

令和3年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

校訓 「自主自立」「創造」「共生」

総合学科の特性を活かし、進学型の総合学科として新しい時代に求められる資質・能力を身につけた人物を育成する学校。

- 1 主体的、対話的で深い学びを通し、「確かな学力」を身につけさせる。
- 2 生徒自らが主体性を持って思考し判断し、自分の考えを論理的に表現・発表できる授業を実践する。
- 3 キャリア教育を通して、将来社会の一員として活躍しようとする姿勢、自己を実現する姿勢を醸成する。
- 4 生徒一人ひとりが個性を輝かせ、多様な人々との違いを認めあい、協働して学び、人間力を高めあいながらともに成長する態度を育成する。

2 中期的目標

1 新学習指導要領の理念を踏まえた、生徒の「確かな学力」の育成及び教員の授業力向上

(1) 「生徒の論理的思考力を伸ばす授業」「生徒が主体性を持って参加する授業」をめざした授業充実に取り組む。

ア 「生徒の思考を促す授業」をキーワードに、相互見学授業や授業公開をより活性化して教員間で授業力を高めあい、また、授業アンケート結果を効果的に活用して、研究授業や研修等に組織的に取り組み、主体的、対話的で深い学びの実現をめざす。

※生徒向け学校教育自己診断（設問2,3平均）における「授業理解度」[H30年度 58.0%、R1年度 56.3%、R2年度 64.9%]を令和5年度には80%以上にする。

イ 学校経営推進費事業計画（令和2年度支援校）「生徒が活用するICTで学力向上・授業改善」～自分の色彩で輝き、響きあうプロジェクト～【プロジェクト等¥3,823,600】に基づきICTの活用に取り組み、生徒の知識の定着を図るとともに、課題意識を持ち生徒自ら解決する姿勢を育てる。

※双方向型の授業実践と校内研修、公開授業の実施。全ての教員がICTを利用して授業を行うことができるようにする。

ウ 観点別学習評価実施。

2 夢と志を育むためのキャリア教育及び確実な進路実現につながる進路指導の充実

(1) 「産業社会と人間」や「総合的な探究の時間」等の内容とその成果を吟味し、キャリア教育の体系的な全体指導計画を一層効果のあるものにする。

「産業社会と人間」や「総合的な探究の時間」を核にして、自らの将来をしっかりと考えさせるとともに、論理的に考え、考えをまとめ、自分の言葉で発表する力を育む。

※生徒向け学校教育自己診断（設問7）における「キャリア教育に関する充実度」[H30 71% R1 71.9% R2 77.3%]を令和5年度には75%以上にする。

(2) グローバル人材の育成に資するため、海外修学旅行の推進を継続する。また、国際交流や語学研修を継続し生徒にグローバルな視点や姿勢を身につけさせるとともに、英語を話すことへの生徒の苦手意識を払拭させる。

※「海外修学旅行の満足度」に関する生徒向け・保護者向けアンケートにおいて、令和2年度以降も肯定率90%以上を維持する。

(3) 確実な進路実現につながる進路指導ができるよう、進路指導に関する3年間の全体計画を充実させる。

進路指導に関する3年間の全体計画を充実させるとともに、生徒・保護者に対して情報提供をきめ細かく行い、家庭と学校との連携を密にする。

※学校教育自己診断（設問6）における「進路指導に関する満足度」[H30 生徒 86.6%保護者 77.1% R1 生徒 89.0%保護者 77.9% R2 生徒 93.8%保護者 80.9%]を令和5年度には生徒・保護者ともに80%以上にする。

※国公立大学と難関中堅私立大学への合格者数の合計について、100名以上をめざすとともに、共通テスト出願者数について、100名以上をめざす。[R2 109名]

3 安全・安心で居心地のよい学校環境づくり、カウンセリングマインドを伴った生徒指導の徹底、生徒の生活規律・自己管理の徹底

(1) いじめをはじめとする人権侵害事象が起こらないよう、すべての教育活動を通じて、生命や人権を大切にすることを徹底する。

「学校いじめ防止基本方針」に基づいて、「いじめの起こらない」学校づくりを推進する。

※アンケート「安全で安心な学校生活を過ごすために」を活用し、いじめ事象（それに準ずる事象を含む）の早期発見解決に努める。

(2) カウンセリングマインドを伴った生徒指導を徹底し、安全・安心で居心地のよい学校環境づくりを推進する。

ア 共生推進教室をめぐる取り組みを充実させるとともに、知的障がいや発達障がいをはじめとする配慮を要する生徒等への対応に関する研修を行い、「合理的配慮」を意識して、生徒に対してよりきめ細かい対応ができる体制を構築する。

