

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 芥川高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 自ら考え行動し、自律的・主体的に学びに向かい進路を切り拓いていく力を育てます。
- 自己肯定感を高め他者を尊重する態度を養い、高い規範意識と人権意識を備えた豊かな人間力を育みます。
- 多様性や異文化を理解する態度を備え、豊かな教養とコミュニケーション能力を身につけた、グローバルな視点で考え社会に貢献できる人材を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの目標とする進路を実現するために確かな学力の育成のみならず、地域の諸機関との連携による他校種・異世代交流などの体験的な学習活動や学校内外の人材によるガイダンス等を継承・充実させます。
- 学習活動や学校行事・部活動において他者と協働的に取り組む機会を充実させ、コミュニケーション能力ややり抜く力、他者も自分も大切にす態度の育成を図ります。
- 国際交流事業やグローバル専門コースを設置する強みを活かした取組みを通じて、高い語学力と、世界的な諸課題に興味関心をもち積極的に関わる行動力を養う教育を実践します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、高い人間力と明確な目標を持ち、学習に真摯(しんし)に取り組み、弛(たゆ)まぬ努力をする生徒を育てる学校です。高い志を持って部活動や国際交流活動等幅広い課外活動にも熱心に取り組み、そのうえで、希望進路の実現にも最大限の努力を惜しまない生徒の入学を期待しています。

- 1) 自らの将来像を明確に描き、希望進路の実現に向けて努力を惜しまない生徒
- 2) スポーツや文化活動に熱心に取り組んだ経験を持ち、かつ顕著な成果をおさめ、本校入学後も、学業と両立させながら、当該の活動を継続しようという強い意志を有している生徒
- 3) 国際交流活動に熱心に取り組む強い意欲を持ち、本校入学後も、当該の活動に参加しようという強い意志を有している生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 阿武野高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 基礎的・基本的な知識・技能を習得し活用する力、世の中の事象について論理的、科学的に考えることができる力を育みます。
- 自ら考え、判断し、行動する力、生涯を通じて自分の意志で自らの能力や適性を伸ばそうとする意欲と態度を育みます。
- 多様な価値観を理解・受容し、地域社会の一員として他者と協働しながら、当事者意識をもって課題の解決に取り組むことができる力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標を実現するために、能力や適性に応じた学びを通じて、すべての教科・科目等で基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、生徒が互いに学び合う「対話」と「協働」を軸とした学習活動を取り入れることで、自己肯定感と学ぶ意欲を高めます。
- インクルーシブ教育の理念のもと、知的障がい生徒自立支援コースの生徒とともに充実した生徒会活動や学校行事、クラブ活動などに取り組む環境を提供することで、生徒一人ひとりの自尊感情を高め、主体性、協働性、規範意識を育み、自らの可能性を拡げつつ持てる力を存分に発揮できる教育活動を展開します。
- 行政、大学、地域などの外部機関との連携等により、異なる立場や考え方に触れる教育の機会を提供し、多様な価値観もつ他者や仲間と協働しながら課題解決に取り組む力を養います。
- 総合的な探究の時間（ライフ・プランニング）、LHRにおいて、夢の実現に向けた進路学習、安全・安心な生活や社会の形成者となるための人権学習など、自己の在り方・生き方を考える機会を提供し、教育活動全体を通じた体系的・計画的なキャリア教育を実施することで、望ましい勤労観や職業観、公共心や倫理観を育みます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、多様な専門コースと選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、部活動、学校行事・地域との交流を盛んに行い、将来、地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。知的障がい生徒自立支援コースを設置し、知的障がいのある生徒と「ともに学びともに育つ」ことも大きな目標の1つです。常に進路意識を持ち、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) 本校の専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒
- 2) 自由な発想を持ち、学びを深め、地道に勉学に励む生徒
- 3) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒
- 4) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 池田高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- (1)各分野のリーダー・イノベーター（革新者）として活躍できる確かな学力と人間性を育みます。
- (2)物事を論理的に考え、自ら学び、自らを律しながら行動できる力を育みます。
- (3)多様性を尊重し、様々な人とコミュニケーションできる力を育成します。
- (4)自ら選んだ進路希望を実現するための能力を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- (1)授業とともに部活動・学校行事を重視し、あらゆる場面で生徒の成長を促します。
- (2)教育活動の様々な場面でICTを活用します。
- (3)知識・技能の定着に加え、思考力・判断力・表現力を育成する授業を行います。
- (4)部活動・学校行事では、生徒が主体的に行動し、問題解決能力・協働する力を伸ばすことを重視します。
- (5)地域社会・大学・海外の高校等と連携した教育活動を展開します。
- (6)進路に関する多様なニーズに対応したコース選択・科目選択・受験の支援を行います。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、校訓「自主・自律」のもと、各界のリーダーを輩出してきた伝統を引き継ぎ、刻々と変化するグローバル社会の中で、自ら考え、自らを律しながら、新しい価値・文化・産業を創造できる人物を育成します。このため、次のような生徒を求めています。

- 1) 自らの可能性を信じ、将来の進路実現に向けて熱心に学業に取り組む生徒
- 2) 論理的な思考力や、自分の意見を的確に表現する力を有する生徒
- 3) 部活動等に積極的に取り組み、スポーツや文化・芸術等の分野で力を伸ばしたい生徒
- 4) コミュニケーション能力の向上に努め、身に付けた語学力等を生かして、広い世界で活躍する意欲のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 茨木高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

○「高い志」をもち、グローバルな視点から社会的課題を見いだすだけでなく、仲間や地域・国を超えて多様な主体と協働しながら課題を解決する、既存の枠を超えて次の時代を切り開くことができる、真のリーダーを育成します。

○社会での活躍の基盤となる確かな学力を育むとともに、生徒の自主自律を根幹とした学校行事や探究活動を通じて、豊かな感性と幅広い教養を有したたくましい人間力を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

○専門教科や専門科目を多く設置し、高いレベルの教科指導を行うだけでなく、伝統に裏打ちされた「茨高文化」の基盤となる卒業生ネットワークを活用しながら、学問及び社会に対する興味・関心といった、社会を見据える視座や、自ら深く学ぶ姿勢を培います。

○独自に設定した教科「探究」の科目「IBARAMA I～IV」を軸とした探究活動を通じて、情報活用能力・課題解決能力・プレゼンテーション能力を総合的・一体的に体得していくことに加え、更にその要となる「課題研究」において、「教科・科目」「学問分野」「学校」という枠を超えて解決すべき課題の本質に向き合い、専門家の知見を得て仲間とともに解決策を求めていく飽くなき探究心を養います。

