

令和4年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

「学力伸長と進路実現」「心の教育の充実」を教育目標とし、教職員が生徒一人ひとりに寄り添い、丁寧な指導により生徒が学ぶ喜びを経験し、社会に貢献できる力をもった生徒を育てます。学び直しや昼間働くなど様々な条件の中で、「過去は変えられないが未来は変えられる」と強い意志を持ち、夜に学ぶ必要のある生徒を応援します。「三国丘の定時制の生徒なら大丈夫」と学校内外から評価・信頼される学校をめざします。

- 1) 学業と仕事を両立し、休まずに毎日の授業を大切にしている生徒を育てます。
- 2) 地域に信頼され愛される学校の取組を通して、他者を思いやり、ルールを守って主体的に行動ができる生徒を育てます。
- 3) 丁寧な個別指導、キャリア教育を通して、社会に貢献できる生徒を育てます。

2 中期的目標

1 学力伸長と進路実現（本校キャリア教育の推進）

(1) 学力の定着と伸長を図り、確実な進路実現を果たす。

ア 中学校段階以前の欠落部分を補完することが可能な教育課程を編制し、学習到達度の幅が広い教科（数学・英語）では習熟度別授業を実施し、進路選択時に必要とされる学力を獲得させる。

イ ICT 機器などを活用した授業を行い、公開授業や研究授業、授業アンケートを効果的に活用して、組織的な授業力向上にさらに取り組み、学力伸長を図る。

※学校教育自己診断の生徒の授業満足度（「授業はわかりやすい」の肯定率と「教え方に工夫をしている先生が多い」の肯定率の平均値）を毎年引き上げ、R6年度までには80%をめざす（R1 65%、R2 70%、R3 72%）。

(2) 卒業後の進路を生徒が各自で思い描けるよう、各年次段階に応じて適切な情報を提供し、社会貢献を理解させる。

ア 進路指導計画に基づき、各年次に応じて年間数回の進路選択とキャリア能力の育成のためのホームルーム、及び進路説明会を実施する。

イ キャリアパスポートを活用し、年次に応じたキャリア教育を実施することで、進路意識の段階的醸成を図る。

(3) 進路指導體制の強化により、進路実績の向上をめざす。

ア 卒業年次には、面談、面接・履歴書指導など生徒個々に合わせた丁寧な指導體制により、確実な進路実現を図る。

イ 3年間または4年間を見通したキャリア教育を推進し、卒業後の進路決定に向けた意識を高める。

※R6年度も学校紹介等による就職と大学・短大等進学の実績（就職、大学・短大希望者総数に対する割合）95%以上（R1 100%、R2 100%、R3 96.0%）をめざし、若年無業者5%未満を維持する（R1 0%、R2 0%、R3 3.0%）。

2 心の教育の充実（モラル教育に重点を置いた教育体制の構築）

(1) 「社会で正しく生きる」ために、他者を尊重する姿勢を身につけさせる。また、地域交流を通じて自己有用感を高める。

ア 「社会の一員」としての自覚醸成のため、生徒有志による地域との連携活動に積極的に取り組む。

※地域清掃活動を年4回（夏季と冬季に各2回）、地元保育園等との交流を年2回（夏季と冬季に各1回）実施することを、令和6年度に向け継続する。

(2) 他者も自分も人権を尊重されるべきかけがえのない存在であることを気づかせ、すべての命を大切にする教育を行う。

ア 社会に生きる多様な人たちと出会う人権学習を行う。

イ 生徒並びに教員の健康・環境衛生の意識・関心を高める。

※令和3年度は学年単位での人権HRを2回実施した。令和6年度に向け教職員人権研修を含め、より内容を充実して継続する。

(3) スポーツ大会や文化祭など各種行事の参加により仲間との交流を深め、豊かな心を育む。

ア 総合学習「ふるさと堺探検隊」の高い参加率を定着させ、事業主、保護者の理解を得て、R6年度でも75%以上の維持をめざす。（R1 74%、R2 75%、R3 定時制創設70周年記念行事 71%）この行事の実施により、仲間と協同して堺の歴史と文化を学ぶとともに郷土愛を育む。

イ スポーツ大会、文化祭などの高い参加率を定着させ、令和6年度でも75%以上の維持をめざす。（R1 76%、R2 82%、R3 77%）これらの行事を通して仲間との交流の大切さを学び、コミュニケーション力の向上を通じて、豊かな心を育む。

