

一部の解答において、著作権者への配慮から現時点での掲載を控えております。

受験番号 _____ 番 _____

得点 _____

<問題五を除く>

二												
3			2						1			
c		b		a		b				a		ア イ ウ
の	取	け	余	末		反	に	膨	湯	木	単	
役	っ	な	計	広	20	り	よ	張	気	の	な	
割	手	い	な	が	現象。	返	っ	す	の	板	る	
	と		力	り		る	て	る	蓋		1	
	し		を	の			板	こ	の		枚	
	て		受	形			が	と	裏		の	

/22	/3	/3	/3	/6	/4	/3	配点
				部分点を与える。			注意事項

一									
2		1							
		(8)	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
A						す			
		救	宇	保	起	勸	尽	栄	宿
B		急	宙	っ	きる	す	つ	え	し
	(C)					める	く	冠	舎

/19	/3	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	配点
		採点に当たっては、「常用漢字表(付)字体についての解説」および「常用漢字表の字体・字形に関する指針(報告)」をふまえ、採点基準を定めること。裏面に、「常用漢字表の字体・字形に関する指針(報告)」の「字形比較表」の一部を示している。							注意事項	

四											
3			2		1						
(2)		(1)									
		c	b					a		ア	
ア イ ウ エ	(エ)		お	る	が	味	の	も		ア	ア
		の	す	か	無	が	なか	う		イ	イ
		で	を	を	価	あ	ど	い		ウ	ウ
		は	考	値	り	れ	余	ち		エ	エ

/25	/4	/4	/6	/4	/4	/3	配点
			部分点を与える。				注意事項

三				
3		2	1	
b		a		
ぐ	日	き	と	
	が	る	お	
	て		ら	
	り		れ	
	や		け	
	ぬ		れ	

/12	/3	/3	/3	/3	配点
					注意事項

(注意事項)

- 解答状況を把握した上で、下記の観点に基づき、採点基準の例を参考にしながら、各学校において採点基準をつくること。
- 採点した結果が、配点のすべての段階にわたるように留意すること。
- 採点者は2名以上とし、各答案をそれぞれ2名以上で、12点満点で採点すること。
- 得点については、各採点の平均をとり、小数点以下の端数は四捨五入すること。

(観点)

- 指示された条件にしたがって、自分の考えが書かれていること。
- 内容
 - 主題や要旨が明確であること。
 - 根拠や例示が的確であること。
 - 文章の展開が論理的であること。
- 表記

(9点)

(採点基準の例)

	S	A	B	C
内容についての採点基準の例	<ul style="list-style-type: none"> • 主題や要旨が非常に明快で、主旨を明確に読み取ることができ、きわめて説得力がある。 • 考えの根拠が妥当できわめて説得力があり、例示が非常に具体的で分かりやすい。 • 論理が非常に明確で、筋道を立てて構成されており、文章がきわめて円滑に展開されている。 	<ul style="list-style-type: none"> • 主題や要旨が明快で、主旨を明確に読み取ることができ、例示が具体的で分かりやすい。 • 考えの根拠が妥当であり、例示が具体的で分かりやすい。 • 論理が明確で、筋道を立てて構成されており、文章が円滑に展開されている。 	<ul style="list-style-type: none"> • 主題や要旨に明快でないところがあり、主旨をあまり明確に読み取ることができない。 • 考えの根拠に妥当でないところがあり、例示があまり具体的でなくやや分かりにくい。 • 論理があまり明確でなく、筋道を立てて構成されていないところがあり、文章があまり円滑に展開されていない。 	<ul style="list-style-type: none"> • 主題や要旨が全く明快でなく、主旨を読み取ることができない。 • 考えの根拠が全く妥当でなく、例示が具体的に分かりにくい。 • 論理が不明確で、筋道を立てて構成されておらず、文章が全く円滑に展開されていない。

表記についての採点基準の例

- 原簿用紙の使い方が正しい。
- 誤字や脱字がなく、漢字が適切に用いられている。
- 語句の用法が適切である。
- 文の成分の順序や照応が適切である。

一 1 「常用漢字表の字体・字形に関する指針（報告）」（平成28年2月29日 文化審議会国語分科会）字形比較表

番号	常用漢字表	代表音訓	配当学年	印刷文字の字形の例				手書き文字の字形の例		第2章関連項目	第3章Q&A関連項目	
				起	起	起	起	起	起			など
(5)	317	起	キ	3	起	起	起	起	起	起	4-(5)	Q45
(6)	1818	保	ホ	5	保	保	保	保	保	保	4-(3)(4)(5)	Q38,41,68
(7)	59	宇	ウ	6	宇	宇	宇	宇	宇	宇	4-(2)(3)(6)	Q61
	1380	宙	チュウ	6	宙	宙	宙	宙	宙	宙	4-(2)(3)	Q43,61,62
(8)	376	救	キユウ	4※2	救	救	救	救	救	救	3-(2),4-(3)(4)(6)	Q40,56,68
	372	急	キユウ	3	急	急	急	急	急	急	3-(5),4-(1)(3)	Q40,56,58,62

※1

※1 関連項目についても確認すること。

※2 「小学校学習指導要領（平成29年3月告示）第2章第1節国語 学年別漢字配当表」においては第5学年に配当。