

じゅけんばんごう 受験番号

合 計
/100

れい わ ねん ど
令和6年度

おおさか ふりつ ち てきしょう こうとう し えんがっこうしょくぎょうがっ か
大阪府立知的障がい高等支援学校職業学科

てきせいけん さ もん だい ひつとう
適性検査問題 (筆答)

ちゅうい じこう
【注意事項】

- 「はじめなさい。」の放送があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 検査が終わるまで、席を離れてはいけません。気分が悪くなったり、トイレに行きたくなくなったりしたら、黙って手をあげなさい。
- 床に落ちたものは、試験監督が拾います。自分で拾ってはいけません。
- 問題の内容に関する質問はできません。
- 周りの人の解答を見たり、聞いたりしてはいけません。
- 印刷された文字などが見えにくいときや、ページが抜けているときなどは、黙って手をあげなさい。
- 問題用紙の端の網かけ部分には、何も書いてはいけません。

けんさ せつめい
【検査の説明】

- 検査時間は40分間です。
- 検査は、問題1から問題10まであります。
- 「はじめなさい。」の放送があってから、はじめなさい。
- 検査が終了する5分前に、「あと5分です。」と放送があります。
- 「やめなさい。」の放送があれば、筆記用具を置き、静かに待ちなさい。
- 受験番号の欄に、自分の受験番号を書きなさい。書き終わったら、筆記用具を置き、「はじめなさい。」の放送があるまで、静かに待ちなさい。

1. 次の(1)～(3)の答えを、1字ずつ の中に書きなさい。

(1) 手首に巻いて携帯し、時間を知るために使用する、この機器の名前をひらがなで書きなさい。

うでどけいの写真

著作権者の配慮から現時点での掲載を控えております。

--	--	--	--	--

1(1)	
	/1

(2) プールや海などで泳ぐとき、水や海水が目に入らないように保護し、水中でもよく見えるようにするために着ける、この用具の名前をカタカナで書きなさい。

ゴーグルの写真

著作権者の配慮から現時点での掲載を控えております。

--	--	--	--

1(2)	
	/1

(3) 次の①～③の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

① 規律

--	--	--

1(3)①	
	/2

② 住所

--	--	--	--	--

1(3)②	
	/2

③ 自己紹介

--	--	--	--	--	--	--

1(3)③	
	/2

1 小計

	/8

2. 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の①、②の文の に当てはまることばとして、
最も適しているものを の中から1つ選び、()
に○を書きなさい。

① 野原に風が吹きました。 、たんぼぼのわたげが
風に乗って空高く飛んでいきました。

() たとえば	() むしろ
() すると	() ところが

② 私は今日の給食がとても楽しみです。

、私の大好きな献立でだからです。

() だから	() なぜなら
() もしも	() そのかわり

(2) 次のことわざの に当てはまることばとして正しい
ものを の中から1つ選び、() に○を書きなさい。
い。

「雨降って地 」

() 流れる	() ぬかるむ
() 固まる	() 耕す

2(1)①

/2

2(1)②

/2

2 小計

/6

もんだい つぎ つづ
問題は次のページに続きます。

まい
1枚めくって、

つぎ
次のページにすすみなさい。

3. 次の文章は、みなと中学校の生徒会役員会での【話し合い】です。
【話し合い】を読んで（１）～（４）の問いに答えなさい。

【話し合い】

ま き：今から生徒会の役員会をはじめます。今日は副会長のかずやさんがお休みなので、5名で話し合いをします。議題は、毎月1回、お昼休みに行っている「みなと中！リクエスト放送」についてです。生徒のみなさんから集めたリクエストをもとに、放送で流す曲を決めていきましょう。

としき：お昼休みは、給食が終わった13時から、予鈴が鳴るまでの20分間だったよね。

み か：そうだね。いつもの通り給食を早く済ませて、お昼休みが始まる①10分前に放送室に集合しよう。

さくら：今月はどんなリクエストがあったのかな。集計係のけんさん、どうだった？

けん：今月は、先月よりたくさんのリクエストがあったから、学年別に分けて1位から3位までの集計をしてみたんだ。

としき：それは面白そう！学年によって何か違いはあった？

けん：少しずつ違っていたよ。集計結果をまとめたプリントを今から配るから見てみて。

さくら：本当だ。でも、3位の曲は、1年生と2年生で同じ曲だね。

けん：うん。だけど、例えば3年生の1位の曲は1年生では2位だよ。学年によって順位は違っているけど、好きな曲は共通しているようだね。

ま き：選曲はどうしますか？

み か：1年生から3年生まで1位の曲はみんな違ったから、今月の放送では、それぞれの学年の1位の曲を流そうよ。みんな、どうですか？

みんな：良いと思います。

ま き：では、今月の放送では、「みなと中！学年別リクエスト曲ランキング」と題し、各学年の1位から3位までのランキングを発表し、各学年で1位になった曲を流しましょう。今度の生徒会の役員会で、放送当日の役割を決めたいと思います。②ではまた次回に。

みなさん、ありがとうございました。

(1) 生徒会せいとかいの役員やくいんは全員ぜんいんが出席しゅっせきすると何名なんめいになりますか。

に答えこたを書きかなさい。

名

3(1)	
	/2

(2) 下線部①かせんぶについて、放送室ほうそうしつに集合しゅうごうする時刻じこくは何時何分なんじなんぶんですか。
 に答えこたを書きかなさい。

時 分

3(2)	
	/2

(3) 下線部②かせんぶの「ではまた次回じかいに。」を英語えいごにしたとき、最も適もっとしているものを の中なかから1つ選えらび、() に○かを書きなさい。

() グ ッ バイ エヴリワン Goodbye, everyone. () スィー ユー ネクスト タイム See you next time.
() ハ ヴ ア ナイス ディ Have a nice day. () ナイス トゥ ミート ユー Nice to meet you.

