい。

円
---

- (4) かいとさんは、イベント当日、1500円を持ってイベント会場へ向かいました。かいとさんは、まず、関連グッズのうち、キーホルダーとハンドタオルを1つずつ買いました。そして、まだ座席チケットを購入していなかったため、関連グッズを買った残りの金額で座席の当日チケットを1枚買いました。残った金額は何円になりますか。  の中に答えを書きなさい。

円
---

8(1)
/2


8(2)
/2

8(3)
/3

8(4)
/5

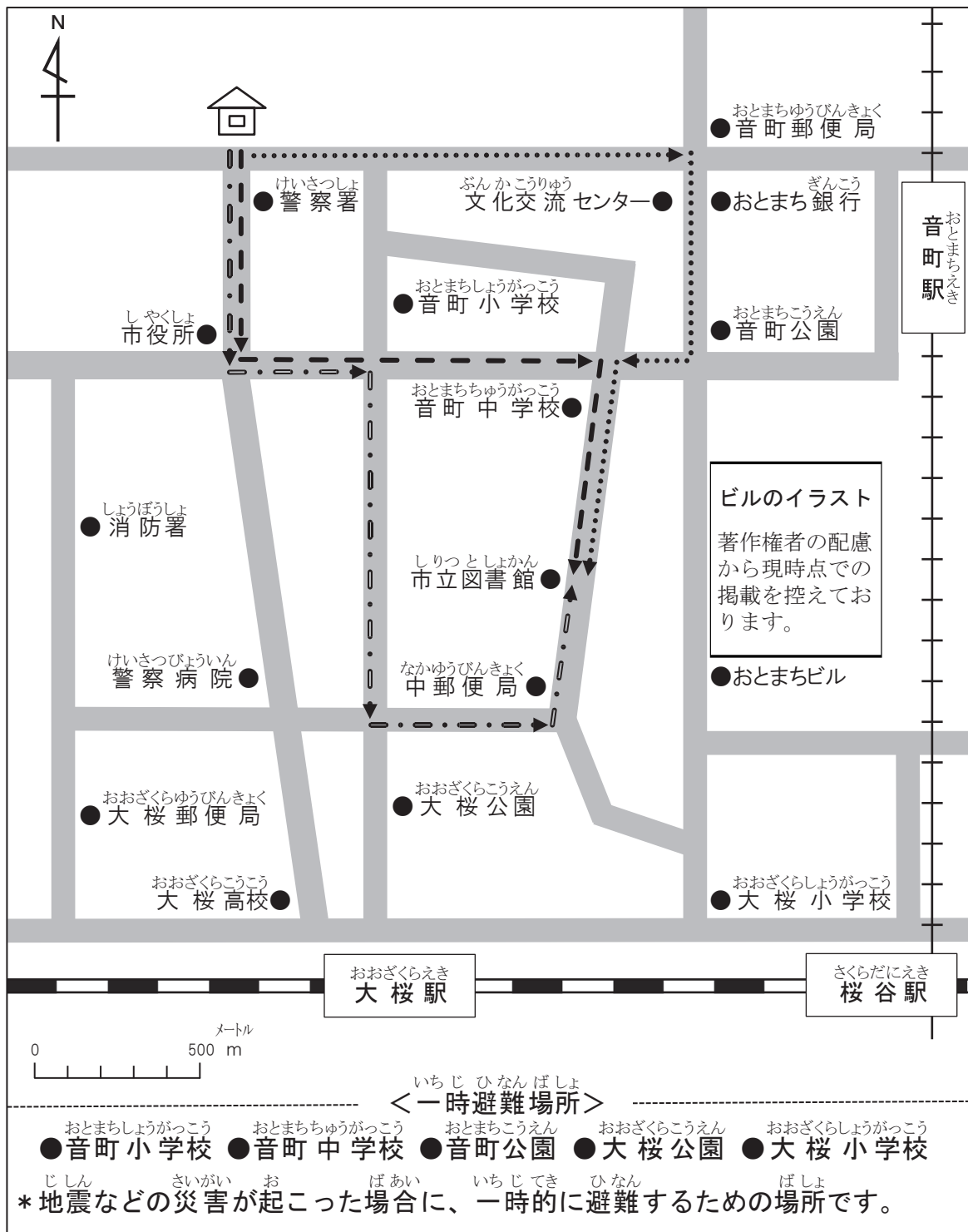
8 小計
/12

9. 次の【地図】を見て、(1)～(4)の問いに答えなさい。

なお、図の中の  は、かずきさんの自宅の場所を、 $\text{---}\cdot\text{---}\rightarrow$

$\text{---}\rightarrow$  …… $\rightarrow$  は、かずきさんの自宅から市立図書館までの道順を表しています。

【地図】





(1) 【地図】から読み取れる内容を記したものとて、最も適しているものを  の中から1つ選び、( ) に○を書きなさい。

- ( ) 郵便局が3か所、駅が3か所、公園が3か所ある。  
 ( ) 郵便局が2か所、駅が2か所、公園が2か所ある。  
 ( ) 郵便局が3か所、駅が3か所、公園が2か所ある。