(4) 組織として心の問題に対処できるよう、教育相談体制や個に応じた支援体制の充実を図り、学校への定着と卒業を支援する。

ア 教育相談委員会の機能・機動性向上のためにも外部機関との連携を重視し、さらに外部人材の活用を図る。

イ 学校の課題解決に向け、教職員の専門性を高めるため、外部機関との連携を図り、教職員向け課題研修を充実させる。

※令和3年度は教職員研修を6回実施した。今後も外部機関との連携を図り、令和6年度でも必要な研修を実施する。

※最後まであきらめさせない指導により年度末の進級・卒業率（進級・卒業生徒数/年度末在籍数）を令和6年度に向けて90%以上を維持する。（R1 88.8%、R2 90.0%、R3 86.2%）

3 校務の効率化と働き方改革の推進

(1) 学校行事を精選し、生徒に有意義でかつ教職員にとって過度の負担をかけない学校行事を精選して実施。

(2) 「大阪府部活動の在り方に関する方針」・「府立学校における働き方改革に係る取り組みについて」などを踏まえ、生徒・教職員の健康管理体制を充実させる。

[学校教育自己診断の結果と分析・学校運営協議会からの意見]

学校教育自己診断の結果と分析 [R4年11月実施分]	学校運営協議会からの意見
<p>【生徒】91人/105人、質問数12。 肯定的回答の割合 80%以上 7項目 58%、60%～80% 5項目 42%、60%未満 なし。 60%～80% 1項目を除き、すべて、70%台後半。授業をはじめ、教員の対応については概ね満足していると思われる。[質問1]学校へ行くのが楽しい、が60.4%と低い。コロナ禍が始まった年度が、それ以前より、10%程度下がり、その後今まで同じ水準である。感染リスクによる</p>	<p>第1回（書面開催） 【教育活動全般について】 ・生徒の置かれている状況や卒業後の人生に必要なライフスキルの獲得につながる各取組、どれも重要と感じます。 ・欠席が長引けば長引くほど学校復帰は難しくなります。生徒だけでなく、担任の先生は普段から保護者と関わ</p>

府立三国丘高等学校 定時制の課程

<p>不安や、マスクや密を避けるなどの行動制限などが、影響しているとも考えられる。今後、収まっていく過程の中で、本校の強みである。個々の生徒に寄り添った、きめ細かい対応を生かした生徒指導が求められる。また文化祭やスポーツ大会（体育祭）などの行事について今後のより良い、教育効果の高い取り組みを考えていく必要がある。</p> <p>【保護者】22人/90人、質問数11。</p> <p>肯定的回答の割合 80%以上 9項目 82%、 60%-80% 2項目 18%、 60%未満 なし。</p> <p>回答数が少ないので、保護者母集団の状況を示していない可能性はあるが、総じて、高いレベルである。比較的低い[質問9]学校の授業参観や学校行事に参加したことがある(60.9%)に対しては、保護者との関係性を高めるために、日頃より、情報の共有が重要になる。</p> <p>【教職員】16人/17人、質問数20。</p> <p>肯定的回答の割合 80%以上 16項目 80%、 60%-80% 3項目 15%、 40%-60% 1項目 5%、40%未満なし。</p> <p>8割の項目について、80%を優に超えており、総じて高い結果である。</p> <p>[質問17] 1人1台の端末が、各教科の授業などで活用されている(43%)</p> <p>[質問11] 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている(62.5%)と、他の質問項目より低く出ているので、今後1人1台端末の活用方法の工夫や、広報活動のあり方など、検討を重ねていく必要がある。</p> <p>本校の強みである教員の相互信頼の元、連携して、生徒指導にあたる体制の更なる、充実を図ることをめざす。教科及び担任・副担・学年団との協力体制を引き続き、向上をめざす。</p>	<p>りを持ち、家庭環境を把握しておくことが大切だと思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎年ながら、先生方の細やかな対応に感服しております。 <p>【広報活動について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本語教育サポーターや夜間介助員の配置など、多様な生徒が学びあえる環境であることをもっと周知されてもいいのでは。 ・部活動の見学、体験会を積極的に行ってほしいです。 <p>【進路指導について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で多くの規制があるにも関わらず、順調に進路決定がされているのは、先生方の細やかな指導の成果と考えます。 <p>第2回 (平成4年10月19日)</p> <p>【教育活動全般について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定時制高校は学び直しが必要と感じている子どもの受け皿であり、社会に出にくかった人にとっては社会に出る窓口になっているのではないかと。 ・授業を見学させていただいた。本校の授業では「これまでの学校教育の中で『できない』と思い込んでいた生徒が発言しても良い」と思える雰囲気が作られている。 ・本校はきめ細かな指導ができています。 <p>【広報活動について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本学を知ってもらうために、本校の広報用ビデオの作成を検討するのはどうか。 ・この学校で何ができるか。特色ある高校にするために、SNS等で様々な活動を紹介できるのではないかと。 ・子どもたちはSNSなどから情報を得ているため、今の時代に合った宣伝をすることが必要ではないかと。 <p>【スクールミッション(案)について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「正しく生きようとする人材の育成」という部分について、生徒は「入学した時点で正しく生きようとしている」ことから、「正しく」は別の表現に置き換えてほしい。 <p>第3回 (令和5年1月19日)</p> <p>【学校経営計画について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和5年の心の教育の充実の「正しく生きる」を「自信を持って主体的に生きる」へ変更した方がよい。 ・地域と高校生がつながることが少ない。だから献血などのイベントをこれからも続けてほしい。 ・高校生ともなると自立していかなければならないが、フードバンクからの食品等を渡すだけでなく、その先の支援は何かないですか。 <p>【教育活動全般について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Chromebookを学校で充電しているがオンライン学習になったらどうするのか。 ・端末の活用で学習の取りこぼしがないようにしてほしい。 <p>【生徒指導について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・懲戒の項目の見直しをするのはどうか。 ・受け子等は学校だけでは対応が難しいので、校外の機関と連携することを検討してほしい。 ・懲戒項目について、先生方が今の生徒に合っていないと感じていたら見直した方が良いのではないかと。
---	--