3(3)	
	/3

(4) この【話し合はな あい】から読み取よ とれる内容ないようとして正しいものただを の中なかから1つ選えらび、() に○かを書きなさい。

() としきさんは、集計係しゅうけいがかりをしている。
() リクエスト数すうは、先月せんげつと変かわらなかつた。
() 1年生ねんせいと3年生ねんせいの3位いの曲きょくは同じ曲おな きょくであつた。
() 今月こんげつの「みなと中ちゆう！リクエスト放送ほうそう」では、3曲きょくを流ながす予定よていである。

3(4)	
	/3

3 小計	
	/10

4. 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の①～⑤の計算をし、に答えを書きなさい。

① $719 + 186 =$

② $63 - 25 =$

③ $46 \times 7 =$

④ $84 \div 12 =$

⑤ $5746 + 2375 =$

(2) 次の①、②のに四則計算の記号(+、-、×、÷)を書き、式を完成させなさい。

① 35 $7 + 36 = 41$

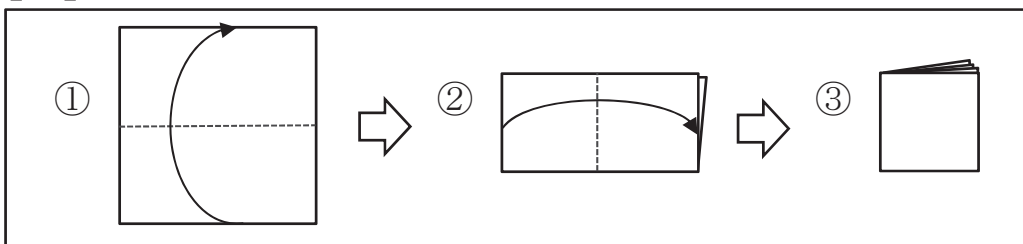
② 10 8 $64 + 68 = 84$

4 小計

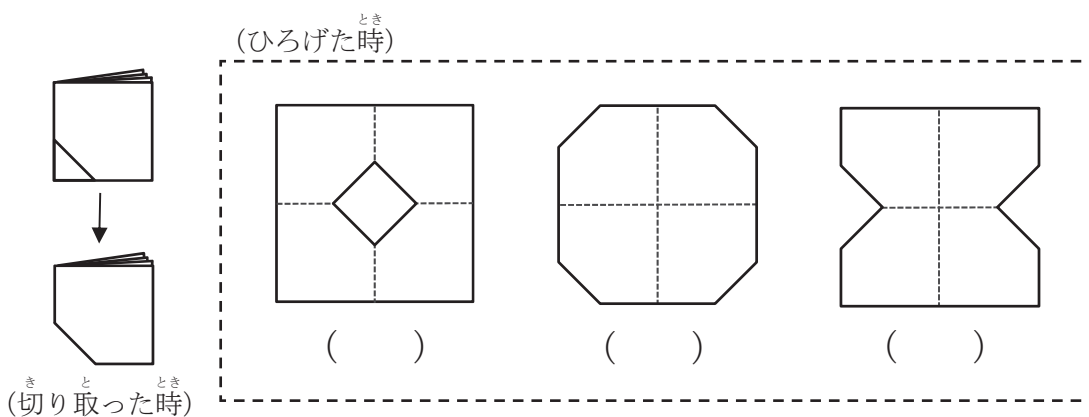
/10

5. 【図】の①～③のように、折り紙を半分に2回折りたたみました。③の形になった折り紙を(1)、(2)のように、はさみで角を切り取ったとき、折り紙をひろげると、それぞれどのような形になりますか。最も適しているものを、(1)、(2)それぞれについて のなかから1つ選び、() に○を書きなさい。

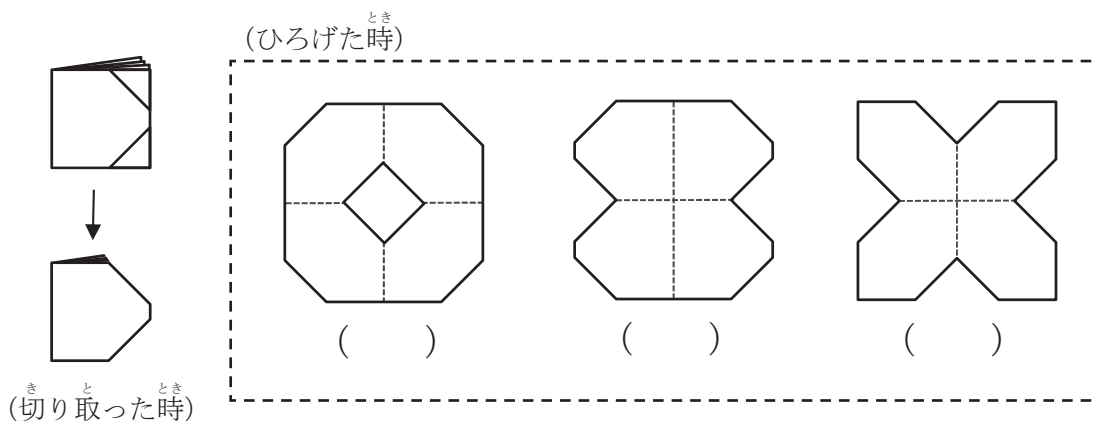
【図】



(1) ③の形になった折り紙の角()を切り取る。



(2) ③の形になった折り紙の角() ()を切り取る。



5(1)
/3

5(2)
/5

5 小計
/8

6. ひかりさんが所属する美化委員会では、各教室にある掃除用具の9月末現在の数を調べました。【表1】は、各教室のどの掃除用具入れにも貼ってあるもので、掃除用具の基準数(※)を示しています。また、【表2】は、9月末現在の各教室の掃除用具の数を調べた結果をまとめたものです。

(1)～(4)の問いに答えなさい。

※基準数とは、4月の最初に各教室に割り当てた掃除用具の数です。

【表1】

掃除用具の基準数	
ほうきのイラスト	ほうき 6本
モップのイラスト	モップ 3本
ぞうきんのイラスト	ぞうきん 10枚
バケツのイラスト	バケツ 1個
ちりとりのイラスト	ちりとり 2個