9(1)
/2

(2) かずきさんの自宅から最も近い一時避難場所の名前を  の中に書きなさい。

9(2)
/3

(3) おとまちビルから南西の方向にあるものとして、最も適しているものを  の中から1つ選び、( ) に○を書きなさい。

- ( ) おとまち銀行 ( ) 大桜駅  
 ( ) 大桜小学校 ( ) 警察署

9(3)
/3

(4) 次の  の中の文を読み、かずきさんが通った道順として、最も適しているものを  の中から1つ選び、( ) に○を書きなさい。

かずきさんは自宅から歩いて、市立図書館に向かいます。まず、南の方向に向かって歩き、市役所が右に見える交差点を左に曲がりました。そのまま、まっすぐ歩いて、音町中学校が右に見える交差点を右に曲がりました。しばらくまっすぐ歩くと、市立図書館に到着しました。

- ( ) = ● = ➡ ( ) - - ➡ ( ) ..... ➡

9(4)
/4

9 小計
/12

10. これまでの<sup>がっこうせいかつ</sup>学校生活<sup>なか</sup>の中で、あなたの<sup>こころ</sup>心<sup>のこ</sup>に残<sup>い</sup>っている一番<sup>いちばん</sup>の  
思い出<sup>おもいで</sup>は何<sup>なに</sup>ですか。その思い出<sup>おもいで</sup>と、そのように<sup>おも</sup>思う理由<sup>りゆう</sup>を、80字  
以上<sup>いじょう</sup>100字<sup>じ</sup>以内<sup>いなか</sup>で書きなさい。

ただし、書き出し<sup>か</sup>や段落<sup>だんらく</sup>を変えたときの空欄<sup>くうらん</sup>、「、」や「。」などもそれぞれ1字<sup>じ</sup>と数<sup>かず</sup>えます。

ここから、横書き<sup>よこが</sup>で書きなさい。

↓

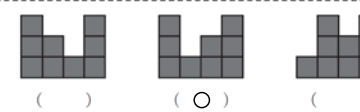
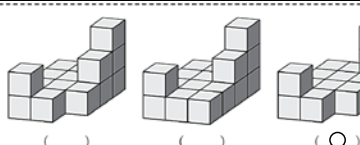
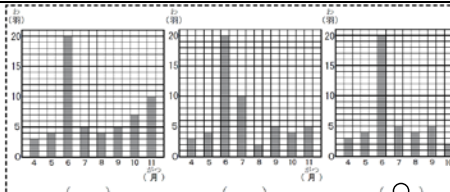