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標[R3年度値]	自己評価
1 学力伸長と進路実現 (本校のキャリア教育の確立)	(1) 学力の定着と伸長 ア 研究授業、授業アンケートの効果的活用 イ 学ぶ意欲を引き出す ウ わかりやすい授業をめざして エ 基礎学力の定着・向上	(1) ア・授業力向上を図るため、各教科での授業アンケートを活用し、教員間の相互授業見学、研究授業・研究協議を実施する。 イ・多岐にわたる総合講座等を実施し、自己肯定感を高め、学ぶ意欲を引き出す。 ウ・わかりやすい授業をめざし、ICT機器等の活用を図り、実技、実習・実験を工夫する。 エ・英語・数学での習熟度授業で生徒の基礎学力定着、向上を図る。	(1) ア・年2回以上研究授業を継続。[4回] ・授業アンケートを年2回実施し[2回]、後期の評価の平均を前期より向上させる。[前期3.29 後期3.19] ・授業力向上を行うための研修を2回実施。[2回] イ・図書室の有効活用。年度末のアンケートで肯定的評価70%をめざす。[100%] ウ・生徒の自己診断「授業はわかりやすい」の肯定率70%。[73.4%] ・自己診断「教え方に工夫をしている先生が多い」の肯定率75%。[78.9%] エ・基礎学力診断テスト(1年国・数・英)の4月から2月での伸長率([年度末平均]-[年度当初平均])/[年度当初平均]を30%増とする。[国語 4.6% 数学 17.0% 英語 82.8%]	(1) ア・4回(初任者6/27・6/30、数学12/15、国語12/19) (○) ・2回 (○) 前期3.25 後期3.37 (○) ・タブレット活用研修、7月～8月に、研修映像視聴、タブレット活用授業見学協議研修12月 (○) イ・88.6% (○) ウ・84.6% (◎) ・81.3% (○) エ・国語9%、数学14.8%、英語72.3% 平均32.0% (○)
	(2) 年次段階に応じた適切な進路指導と情報の提供・理解 ア 組織的な進路指導体制 イ キャリア教育の推進	(2) ア・進路部中心に進路指導体制の全体計画を立案し、進路・担任の合同会議で適宜調整する。 イ・多様な生徒のニーズに応えるべく、進路説明会を「概要説明」→「進路決定に必要な準備」→「志望校の決定や求人票の見方」と段階的・体系的に実施する。 ・キャリアパスポートを活用し、進路意識の段階的醸成をめざしたキャリア教育を実施する。	(2) ア・進路・担任合同会議を定期的(年5回以上)に開催。[6回] イ・1・2年次生への進路説明会を年2回、卒業学年への進路説明会を年3回実施。[1・2年次生2回 卒業学年4回] ・各学年に応じたキャリア教育を年3回実施。[3回]	(2) ア・6回 (○) イ・1・2年生 2回 卒業学年4回 (○) ・3回 (○)
	(3) 進路実績の向上 ア 広報活動 イ 応募前職場見学の実施 ウ 個別指導体制 エ 卒業予定者の若年無業者の減少	(3) ア・積極的な広報活動により、三国丘高等学校定時制の存在をアピールする イ・学校紹介による就職希望者全員に応募前職場見学を実施させる。 ウ・進路面談、面接・履歴書指導を行い、生徒個々に合わせた指導体制を作り進路実績の向上をめざす。 エ・ハローワークと連携し、卒業後の若年無業者を減少させる。	(3) ア・卒業生の進路先などを更新し、毎年新たな広報用資料を制作。新たな企業開拓、学校説明に活用。[実施済] ・緊急時には SNS@又は学習支援クラウドサービスを活用し適切に情報提供に努め、学校行事ブログを10回以上更新する。[7回] イ・就職希望者全員に応募前職場見学を2回以上実施。[3.1回/生徒] ウ・就職・進学希望者全員への面談を実施。[実施済] ・履歴書講座の実施。[実施済] エ・若年無業者(進学・就職等を希望しない生徒を除く)の割合5%未満を維持。[3.0%]	(3) ア・実施済 (○) ・8回 (△) イ・2.6回/一人 (○) ウ・実施済 (○) ・実施済 (○) エ・2.5% (○)