○特別活動については、生徒が主体となって企画・運営を行います。各生徒委員が主体となって行うホームルーム活動や、生徒自身が立案・計画して実施する体育祭や文化祭、宿泊野外行事(修学旅行)を軸とした探究を伴う協働的活動を通じて、自主自律の精神を養うとともに集団をリードする力を育みます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、明治28年(1895年)に大阪府第四尋常中学校として開校以来、今日に至るまで、常に有為な人物を社会に輩出してきました。校訓「勤儉力行」は現在まで引き継がれ、校風「質実剛健」とともに本校の教育方針の柱となっています。生徒が学問の楽しさと深さに触れ、自治活動の大切さを実感しながら充実した高校生活を送ることにより、「高い志」を育成します。

- 1) 知的探究心を持って学習に取り組み、論理的な思考力や考察力を高めようとする生徒
- 2) 真摯な努力に基づき、互いに切磋琢磨して有意義な高校生活を送ろうとする生徒
- 3) 自然科学や人文・社会科学について強い興味関心があり、国際社会に貢献できる真のリーダーをめざす志を持った生徒
- 4) 難関大学への進学を希望し、目標達成のため、学業に最優先で取り組む覚悟のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 茨木工科高等学校 全日制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 他者を尊重し、人間性豊かで勤労と責任を重んじる社会人を育成します。
- 産業構造の変化に対応できる幅広い技術を備えたスペシャリストを育成します。
- 基礎学力を重視し、資格取得や大学等の高等教育機関への進学をめざします。
- 高大連携型重点校として工業技術の理論を学ぶ工学系大学進学専科を視野に入れ、技術と理論を兼ね備えた「将来の高度技術者」を育成します。
- 就職・進学等において自己実現をめざします。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路などの目標の実現に応えることができるよう、個に応じた学習活動に取り組み、基礎的・基本的学力の定着と深化をめざします。
- 「総合的な探究の時間」を軸として、年間を通じて各教科等を横断した探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 社会の動向や最新技術に触れるため、積極的に大学連携やインターンシップなどの企業連携を行います。
- 「実習」「課題研究」等の専門科目の学びを通して、職業に関する専門性を身に付けるとともに、資格取得や競技会などに積極的にチャレンジできる機会を充実させます。
- 理工学系大学への接続を円滑にするために、数学、理科、英語等のカリキュラムを充実させます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、北摂地域唯一の工科高校として、ものづくりに関する幅広い知識や技術を備えた将来のスペシャリストとなる人材の育成をめざしています。また、工学系大学進学専科を設置しており、大学と連携し、将来の高度技術者の育成をめざしています。これらの教育目標から次のような生徒を求めています。

- 1) 規則正しい生活ができ、ルールをしっかり守り、高校生活を前向きに送ろうとする意志をもった生徒
- 2) 中学校時代に学校行事、学級活動、部活動等に積極的に取り組み、入学後も自ら意欲を持って活動に参加する意思を持った生徒
- 3) ものづくりに興味・関心があり、資格取得等に積極的に取り組む意志のある生徒（総合募集の専科志望者）
- 4) 最新の科学・ものづくりに興味・関心があり、理工学系大学等に進学を希望し、高度技術者をめざす意志のある生徒（工学系大学進学専科志望者）

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 茨木工科高等学校 定時制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの能力や適性に合った学びを通じて、確かな知識や技能・技術を身に付けます。
- 習得した知識・技能・技術を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を育みます。
- 自立した社会人として社会における自己の役割や責任を認識し、他者と協働しながら課題の解決に取り組むことができる力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生涯を通じて学び続ける基礎となる、基本的な知識・技能の習得や、主体的に学習に取り組む態度の育成に重点を置き、義務教育段階の学び直しを行うとともに、すべての教科・科目において基礎的な学力の確実な定着を図ります。
- 生徒自身の進路希望に応じた専門教科・科目を幅広く備えたカリキュラムを提供し、生徒が主体的に学習できるよう、科目選択をサポートします。
- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう「自動車」「機械・システム・エンジニアリング」「ヒューマンサイエンス」の3つの系列を編成します。
- 「実習」「課題研究」等の専門科目の学びを通して、職業に関する専門性を身に付けるとともに、資格取得等にチャレンジできる機会を充実させます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「誠実明朗」「自主創造」「友情協力」の校訓のもとに、明るく健康で、他者を尊重しつつ、自らを高める努力を怠らない、人間性豊かな人格形成をめざしています。

また、生徒と教職員との間に形成された厚い信頼関係を通じて、基礎的な学力の充実と、時代の要請に即した専門的な技能・技術の習得を図ります。さらにこれらを通じて、勤労と責任を重んじる態度と、幅広い教養を備えた社会人の育成を目標としています。

- 1) 新たな気持ちで学校生活を送ろうという意欲を持ち、友人と楽しく授業を受け、専門的な技能・技術を身につけようとする生徒
- 2) 将来の目標をめざして、本校の系列（自動車、機械・システム・エンジニアリング、ヒューマンサイエンス）で学び、自らの進路を切り開こうとする生徒
- 3) 学校生活のなかで生きる力を育み、勉強と仕事を両立し向き合える生徒
- 4) 学校行事に積極的に参加し、課題や困難に挑み、友達と協力して解決しようとする生徒
- 5) 他人を思いやり、相手の立場になって物事を考え実行できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 茨木西高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 確かな学力を基に、高い志を持ち、グローバル社会を生きる力を育みます。
- 生徒が自己肯定感を持ち、社会人として自律できる力を育成します。
- 自分の周りの人、地域、世界とつながる力を養います。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習状況に応じた習熟度別学習やICTの活用により、学力の確実な定着を図ります。
- 大学・専門学校へのフィールドワークや卒業生講話など生徒一人ひとりが自己の在り方生き方を考える機会を提供するとともに、教育活動全体を通じた体系的・計画的なキャリア教育を実施することで、望ましい勤労観や職業観を育成します。
- 人権講演会等を通して、他者を思いやることのできる豊かな人間性を育むとともに、自律を促す教育活動を実践します。
- 海外姉妹校等との連携や地域でのボランティア活動等による異世代・異文化交流を通じ、多様な価値観に触れるとともに、豊かな語学力、コミュニケーション能力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒一人ひとりが「できること」、「やりたいこと」を見つけられるよう、少人数によるきめ細かな学習指導だけでなく、学校行事や部活動、国際交流や地域でのボランティア活動に力を入れています。こうした本校の特色を理解し、以下に適うような生徒を求めています。

