

## 参考資料

- 「全国学力・学習状況調査」文部科学省
- 「学校基本調査」文部科学省
- 「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」文部科学省
- 「日本語指導が必要な児童生徒の受入れ状況等に関する調査（平成30年度）」文部科学省
- 「教育公務員特例法及び教育職員免許法の一部を改正する法律等の施行について（通知）」文部科学省
- 「公立の小学校等の校長及び教員としての資質の向上に関する指標の策定に関する指針」文部科学省
- 「新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について」文部科学省
- 「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す，個別最適な学びと，協働的な学びの実現～（答申）」中央教育審議会
- 「国民生活基礎調査」厚生労働省
- 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」スポーツ庁
- 「大阪の学校統計」大阪府
- 「次世代の教職員を育てる OJTのすすめ」大阪府教育委員会

(掲載順)

## 学びに役立つ教材・資料

大阪府教育センターのWebサイトには指導力や専門性の向上、職務に役立つ情報を掲載しています。府教育センターが独自に開発したもののほかに、国など外部機関の情報や大阪府教育庁関係課が作成した資料にもリンクしています。

### 大阪府教育センター トップページ > 学習指導・学習支援 > 教材・資料等

■ 学習指導要領	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習指導要領に関する国の動き</li> <li>・ 大阪府高等学校教育課程協議会説明資料</li> <li>・ 目標に準拠した観点別学習状況評価</li> <li>・ 学習指導要領（平成29年告示）に関するリーフレット</li> <li>・ 新学習指導要領に対応した学習評価オンライン講座</li> <li>・ 新学習指導要領のポイント（高等学校）</li> <li>・ 新学習指導要領に向けて（平成29、30年改訂）</li> <li>・ オンライン授業の充実に向けて</li> </ul>
■ 人権教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人権教育リーフレットシリーズ</li> <li>・ 日本語指導教材「こんにちは」</li> <li>・ 教職員人権研修ハンドブック</li> <li>・ いじめ対策【大阪府教育庁】</li> <li>・ 子どもたちが安心して過ごせる学級づくり</li> <li>・ クラス・学級集団づくりガイドブック</li> <li>・ 人権教育の教材・資料【大阪府教育庁】</li> <li>・ 人権学習のための資料集【大阪府教育センター】</li> </ul>
■ 人材育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次世代を担う教員の育成のために</li> <li>・ メンタリング・ハンドブック</li> </ul>
■ 教育相談	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 不登校生徒支援リーフレット</li> <li>・ 『不登校生徒の理解と支援のために ～17の事例で考える「見立て」と支援』</li> <li>・ 「不登校生徒への理解と支援 子どもにつながる保護者支援（理解編）」リーフレット</li> <li>・ 「不登校生徒への理解と支援 子どもにつながる保護者支援（事例編）」リーフレット</li> </ul>
■ 支援教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1人1台端末の活用（iPad研修キット）</li> <li>・ 障がいのある幼児児童生徒の学びを支えるICTの活用（理論編）</li> <li>・ 支援の必要な子どものための『授業づくりガイドブック』</li> <li>・ 「みつめよう一人ひとりを」</li> <li>・ 子ども自身が目標の達成を実感できる授業づくり～支援を必要とする子どもたちが輝ける授業をめざして～</li> <li>・ 不登校生徒支援のためのアプローチチャート～初期対応を中心に～</li> </ul>
■ 幼児教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼保連携事例集 豊かな育ちと学びをつなぐ</li> </ul>

