

令和3年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

エンパワメントスクール(E S)の役割を十分に果たし、人間力を向上させ、自律し自立することで社会貢献できる人材を育成する

- 学びを大切にし、基礎基本の確かな学力の向上と、夢実現の発展的学力の養成。
- 規範意識・コミュニケーション力を身に付け、自己と他者を大切にできる人間育成と、生徒が安心・安全・満足できる学校。
- 自己有用感に満ち、社会貢献できる知識とスキルの習得。

2 中期的目標

1 成城高校がめざすE Sとしての成果をあげるための取組み

(1) E Sの基本である学び直し学習を着実にを行い、発展的学力や知識習得のための取組み

ア 「授業力向上プロジェクト」にて「主体的・対話的で深い学び」を実現するための取組みを行う。

すべての教科で「何をどのように学び」「何ができるようになるのか」を明確に伝え授業の実践に取り組む。

* 生徒向け学校教育自己診断における授業満足度令和2年度は76,8%、令和5年度に80%にする。(H30・48.5%、R1・63.2%、R2・76,8%)

イ ICTを活用した学びの充実(すべての普通教室でインターネットがつながる環境と、タブレットを無線でつなぐ環境の整備)

* プロジェクター、タブレット等ICT機器の活用方法を一層研究し活用を進める。

生徒満足度 90%をめざす(H30・71.0%、R1・82.6%、R2・86,4%)

* 座学でのICT活用実施者割合を令和2年度は100%とし令和5年度まで維持する(H30・100%、R1・100%、R2・100%)

2 高い規範意識を持ちコミュニケーション力を向上させ、自分と他人を大切に、安全・安心で充実した学校生活を送れる学校作り

(1) 生徒が高い規範意識を持ち、充実した学校生活を送るための取組み強化

* 令和3年度保護者対象学校教育自己診断での「学校に対する満足度」の目標を80%にし、令和5年度には90%にする。

(H30・75.3%、R1、71.8%、R2、76,7%)

* 令和3年度生徒対象学校教育自己診断で、「学校へ行くのが楽しい」の目標を80%にし、令和5年度には90%にする。

(H30・68.0%、R1、69.9%、R2、71.5%)

* 総遅刻回数・欠席日数とも前年比各10%減を達成する。

(遅刻H30・5%、R1・28.2%、R2・なし 欠席H30・20%、R1・29.4%、R2・なし)

§ コロナ禍の影響で令和2年度の数値は比較対象にならない。

* 中退率維持 ゼロをめざす(H30・0.68%、R1・0.1%、R2・0.8%)

* 令和3年度、部活動加入率全体70%を目標、1年生80%にし、令和5年度全体の加入率80%をめざす(H30・51%、R1・62%、R2・58%)

(2) 挨拶の徹底と対人との会話力の向上をめざす。

* 日常の学校生活の中で、教員から積極的な声掛けを行い、令和3年度、100%の向上をめざす。

(3) いかなるいじめも許さない・見逃さない指導と、生徒の実態に合わせた生徒指導

ア 支援コーディネータを核とした支援委員会と、SC及び担任団を中心としたサポートチームの強化

イ いじめアンケートを各学期に実施し、情報収集と相談しやすい環境づくり

ウ 寄り添う心と丁寧な指導で、生徒の安全で安心な学習環境を維持する。不登校ゼロをめざす

3 進路保障

(1) 基礎学力を身に付け、発展的学力を充実させる。

ア 授業公開3回実施。教員相互の授業見学を積極的に行い、毎回レポートを提出。

イ 「主体的・対話的で深い学び」の探求・実践・充実

* 教育産業が実施する学力診断テストを用い生徒の学力を定点観測し学力向上をはかる。評価指標であるD3の割合を令和3年度は5%減をめざし令和5年度まで維持する。(H30・8.4%、R1・28%、R2・9%)

(2) 希望進路の実現をめざし、高いモチベーションを維持するための取組み

ア 進路指導部主導型の進路指導体制を構築し、卒業時進路未決定者0(ゼロ)の実現

* 入学当初の進路希望・夢実現に向けて、やる気にさせる取組みを実施

* 進路未決定卒業生率を令和3年度以降減少させゼロをめざす。(H30・1%、R1・4%、R2・17%)

イ 社会で役立つ資格等を取得するための取組みと、進学に向けた英語、数学、国語の進学講習の充実。(成城セミナー開講)