- 1) 自らが抱いた「志をカタチに」するために、入学後も主体的に勉学に励むことができる生徒
- 2) 情報を正確に理解する力や筋道立てて考える力を持ち、世界とつながるための語学習得にチャレンジする生徒
- 3) 中学校において、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も活動の継続や新たな挑戦ができる生徒
- 4) 規律・規範を守り、明るく礼儀正しく他を思いやることができ、「チーム茨西」としてつながることのできる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 園芸高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 課題研究等の探究的な学習活動に主体的・協働的に取り組むことを通じて、地域や社会の課題を解決する力を育みます。
- 確かな知識・技能を習得するとともに、食と農の発展や環境保全に貢献するスペシャリストを育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 「実験・実習」「課題研究」等の専門科目の学びを通して、専門的な知識、技能を身につけるとともに、資格取得やコンテスト・学会発表等に積極的にチャレンジできる機会を充実させます。
- 専門科目のみならず、基礎的な学力の確実な定着を図り、生徒一人ひとりの自己実現を支える力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、3つの学科の中に特色のある専門コースと選択科目を設定し、専門性を深めるだけでなく基礎的な学力の充実を図っています。また、地域や企業との連携も積極的に行い、将来、地域社会、農業、環境の分野で主体的に活躍できる生徒を育成する教育活動を行っています。協働的な学びの中で、何事にも主体的に取り組むことができる生徒を求めています。

- 1) 本校の学科、専門コースを理解し、意欲をもって専門教科に主体的・継続的に取り組むことができる生徒
- 2) 地域や企業との連携等の協働的な学びにおいて、積極的に活動をする生徒
- 3) 食と農業の発展や環境保全に強い関心を持つ生徒
- 4) 学習のみならず、学校行事、農業クラブ、部活動等の学校生活を大切にし、目標をもって高校生活が送れる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 大冠高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 高い志と意欲をもって、夢や目標や可能性に挑戦する人を育てます。
- 自ら考え、自ら計画し行動できる主体性、および継続力のある人を育てます。
- 自己を大切にしつつ他者を尊重する人、地域や社会に積極的に貢献し、信頼される人を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 学びに向かう環境づくりの充実を図り、「確かな学力」の育成と個人の興味・関心による「魅力ある授業づくり」を推進します。
- 多様な教科・科目による授業、総合的な探究の時間、ホームルーム活動等を通じて、職業観が深化する取り組みや卒業後の進路の目標に向かって努力する取り組みを行います。
- 自ら考え、自ら計画し行動できる主体性、および継続力をより一層高める教育を実施します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒のニーズに応じた選択科目を設定するとともにきめ細やかな学習指導を行い、生徒個々の希望に応じた丁寧な進路指導を行っています。また、部活動と地域交流を盛んに行うことを通して、将来、地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。校訓を生かし、常に何事にも前向きに取り組み、成果を残すことができる生徒を求めます。

- 1) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会等において優れた成績を残すなどし、入学後も本校で同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒
- 2) 中学校での生徒会活動、地域との交流等で顕著な実績を残し、入学後も本校で同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒
- 3) 本校志望の意志が強く、入学後も本校で自ら進んで勉学、学校行事、部活動のすべてにおいて前向きに努力し、学校全体や地域への貢献が期待できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 春日丘高等学校 全日制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 幅広い教養を身につけ、主体的に学ぶことができ、自らのキャリアをデザインする力を育みます。
- 広い視野と当事者意識を持って、社会や世界の課題に向き合い、意見の交換や調整を通して協働して課題を解決する力の向上をめざします。
- 多様性を認識し、互いに切磋琢磨し支え合いながら、未知なるものに果敢に挑戦し、新しい価値を創造する力を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒が自ら課題設定ができ自学自習できるように、主体的な学びの姿勢を引き出して、積極的意欲的に学習に取り組む力を育みます。
- 体験的な活動や探究的な学習等を取り入れて、課題を設定し解決する力や、科学的で論理的な見方、考え方、表現力等の向上を図ります。
- 社会や世界の課題に触れ、それについて仲間とともに解決策を模索し、自分たちの考えを発信する活動の機会を積極的に設けます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は全日制普通科として「自主・自律・自由」「文武両道」を掲げて100年を超える歴史を刻んできました。「文武両道」とは、学習だけでなく、部活動・学校行事などにも積極的に取り組む姿勢を意味します。これから先もずっと、この言葉を意識した学校でありたいと考えます。本校に入学される生徒には、「自主・自律・自由」「文武両道」の校風を守り、熱い思いを持ってさらに発展させていく推進力となることを期待します。

- 1) 勉学に対して厳しい姿勢で臨み、高い志を持ち、自らの進路を切り拓く意欲を持つ生徒
- 2) 「自主・自律・自由」の伝統を受け継ぎ、自由の意義を考え、自らを律することのできる生徒
- 3) 部活動・学校行事などに参加するだけでなく、積極的にその活動の意義を理解し、活動を推進していく力となれる生徒
- 4) 上記3点のどれかひとつに特化するのではなく、何ごとにも積極的に、かつ主体的に取り組もうとする生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 春日丘高等学校 定時制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 基礎的な学力を身につけ、学ぶ喜びを知り、生涯にわたって学び続ける力を育成します。
- (授業・行事等を含む)全ての学校教育活動を通じて、自己理解・他者理解を深めて、“自律”の精神を育みます。
- 系統的なキャリア教育を通して適切な勤労観・職業観を醸成するとともに、どんなことにも挫けない主体的な行動力や生きる力を備えた自立する力を育てます。
- 多様性を尊重し、他者への思いやりと人権感覚を兼ね備えた豊かな人間性や社会性を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 少人数編成の特色を生かし、特性や生徒ニーズに合わせたきめ細やかな指導を行うことで、基本的な知識・技能ならびに思考力・判断力・表現力を身につけ、自ら学ぶ意欲を育みます。
- 学校行事において、集団性を活かした協同的な取り組みを通じて、他者との関わりから得られる成功体験をスモールステップで積みあげます。
- 従来どおりの勤労学生の支援に留まらず、生徒の特性に合わせた就労のあり方を提案することで、すべての生徒が社会で活躍できる姿を想像しながら将来にむけて学習できるよう支援します。
- 他者とのコミュニケーション力を育成する授業や、人権学習、親学習、地域学習を通じて自身と社会のつながりを実感することができる授業を展開します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は多様な背景のある生徒の学びの場として、また、社会人の生涯学習の場として、70年以上の長きにわたり、府民の期待に応じてきました。かけがえのない自分の個性を伸ばしつつ、社会人基礎力(前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力)を培いながら、豊かな人間性を備えた人物となることをめざす生徒を求めます。

- 1) 様々な困難にくじけず、自分なりのスタイルやペースで自己実現をめざす生徒
- 2) 周囲への気配りを忘れず、思いやりのある態度を備えている生徒
- 3) 互いを認め合い、ともに生きることの大切さを理解している生徒
- 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒(就労されている方)