【表2】

	ほうき	モップ	ぞうきん	バケツ	ちりとり
理科室	7	4	7	1	2
音楽室	6	3	10	1	2
美術室	6	3	13	2	1
家庭科室	6	2	7	2	2
パソコン室	2	1	12	1	2
多目的室	7	3	8	2	1

著作権者の配慮から現時点でのイラストの掲載を控えております。

(1) 【表1】の基準数と、【表2】の9月末現在の数とを見くらべたとき、基準数と異なる数になっている掃除用具の種類が最も多いのは、どの教室ですか。□□□□に答えを書きなさい。

6(1)	
	/2

(2) 【表1】の基準数と、【表2】の9月末現在の数とを見くらべたとき、基準数から増えた、または減ったことにより、基準数との差が最も大きくなっているのは、どの教室のどの掃除用具ですか。

□□□□に答えを書きなさい。

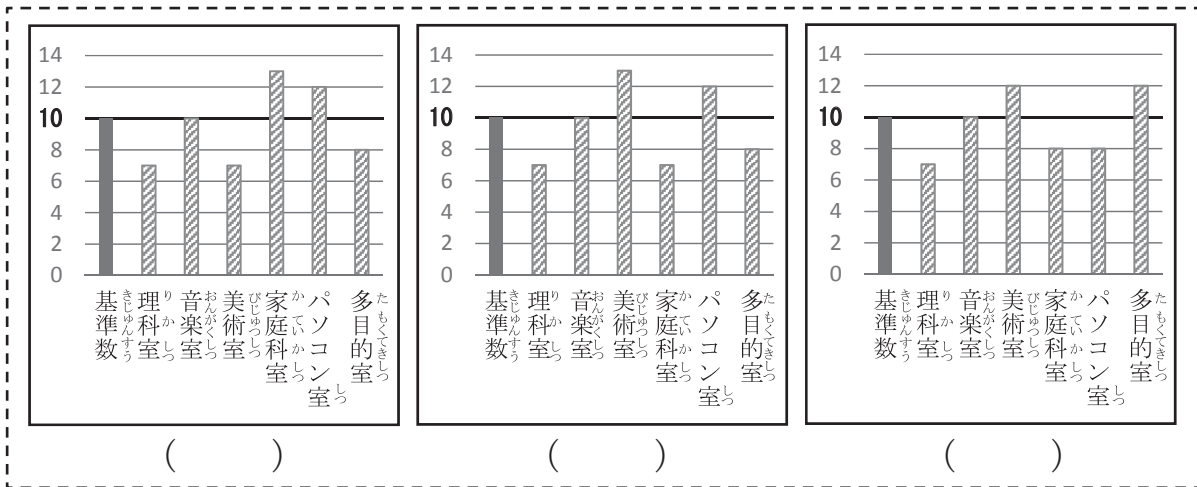
6(2)	
	/2

教室 □□□□

掃除用具 □□□□

(3) 美化委員会では、全ての生徒に掃除用具をより大切に取り扱い、
 扱ってもらふことを目的に、各教室の掃除用具の過不足について、
 【表1】【表2】をもとに【グラフ】を作成して貼り出します。
 ひかりさんは、ぞうきんについて【グラフ】を作成しました。
 ひかりさんが作成した【グラフ】を表しているものとして、
 最も適しているものを の中から1つ選び、() に○を書きなさい。

【グラフ】



(4) 美化委員会では、10/16(月)から10/20(金)のいずれかの、
 天気が晴れで風の穏やかな日に全てのモップを洗い、
 干そうと考えています。【週間天気予報】は10/16(月)から
 10/20(金)までの天気と風速の予報を、【表3】は風力と風
 速の関係を、それぞれ示しています。天気が晴れであり、かつ、
 風力が1以上3未満である日数は何日ありますか。

に答えを書きなさい。

【週間天気予報】

	10/16(月)	10/17(火)	10/18(水)	10/19(木)	10/20(金)
天気	は 晴れ	は 晴れ	あめ 雨	は 晴れ	くも 曇り
風速(m)	1.3	3.5	3.2	2.5	1.7

【表3】

風力	0	1	2	3	4	5
風速(m)	0~0.2	0.3~1.5	1.6~3.3	3.4~5.4	5.5~7.9	8.0~10.7

日

6(3)
/3

6(4)
/5

6 小計
/12

7. 次の【ポスター】と、ある年の【11月カレンダー】を見て、
 (1) ~ (4) の問いに答えなさい。

【ポスター】

やま うえまちじゅうみん
 山の上町 住民のみなさま

やま うえまちじ ち かい
 山の上町自治会

ごみ出しのルールについて
 ~きれいで暮らしやすいまちづくり~

ごみ袋のイラスト
 著作権者の配慮から現時点での掲載を控えております。

ビンなどを洗う様子のイラスト
 著作権者の配慮から現時点での掲載を控えております。

【ルール】

- 回収日、時間、分別を守りましょう。
- ごみは透明または半透明の袋に入れ、袋の口を固く結んでください。(粗大ごみは除く)
- 燃えるごみは、カラス等の対策のため前日に出さずに回収日当日の、午前6時から午前10時までに出してください。
- ビン・カン・ペットボトルは、中を水で洗ってください。
- ペットボトルのラベル・キャップはプラスチックごみへ出し、ペットボトルのみを指定の曜日に出してください。
- 粗大ごみは、1点につき「粗大ごみ処理券」を1枚貼り付けたものを指定の日に出してください。