府立三国丘高等学校 定時制の課程

<p>2 心の教育の充実 (モラル教育に重点を置いた教育体制の構築)</p>	<p>(1) 他者を尊重する姿勢の育成 ア ボランティア活動の実施 イ 地域交流の推進</p> <p>(2) 人命尊重の教育の推進 ア 多様性を学ぶ人権学習を実施 イ 健康への関心を高められる健康診断受検率の維持 ウ 健康・安全への関心を高める エ 美化意識を高める オ 環境への関心を高める</p> <p>(3) 各種行事の参加により自尊感情を高める ア 郷土愛を育む イ 仲間との交流を通し豊かな心を育む</p> <p>(4) 教育相談の充実と学校への定着、進級・卒業の支援 ア 三国丘(定)の存在を地域にアピール イ 支援を必要とする生徒の情報共有 ウ 外部機関との連携強化 エ 日本語支援の必要な生徒の困り感を解消 オ 相談機関との連携 カ 学校課題解決に向けて キ 相談しやすい環境づくり ク 進級・卒業率向上をめざして</p>	<p>(1) 自己肯定感を高める目的で、生徒会を中心に下記を実施 ア・地域との連携を踏まえ、地域清掃ボランティア活動を行う。 イ・地元保育園との交流活動を計画・実施する。</p> <p>(2) ア・社会に生きる様々な人たちと出会い深く考える研修や人権学習を企画する。 イ・生徒の健康への関心を高め、疾病の早期発見・早期治療をめざすため、健康診断受検率を維持する。 ウ・生徒の健康・安全への関心を高めるため、生徒向け各種研修を実施する。 エ・清掃活動を通して、生徒の美化意識を高める。 オ・生徒の環境への関心を高めるため、生徒保健委員会を開催する。</p> <p>(3) ア・総合学習「ふるさと堀探検隊」を実施する。 イ・スポーツ大会、文化祭などの行事を活用し仲間との交流を通して、コミュニケーションの大切さを学び、豊かな心を育む。</p> <p>(4) ア・多様な支援を必要とする生徒に三国丘(定)の存在を地域にアピールすべく広報を行う。 イ・支援を必要とする生徒の情報を共有し情報交換を行うため、SCやSSWを活用し、教育相談委員会を定例で開催する。 ウ・帝塚山学院大学大学院と連携し、ハートケアサポーター機能を高める。 エ・日本語支援の必要な生徒の困り感を低減する。 オ・生徒、保護者からのSCやSSWへの相談体制や外部の相談機関等との連携を継続強化する。 カ・本校が直面する学校課題解決に向け、教職員向け研修を実施する。 キ・担任、SC、SSW、教育相談委員会の連携システムを強化し、生徒が相談しやすい環境づくりを行う。 ク・最後まであきらめさせない個々の生徒への指導・支援により、学校への定着を図り、進級・卒業を支援する。</p>	<p>(1) ア・地域清掃ボランティアの生徒参加者1日10名をめざし、年2回(夏季と冬季)実施。[平均29.25名/日参加] イ・地元の保育園との交流会の生徒参加者1回7名をめざし、年2回実施。または、作製した交流作品の贈呈会を年2回実施。[交流会の代替として作製した交流作品の贈呈会を年2回実施]</p> <p>(2) ア・人権教育推進委員会が中心となって教員向け2回[2回]、生徒向け2回実施[2回]。 ・SNS等情報モラルについて年1回実施。[1回] イ・健康診断の受検率(内科検診、歯科検診、身体測定、尿検査、心臓検診の平均値)85%以上をめざす。[96.9%] ウ・薬物乱用防止、交通安全講習等必要なテーマで研修を計画的に行い、生徒アンケートの肯定評価85%以上をめざす。[薬物乱用96.2%、交通安全講習96.7%] エ・全生徒による大掃除を年間2回実施。[2回] オ・生徒保健委員会を年間3回実施。[3回]</p> <p>(3) ア・「ふるさと堀探検隊」における生徒の参加率の75%以上の維持をめざす。[定時制創設70周年記念行事参加率71%] イ・スポーツ大会及び文化祭における生徒の参加率それぞれ75%以上の維持をめざす。