イ 教育相談室やSCの存在を生徒・保護者に周知するとともに、配慮を要する生徒等に全教職員が関与する体制をつくり、教育相談機能全般の充実を図る。

(3) 遅刻を減らし、安定した生活リズムで学校生活を送れるようにするとともに、挨拶・服装等を含め、生徒の生活規律の力を向上させる。

ア 効果のある新たな取り組みを導入し、学校全体で遅刻減少のムードをつくる。

※年間延べ遅刻者数[H30 2,061件 R1 2,076件 R2 1,508件]を令和5年度には1,800件以下にする。

イ 挨拶・服装を含め、生徒の生活規律の向上に取り組み、生徒全員が学業に専念できる雰囲気づくりを徹底する。

4 広報活動の充実

(1) 中学生や中学校、教育産業等に対して、進学型総合学科としての本校の教育活動を広報するための取り組みをさらに強化する。

ア 学校案内のリーフレットに加え、学校HPの「芦間高校で学びたいあなたへ」の内容をより充実させる。

イ 生徒・保護者対象のオープンスクール、中学校や教育産業の教員対象学校説明会の内容充実を図り、参加者数の維持・増加をめざす。

※オープンスクールや学校説明会、校外での学校説明会への参加回数を維持。[H30 29回 R1 36回 R2 26回]

※志願倍率[H31年 1.18倍、R1 1.29倍、R2 1.29倍]を、恒常的に1.20倍以上に保つ。

5 計画的な備品等の更新

(1) 新たな取り組みに必要な備品等や老朽化してきた備品等を計画的に更新していく。

6 働き方改革

(1) 教職員の時間外勤務の縮減、年休取得を推進する。

※時間外勤務月80時間以上の職員10人以下をめざす。[延べ人数 R2 27名]

(2) 生き生きと仕事ができる、個々が力を発揮できる職場づくり。

【学校教育自己診断の結果と分析・学校運営協議会からの意見】

学校教育自己診断の結果と分析 [令和3年12月実施分]	学校運営協議会からの意見
<p>○入学後の満足度○ 生徒 78.2%(▲4.2)、保護者 81.4%(▲2.5)、教職員 57.1%(▲28.4) 教職員については分からないとする割合が増加したことが原因である。コロナ禍により学校行事の制限があるため、一概に減少したとは言いがたいところはあるが、真摯に受け止めていく必要がある。</p> <p>○授業の満足度○ 授業が分かりやすいとする肯定率は</p>	<p>【第1回 令和3年6月23日(水)実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SNSの課題について 1年の情報もそうであるが、世界に発信されているということ認識できるような指導を継続して行っていく必要がある。 ・進路について 一概に難関校100名ということではなく、力をしっかりと伸ばしたうえで、最終的に上の段階をめざすために、確かな学力をつけて欲しい。

生徒 60.6% (▲2.5)、保護者 57.5%(▲3.0)、教職員 81.0%(▲13.7)
 教職員については指導・工夫しているか、という回答の肯定率である。例年 90%程度の数値であるため、指導・工夫については減少の割合が大きい。とはいえ、80%台であるので新学習指導要領や 1 人 1 台端末の導入を契機に更に向上させたい。また、指導・工夫しているにも関わらず、生徒及び保護者の肯定率が若干なりとも減少しているため、この点はしっかりと精査が必要である。

成績はさまざまな観点で評価されているとする肯定率は
 生徒 77.3%(▲2.3)、保護者 74.2%(▲2.1)、教職員 88.9%(▲4.1)
 肯定率は減少しているが、高い数値で推移しているため、悲観的になる必要はないと考える。更に、生徒の取組みが十分に反映できるようにしていきたい。