※「粗大ごみ処理券」は1枚500円です。スーパーやコンビニエンスストアで購入することができます。

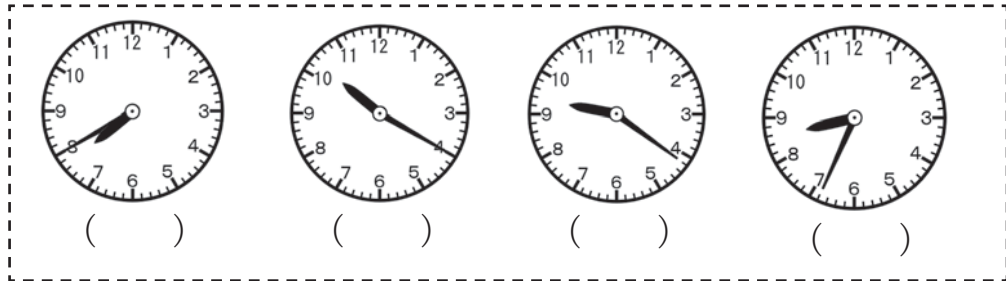
かいしゅうび 回収日	も 燃えるごみ	まいしゅう 毎週	かようび きんようび 火曜日・金曜日
ごみの回収場所のイラスト 著作権者の配慮から現時点での掲載を控えております。	プラスチックごみ	まいしゅう 毎週	すいようび 水曜日
	ビン・カン・ペットボトル	まいしゅう 毎週	もくようび 木曜日
	粗大ごみ	だい どようび だい かようび 第2土曜日・第4火曜日	

※祝日も、通常通りの曜日に回収を行います。

【11月カレンダー】

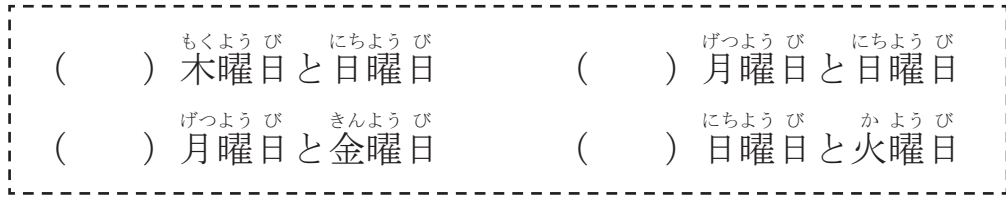
にち 日	げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金	ど 土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- (1) 次の時計は、午前のある時刻を表しています。燃えるごみを出すことができない時刻を表している時計として、最も適しているものを の中から1つ選び、() に○を書きなさい。



7(1)
/2

- (2) ごみの回収がない曜日の組み合わせとして正しいものを の中から1つ選び、() に○を書きなさい。



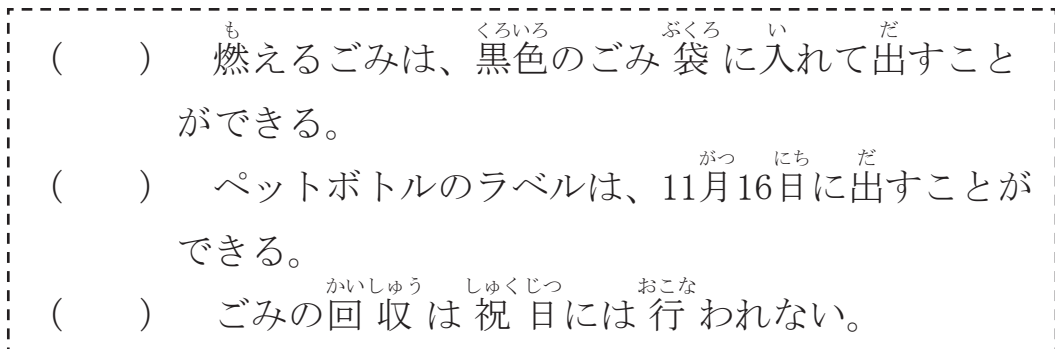
7(2)
/2

- (3) この月に粗大ごみを2点出します。必要な代金はいくらですか。また、【11月カレンダー】によると、粗大ごみを出することができる日数は全部で何日ですか。 に答えを書きなさい。

代金 円 日数 日

7(3)
/4

- (4) この【ポスター】と【11月カレンダー】から読み取れる内容として正しいものを の中から1つ選び、() に○を書きなさい。



7(4)
/4

7 小計
/12

8. ももこさんとこうたさんは、同じクリーニング店を利用しています。
 次の【料金表】を見て、(1)～(4)の問いに答えなさい。

【料金表】

キララクリーニング		料金表	(税込)
メニュー例	会員価格	通常価格	
<p>シャツのイラスト</p> <p>●ワイシャツ</p> <p>●ブラウス</p> <p>●ポロシャツ</p>	300円	350円	
<p>ズボン・スカートのイラスト</p> <p>●ズボン</p> <p>●スカート</p> <p>●学生服(下)</p> <p>●スラックス</p>	600円	700円	
<p>ジャケットのイラスト</p> <p>●ジャケット</p> <p>●スーツ(上)</p> <p>●学生服(上)</p> <p>●セーター</p>	800円	950円	
<p>コートのイラスト</p> <p>●コート</p> <p>●ダウンコート</p> <p>●スキーウェア</p>	1500円	1800円	

*ベルトやフードなど、付属品については、1点につき150円いただきます。

*会員募集中！会員になった日から会員価格でご利用いただけます。
 (年会費 200円)

*ハンガーのリサイクルにご協力ください。ハンガー1本につき1ポイント獲得。1ポイント2円としてお持ちいただいた日よりお使いいただけます。

(1) ワイシャツ¹着^{ちやく}とコート¹着^{ちやく}を、通常^{つうじょう}価格^{かかく}でクリーニング^だに出したとき、代金^{だいきん}はいくらですか。 に答え^{こた}を書きなさい。

 円

8(1)		
		/2

(2) 付属品^{ふぞくひん}のフードがついているダウンコート²着^{ちやく}を、通常^{つうじょう}価格^{かかく}でクリーニング^だに出したとき、代金^{だいきん}はいくらですか。 に答え^{こた}を書きなさい。