[スポーツ大会72%、文化祭82%] ・生徒の自己診断「文化祭は楽しく行えるよう工夫されている」の肯定率80%以上をめざす。[85.3%]</p> <p>(4) ア・堺市内を中心に30校以上の中学校訪問を行なうか、広報誌等を送付するなどして、本校の良さをアピールする。[直接訪問せず74校に資料送付] イ・教育相談委員会を月1回以上開催。職員会議等で月1回情報共有を行う。[1回/月] ウ・公認心理師候補の大学院生が教育相談のサポーターとして年40回来校し生徒支援にあたる。[66回] エ・日本語支援の教育活動をすすめ、当該生徒の取り出し授業を45回実施することにより、進級または卒業をめざす。[104回][進級できた] オ・生徒、保護者からのSCとSSWへの相談についてそれぞれ年間回数20回以上をめざす。[SC40回SSW30回] カ・教職員向け研修を年6回開催する[6回]。 キ・生徒の自己診断「担任の先生以外にも気軽に相談できる先生がいる」の肯定率70%以上をめざす。[81.7%] ク・年度末の進級・卒業率(進級生徒数/年度末在籍数)90%以上を維持する。[86.2%]</p>	<p>(1) ア・29人/回(7月:1日目43人、二日目35人、12月:17人1月:21人) (○) イ・保育園に折り紙贈呈(1/27実施予定。コロナ感染症拡大のため)、堺東駅での献血キャンペーンボランティア活動に生徒8人参加(12/21) (○)</p> <p>(2) ア・[教員2回]帰国渡日生徒(6/9)、水平社博物館(10/5)、[生徒2回]人権HR(6/21、1/24) (○) ・講習会「スマホの扱いについて」講師Jcom(4/13) (○) イ・内科検診98.0%、歯科検診95.1%、身体測定100%、尿検査94.1%、心臓検診100%、平均値97.4% (◎) ウ・薬物(7/15)94.8%、交通(1/18)94.9% (○) エ・2回(6/7、11/1) (○) オ・3回(5/24、10/25、2/10) (○)</p> <p>(3) ア・76.1%(10/15) (○) イ・スポーツ大会(5/27)69%、文化祭(10/28)78% (△) ・79.1% (△)</p> <p>(4) ア・訪問39校、資料46校に送付。 (○) イ・1回/月 (○) ウ・161回(大学院生4人、大学生3人) (◎) エ・138回取り出し授業:現代文44回、国語常識52回、世界史42回 (○)卒業できた。 (○) オ・SC22回(11月現在)、SSW55回(～12/26) (○) カ・AED研修(7/13)、新転任教員研修(4/6)、教職員向け人権研修2回(6/9、10/5)、SSW研修(9/6)、教育相談研修(7/4)、タブレット活用研修(7月～8月、研修映像視聴)、タブレット活用授業見学・協議研修(12月・12/23)計8回 (○) キ・76.9% (○) ク・86.5% (△)</p>
<p>働き方改革の推進 3 校務の効率化と</p>	<p>(1) 学校行事を精選。 (2) 働き方改革の実行と推進 (3) 報告・連絡・相談体制の徹底と教員間の相互信頼関係の構築</p>	<p>(1) 生徒にとって有意義な行事の実施。 (2) 教職員の心と健康を守るため、長時間勤務の是正を図る (3) 教員間が互いに信頼しあえる学校の風土づくりに努める。</p>	<p>(1) 生徒の自己診断「スポーツ大会は楽しく行えるよう工夫されている」の肯定率80%以上をめざす。[78.9%] (2) 1ヶ月あたりの時間外在校時間の平均値20時間以下をめざす。[7時間14分] (3) 学校教育自己診断の「組織として『報告・連絡・相談』が徹底されている」という項目については、80%以上。[86.7%]「意見を率直に言える雰囲気である」という項目については70%以上。[73.3%]</p>	<p>(1) 79.1% (△) (2) 9時間7分 (○) (3) 75% (△) 87.5% (◎)</p>