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 北千里高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 課題を発見し解決することのできる「主体的な行動力」を備えた、社会で活躍できる人材を育成します。
- 自ら学ぶ確かな力を育て、進路目標の実現を図ります。
- 他者を思いやることのできる豊かな人間性や社会性および課題解決に活用することのできる思考力・判断力・表現力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒自身の進路希望に応じた教科・科目を幅広く備えたカリキュラムと、科目選択について充実したガイダンスを提供します。
- 学力の育成のみならず、豊かな人間性や社会性の涵養を重視した学習活動を実施します。
- 「総合的な探究の時間」を軸とし、探究的な学びを深め、ICT活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 生徒が主体的に学校行事や学年行事の企画・運営を行う機会を大切にし、協働的な取り組みを通じて、課題解決力や行動力の育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は自らの個性・能力を磨き、激動する社会の変化に対応できる活力あふれる人材を育成することを目標にしています。未来予測の難しい時代に生きる皆さんにとって、幅広く自らの可能性を追求する姿勢が大切になってきます。本校の特色を理解し、自らを高めるために努力を惜しまない生徒、新しい価値観を生み出す創造性にあふれた生徒を求めます。

- 1) 学業に真摯に取り組み成果を上げてきた経験を有し、入学後も努力を惜しまず自らの可能性を高めようとする生徒
- 2) 学校行事や部活動、自主的な活動（ボランティア活動など）を通して成長できた経験があり、高校生活においてリーダーシップを発揮しようとする姿勢にあふれた生徒
- 3) 国際理解に関心を持ち、世界的な課題の解決に向けて行動しようとする意欲のある生徒
- 4) 英語によるコミュニケーション力の向上のために積極的に国際交流に参加し、資格取得をめざすなど自らを高める姿勢を有する生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 桜塚高等学校 全日制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 将来を生き抜いていくための確かな学力はもとより、地域連携や国際交流を通じた人とのつながり、さらに部活動や学校行事等を通して、人間力を高めます。
- 高い志と夢を実現するため努力を惜しまず、広い視野を持ち、将来的に国際社会で活躍するグローバルリーダーとなる人材を育成します。
- 文理を問わず、様々な分野に関心を持ち、自ら課題を発見し解決することのできる「主体的な力」を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 留学生の受け入れや海外の姉妹校との交流、豊中市や地元商店街等との地域連携活動を通し、国際感覚の育成や豊かな人間性の涵養を図ります。
- 専門コース制を生かしたレベルの高い学習へのチャレンジや、ICTを活用した主体的、協働的な学習活動などを通し、国際社会で活躍するために必要な知識、および課題解決力やリーダーシップの育成を図ります。
- 「総合的な探究の時間」を軸に教科を横断した探究的な学びを深め、社会への関心を高めるとともに、課題解決能力の育成に取り組みます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、地域に貢献し世界を舞台に活躍する人材の育成をめざしています。そのために、様々な取り組みを通じて生徒の学ぶ意欲を向上させ、確かな学力を身につけ、知・徳・体のバランスのとれた人間性を育み、人間力を培っています。そして、地域連携や国際交流を行い、広い視野を持ったグローバルリーダーを育成することを目標としています。本校の特色を理解して、高い志と夢を実現するための努力を惜しまない生徒を求めます。

- 1) 本校に入学するにあたり具体的な目標があり、入学後はその実現に向けて、日々切磋琢磨し、努力を継続できる生徒
- 2) 本校の専門コース制を理解し、英語によるコミュニケーション能力を磨くための資格取得や国際交流に取り組むなど、将来的に国際社会で活躍するグローバルリーダーになる意欲を強く持つ生徒
- 3) 規則正しい生活ができ、学習を中心として、学校行事、地域との交流、部活動等にも積極的に参加し、中学時代に成果をあげた経験がある生徒
- 4) 文理を問わず様々な分野において強い興味・関心を持ち、探究活動に意欲的に取り組む生徒。また、中学時代に成果をあげた経験がある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 桜塚高等学校 定時制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 互いの個性を尊重し、他者とともに生きることのできる人間性を育みます。
- 確かな知識・技能を習得するとともに、自ら考え、正しく行動できる思考力・判断力・表現力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習をサポートするとともに、豊かな人間性や社会性を育む学習活動を実施します。
- 学校行事等、生徒が主体的に学ぶ機会を通じて、課題解決力やリーダーシップの育成を図り、自らの未来を主体的に描ける教育を実践します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、きめ細かい指導に基づいた基礎学力の充実を特色とし、自主・自立の精神を持って社会に貢献できる人材の育成を教育目標に掲げています。また、様々な背景のある生徒たちが、思いやりの気持ちを持ち、ともに助け合いながら学校生活を送っています。他の生徒と協調しながら、目標を持って自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。

- 1) 自己実現に向けた努力を惜しまず、卒業への強い意志を持った生徒
- 2) 思いやりの心を持ち、相手の立場を理解して行動できる生徒
- 3) 規範意識と規律を身につけ、責任ある行動ができる生徒
- 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒 (就労している方)

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 渋谷高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 多様な進路を志す生徒が、進路実現をかなえ、社会貢献できるよう、確かな学力を育成します。
- 自立した社会人として活躍できるよう、基本的な生活習慣の確立と、規範意識の醸成を図ります。
- 地域社会をはじめ社会の発展を支え、豊かな人間性、社会性を備えた、他者を思いやることのできる人を育てます。
- 自ら考え、判断し、行動する中で、成功体験を積み重ね、生涯を通じて自己の能力や適性を伸ばそうとする意欲と態度を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 基本的な知識・技能の育成に重点を置き、「わかる授業・できる授業」を実践することで、「思考力・判断力・表現力」を育成し、学力の確実な定着を図ります。
- 「総合的な探究の時間」の学びを通して、生徒一人ひとりが主体的に将来の生き方や進路を考えることで、健全な勤労観や職業観を育成します。さらに探究活動において、自ら課題を発見し、解決する力を養い、新たな課題を自ら設定する力を養います。
- 近隣の小中学校や関係機関との連携、地域でのボランティア活動などを通し、多様な他者と協働することで、コミュニケーション能力と、社会に貢献する力を育成します。
- 生徒一人ひとりが自信と希望をもって学校生活を送り、授業をはじめ、学校行事、部活動、生徒会、地域活動等において、成功体験を積み重ねることができるよう教育活動を行います。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、調和のとれた広い視野と、総合的な判断力を持つ個人を育むことを教育の基本に掲げています。学習面では、基礎基本を大切にしながら、進路希望に応じた授業を展開しています。部活動・行事にも力を入れており、将来、地域で活躍することができる人材を育成します。