 円

8(2)		
		/2

(3) ももこさんは、ブラウス¹着^{ちやく}とセーター¹着^{ちやく}を、会員^{かいいん}価格^{かかく}でクリーニング^だに出します。持っているポイントのうち、40ポイントを使う^{つか}とき、残り^{のこ}の代金^{だいきん}はいくらですか。 に答え^{こた}を書きなさい。

 円

8(3)		
		/3

(4) こうたさんは、スーツ^(上)1着^{うえ}とジャケット¹着^{ちやく}を、クリーニング^だに出します。その場^ばで、年会費^{ねんかいひ}を支払^しって会員^{かいいん}価格^{かかく}で支払^しう時^{とき}と、会員^{かいいん}にならずに通常^{つうじょう}価格^{かかく}で支払^しう時^{とき}とでは、どちら^{やす}がいくら安^{やす}くなりますか。 に答え^{こた}を書きなさい。

かかく ほう
価格の方が

 円

やす
安くなる。

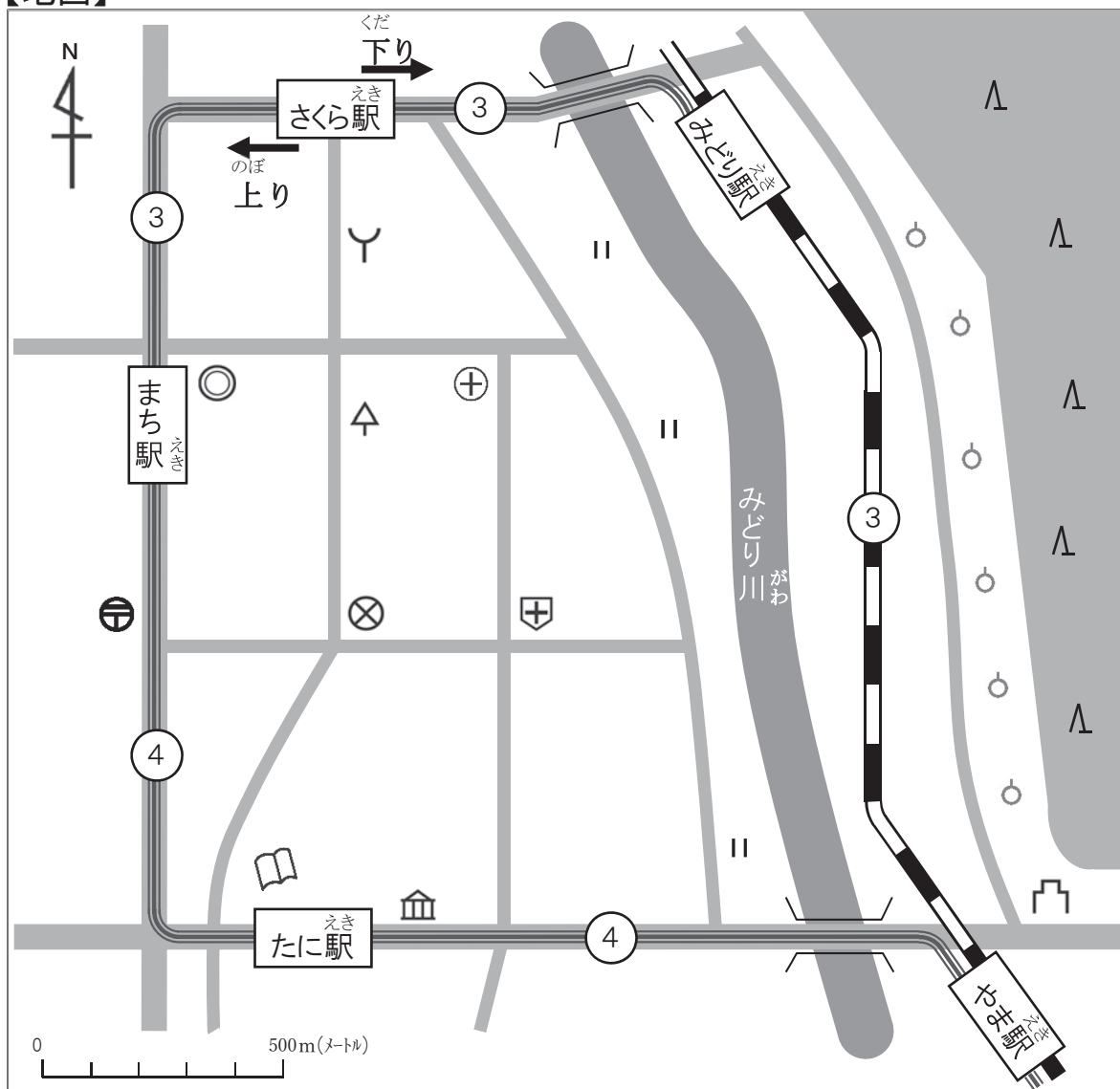
8(4)		
		/5

8 小計		
		/12

9. けいこさんが住んでいる町には、公共交通機関として J R 線と路面電車が
 あります。次の【地図】と【地図記号】を見て、(1)～(4)の問いに答えなさい。
 なお、線路の上の○で囲まれた数字は、J R 線・路面電車とも、電車が駅
 に到着してから次の駅に到着するまでの所要時間が何分かを表したものです。

例) まち駅とたに駅の間の線路上にある④は、上りの電車がまち駅に
 到着してからたに駅に到着するまでの、または、下りの電車がたに駅
 に到着してからまち駅に到着するまでの所要時間が4分であることを
 表しています。

ちず
【地図】



ちずきごう
【地図記号】

○	市役所	+	保健所	Y	消防署	△	裁判所	+	病院
⊗	警察署	📖	図書館	📧	郵便局	🏛️	博物館	🏰	城跡
	田	🌳	果樹園	🌲	針葉樹林	— — —	J R 線	==	路面電車

