

受験 番号	番	得点	
----------	---	----	--

〈リスニングを除く〉

令和5年度大阪府学力検査問題

英語採点資料〔B問題〕

	配点	注意事項
1 (1) ア イ ウ エ	2	
(2) some interesting information	3	
(3) ア イ ウ エ	3	
(4) ア イ ウ エ	3	
(5) If I had a picture _____ of <i>tempeh</i> now, I could show it to you.	3	・別の表現であっても、 設問の趣旨に合っ ていけばよい。 ・部分点を与える。
(6) ア イ ウ エ	3	
(7) ア イ ウ エ	3	
(8) I am glad that I could _____ tell you about <i>tempeh</i> .	3	
(9) ア イ ウ エ オ	6	
	29	

	配点	注意事項
2 [I] (1) ア イ ウ エ	2	
(2) He helped me repair my broken _____ cup with the way of <i>kintsugi</i> .	3	
(3) ア イ ウ エ	3	
(4) ア イ ウ エ	3	
(5) Before learning about <i>kintsugi</i> , he didn't want _____ anyone to find _____ which part was repaired.	3	・別の表現であっても、 設問の趣旨に合っ ていけばよい。 ・部分点を与える。
(6) ア イ ウ エ	3	
(7) _____ a way of repairing	3	
(8) ア イ ウ エ	3	
(9) ① No, she didn't.	3	・別の表現であっても、 設問の趣旨に合っ ていけばよい。
② Because she wanted to hide broken parts.	3	・部分点を与える。
	29	

	配点	注意事項
2 [II] ①(例) How long did it take to repair the broken cup ? ₁₀	4	・内容が設問の趣旨に 合っていること。 ・10語程度であること。 ・単語のつづり、語法 などが適切であるこ と。 ・部分点を与える。
② [Yes, I do. ・ No, I don't.] (例) We throw away many things that can still be used . If we keep using these things , we can reduce waste . 8 16 20	6	・内容が設問の趣旨に 合っていること。 ・20語程度であること。 ・単語のつづり、語法 などが適切であるこ と。 ・全体としてまとまり のある文章であるこ と。 ・部分点を与える。
	10	