- 1) 向上心を持って学習に取り組み、積極的に英語に関わる検定や漢字検定等の資格取得をめざす生徒
- 2) 部活動に所属し、主体的に活動しようとする生徒
- 3) 自主的精神をもち、将来への目標をもって、自ら進路を切り開くことができる生徒
- 4) 学校行事等において、高い規範意識をもち、集団のなかで仲間とともに積極的に行動し、リーダーシップを発揮できる生徒
- 5) 社会に貢献しようとする強い意欲をもって、ボランティア活動や地域活動等に積極的に取り組む生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 吹田高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・社会の変化に対応できる「問題発見・解決能力」、「論理的思考力や探究力、コミュニケーション能力」、「思考力・判断力・表現力」を育成します。
- ・基礎学力の定着を図り、主体的に学び続ける力を育成します。
- ・豊かな情操や人間性、互いを認め尊重していくことのできる精神を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・展望を持たせる系統的な進路指導やゼミ形式の実践的な探究の時間の活動を実施します。
- ・公開授業や研究授業の実施、シラバスの充実、ICT活用の促進等、さらなる授業改善に組織的に取り組みます。
- ・道徳教育の充実に努め、人権問題に関する正しい理解を深める取組みを実施します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

創立70年を越える本校は、「自己を理解し、他者を認め、社会の中で望ましい人間関係を構築する力」「確かな知識や技能をもとにして、自ら考え、判断・表現し、主体的に学び続ける力」を習得するため、多様な取組みを通して「人間力」を育成してきました。例えば、様々な系統的学習指導を通じて難関大学合格をめざす「進学クラス」を設置しています。本校の教育活動を理解し、学校生活に意欲的に取り組み、努力する生徒を求めます。

- 1) 本校志望の意志が強く、入学後は自らの進路実現に向けて、高い目標を持って学力向上をめざし、学習活動に対して真面目に努力を続ける生徒
- 2) 学校の諸活動(学級活動、学校行事等)や部活動に積極的に参加し、仲間とともに自らを成長させようとする生徒
- 3) 規則正しい生活ができ、ルールをしっかりと守り、高校生活を前向きに送ろうとする意志をもった生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 吹田東高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 日々変化する予測の難しい社会の中で、粘り強く課題に取り組む姿勢を育むとともに、主体的に考え行動することのできる生徒を育成します。
- 自己肯定感と他者尊重の姿勢を育みます。
- チーム（組織）で目標を達成するための行動力やコミュニケーション力、規範意識を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ICT等を活用した授業、地域や大学、企業、海外姉妹校等との連携を通して、生徒が他者と協働しながら主体的・創造的・対話的に学ぶ場を充実させます。
- 「学習」「学校行事」「課外活動」にバランスよく取り組む機会を設け、生徒一人ひとりの活動発表の機会を多彩に設けます。
- 「総合的な探究の時間」の取り組みを軸として、多様な価値観を受け入れる姿勢と論理的思考力を育みます。
- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にし、実現したい将来像につながる進路選択を支援します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒の学習面と生活面の指導に重点を置いています。落ちついた環境のなかで、勉強・学校行事・部活動の3つをバランスよく実践することで、主体的に考え行動できる生徒の育成をめざし、希望する進路の実現につなげています。また、時間を守り、規律正しい生活を送ることも大切にしています。規範意識をもって学校生活を送り、自己実現のために可能性を追求する生徒を求めます。

- 1) 高い進路目標を持って主体的に学習に取り組み、進路実現に努める生徒
- 2) 中学校での学校行事（体育祭、文化祭、合唱コンクール、国際交流等）、生徒会活動、部活動や校外での活動に積極的に取り組んで一定の成果を上げ、高校入学後もさらに発展させる意欲のある生徒
- 3) ルールの意味を考えて行動し、規律正しい生活を送ることができる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 摂津高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの個性に応じてその力を最大限に伸ばす、多様な学びを可能にする教育の実現を図ります。
- 主体的な行動力や未来を拓く創造力を育み、社会の一員としての自覚を持った、自分で判断し、行動できる生徒を育てます。
- 夢や志を持って粘り強くチャレンジする姿勢の育成を図り、系統的なキャリア教育を推進し進路目標の実現を図ります。
- 人権を尊重する意識・態度の育成を図ります。
- より良い運動習慣や生活習慣の定着を通して生涯にわたる健康を保持・増進できる資質や能力を身に付けることにより健やかな身体を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- すべての学びの基礎となる確かな学力を定着させ、社会人基礎力を育成します。
- 学習活動や学校行事、部活動を通じて他者と協力しながら自主的に活動する力を育み豊かな人間性や社会性の涵養を図ります。
- 命の大切さや他者への思いやり、多様性を尊重し、認め合う心を学ぶことにより、豊かな心や人権意識を育みます。
- 情報社会における正しい判断、望ましい態度の育成を図ります。
- さまざまな学校行事や部活動等を通じて社会で活躍できるリーダー及び社会に貢献しようとする人材を育成します。
- スポーツ経験を生かし、生涯を通してスポーツの意義や価値を広めたり向上させたりすることができる人材を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「誠実・努力・奉仕」を校訓とし、夢や希望を持ち、常に前向きに努力し、感謝の心・思いやりの心を育み、礼儀をわきまえ「人」としての心を大切にする学校をめざしています。未来に向かってたくましく生きるエネルギーな生徒を求めます。

- 1) 将来の進路実現に向けて目標を設定し、その実現に向けて努力を惜しまず、真摯に学業に取り組む生徒
- 2) これまで学校行事、生徒会活動、部活動等、積極的に取り組み、入学後も活動を継続する意欲のある生徒
- 3) 中学校での活動(学校行事、生徒会活動、部活動等)及び地域活動(ボランティア、スポーツクラブ等)において努力を重ね、成果をあげた生徒
- 4) 生涯を通じてスポーツに関わり社会に貢献しようとする生徒。学校が設定する種目において、高い志を持ち全国レベルでの活躍をめざそうと果敢に努力する生徒(体育科志望者)