(1) 市役所から道路を歩いて駅へ行くとき、2番めに近い駅はどの駅ですか。駅の名前を に書きなさい。

	駅
--	---

9(1)	
	/2

(2) 次の文を読み、 A にあてはまるものとして、最も適しているものを の中から1つ選び、() に○を書きなさい。

A で働く人たちは、事故や事件が起きたときにつけてくられます。さくら駅から A までは、直線距離で約1 km あります。

- | | |
|---------|---------|
| () 消防署 | () 博物館 |
| () 裁判所 | () 警察署 |

9(2)	
	/3

(3) 【地図】と【地図記号】から読み取れる内容として適切でないものを の中から1つ選び、() に○を書きなさい。

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| () 保健所から東の方向に針葉樹林や果樹園がある。 | () 病院から西の方向に郵便局、南西の方向に図書館がある。 |
| () みどり駅の近くに川が流れており、川の東側に田がある。 | |

9(3)	
	/3

(4) けいこさんは、公共交通機関を利用して、さくら駅からやま駅へ行きます。さくら駅で上りと下りのどちらの電車に乗る方が、所要時間が短くなりますか。 の中の、上り・下りのうち適切な方を○で囲み、電車がさくら駅に到着してからやま駅に到着するまでの所要時間を に書きなさい。

(みどり駅で乗り換えをする場合、路面電車がみどり駅に到着してから、JR線の電車が到着するまでの待ち時間を3分とします。)

の上り・下りに乗る方が所要時間が短く、 分になる。

9(4)	
	/4


9 小計	
	/12

10. 高等支援学校こうとうしえんがっこうに入学後にゅうがくご、あなたのクラスでは、お互いたがのことをよく知るために、レクリエーションをクラス全員ぜんいんですることになりました。あなたならば、レクリエーションで、どのようなことをしてみたいですか。あなたがみんなと一緒いっしょにしてみたいことを、次の□に1つ書きなさい。

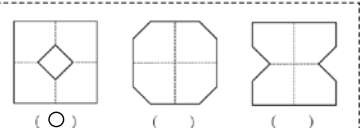
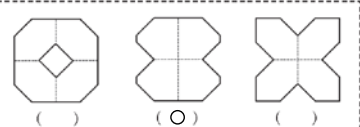
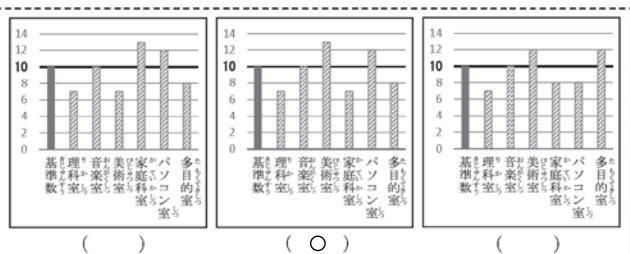
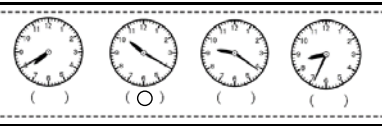

「私わたしがレクリエーションでしてみたいことは、
 □
 です。」

また、そう考えた理由かんが りゆうを、40字以上70字以内で書きなさい。
 ただし、書き出しや段落だんらくを変えたときの空欄くうらん、「、」や「。」などもそれぞれ1字と数えます。

ここから、横書きよこがで書きなさい。

										
										40
										70

もんだい
問題はここまです。

大問番号	出題の内容	小計	小問番号	配点	解答例	採点基準及び部分点など
1	名称をひらがなやカタカナで正しく書く。 日常生活で使われる簡単な漢字を読む。	8	(1)	1	うでどけい	* 全てのマスにひらがな、カタカナが1字ずつ書いてあるものを採点対象とする。 * 濁点、(3)②「ゆ」「よ」③「よ」は、他の文字と比べて小さい場合に正解とする。
			(2)	1	ゴーグル	
			(3)①	2	きりつ	
			(3)②	2	じゅうしょ	
			(3)③	2	じこしょうかい	
2	適切な助詞や接続詞を用いて文を完成させる。 日常生活で使われる簡単な慣用句やことわざを完成させる。	6	(1)①	2	() たとえば () むしろ (○) すると () ところが	
			(1)②	2	() だから (○) なぜなら () もしも () そのかわり	
			(2)	2	() 流れる () ぬかるむ (○) 固まる () 耕す	
3	文章を読み、内容を順序立てて構成する。 状況に応じた文章を読みとる。	10	(1)	2	6	* (1)、(2)はアラビア数字、漢数字を正解とする。
			(2)	2	12(時)50(分)	
			(3)	3	() Goodbye, everyone. (○) See you next time. () Have a nice day. () Nice to meet you.	
			(4)	3	() としきさんは、集計係をしている。 () リクエスト数は、先月と変わらなかった。 () 1年生と3年生の3位の曲は同じ曲であった。 (○) 今月の「みなと中！リクエスト放送」では、3曲を流す予定である。	
4	四則計算の意味を理解し、簡単な計算を行う。	10	(1)①	1	905	* (1)①～⑤はアラビア数字、漢数字を正解とする。 * (2)①、②は記号のみを正解とする。 * (2)②は完全解答を正解とする。
			(1)②	1	38	
			(1)③	1	322	
			(1)④	2	7	
			(1)⑤	2	8121	
			(2)①	1	÷	
			(2)②	2	×、-	
5	示された図形や立体図等から、形の特徴や違い、位置関係をとらえる。	8	(1)	3	 (○) () ()	
			(2)	5	 () (○) ()	
6	示された表やグラフなどの特徴や全体の傾向を読み取る。	12	(1)	2	多目的室	* (1)は漢字、ひらがなを正解とする。 * (2)は「パソコン」はひらがなでも正解とする。また、「室」「ほうき」は、漢字、ひらがなを正解とする。 * (2)は完全解答を正解とする。 * (4)はアラビア数字、漢数字を正解とする。
			(2)	2	(教室) パソコン室 (掃除用具) ほうき	
			(3)	3	 () (○) ()	
			(4)	5	2(日)	
7	スケジュール表などの情報を読み取り、予定をたてる。	12	(1)	2	 () (○) () ()	* (3)はアラビア数字、漢数字を正解とし、完全解答を正解とする。
			(2)	2	() 水曜日と日曜日 (○) 月曜日と日曜日 () 月曜日と金曜日 () 日曜日と火曜日	
			(3)	4	(代金) 1000(円)、(日数) 2(日)	
			(4)	4	() 燃えるごみは、黒色のごみ袋に入れて出すことができる。 (○) ペットボトルのラベルは、11月16日に出すことができる。 () ごみの回収は祝日には行われない。	
8	示された条件で目的に合わせ、金銭の使い方を考える。	12	(1)	2	2150(円)	* (1)、(2)、(3)はアラビア数字、漢数字を正解とする。 * (4)「会員」は、漢字、ひらがなを正解とする。「100」は、アラビア数字、漢数字を正解とする。 * (4)は完全解答を正解とする。
			(2)	2	3900(円)	
			(3)	3	1020(円)	
			(4)	5	会員(価格の方が) 100(円安くなる。)	
9	地図などから必要と考える情報を読み取り、各自の日常生活に照らし合わせ活用を考える。	12	(1)	2	さくら(駅)	* (4)の「9」は、アラビア数字、漢数字を正解とする。 * (4)は完全解答を正解とする。
			(2)	3	() 消防署 () 博物館 () 裁判所 (○) 警察署	
			(3)	3	() 保健所から東の方向に針葉樹林や果樹園がある。 () 病院から西の方向に郵便局、南西の方向に図書館がある。 (○) みどり駅の近くに川が流れており、川の東側に田がある。	
			(4)	4	 (に乗る方が所要時間が短く、) 9(分)になる。	
10	示された条件に自分の考えや気持ちを文章で表現する。	10	10		* 10点満点とし、以下の観点で採点する。 ○ 内容: 8点 ○ 文字数: 1点 ○ 文字表記・文法等: 1点	
合計		100		100		