80

100

もんだい  
問題はここまです。



令和5年度 大阪府立知的障がい高等支援学校職業学科  
適性検査問題(筆答)解答例及び配点

大問 番号	出題の内容	小計	小問 番号	配点	解答例	採点基準及び部分点など
1	名称をひらがなやカタカナで正しく書く。 日常生活で使われる簡単な漢字を読む。	8	(1)	1	たいおんけい	* 全てのマスにひらがな、カタカナが1字ずつ書いてあるものを採点対象とする。 * (2)「ッ」(3)①「っ」「よ」②「よ」は、他の文字と比べて小さい場合に正解とする。
			(2)	1	パレット	
			(3)①	2	にっちよく	
			(3)②	2	ゆうじょう	
			(3)③	2	じどうはんばいき	
2	適切な助詞や接続詞を用いて文を完成させる。 日常生活で使われる簡単な慣用句やことわざを完成させる。	6	(1)①	2	(○) それから ( ) これでは ( ) なぜなら ( ) それには	
			(1)②	2	( ) ならびに ( ) たとえば (○) けれども ( ) なかでも	
			(2)	2	( ) 成長 (○) 成功 ( ) 上達 ( ) 達成	
3	文章を読み、内容を順序立てて構成する。 状況に応じた文章を読み取る。	10	(1)	2	( ) 船の博物館に行ったこと (○) 船の操縦体験をしたこと ( ) レンガ博物館でレンガの作り方を知ったこと	
			(2)	2	ねんど (○) Welcome ( ) Thank you ( ) Goodbye	
			(3)	3	( ) 船の博物館 → レンガ博物館 → 港めぐりの遊覧船 ( ) 港めぐりの遊覧船 → レンガ博物館 → 船の博物館 ( ) レンガ博物館 → 船の博物館 → 港めぐりの遊覧船 (○) 港めぐりの遊覧船 → 船の博物館 → レンガ博物館	
			(4)	3		
4	四則計算の意味を理解し、簡単な計算を行う。	10	(1)①	1	312	* (1)①～⑤はアラビア数字、漢数字を正解とする。 * (2)①、②は記号のみを正解とする。
			(1)②	1	19	
			(1)③	1	204	
			(1)④	2	6	
			(1)⑤	2	3920	
			(2)①	1	×	
			(2)②	2	÷、+	
5	示された図形や立体図等から、形の特徴や違い、位置関係をとらえる。	8	(1)	4	 ( ) (○) ( )	
			(2)	4	 ( ) ( ) (○)	
6	示された表やグラフなどの特徴や全体の傾向を読み取る。	12	(1)	2	スズメ	* (1)はひらがな、カタカナを正解とする。 * (2)はアラビア数字、漢数字を正解とする。
			(2)	3	10(月)	
			(3)	3	( ) 【表】より、ツバメは9月～3月に確認された。 (○) 【表】より、ハトは1年間を通して、毎月確認された。 ( ) 【表】より、モズは4月～8月に確認された。	
			(4)	4	 ( ) ( ) ( ) (○) ( )	
7	スケジュール表などの情報を読み取り、予定をたてる。	12	(1)	2	10(日)	* (1)、(2)はアラビア数字、漢数字を正解とする。
			(2)	3	1(時間)10(分)	
			(3)	3	( ) 11月1日(水) ( ) 11月6日(月) (○) 11月8日(水)	
			(4)	4	 ( ) ( ) ( ) (○)	
8	示された条件で目的に合わせ、金銭の使い方を考える。	12	(1)	2	( ) 100円硬貨6枚、10円硬貨4枚 ( ) 500円硬貨1枚、100円硬貨1枚 (○) 500円硬貨1枚、100円硬貨1枚、50円硬貨1枚	* (2)～(4)はアラビア数字、漢数字を正解とする。
			(2)	2	250(円)	
			(3)	3	990(円)	
			(4)	5	130(円)	
9	地図などから必要と考える情報を読み取り、各自の日常生活に照らし合わせ活用を考える。	12	(1)	2	( ) 郵便局が3か所、駅が3か所、公園が3か所ある。 ( ) 郵便局が2か所、駅が2か所、公園が2か所ある。 (○) 郵便局が3か所、駅が3か所、公園が2か所ある。	* (2)はひらがなも正解とする。
			(2)	3	音町小学校	
			(3)	3	( ) おとまち銀行 (○) 大桜駅 ( ) 大桜小学校 ( ) 警察署	
			(4)	4	( ) - - - - - (○) - - - - - ( ) ..... - - - - -	
10	示された条件にそって自分の考えや気持ちを文章で表現する。	10	10		* 10点満点とし、以下の観点で採点する。 ○ 内容: 8点 ○ 文字数: 1点 ○ 文字表記・文法等: 1点	
合計		100		100		

じゅけんばんごう  
受験番号

れい わ ねん ど  
令和5年度

おおさか ふりつ ち てきしょう こうとう し えんがっこうしょくぎょうがっ か  
大阪府立知的障がい高等支援学校職業学科

てきせいけん さ もんたい さぎょう  
適性検査問題 (作業)

ちゅうい じこう  
【注意事項】

- 「はじめなさい。」の放送があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 検査が終わるまで、席を離れてはいけません。気分が悪くなったり、トイレに行きたくなったりしたら、黙って手をあげなさい。
- 床に落ちたものは、試験監督が拾います。自分で拾ってはいけません。
- 問題の内容に関する質問はできません。
- 周りの人の解答を見たり、聞いたりしてはいけません。
- 印刷された文字などが見えにくいときや、ページが抜けているときなどは、黙って手をあげなさい。

けんさ せつめい  
【検査の説明】

- 検査時間は10分間です。
- 検査は、問題1と問題2があります。
- 「はじめなさい。」の放送があってから、はじめなさい。
- 検査が終了する1分前に、「あと1分です。」と放送があります。
- 「やめなさい。」の放送があれば、作業をやめて、静かに待ちなさい。
- 問題用紙とシールシートの受験番号の欄に、自分の受験番号を書きなさい。書き終わったら、筆記用具を置き、「はじめなさい。」の放送があるまで、静かに待ちなさい。