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 千里高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・地球的視野に立ち、地域社会や国際社会の一員として貢献しようとする高い志を育みます。
- ・自分で課題を見つけ、自ら学ぶ確かな力を育て、未来を切り拓く進路目標の実現を図ります。
- ・さまざまな課題に向き合い、解決に向けて行動を起こすことのできる発想力、創造力、実行力を育みます。
- ・多様な立場・価値観を理解・受容し、自他の人権を尊重する豊かな心を持ち、他者と協働する力を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・グローバルな課題に触れる国際教育を推進し、質の高い外国語教育と多様な国際交流の機会を設定します。
- ・科学技術の発展につながるハイレベルな理数教育を実施します。
- ・課題研究「探究」「科学探究」において、大学・地域・専門機関と連携した多彩な教育機会を設定し、主体的・協働的な探究活動を推進します。
- ・生徒が主体的に学校行事等の課外活動の企画・運営を行う機会を大切にし、協働的な取組みを通じて課題解決力やリーダーシップの育成を図ります。
- ・多様な人々との出会いや幅広い体験を通して知的好奇心と謙虚に学ぶ姿勢をはぐくみ、他者と自己を尊重する人権意識の醸成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、国際文化科・総合科学科それぞれにおいて、グローバルな視点を持って時代を切り拓こうとする人材の育成をめざしています。また、人間の尊厳について深く理解し、豊かな人権感覚を有する、知・徳・体バランスのとれた人材の育成を目標としています。本校の特色を理解し、高い志とチャレンジ精神を持つ生徒を望みます。

- 1) 文系・理数系ともに基礎的な知識及び技能を有し、希望の進路実現に向けて高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒
- 2) 課題研究や実験・実習、人文科学・社会科学・自然科学各分野の研修に意欲的に取り組む生徒
- 3) 多様性を尊重し、豊かな人間関係を構築できる力・高い市民性・創造性を身につけようとする生徒
- 4) 学級活動、学校行事、部活動等自主活動にも積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒
- 5) コミュニケーション・ツールとしての英語力や語学力の向上に努め、グローバルな活動やグローバル課題の解決や社会貢献に強い興味・関心があり、将来国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒（国際文化科志望者）
- 6) 最新の科学技術に大きな関心を持ち、その習得に意欲的に取り組むとともに、その分野の課題解決や社会貢献に強い興味・関心があり、将来その発展において活躍しようとする意欲のある生徒（総合科学科志望者）

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 千里青雲高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 様々な問題を解決していくための思考力・判断力・表現力をもつ生徒を育てます。
- 多様な価値観を理解・受容し、人権を尊重する豊かな心をもった生徒を育てます。
- 主体的な行動力と豊かな人間性、社会性を備えた生徒を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 総合学科としての多種多様で豊富な選択科目と少人数展開授業の特色を生かし、個別最適な学びを深め、生徒一人ひとりの進路実現に応えることができる教育課程を編成します。
- 「総合的な探究の時間」を軸とし、各教科・科目においても探究的な学びを深め、課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 豊かな人間性や社会性の涵養を重視し、インクルーシブ教育を実践します。
- 外部講師による特色ある授業や地域や大学などの異校種と連携した多様な教育機会を設け、体験的な活動を行います。
- 各種資格・検定試験での単位修得に向け、学習方法等のガイダンスを実施します。
- 海外の学校や留学生との国際交流を通し、国際理解を深める活動を実施します。
- 主体性に重点をおいた学校行事や部活動を活性化させ、豊かな人間力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は総合学科の特色を生かした様々な選択科目を設定し、個に応じたきめ細かい学習指導と進路指導を行っています。ともに学び、ともに育つ姿勢を重んじ、生涯学び続けることのできる学力と幅広い視野を持った地域社会に貢献できる人材の育成をめざしています。

- 1) 総合学科の特性を理解し、明確な進路目標を掲げ、その実現に向けて具体的な構想を持っている生徒
- 2) 苦手なことにも課題意識を持って挑戦し、成果をあげた経験があり、さらに学びを深め、地道に勉学に励む生徒
- 3) 生徒会活動、部活動、地域との交流などで校内の模範となる成果をあげ、高校生活においてもその力を十分に発揮できる生徒
- 4) 学校生活を大切に、相互に高めあえる人間関係を築くことに積極的な生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 高槻北高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 習得した確かな知識・技能を活用し、自ら考え、また他者と協働しながら課題の発見・解決に取り組むことができる、思考力・判断力・表現力を育みます。
- 多様な価値観を理解・受容し、人権を尊重する強い意志と豊かな心を持った人物を育成します。
- 進んで地域や社会に奉仕し、その発展に貢献しようとする高い志を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒の幅広い学習や進路目標の実現に向けて、すべての授業において、生徒の主体的・対話的な活動を通して深い学びへつながる学習意欲を高めます。
- 生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を重視し、協働的・創造的な取組みを通じて、課題発見力・課題解決力やリーダーシップの育成を図ります。
- ボランティア活動等を含む、地域との連携による活動に積極的に参加することを通じて、多様な価値観に触れ、豊かな人間性や社会性、コミュニケーション能力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「自律・協力」の校訓のもと、「知・徳・体」のバランスの取れた人物、将来社会において自立し、社会に貢献できる人物の育成をめざしています。高い目標を持ち、何事にも積極的に取り組み、自己実現を図ろうとする生徒を求めます。

- 1) 授業と同様、自学自習を大切にし、常に目的意識を持って学業に取り組むことのできる生徒
- 2) 生徒会活動、部活動、学校行事、地域ボランティア等に中学校までの経験を活かして継続して取り組む、あるいは入学後に新たにチャレンジしようという意欲のある生徒
- 3) 進路実現をはじめ、自己の目標達成に向けてあらゆる努力を惜しまず、最後まであきらめないという気力と実行力のある生徒
- 4) つながりを大切にする気持ち、感謝の気持ち、思いやりの気持ちを常に持って行動できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 槻の木高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 全ての学びの基礎となる確固たる規範意識、高い倫理観、強い精神力を育成します。
- 思考力・判断力・表現力を身に付けることのできる質の高い授業を行い、生徒の夢や進路を実現する確実な学力を育成します。
- 海外研修、国際交流、大学・企業訪問など、学校外の学びを推進し、グローバル社会で十分に活躍できる力を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 学習活動や学校行事、生徒会活動において、他者と協働しながら創造的に活動する機会を充実させ、互いを高め合いながら豊かな人間性や社会性を育むとともに、規範意識の醸成を図ります。
- 「単位制」「半期認定制」により、生徒一人ひとりの学習や進路目標の実現に向けて、個に応じた科目選択、学習活動を行います。
- 海外姉妹校の連携による国際交流や大学・企業訪問、地域ボランティア等の学校外の学びをとおして、日本文化の理解を含めた国際感覚を養い、コミュニケーション能力を身に付ける教育を実践します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、進学を重視した普通科単位制高校として創立されました。  
「あたりまえのことをあたりまえに」「原石を宝石に」をモットーに「知・徳・体」のバランスのとれた人材育成をめざしています。規範を守り、基本を重視し、学業や部活動など何事にも真面目に取り組み、仲間とともに自らの将来を力強く切り拓こうとする生徒を求めます。

