

1 次の(1)~(12)の日本語の文の内容と合うように、英文中の()内のア~ウからそれぞれ最も適しているもの一つずつを選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) これは私の自転車です。
This is my (ア bike イ desk ウ doll) .
- (2) 私たちはいくつかの花を買うつもりです。
We will buy some (ア eggs イ flowers ウ hats) .
- (3) 私は毎日、英語を勉強します。
I (ア feel イ study ウ teach) English every day.
- (4) あの古いギターを見てください。
Look at that (ア long イ new ウ old) guitar.
- (5) 彼は彼の祖父と歩いていました。
He was walking (ア in イ on ウ with) his grandfather.
- (6) 彼女は私たちにいくつかの写真を見せました。
She showed (ア our イ us ウ ours) some photos.
- (7) なんてかわいいのでしょう。
(ア How イ What ウ Which) cute!
- (8) 窓を開けてもいいですか。
May I (ア open イ opens ウ to open) the window?
- (9) あの教会は約150年前に建てられました。
That church was (ア build イ built ウ to build) about 150 years ago.
- (10) あなたはこれまでに馬に乗ったことがありますか。
Have you ever (ア ride イ rode ウ ridden) a horse?
- (11) 考えを共有することは大切です。
(ア Share イ Shared ウ Sharing) ideas is important.
- (12) マンガを読んでいる生徒たちは私の友だちです。
The students (ア read イ reading ウ to read) comics are my friends.


2 次の(1)~(4)の日本語の文の内容と合うものとして最も適しているものをそれぞれア~ウから一つずつ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) この歌はあの歌と同じくらい人気があります。
ア This song is as popular as that one.
イ This song is more popular than that one.
ウ That song is more popular than this one.
- (2) この音楽は私を幸せにします。
ア I will make this music happy.
イ This happy music was made by me.
ウ This music will make me happy.
- (3) これは昨日、彼女が私にくれたプレゼントです。
ア She got this present from me yesterday.
イ This is the present she gave me yesterday.
ウ I gave her this present yesterday.
- (4) 私のおばは彼女の犬をラッキーと名付けました。
ア My aunt named her dog Lucky.
イ My aunt Lucky named her dog.
ウ I named my aunt's dog Lucky.

3 高校生の洋子(Yoko)と留学生のポール(Paul)が、駅でポスターを見ながら会話をしています。ポスターの内容と合うように、次の会話文中の()内のア~ウからそれぞれ最も適しているもの一つずつを選び、記号を○で囲みなさい。

- Yoko: Paul, look! The city holds a free bus tour. Let's join the tour next
①[ア Friday イ Saturday ウ Sunday] .
- Paul: That's a good idea. Where can we visit?
- Yoko: We can visit various places, for example, the shrine and the temple. You are interested in Japanese art, right? We can also visit the ②[ア museum イ restaurant ウ zoo] .
- Paul: That's great!
- Yoko: We need to bring our lunch and we will eat it together at the park.
- Paul: Sounds fun! Oh, but I help my host family prepare dinner every weekend, so I have to go home by five o'clock.
- Yoko: Don't worry. The tour will finish at ③[ア one イ four ウ nine] o'clock.
- Paul: Then, there is no problem. Let's join the tour!
- Yoko: OK!

【ポスター】

いちよう市 無料バスツアー 毎週土曜日開催!	
訪れる場所 さくら神社 → もみじ寺 → わかば公園 → 市立美術館	
集合時間・場所 午前9時 いちよう駅	
終了時間・場所 午後4時 いちよう駅	
※わかば公園で午後1時に昼食を食べます。各自持参してください。	

- 4 次の(1)～(4)の会話文の に入れるのに最も適しているものをそれぞれア～エから一つずつ選び、記号を○で囲みなさい。

(1) A: Where did you go yesterday?
B:

- ア No, I don't.
イ You are very kind.
ウ I went to the stadium.
エ I am a junior high school student.

(2) A: Look! Some cats are under the tree.
B: How many cats are there?
A:

- ア Yes, they are.
イ No, they aren't.
ウ It is sleeping.
エ There are eight cats.

(3) A: Which season do you like the best?
B: I like winter the best.
A: I like summer the best. I like to swim in the sea.

- ア How about you?
イ How cold is it?
ウ How far is it?
エ How old are you?