1. 次の【作業】を、下の【表】を見て行いなさい。

【作業】

右の【作業欄】に、下の【例】のように、【表】に示す、それぞれの数字  
 に対応するひらがなを、枠からはみ出さないように書きなさい。  
 たとえば、【例】では、数字が10であるのでひらがなのいを書きます。

【例】

数字	→	ひらがな
10	→	い

【表】

数字	→	ひらがな
1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11	→	い
12、13、14、15、16、17、18、19、20、21、22	→	ろ
23、25、27、29、31、33、35、37、39	→	は
24、26、28、30、32、34、36、38、40	→	に
41、42、43、44、45、46	→	ほ
この表には無い数字	→	へ

さぎょうらん  
【作業欄】

すうじ 数字	→	ひらがな
14	→	
41	→	
37	→	
18	→	
36	→	
8	→	
48	→	
22	→	
30	→	
25	→	
26	→	
9	→	
16	→	
4	→	
46	→	

すうじ 数字	→	ひらがな
32	→	
24	→	
23	→	
33	→	
39	→	
19	→	
28	→	
2	→	
44	→	
15	→	
35	→	
31	→	
20	→	
12	→	
7	→	

すうじ 数字	→	ひらがな
11	→	
34	→	
21	→	
29	→	
47	→	
3	→	
5	→	
50	→	
40	→	
27	→	



2. 次の【作業】を行いなさい。

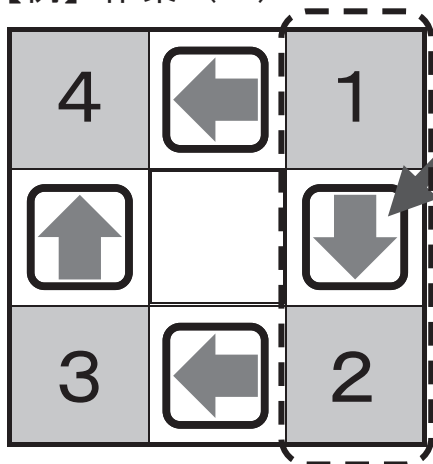
【作業】

右の【作業欄】に、下の【例】のように、作業（1）、（2）を行いなさい。

作業（1） 上下もしくは左右の枠の中の数字を比べ、数字が大きい方向に向けて、シールシートの矢印のシールを枠からはみ出さないように貼りなさい。

作業（2） 全ての枠の中の数字を比べ、最も大きい数字を中央の枠に、枠からはみ出さないように書きなさい。

【例】作業（1）



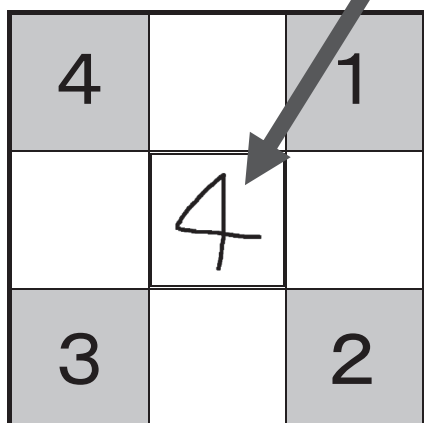
作業（1）

この場合は、上下の枠の中の数字1と2を比べ、2のほうが大きいので、矢印のシールを下向きに貼る。

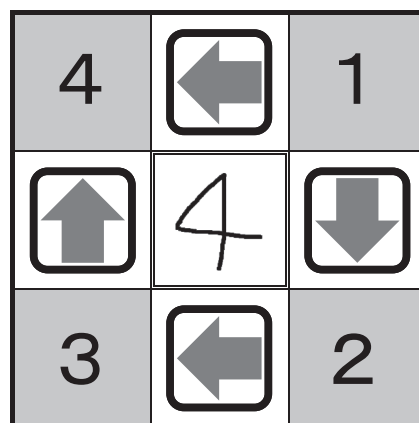
作業（2）

この場合は、全ての枠の中の数字1、2、3、4を比べ、最も大きい数字である4を書く。

【例】作業（2）



【作業完了の例】



さぎょうらん  
【作業欄】

25		20
13		23

4		10
21		6

15		16
18		26

5		1
27		29

3		11
14		8

12		17
19		9

30		12
21		22

15		6
25		23

17		16
28		11

4		19
14		13

7		20
3		5

27		10
8		9