- 1) 時間を守り、挨拶をしっかりとするなど、誠実な態度で学校生活に臨み、自分の生き方を真剣に考え、自身の将来に向かって積極的に挑戦する生徒
- 2) 日々の授業や週末の講習・課題、家庭学習に積極的に取り組み、国公立大学や難関私立大学などへの進学をめざす高い目的意識を持った生徒
- 3) 学業と部活動や学校行事などを両立し、豊かな高校生活を送り、自己の成長に真摯に取り組む生徒
- 4) 学校外研修や語学研修などに積極的に参加し、幅広い視野と自ら考え行動する力や社会に貢献できる力を身につけようと努力する生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 豊島高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 新たな時代に対応する確かな学力や課題解決に活用することのできる思考力・判断力・表現力等を育みます。
- 将来にわたり目標や課題意識を持ち、自ら学び続けるとともに、主体的に行動できる人材を育成します。
- 多様な価値観を尊重し、人間関係を構築できる、豊かな人間性、社会性を備えた人材を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 自らの進路を切り開いて自己実現できるよう、生徒一人ひとりの目標に対応した学習活動を大切にします。
- 「総合的な探究の時間」や各教科等において、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する探究的な学習活動を行います。
- 部活動や学校行事、生徒会活動等の生徒の活動を支援し、主体性・協調性・責任感の涵養を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、普通科専門コース制の学校として、第2学年から、理系アドバンス・文系アドバンス・スポーツ探究・総合の4つのコースを設置しています。そのことにより、より多様な生徒の進路実現に向け、『自らの進路を切り開いて自己実現できる力』『興味関心を技に高める力』『社会そして世界で活躍できる力』を育てています。本校志望の意志が強く、本校の特色をよく理解し、豊島高生として自覚と誇りを持って行動できる生徒を求めます。

- 1) 自分の生き方や進路を自ら考え、将来の夢に向かって日々努力を続ける生徒
- 2) 中学校で学校行事や部活動、地域交流に積極的に参加した経験があり、本校に入学後もこれらの活動を継続する意思のある生徒
- 3) 規則正しい生活習慣が身につけており、社会的な規律に基づき高校生活を送ることができる生徒
- 4) 互いの違いを認め合い、豊かな人間関係を構築できる力を持ち、高校生活において仲間とともに成長しようとする意欲のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 刀根山高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 習得した知識や技能を活用して、自ら課題を発見し、解決するための思考力・判断力・表現力を育みます。
- 社会とのかかわりの中で自己を知り、他者を理解し、人権と多様性を尊重する心豊かでたくましい人間性を育みます。
- 課題研究等の探究的な学習活動に主体的に取り組むことを通して、柔軟な発想力と創造力を身につけ、社会で活躍できる人材を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒の進路希望の実現に必要な科目を幅広く備えるとともに、科目選択や進路選択に関する充実したガイダンスを提供し、生徒の主体的な学習をサポートします。
- 学校行事や部活動などを充実させることにより、生徒の自主的な活動を支援し、生徒の主体性・協調性・責任感の涵養を図ります。
- 「総合的な探究の時間」(トネ究)では、3年間を通して各教科を横断した探究活動に取り組み、課題発見・解決能力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「自ら未来を切り拓く、心豊かでたくましい人間を育てる」を教育目標に定め、希望進路の実現をサポートする学校として、また、地域に根ざした学校として充実した教育を推進しています。自らが設定した目標に向上心を持って取り組み、最後まで粘り強く夢の実現を図る生徒を求めています。

- 1) 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒
- 2) 自らが定めた進路目標の実現に向け、全力を出し最後まで粘ることができる生徒
- 3) 中学校や地域での活動(部活動・生徒会活動・ボランティア活動等)に積極的に取り組み、本校へ入学後も、強い意志で実践を継続したり新たに挑戦したりする生徒
- 4) 基本的な生活習慣を確立し(遅刻しない・落ち着いた身だしなみを守る、整理整頓を行う等)、さらにリーダーシップを発揮するなど高校生活で成長をめざす意志を持った生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 豊中高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・多様な価値観を認め、豊かな人間関係を築き、高い志を持って広く国際社会に貢献しようとする人を育てる。
- ・自主的・自律的に行動することができ、常に学び続ける姿勢を持つ人を育てる。
- ・自他を尊重し、仲間とともに協力して粘り強く物ごとを成し遂げようとする人を育てる。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・知的好奇心を持って、自然や社会の諸現象を理解しようとする知性を育む。
- ・自分の考えを的確に発信すると同時に、他者の考えを尊重し、それらを調整しつつ協同する力を身につける教育活動を実施する。
- ・課題研究をはじめとする教科や日々の活動を通して、課題設定・解決力や批判的思考力の伸長を図る。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、国際社会を舞台に活躍する人の育成をめざし、授業、部活動、課題研究、国内外の研修など様々な活動を通して、仲間と協同し、たくましく、しなやかに生き抜く力を育む教育を行っています。

そのために、本校の特色を理解し、時代の変化に対応した思考力・判断力に加えて、次のような能力や資質を備えた生徒を求めます。

- 1) 学業に真摯に取り組み、仲間と切磋琢磨して、自分の力を高めようとする生徒
- 2) 何事にも積極的にチャレンジし、自分の可能性を広げようとする生徒
- 3) 集団の中で、互いを尊重し協力して助け合う気持ちを持った生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 豊中高等学校能勢分校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

能勢・豊能の地域資源を最大限に活かした“能勢分校だからできる教育活動”の追究と実践により、3つの強みを持った生徒を育成します。

- 1) 個人として自律して、失敗を恐れず、理想に挑戦できる生徒
- 2) 多様性を尊重し、誰に対しても思いやりのある行動をし、他者とともに協働活動ができる生徒
- 3) 主体性と大局観を持って、魅力ある地域や未来社会を創造できる生徒

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 1) 生徒一人ひとりの自己実現に向けた専門教科・科目を幅広く備えたカリキュラムと、系列・学習群の設定により、学習や進路等の目標実現を図ります。
  - 2) 地域社会との連携や協働等を通じて、地域課題を自分ごとと捉えるとともに、課題解決に向けた能力の育成に取り組みます。
  - 3) 生涯を通じて必要となる基礎を固めるとともに、現代社会の多様な変化に対応できる、豊かな人間性や社会性を育む教育活動を展開します。
- 上記の方針に基づき、5つの力の習得をめざします。