(4) A: Let's play video games.
B: But, I wish I could play video games with you.
A: Then, let's do it next time.
B: Sure.

- ア Yes, I do.
イ No, it isn't.
ウ Me, too.
エ I'm sorry, I can't now.

- 5 秀 (Hide) は日本の高校生です。次の【I】、【II】に答えなさい。

【I】次は、秀が英語の授業で行ったポップコーン (popcorn) に関するスピーチの原稿です。彼が書いたこの原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

Today, I will tell you about my favorite food. I like popcorn very much. Did you know that popcorn is made from corn? One day, when I was eating popcorn at a movie theater, I thought, "How can I make popcorn at home?" After the movie, I found corn for making popcorn at a supermarket and bought it. The next day, I made popcorn at home. ① I was making popcorn, I found that the corn for making popcorn was hard. I became interested in corn, so I read a book about corn. According to ② it, there are many kinds of corn, and the corn for making popcorn and the corn we usually eat are different kinds.

とうもろこしの写真

corn (とうもろこし)

I also learned many other things about corn. There are various colors. For example, there are white corn, red corn, and even black corn. And, people eat corn in many ways. For example, people in various areas in the world eat bread made from corn. Some people in Korea like to drink tea made from corn. In South America, a drink made from corn is very popular. The drink ③ black, and it is so sweet. ④ Thank you for listening.

(注) made from ～ ～からできた South America 南アメリカ

(1) 次のうち、本文中の ① に入れるのに最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ア What イ When ウ Why

(2) 本文中の ② の表している内容に当たるものとして最も適しているひとつづきの英語 4 語を、本文中から抜き出して書きなさい。

(3) 次のうち、本文中の ③ に入れるのに最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ア looks イ sees ウ watches

(4) 本文中の ④ が、「もし私が将来、世界中を旅行することができたら、そのような食べ物や飲み物を試してみるでしょう。」という内容になるように、次の〔 〕内の語を並べかえて解答欄の に英語を書き入れ、英文を完成させなさい。

If [around can I travel] the world in the future, I will try such food and drinks.

【II】スピーチの後に、あなた (You) と秀が次のような会話をするとして、あなたならば、どのような話をしますか。あとの条件 1・2 にしたがって、(①), (②) に入る内容を、それぞれ 5 語程度の英語で書きなさい。解答の際には記入例にならって書くこと。

You: I like popcorn, too. (①)

Hide: That's good. I can teach you how to make it.

You: Thank you. (②)

Hide: Don't worry. It is not so difficult.

<条件1> ①に、ポップコーンを作りたいと伝える内容を書くこと。

<条件2> ②に、前後のやり取りに合う内容を書くこと。

記入例

What time is it ?
Well , it's 11 o'clock .

受験 番号	番
----------	---

得点	
----	--

〈リスニングを除く〉

令和5年度大阪府学力検査問題

英語解答用紙〔A問題〕

		採点者記入欄			
1	(1)	ア	イ	ウ	1
	(2)	ア	イ	ウ	1
	(3)	ア	イ	ウ	1
	(4)	ア	イ	ウ	1
	(5)	ア	イ	ウ	1
	(6)	ア	イ	ウ	1
	(7)	ア	イ	ウ	1
	(8)	ア	イ	ウ	1
	(9)	ア	イ	ウ	1
	(10)	ア	イ	ウ	1
	(11)	ア	イ	ウ	1
	(12)	ア	イ	ウ	1
					12

		採点者記入欄			
2	(1)	ア	イ	ウ	1
	(2)	ア	イ	ウ	1
	(3)	ア	イ	ウ	1
	(4)	ア	イ	ウ	1
					4

		採点者記入欄			
3	①	ア	イ	ウ	1
	②	ア	イ	ウ	1
	③	ア	イ	ウ	1
					3

		採点者記入欄				
4	(1)	ア	イ	ウ	エ	1
	(2)	ア	イ	ウ	エ	1
	(3)	ア	イ	ウ	エ	1
	(4)	ア	イ	ウ	エ	1
					4	

		採点者記入欄			
5 [I]	(1)	ア	イ	ウ	1
	(2)				2
	(3)	ア	イ	ウ	2
	(4)	If _____ _____ the world in the future, I will try such food and drinks.			
					7

		採点者記入欄				
5 [II]	①	-----				2
		----- 5 -----				
5 [II]	②	-----				2
		----- 5 -----				
					4	