■授業づくり・学力向上	○授業改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「深い学び」をもたらす授業デザイン－学びの質の改善に向けて－</li> <li>・高等学校における校内授業実践研究進め方ガイドブック</li> <li>・府立高校における組織的な授業改善</li> <li>・動画で見る府立高校の授業</li> <li>・大阪の授業STANDARD</li> <li>・学校改善のためのガイドライン</li> <li>・校内研究の菜</li> <li>・単元別テストを活用した授業サンプル集</li> <li>・観点別S-T分析ソフト ・学習指導ツール</li> <li>・学びチャレンジ「単元確認プリント」</li> <li>・校内研究推進のための資料集 ・校内研究実践事例</li> <li>・小・中学校授業プラン集（授業プラン・資料・モデル授業）</li> <li>・小中学校に向けた家庭学習教材等の解説スライド資料</li> <li>・全国学力・学習状況調査を活用した授業づくり参考資料【小学生版】</li> <li>・全国学力・学習状況調査を活用した授業づくり参考資料【中学生版】</li> <li>・小学生すくすくウォッチを活用した授業づくり参考資料</li> </ul>
	○国語教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語の授業づくりハンドブック ・国語の授業づくりハンドブックⅡ</li> <li>・『ことばのちから』～「リーフレット・できるかなリスト」～</li> <li>・『ことばのちから』～「活用シート」～</li> </ul>
	○算数教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・算数・数学教材（ICTコンテンツ）</li> <li>・算数・数学の授業づくりハンドブック</li> </ul>
	○英語教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「英語を話す力」を伸ばすための教材集</li> <li>・「英語を話す力」を伸ばすための教材集（音声）（活用事例）</li> <li>・大阪版 英語 CAN-DOリスト</li> <li>・【リーフレット】CAN-DOリストの作成と活用に向けて</li> <li>・動画で見る府立高校英語授業実践事例</li> <li>・中学校英語定着確認プリント[2・3年生用]</li> <li>・中学校英語定着確認プリント[1年生用]</li> </ul>
	○理科教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校理科ハンドブック（改訂版）</li> <li>・小学校理科ハンドブック単元チェックシート</li> <li>・中学校理科授業プラン集</li> <li>・理科授業づくり ・理科授業づくり2</li> <li>・大阪府レッドリスト・大阪の生物多様性ホットスポット</li> <li>・かんたん実験&amp;動画集</li> <li>・理科実験に使用する化学薬品等の保管・管理及び盗難や事故発生時の対応について&lt;中・高用&gt;</li> <li>・観察・実験を円滑に進めるために（Ⅰ）（Ⅱ）（Ⅲ）&lt;小学校用&gt;</li> </ul>
	○道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『私たちの道徳』</li> <li>・「『こころの再生』府民運動」授業実践例集</li> <li>・高等学校道徳教育研究協議会</li> </ul>
■その他の教育課題	○消費者教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「教職員向け消費者教育研修に代わる資料提供について」</li> </ul>
	○防災教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災教育</li> </ul>
	○学校の安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「人権教育に関する情報について」</li> <li>・「セクシュアル・ハラスメント防止のためのリーフレット」</li> <li>・「教職員による児童・生徒に対するセクシュアル・ハラスメントを防止するためにQ &amp; A集」</li> </ul>
	○平和教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「平和教育基本方針」</li> <li>・「平和教育の指導にあたって」</li> <li>・大阪国際平和センター【ピースおおさか】</li> </ul>
	○色覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色覚障がいのある人に配慮した色使いのガイドライン【大阪府】</li> </ul>
	○授業におけるICT活用の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等学校における1人1台端末環境でのICT活用事例集</li> <li>・大阪の児童生徒が1人1台タブレットPC端末等を活用した実践事例等について</li> <li>・大阪の児童生徒が1人1台端末を活用した実践事例紹介WEBサイト</li> <li>・動画で見るおおさかのICT活用事例</li> </ul>
	○小学校プログラミング教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教材・資料等</li> </ul>
	○体づくり・楽しく体を動かすことができる体操・ダンス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「めっちゃスマイル体操」</li> <li>・「めっちゃWAKUWAKUダンス」</li> <li>・「新体カテスト」見本・解説動画</li> <li>・「めちゃぐんぐん体カアップハンドブック」</li> <li>・「体育の授業がかわる！簡単プログラム」（体力向上実践事例集活用プログラム）</li> <li>・大阪なわとび級判定</li> </ul>
	○体育科教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「小学校教員向け動画教材」</li> </ul>
	○統計教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大阪府統計グラフコンクール－概要－</li> <li>・大阪府統計グラフコンクール－募集のすすめ【大阪府統計課】</li> <li>・大阪に関する様々なデータをカラーグラフで表した小冊子「データおおさか」【大阪府統計課】</li> </ul>

## 令和5年度 大阪府教員育成協議会 委員一覧

名前	所属	役職
大久保 宣明	大阪府教育庁	教育監
酒井 智	大阪府教育庁 教育センター	教育センター所長
峯 明秀	大阪教育大学大学院 連合教職実践研究科	連合教職実践研究科主任 教授
赤尾 勝己	関西大学 教育推進部	教職支援センター長 教授
堀 緑	近畿大学 教職教育部	教職教育部長 教授
木村 雅則	四天王寺大学	教職教育推進センター長 教授
小田 浩伸	大阪大谷大学 教育学部	教育学部長 特別支援教育実践研究センター長教授
浦上 弘明	大阪府都市教育長協議会	八尾市教育委員会教育長
富本 正昭	大阪府町村教育長会	会長 忠岡町教育委員会教育長
尾崎 誠一	大阪府豊能地区教職員人事協議会	事務局長
八木 宣行	大阪府小学校長会	渉外部長 大阪市立福島小学校長
塚本 妙一	大阪府公立中学校長会	管理専門委員会委員長 八尾市立久宝寺中学校長
澤田 佳典	大阪府立学校長協会	会長 府立布施高等学校長
可知 万千代	大阪府立学校長協会支援学校部会	委員長 府立交野支援学校長

### 作成

大阪府教育庁 教育振興室 高等学校課 学校経営支援グループ /大阪府教育センター