○教育相談等の満足度○

生徒 63.9%(▲2.1)、保護者 58.7%(△0.2)、教職員 82.5%(3.5)
 養護教諭の減少に伴って、肯定率が下がることも想定していたが、ほぼ横ばいであった。コロナ禍による相談事が増えたが、体調不良者については、速やかに下校を促しているため、大きな変化がなかったものと考えている。コロナが収束した際の数値に注視する必要がある。

○科目選択○

生徒 71.8%(▲0.9)、保護者 65.2%(▲0.8)、教職員 73.0%(▲7.7)
 生徒・保護者とも若干肯定率が下がっている。教職員については、大幅な減少が見られる。担任以外の場合、教科選択に関わらなければ、分からないを選択しているため、大きな減少となったと考えられる。多くの教員が異動した弊害である。生徒・保護者とも 8 割まで届いていないため、更に丁寧に指導をしていきたい。

○生徒指導満足度○

生徒 55.3%(△1.2)、保護者 64.2%(▲3.0)、教職員 54.0%(▲11.3)
 教職員の大きな落ち込みがある。学校全体でのコンセンサス不足の部分もあるので、今一度コンセンサスを図り、学年間での差が生じないようにしていきたい。納得感のある指導が必要であるため、今後も寄り添いながら指導を行い、数値の向上を図っていきたい。

○各種行事○

生徒 78.6%(▲8.5)、保護者 77.4%(▲7.9)、教職員 73.0%(▲20)
 積極的な参加の割合で言うと、全てで大きく減少している。特に教職員の目で見えた場合には落ち込みが激しい。修学旅行を始めとして、多くの行事に制約がかかり、限られた内容・時間で行っていることが大きい。それでも、生徒・保護者とも回答が 75%以上あるので、今後コロナが収束した際には、よりよいものにしていきたい。

○人権関係○

生徒 82.4%(▲1.1)、保護者 59.7%(▲5.4)、教職員 76.4%(▲7.9)
 生徒に関しては、80%以上の肯定率があることから、人権について学ぶ機会が多いと考えている。半面、保護者では 60%未満であり、教職員も大幅に減少している。3年間を見通した人権計画を立て、随所に人権について意識できる施策を行っていくことが必要である。

○進路指導について○

生徒 84.7%(▲9.1)、保護者 74.3%(▲6.6)、教職員 69.8%(▲14.4)
 全般的に肯定率が大きく下がっている。接触や密を避ける社会情勢があることから、長時間の指導などを避けてきた関係がある。進路指導は、生徒の想いに寄り添いながら行うことが必要であるが、コロナ禍で十分にできていなかったことが要因である。ここでも教職員間での差が大きく出ないように留意していきたい。

※本校については、全般的に高い数値であるため、全ての項目について肯定率が下がっている結果となった。中でも、教職員の意識で大きく減少した項目が複数あった。この意味では、我々教職員の意識疎通をいかに行うかが、今後の大きな課題となる。異動教員数が増えている現状もある過渡期と考え、上手な引継ぎを考えていきたい。

- ・総合学科としての取組み
 できるだけ、学んだことに対して、振り返りの機会を多く持つていくことも必要である。今後のアクティブラーニングや観点別評価に上手につなげてほしい。
- ・卒業後の進路について
 達成経験が少ない生徒さんが多いような気がする。少しずつでも達成感を感じられるような仕掛けをしていくことも必要である。
- ・入学時の期待度と卒業時の満足度を測定してみると、将来像が見えてくる。生徒の気持ちを図れる方法を考えてみてはどうか。
- ・中学校との間で、何らかの形で観点別評価など、共有できるものを合同で研修会を設けてはいかかか。

【第2回 令和3年11月26日(金)実施】

- ・授業見学について
 総合学科特有の授業見学ができた。「産業社会と人間」のキャリア教育が印象的。芸術の枠を超え、センスあつての授業であったり、他では真似できない技術がある。この授業を受けたいと思って受講しているのがわかる。高校生のレベルを超えた授業を実施している。
- ・進路について
 進学にかかる費用など、保護者としては早くから知っておきたい内容もある。特に費用等については、HP なども活用して早い時期に知らせていけばいいのではないかと。オンラインを上手に活用したらいい。
- ・メルマガ等で保護者に資料配付するなどの方法もあるが、精査してほしい。
- ・食堂について
 文化祭以外では食堂経験がないので、是非経験してみたい。