* 令和3年度の資格取得者・検定試験合格者数500名を目標とし、令和5年度まで維持する。(H30・434名、R1・603名、R2・232名)

ウ 系列のさらなる充実を図り、生徒のニーズに即した仕掛けで、夢の実現を支援する。

4 地域に根差し見守られ、地域に貢献できる学校づくり

(1) 令和3年度入学者選抜志願者確保

ア 「チーム成城」での組織的な情報発信

* 中学校訪問150校実施を組織的に取り組み強化しそれを維持する。(H30・226校、R1・218校、R2・32校)

* 学校説明会を年5回実施 参加者800名以上を目標とする。(令和2年度は生徒・保護者向け5回計684名)

* 令和3年度入試入学者の第一志望での入学者数を95%とし、令和5年度まで維持する。(H30・86%、R1・93%、R2・96,9%)

イ 地域に見守られ、地域とともに成長する学校づくり

* 文化祭・体育祭に合わせて1000名以上の来場者を維持する。(H30・1033名、R1・1094名、R2・164名)

5 組織の活性化と人材育成

(1) 初任者を含む経験の少ない教員のスキルアップを図る校内研修を充実させる。

※相互の授業見学を積極的に行い、良好な人間関係と授業力向上をめざす。

(2) コンプライアンス意識の向上職務の効率化の取組み

(3) 危機管理体制及び保健・安全・衛生管理の徹底

(4) 職務の効率化の取組み ※年間時間外勤務 → 400h以内

【学校教育自己診断の結果と分析・学校運営協議会からの意見】

学校教育自己診断の結果と分析 [令和4年1月実施分]	学校運営協議会からの意見
<p><生徒> ・結果 ●分析</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「授業はわかりやすい」が、低下 (76,8%→63,2%) ・「学校に行くのが楽しい」が、低下 (71,5%→62,8%) ・「先生の指導には納得できる」が、低下 (52,2%→44,9%) <p>●コロナ禍の状況において、学校生活が普段通りにできず、臨時休業や学年閉鎖等になり生活リズムが大きく変わって大きく戸惑いがあり、すべてにおいて低下しているが、大きな低下に繋がっていないのは、教員の熱心な指導や新たな取組みの結果と考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある」が、向上 (85%→86,3%) ・「いじめや私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる」が、横這い (79,9%→79,6%) ・「日頃から清掃活動にしっかり取り組み、校内美化に取り組んでいる」が、低下 (70,8%→68,6%) <p>●コロナ禍の状況が長く続いている中で、引き続き命の大切さを学んでいる。また、コロナウイルス感染等に不安を抱えている生徒が多いなか、教員がしっかり生徒を支えている結果と考える。</p> <p>●全体的に、多くの項目で数値は低下している。コロナ禍で、長期間学校生活が普段通りに送れていないことが大きな原因である。しかし、数値的には低下しているが、様々な規制等をよく守り、楽しく学校生活を送っている。</p> <p><保護者> ・結果 ●分析</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている」が、向上 (66,7%→67,8%) ・「子どもは学校に行くのを楽しみにしている」が、低下 (76,7%→75,1%) ・「学校はいじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる」が、低下 (86,1%→83,7%) ・「学校は子供に生命を大切にす心や社会のルールを守る態度を養おうとしている」が、低下 (89,9%→85,8%) <p>●家庭内で生徒が学校生活について保護者と話をよくし、しっかり伝えている結果と考える。(コロナ対応等)</p> <p>●「学校の授業参観や学校行事に参加したことがある」のみ数値がコロナ禍で大きく下がっており、その他の項目においては大きく変動はない。</p> <p><教員> ・結果 ●分析</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「普段から清掃が行き届いており、校内美化に努めている」が、向上 (81%→82,5%) <p>●教員全体の意識が高くなった</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている」が、大きく低下 (82,8%→71,9%) ・「授業内容について、他の教科の担当者とも話し合う機会がある」が、大きく向上 (53,4%→64,9%) <p>●学校が臨時休業・時差登校等で、教員もテレワークをしており、他の教員との接する機会が少なくなった。また、コロナの影響で通常よりも仕事内容(朝の検温・放課後の一斉消毒等)が増え時間が足りないのが原因と考える。</p>	<p>第1回学校運営協議会 議事録</p> <p>1 日 令和3年6月30日(水) 必着による、書面議決</p> <p>2 内容</p> <p>第1号議案 会長(議長)の選出と職務代理の指名 <事務局提案> 会 長：野入 尊子 氏 職務代理：畠平 亨一 氏 ⇒賛成6・反対0により、議決</p> <p>第2号議案 令和2年度「学校経営計画・評価」について <事務局提案> 令和2年度学校経営計画・評価について、別紙の通り報告 (別紙参照) ⇒賛成6・反対0により、議決</p> <p><ご意見等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路未定者が13人に対して、今後支援(就労支援等)をしていく必要があるように思う。 <p>第3号議案 令和3年度「学校経営計画」(案)について <事務局提案> 令和3年度学校経営計画(案)について、別紙の通り報告 ⇒賛成6・反対0により、議決</p> <p>第2回学校運営協議会 議事録</p> <p>1 日 令和3年11月30日(火) 必着による、書面議決</p> <p>2 内容</p> <p>第1号議案 学校経営計画進捗状況について <事務局提案> 学校経営計画進捗状況について、別紙の通り報告 (別紙参照) ⇒賛成6・反対0により、議決</p> <p><ご意見等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・中退した生徒の、その後の支援(進路先等)をしてあげることが大事である。 ・制服において、数年前に女子がスラックス着用している姿を見た。非常に良い雰囲気だと思った。今後、女子用のスラックス(ゴム入り)を作ってはどうか。また、パンフレットやHPに写真を掲載してはどうか。 → 今後検討する。 <p>第2号議案 本年度後半の行事予定について <事務局提案> 本年度後半の行事予定について、別紙の通り報告 (別紙参照) ⇒賛成6・反対0により、議決</p> <p>第3号議案 本年度の取組みについて <事務局提案> 本年度の取組みについて、別紙の通り報告 (別紙参照) ⇒賛成6・反対0により、議決</p> <p><ご意見等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTAの活動が盛んになってきたことが素晴らしい。家庭で学校の理解が進みPTAに参加しようと思えるほど、学校との信頼関係ができていると思う。 ・各学年で、探求の時間の取組は多様で良質な学びの機会だと思う。 ・コロナ禍での活動の工夫が見受けられる。