じゅけんばんごう
受験番号

れい わ ねん ど
令和6年度

おおさか ふりつ ち てきしやう こうとう し えんがっこうしよくぎやうがっ か
大阪府立知的障がい高等支援学校職業学科

てきせいけん さ もんたい さぎやう
適性検査問題 (作業)

ちゆうい じこう
【注意事項】

- 「はじめなさい。」の放送があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 検査が終わるまで、席を離れてはいけません。気分が悪くなったり、トイレに行きたくなったりしたら、黙って手をあげなさい。
- 床に落ちたものは、試験監督が拾います。自分で拾ってはいけません。
- 問題の内容に関する質問はできません。
- 周りの人の解答を見たり、聞いたりしてはいけません。
- 印刷された文字などが見えにくいときや、ページが抜けているときなどは、黙って手をあげなさい。

けんさ せつめい
【検査の説明】

- 検査時間は10分間です。
- 検査は、問題1と2があります。
- 「はじめなさい。」の放送があってから、はじめなさい。
- 検査が終了する1分前に、「あと1分です。」と放送があります。
- 「やめなさい。」の放送があれば、作業をやめて、静かに待ちなさい。
- 問題用紙とシールシートの受験番号の欄に、自分の受験番号を書きなさい。書き終わったら、筆記用具を置き、「はじめなさい。」の放送があるまで、静かに待ちなさい。

1. 次の【作業】を、右の【表】を見て行いなさい。

【作業】

右の【表】の「①」～「⑩」は、【作業欄】の「①」～「⑩」と対応しています。下の<例>のように、次の【手順】(1)～(3)に従って、右の【作業欄】の「①」～「⑩」にある四角形(■)の「上、下、左、右」のうち、指示された箇所にシールを貼りなさい。

【手順】

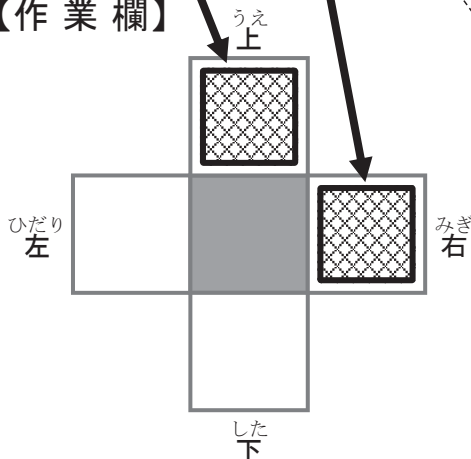
- (1) 右の【表】の「上」、「下」、「左」、「右」の欄にある○・●を確認する。
- (2) 【作業欄】において、次の通りシールを貼る。
 - ・【表】に○がある場合は、確認した「上、下、左、右」の通りの箇所にシールを貼る。
 - ・【表】に●がある場合は、確認した「上、下、左、右」とは反対の箇所(例えば、上の場合は、下の箇所)にシールを貼る。
- (3) シールを貼る時には、枠からはみ出さないように貼る。

<例>

	上	下	左	右
	○		●	

「上」の欄に○があるので、【作業欄】の四角形(■)の上の箇所にシールを貼る。

【作業欄】



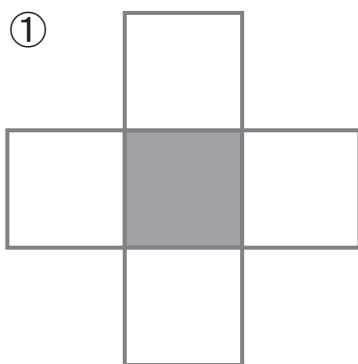
「左」の欄に●があるので、【作業欄】の四角形(■)の左の反対の箇所である右の箇所にシールを貼る。