【第3回 令和4年1月26日(水)実施】

- ・授業見学について
 授業中に生徒が淡々としており、反応していないように見受けられる場面があるので、双方向を意識されるといいのではないかと。今は英語の授業という、英語を使って行われるイメージを持っているが、日本語中心になっていたのでは、少し違和感を抱いた部分もあった。授業の中に明確に目標を持って、種をしっかりと撒いて、自分から面白いと思えるような授業づくりを意識されたいと思う。
- ・学校教育自己診断について
 全般的に下がっている中で、教職員の数値が下がっている原因をしっかりと捉えておく必要がある。教職員の数値が下がった原因として、自分自身の取組みができていなかった結果、否定的な割合が多くなった可能性もあるので、精査が必要。
- ・令和3年度学校評価について
 詳細説明の上で、目標数値との兼ね合いで評価していることに了承を頂いた。(承認)
- ・令和4年度学校経営計画について
 「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」について、地域を巻き込みながら行っていくことはいいことで楽しみである。組織的に取組みを行い、情報をこまめに出していくことが重要になるので、いいものにして欲しい。生徒会によるボランティアなども、積極的に進めて欲しい。保育士などになることをめざしている生徒もいると思うので、保育所や小学校での読み聞かせもやってみてはどうだろうか。薬物については、どういう意図で行っていくのか明確にした方がいい。以上のような意見を頂きながら、中期的な目標について了解、承認を頂いた。

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標[R2年度値]	自己評価
<p>生徒の確かな学力の育成及び教員の授業力の向上</p> <p>1 新学習指導要領の理念を踏まえた</p>	<p>(1) 管理職と教員が一体となり授業充実に取組む。 ア 研究授業や校内研修による授業充実の推進、授業アンケートを活用した授業充実の取組の実施、ICT利用促進</p> <p>イ 学校経営推進費事業計画(令和2年度支援校)「生徒が活用するICTで学力向上・授業改善」に基づきICTの活用に取り組み、生徒の知識の定着を図るとともに、課題意識を持ち生徒自ら解決する姿勢を育てる。</p> <p>ウ 観点別学習評価</p>	<p>(1) ア 授業力向上に関する校内研修を実施するとともに、相互見学授業を一層活性化し、教員が授業充実に向けてより気軽に相談し合える雰囲気醸成する。また、授業アンケート結果に基づき、課題の分析、解決のための改善策を策定する。</p> <p>イ アクティブラーニング推進委員会を中心にICT利用拡大に取り組み、「わかる授業」「生徒の思考を促す授業」をテーマとした研究授業を実施する。 ・管理職は授業観察の結果を教員にフィードバックし、「わかる授業」確立のための指導助言を行う。 ・ICTを活用した授業を推進するため、授業向上に伴うノートPCを用いた取組みをさらに推進する。 ・教師用に導入したノートPCの活用により、授業内・外における一人1台端末の効果的な活用を図る。</p> <p>ウ 観点別学習評価の試行実施。</p>	<p>(1) ア 第2回授業アンケートの「全校・全教員共通質問項目(⑧⑨)」の肯定率が2項目ともに70%を切る授業(常勤のみ)の延べ講座数40講座以下。[36講座] ・第2回授業アンケートの「質問項目3～9の評価の平均値」の全教員平均3.2以上。[3.29] ・学校教育自己診断「家庭学習時間」肯定率60%以上 [51.4%] イ 学力生活実態調査:国数英学力レベルゾーンB3からの向上。 ・学校教育自己診断(生徒設問2,3平均)における「授業理解度」60%以上。[51.4%]</p> <p>ウ 全科目において試行実施。</p>	<p>(1) ア 70%を切る講座は非常勤も含めると53講座であった。また、常勤のみであれば、35講座であった。昨年よりは1講座減少したが、更に創意工夫を重ねていきたい。(○)</p> <p>・第2回の平均値は3.24であった。昨年より、0.05ポイント減少した。新学習指導要領における授業充実も含め、更に向上させていきたい。(○)</p> <p>・学校教育自己診断における肯定率は、生徒43.8%、保護者45.6%、教職員61.9%であった。生徒・保護者とも大きく届かなかった。1人1台端末導入の効果を考え、改善をしていく。(△)</p> <p>イ 学力レベルゾーンについては、B3からの大幅な向上までは至っていない。(△)</p> <p>・学校教育自己診断における平均値は61.3%であった。ICTの活用については根付いた。Chromebookの活用は今年度始まったので、授業共有を図ることで対アップをしていく。目標値については届いているが、更なる向上を推進する。(○)</p> <p>・教師にも1人1台の端末を配備した。10月以降は毎週木曜日に10分ミニ研修会を開催し、一歩ずつ活用に向け進んでいる。(○)</p> <p>ウ すべての科目で実施した。年3回の研究授業・公開授業を通して、観点別にかかる授業の見学会を実施した。試行も全科目で3回実施し、伴う研修会も年間で3回実施した。(○)</p>
	<p>2 夢と志を育むためのキャリア教育及び進路指導の充実</p>	<p>(1) キャリア教育の充実 ア より一層効果のある全体指導計画の検討・再構築</p> <p>(2) グローバル人材育成</p> <p>(3) 科目選択ガイダンス機能の充実 ア 丁寧な選択指導</p> <p>イ 進路指導の全体計画の充実</p> <p>ウ 生徒・保護者の希望やニーズに沿った進路実現</p> <p>(4) 共生推進教室のより一層の充実</p>	<p>(1) ア 「産社」「総学」のより一層効果のある全体指導計画を検討し再構築する。</p> <p>(2) R3年度以降入学生についても、国際交流の推進を継続する。また、国内修学旅行においても、グローバルな視点での取組みを行う。</p> <p>(3) ア 科目選択の指導において、教務部と進路指導部と担任団の連携を強化し、生徒や保護者が満足するよう、丁寧に指導する。</p> <p>イ 確実な進路実現につながる進路指導ができるよう、進路指導に関する3年間の全体計画を充実させる。</p> <p>ウ 進路指導システム「ASMサポートシステム」をより一層充実させる。</p> <p>(4) 各種行事での取組みを更に充実させるため、指導体制を充実することで、生徒個々に係る指導体制を明確にする。</p>	<p>(1) 学校教育自己診断(生徒)における「キャリア教育の充実」の肯定率の平均75%以上。[77.3%]</p> <p>(2) 「修学旅行の満足度95%以上。[R1海外修学旅行94%]</p> <p>(3) ア 学校教育自己診断(生徒)における「科目選択指導のきめ細かさ適切さ」の肯定率60%以上。[72.7%] イ 学校教育自己診断における「進路指導の満足度」生徒・保護者ともに88%以上。[生徒93.8%保護者80.9%] ウ 国公立大学と難関中堅私立大学への合格者数の合計が100名以上。 ・共通テスト出願者数が100名以上。[109名]</p> <p>(4) 各種行事における充実度を70%以上とする。</p>