第3回学校運営協議会 議事録

1 日 令和4年2月22日(火) 必着による、書面議決

2 内容

第1号議案 学校経営計画・評価(案)について

<事務局提案>

学校経営計画・評価(案)について、別紙の通り報告

(別紙参照)

⇒賛成6・反対0により、議決

<ご意見等>

- ・PTAの活動が盛
- ・コロナ禍で休校を繰り返しながら、教職員の皆様が丸となって、生徒の為に創意工夫し実施された授業や行事もでき、本当に良かった。また、PTAの皆様

の

協力もあり、今年度を乗り越えられたのだと感じた。

- ・教育委員会が実施した、ヤングケアラー実態調査の本校での該当者数が気になる。例えば、全生徒へのスクリーニングとアセスメントの必要性も感じる。また、校内支援体制はもちろんのこと、SCを拡充し助言を頂くなど、生活支援

に

サポートが必要であると感じる。

- ・成城PTAだよりに感動です。「10日に1号」また「府内で一番の発行部数の多さ」が素晴らしい。お便りに愛情を感じます。

先生が語った幾多のエピソードには、生徒も先生方の人間性にふれて、笑って読んでいると思います。人との交流が限られる中、お便りを通じて、家庭でも話題のきっかけになっているかもしれません。これからも続けて頂きたい。先生シリーズ+生徒や保護者(ペンネーム(匿名OK))からの投稿もあると、より一層拡充するのではないのでしょうか。

第2号議案 令和4年度学校経営計画(案)について

<事務局提案>

令和4年度学校経営計画(案)について、別紙の通り報告

(別紙参照)