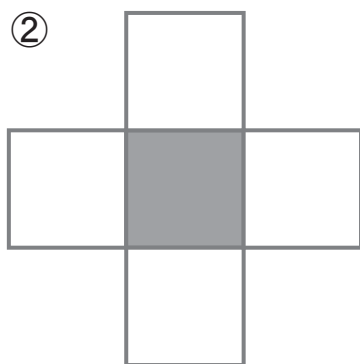
ひょう
【表】

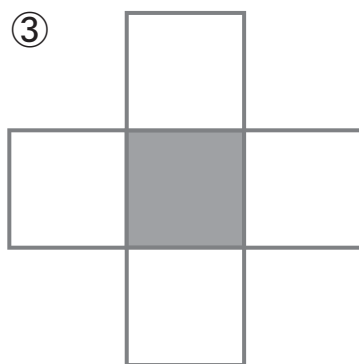
	うえ 上	した 下	ひだり 左	みぎ 右
①		○		○
②	●			
③	○		●	
④		●		○
⑤	○	○	○	

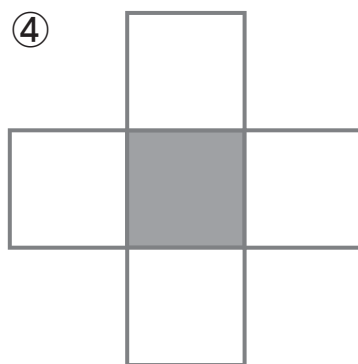
	うえ 上	した 下	ひだり 左	みぎ 右
⑥		●		●
⑦	●		○	○
⑧		●	●	
⑨	○	○		●
⑩	○	○	○	○

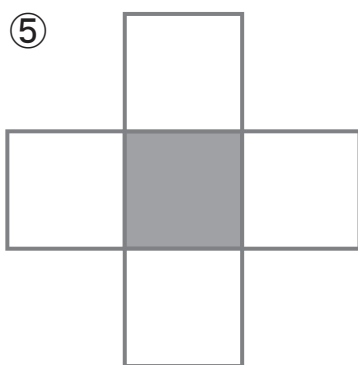
さぎょうらん
【作業欄】

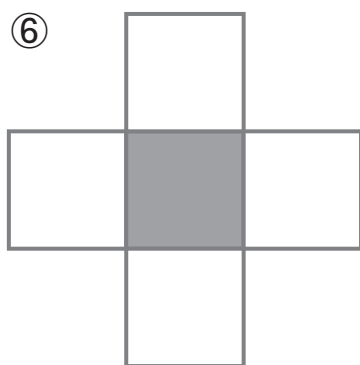
① 

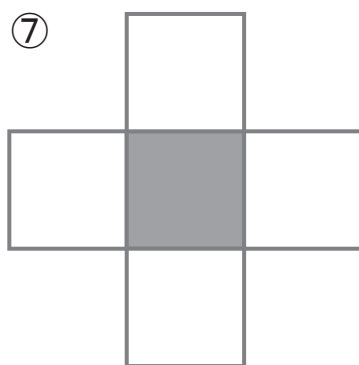
② 

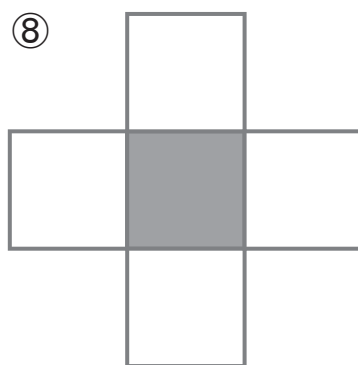
③ 

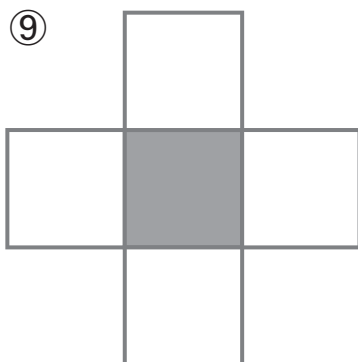
④ 

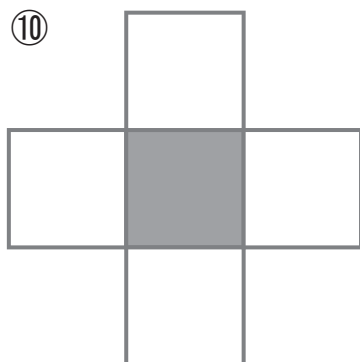
⑤ 

⑥ 

⑦ 


⑧ 

⑨ 

⑩ 

2. 次の【作業】を行いなさい。

【作業】

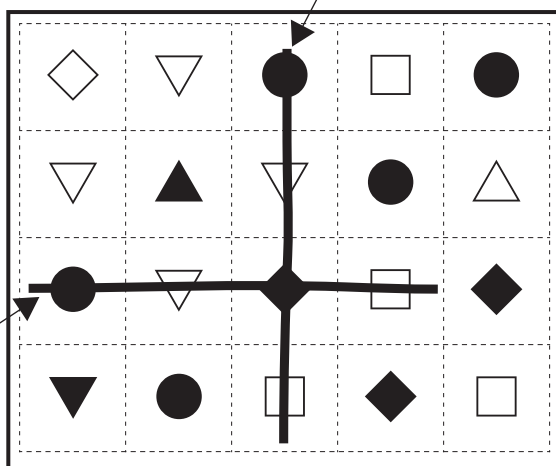
右の【作業欄】中の枠（）には、●△▽▲▼◇◆□の8つの図形のうちのいずれかが示されており、[●→▽→◆→□]の順に並んでいる4つの図形のまとまりが、11個あります。次の【手順】(1)、(2)に従って作業を行いなさい。

【手順】

- (1) 枠を上から下に縦に見て、[●→▽→◆→□]の順に並んでいる4つの図形のまとまりを、もしくは左から右に横に見て、[●→▽→◆→□]の順に並んでいる4つの図形のまとまりを見つける。
- (2) 4つの図形のまとまりを下の<例>のように、図形に触れるように直線で結ぶ。ただし、11本を超えて線を引いてはいけません。

<例>

上から下に縦に見て、[●→▽→◆→□]の順に並んでいる4つの図形のまとまりを直線で結ぶ。



左から右に横に見て、[●→▽→◆→□]の順に並んでいる4つの図形のまとまりを直線で結ぶ。

さぎょうらん
【作業欄】