府立芦間高等学校

<p>3 安全・安心で居心地のよい学校環境づくり、生徒の生活規律・自己管理の徹底</p>	<p>(1) 生命や人権を守る精神の徹底。「学校いじめ防止基本方針」に基づいた学校運営 (2) カウンセリングマインドの徹底 ア 「合理的配慮」を意識したきめ細かい対応 イ 相談室の存在の周知等、教育相談機能全般の充実 (3) 生活規律力の向上 ア 遅刻減少等生徒の生活規律・自己管理力の向上 イ 生徒全員が学業に専念できる雰囲気づくりに取り組む (4) 新型コロナウイルス感染症への対応(新規)</p>	<p>(1) 「学校いじめ防止基本方針」に基づいて、「いじめの起こらない」学校づくりを推進する。 (2) ア 校内研修を行い、「合理的配慮」を意識して、障がいのある生徒をはじめとする配慮を要する生徒等の「困り感」の把握や解決により一層尽力する。 イ 教育相談室や SC の存在を生徒・保護者に周知するとともに、配慮を要する生徒等に全教職員が関与できる土壌をつくり、教育相談機能全般の充実を図る。 (3) ア 遅刻、挨拶、服装など、生徒の生活規律・自己管理の力を向上させる。 イ 登下校指導・服装指導週間等を実施し、生徒全員が学業に専念できる雰囲気づくりに取り組む。 (4) 定期的に校内で教室環境が確認できるような機器を整備し、常に教職員で環境を維持できる体制を構築する。(新規)</p>	<p>(1) 人権推進委と教育相談係とで連携し、生徒向け研修、教員向け研修を1回以上実施。 (2) ア 校内研修を1回以上実施。[1回] ・特別支援教育委員会の機能を充実させ、年間5回以上会議を開催。[7回] イ 教育相談委員会の定期的な実施。「教育相談だより」発行。[3回/年] (3) ア 生徒会等、生徒自らが企画する、遅刻減少に向けた取組みの実施。 ・年間延べ遅刻者数 2,000 件以下[1,508 件] イ 定期的な指導週間の実施。 (4) 毎月最低1回は教室の温度及び湿度を計測して、感染の広がらない状況を維持する。</p>	<p>(1) 生徒については、集合して講演会等を実施することが困難であったため、研修という形での実施は難しかった。教員については、いじめについての説明にとどまり、充実した研修まではいきわたっていない。(△) (2) ア スクールカウンセラーによる研修を1回行った。(○) ・特別支援教育委員会は定期的に開催し、年間5回実施した。(○) イ 教育相談委員会についても、スクールカウンセラーの充実や案内など、7回発行した。(○) (3) ア 生徒会や生徒自らが企画するところまでは至らなかったが、遅刻0週間を設けて、生徒自らが意識できる取組みを実施した。(○) ・年間の遅刻者数は、1,586 件であった。(○) イ 登下校については、通学指導週間を各学期に設けて実施した。服装や頭髪指導については、始業式を中心に定期的に実施、規律意識の向上を図った。(○) (4) 毎月1回とまではいかなかったが、学校薬剤師による定期点検や教職員が行う安全点検などで、状況把握を行った。校内でのクラスターは発生していない。(○)</p>
<p>4 広報活動の充実</p>	<p>(1) 広報の強化 ア 広報誌発刊とHPの充実 イ 説明会の充実</p>	<p>(1) ア 学校案内のリーフレットに加え、学校HPの「芦間高校で学びたいあなたへ」の内容をより充実させる。 イ 生徒・保護者対象のオープンスクール、中学校や教育産業の教員対象学校説明会の内容充実を図り、参加者数の維持・増加をめざす。</p>	<p>(1) ア 部活動や学校の特色を紹介する動画の作成。 ・入学者アンケートでのHP閲覧率90%。[93%] イ オープンスクールや学校説明会の実施。(各2回)校外への進路説明会に積極的に参加。[32回]</p>	<p>(1) ア HPにおける動画は逐一更新し、常に新しい情報が見られるようにしている。(○) ・入学者アンケートでのHP閲覧率は95%であった。(○) イ 学校説明会及びオープンスクールは各2回計画をしたが、新型コロナウイルス感染症の影響により、全てを実施することができなかった。校外へも積極的に足を運んだが、十分な量の説明会には参加できなかった。結局19回にとどまった。(△)</p>
<p>5 計画的な設備の更新</p>	<p>(1) 新たな取組みに必要な設備・備品等、老朽化してきた備品等を計画的に更新</p>	<p>(1) 備品・設備整備を大阪府に要求しながら創立20周年事業を活用して充実をはかる。</p>	<p>(1) 改善できた設備、備品の件数。</p>	<p>(1) 学習環境の充実を前提に、視聴覚教室の空調及び老朽化が進んでいた体育館の放送設備を更新した。また、20周年事業を活用し、オンライン通信のできる機材を購入し、役立てることができた。(○)</p>
<p>6 働き方改革</p>	<p>(1) 教職員の時間外労働縮減、年休取得促進 (2) 生き生きと仕事ができる、個々が力を発揮できる職場づくり</p>	<p>(1) 教職員の時間外勤務の縮減、年休取得を推進する。 (2) 情報共有を推進し同僚性のある職場を作る。</p>	<p>(1) 時間外勤務月80時間以上の職員10人以下をめざす。[延べ人数27名] (2) ストレスチェック「働きがい」の項目否定的割合を下げる。</p>	<p>(1) 時間外在校時間で月80時間以上の教職員は実人数で8名、延べ人数で37名であった。昨年比で増加しているが、部活動の状況が大きく異なるため、一概に比較できない。(○) (2) ストレスチェックについては、今年度業者が変更となり、かつWEB方式となったため、受検率も低下し、比較することが難しい状況となった。(△)</p>