⇒賛成6・反対0により、議決

【連絡事項】

- ・3学期の行動予定について
- ・本年度の取組みについて

	<p>(3) いかなるいじめも許さない・見逃さない指導と、人権教育の推進を、生徒の実態に合わせた指導</p> <p>ア 支援コーディネータを核とした支援委員会と、SC及び担任団を中心としたサポートチームの強化</p> <p>イ いじめアンケートを各学期に実施し、情報収集と相談しやすい環境づくり</p> <p>ウ 人権教育の推進</p>	<p>(3)</p> <p>ア</p> <ul style="list-style-type: none"> ・組織的対応に欠かせない情報共有のため職員会議には近々の事案・事象の報告を行う <p>イ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒集会等において常に学校の姿勢を訴えている。 ・いじめアンケートを必要に応じて随時行い情報収集に努める。(定期的には年間3回) <p>ウ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あらゆる教育活動を通じて、人権教育を計画的・総合的に推進する。 	<p>ア・いじめが起因する不登校ゼロをめざす。</p> <p>イ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめの未然防止の観点から生徒向け学校教育自己診断における「先生はいじめや私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる」を令和3年度90%とする。[79.9%] ・いじめアンケート3回実施 ・学校教育自己診断の項目に「人権について学ぶ機会がある」を新たに設け、80%を実現する。 	<p>ア・いじめが原因での不登校生徒はゼロ (○)</p> <p>イ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の「先生はいじめや私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる」が、79.6%で昨年度より下がった。(△) ・いじめアンケート3回実施した。 ・生徒の「人権について学ぶ機会がある」が、82.3%で達成できた。(○)
3 進路保障	<p>(1) 基礎学力を身に付け、発展的学力を充実させる取り組み。</p> <p>ア 公開授業・研究協議を充実させた授業改善。</p> <p>イ「主体的・対話的で深い学び」の探求・実践・充実</p> <p>(2) 希望進路の実現をめざし、高いモチベーションを維持するための取り組み</p> <p>ア 進路指導部主導型の進路指導体制構築</p> <p>イ 社会で役立つ資格等を取得するための取り組みと、進学に向けた英語、数学、国語の進学講習の充実。</p>	<p>(1)</p> <p>ア・研究授業、公開授業、授業見学を計画的・組織的に実施。各学期に1度</p> <p>イ・教育産業が実施する学力診断テストを継続し、生徒の学力を定点観測し、生徒のモチベーションを上げるとともに、教員のスキルアップの材料とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学と連携を図り「主体的・対話的で深い学び」の校内研修を実施する。2回計画 <p>(2)</p> <p>ア・計画的な進路指導と、保護者懇談等を通じての情報提供を積極的に行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学・短大進学、就職・公務員・専門学校、看護医療の4つの係に担当を明確化し、学年団への指導と進路希望別に生徒への直接指導を行う。 <p>イ・卒業時に英検3級程度の力をつけさせる(積極的にGTECを導入)</p> <p>1年生は全員必須またそのための学習の機会を設ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒・保護者への周知・指導強化 ・成城セミナーの充実 <p>自らの学習課題を明確に意識し、テキストも自ら選び、自学自習の習慣を身につけさせ、主体的で深い学びの実現で、めざす自分につながる授業</p>	<p>(1)</p> <p>ア・生徒向け学校教育自己診断における授業満足度を80%にする。[76.8%]</p> <p>イ・学力判定指標D3の割合を全体の10%以下にする。[9%]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員研修参加率95%を実現する。[70%] <p>(2)</p> <p>ア・保護者の学校教育自己診断における「学校は将来の進路や職業について、適切な指導を行っている。」については90%を目標とする。[88%]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業時進路未決定者0(ゼロ)実現 <p>イ・令和3年度2級程度2名、準2級程度15名、3級程度50名を実現。[2級0名、準2級3名、3級38名]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資格取得者・検定試験合格者を600件以上にする。[232件] ・セミナー受講者20名を目標 	<p>(1)</p> <p>ア</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業満足度が72.9%に下がった。(△) <p>イ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学力判定指標D3の割合が全体12.4%に上がった。(△) ・外部の研修は中止し、校内での研修を実施。参加率が90% (○) <p>(2)</p> <p>ア</p> <p>「学校は将来の進路や職業について、適切な指導を行っている。」が88.3%で昨年度よりは上がっているが、目標には達していない。(○)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路未決定者は10名 (△) ・2級程度0名 準2級程度8名 3級程度14名 (△) ・資格取得者、検定試験合格者444件 (△) ・セミナー受講者は15名 (△)

<p>4</p> <p>地域に根差し見守られ、地域に貢献できる学校づくり</p>	<p>(1) 令和3年度入学者選抜志願者確保</p> <p>ア 「チーム成城」での組織的な情報発信</p> <p>イ 地域に見守られ、地域とともに成長する学校づくり</p>	<p>(1)</p> <p>ア 「チーム成城」での組織的な情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校訪問を維持し、本校の実践内容を広く知ってもらう。 ・学校説明会や地域における説明会への管理職を中心に組織的に取り組み、経験の少ない教員にも経験を積ませる。 <p>イ ・地域の諸機関・事業所との交流・連携</p> <p>・文化祭・体育祭の地域等への呼び掛けを一層強め、内容の充実を図る。</p>	<p>(1)</p> <p>ア ・中学校訪問 200 校実施を組織的に取り組む。</p> <p>[32 校]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校説明会で、中学 2 ・ 3 年生徒・保護者・中学校教員等を 5 回開催し、計 800 名の参加を集める。 [生徒・保護者向け 5 回 684 名] ・塾経営者への学校説明会 1 回 ・中学校進路指導委主事向け説明会 1 回 [塾 5 名、進路主事 15 名] <ul style="list-style-type: none"> ・令和 3 年度入試入学者の第一志望での入学者数をアンケート調査実施。90%を目標 (令和 2 年度は 96, 9%) <p>イ ・広報活動の充実。</p> <p>成城ニュースを積極的に発行し、玄関前に掲示するとともに、了解の得られた地域や中学校へ掲示のお願いをする。</p> <p>[52 号]</p> <p>HP の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の祭り、自治体の催し物への積極的参加。 [すべて中止] ・文化祭・体育祭に合わせて 1000 名以上の来場者を迎える。 [体育祭のみ 164 名] 	<p>(1)</p> <p>ア</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校訪問は、162 校実施。 (○) ・学校説明会で、中学 2 ・ 3 年生徒・保護者・中学校教員等を 3 回開催し、計 436 名の参加。 (一) ・塾経営者への学校説明会 1 回実施 ・中学校進路指導主事向け説明会 1 回実施 塾 8 名、進路主事 8 名が参加。 (○) ・入試入学者の第一志望での入学者数アンケート調査が 91, 2%。(○) <p>イ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・成城ニュースを 101 号発行 (○) ・地域連携は、すべて中止。 ・校内行事は、体育祭・文化祭実施。 文化祭で 3 年生保護者 1 名のみ限定来場者数は 60 名 (一)
<p>5</p> <p>校内組織の活性化と人材育成</p>	<p>(1) 校内組織の活性化と職務の効率化の取り組み</p> <p>ア 初任者を含む経験の少ない教員の教師力向上。</p> <p>イ コンプライアンスの意識を高め徹底する</p> <p>ウ 危機管理意識・防災教育や保健・安全・衛生管理意識を高め、校内体制を組み取り組む。</p> <p>エ 時間外勤務を軽減させる</p>	<p>ア ・「成城みらいプロジェクト」を充実させ、未来を見据えた人材育成と、新たな取り組みへ着手する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業見学週間の充実。 <p>イ ・会議等において、不祥事の防止、個人情報の適正管理、職場のハラスメント防止について周知</p> <p>ウ ・校内においてマニュアルを作成し、全教職員に周知・徹底する。</p> <p>エ ・職務が勤務時間内に終わるように、効率的に取り組む。</p>	<p>ア ・学期に 1 回の教頭・首席が中心となり教員のスキルアップをはかる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業観察用紙提出数目標 100 枚とする。(様式変更) <p>イ ・不祥事、個人情報の漏洩、職場のハラスメントの事象を 0 件にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・万が一事象が発生した時は、直ちに管理職に報告することを周知徹底する。 <p>ウ ・年間を通じて 1 回研修を実施する。</p> <p>エ ・年間を通して時間外勤務を 400 h 以内にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画的に年次休暇・振替休暇の取得をする。 	<p>ア ・教育委員会教育振興室 高等学校課 学校経営支援グループの「育成支援チーム事業」の研修と兼ねて 3 回実施。</p> (○) <ul style="list-style-type: none"> ・授業見学週間を 2 回設けて実施し、授業観察用紙が 113 枚の提出があった。 <p>イ ・周知徹底し、0 件。(○)</p> <p>ウ ・マニュアルを作成し、全教職員に周知・徹底できた。</p> <p>臨時休業等に役に立った。(○)</p> <p>エ ・時間外勤務の多い教員が複数出た。</p> <p>(15 人/62 人)</p> (一)