【自律する力】基本的な生活習慣を確立する。自らを成長させるための学習習慣を確立する。自身の特徴（強み・弱み）を理解し行動する。

【挑戦する力】失敗を経験しても乗り越えようとする。現状に満足することなく自分を高めようとする。自ら目標を立て、実現に向け判断や行動しようとする。

【協調する力】他者に対して思いやりを持って行動しようとする。異なる年代や文化を尊重しながら活動しようとする。集団において目標を共有し実現に向けて互いに協力しようとする。

【理解する力】文章や会話で表現されている物事の内容や道筋をわかろうとする。様々な視点や立場で物事を考えようとする。自らが置かれている環境や状況を的確に理解しようとする。

【探究する力】地域における課題を見つけ出そうとする。課題の解決に向けて必要な情報を収集し試行錯誤しようとする。自分の感情や思考を、他者にわかりやすく伝えようとする。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、変化の激しい今日の社会情勢の中で、一人ひとりの個性や多様性を尊重しながら、地域の魅力化・活性化に貢献できる“グローバルリーダー”の育成をめざしています。本校の特色を理解し、自らの可能性を追究し、努力を惜しまない生徒を歓迎します。

- 1) 失敗を恐れず、失敗から謙虚に学び、目標の実現に向かって挑戦しようとする生徒
- 2) 学級活動や学校行事、地域との交流、部活動などに、仲間と協働し、積極的に取り組む生徒
- 3) 広い視野を持って、魅力ある地域や未来社会を創造することをめざす生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 福井高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 地域で豊かに過ごせるように、自ら課題を発見し、きょうどう（共同・協同・協働）して課題解決に粘り強くチャレンジできる人を育てる。
- 自分の長所を発見し、ソフトスキルを備え、地域の人々と互いに助け合い、日本社会のマナーを守り、他者を思いやることのできる人を育てる。
- 自分とは別の境遇で生きている人と、ともに過ごし、それぞれの思いを伝えあい、多様性と包摂性のある社会の実現に貢献できる人を育てる。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 希望する進路や課題に応じて、生徒の主体的な活動を支援し、きょうどう（共同・協同・協働）して課題解決に粘り強くチャレンジできる機会を作る。
- ドリカム授業を軸とし、年間を通じて各教科等を横断した探究的な学びを深め、個々の能力を開花させ、ソフトスキルを育成する授業を行う。
- わかる授業も大切に、公正に学ぶ機会も作るとともに、自分とは別の境遇で生きている人のことを知る機会を設け、多様性の尊重につながる知識とスキルを身につける。
- 多様性と包摂性のある社会の実現にむけ、外国籍の生徒ともきょうどうし、人の交流やつながり、助け合いを充実するための取り組みを行う。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は「夢・発見・実現」自他敬愛の心で他者ときょうどう（共同・協同・協働）できるとともに、多様な学びをとおして、それぞれに合った進路実現をめざし、粘り強くチャレンジできる人を望みます。

- 1) 未来を主体的に考えようとする生徒
- 2) 夢の実現に向けて、自ら学び、考え、表現しようとする生徒
- 3) ソフトスキルを身につけ、互いに助け合い高めあおうとする生徒
- 4) 生徒会活動・部活動等に積極的に取り組もうとする生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 北摂つばさ高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 地域の発展を支え、郷土の文化と伝統を大切にする、豊かな人間性、社会性を備えた他者を思いやる人物を育てます。
- 自立した社会人として社会における自己の役割や責任を認識し、他者と協働しながら課題の解決に取り組むことができる力を育みます。
- 自ら考え、判断し、行動する力、生涯を通じて自己の能力や適性を伸ばそうとする意欲と態度を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう「人文ステップアップコース」「社会文化コミュニケーションコース」「美術工芸表現コース」の3つの専門コースと「看護医療系」「理系」「総合系」の3つの系を編成します。
- 授業における生徒たちの主体的・対話的な活動を重視した取組みを通じて、生徒の自己肯定感を高めます。
- 学習活動や学校行事、生徒会活動において、他者と協働しながら創造的に活動する機会を充実させ、豊かな人間性や社会性の涵養を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「人文ステップアップ」「社会文化コミュニケーション」「美術工芸表現」という3つの専門コースと看護医療系・理系・総合系の類型を設定し、多様な進路実現に向けて学習活動を行います。また、外部との交流を盛んに行うことを通じて、将来、地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。常に進路意識を持ち、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) 本校志望の意志が強く、また専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒
- 2) 他者に対して思いやりの心を持ち、様々な立場の人とともに学び、行動できる生徒
- 3) 本校の生徒であることに誇りを持ち、学校行事、部活動、地域との交流や社会貢献に積極的に参加する生徒
- 4) 学校生活を大切に、学びを深め、地道に勉学に励む生徒
- 5) 美術・造形に対して興味・関心があり、本校で積極的に取り組む意欲のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 三島高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・日々の学習および部活動を共にしっかりと取り組むことができる意志力の高い生徒を育み、進路希望を実現させます。
- ・すべての教育活動を大切に、他者を思いやることのできる豊かな人間性や社会性を育みます。
- ・地域ネットワークを利用したキャリア教育や学校間交流・国際交流を通じて、実社会で貢献できる「夢を形にする力・高い志・グローバルな視野」が備わった生徒を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・自由闊達に基づいた教育活動を通して、学力の向上のみならず、豊かな人間性や社会性の涵養を図ります。
- ・一人ひとりの生徒が希望する進路の実現に応えることができるよう、個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にします。
- ・生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を大切に、課題解決能力やリーダーシップの育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は創立以来、生徒の「自主自律の精神」を大切にしてきました。生徒の学ぶ意欲を向上させて自主的に学ぶ姿勢を強固にし、進路を切り拓く確かな学力を身につけ、知・徳・体のバランスのとれた人間性を育み、豊かな人間力を培っています。そして、生徒一人ひとりの力を最大限に伸ばす様々な教育活動を推進することで、多文化共生社会を担うグローバル人材を育成します。本校の特色を理解し意欲のある生徒を求めます。

- 1) 将来の進路実現に向けて、知的好奇心が旺盛であり、高い目標を持って日々切磋琢磨し、努力を継続できる生徒
- 2) 規律を守り規則正しい生活ができ、学習を中心として、学校行事、部活動、地域との交流等に意欲的に参加し、常に自分を高めようとする生徒
- 3) 理数系に関わる事柄について強い興味・関心があり、旺盛な知的探究心を持ち、ものごとを科学的に考え、論理的に説明しようと努める生徒
- 4) 英語によるコミュニケーション能力を高める努力をし、積極的に資格取得をめざし、国際交流等への参加に強い意欲を持つ生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 箕面高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- (1) 幅広い知識と教養を身につけ、高い志で自らの将来を切り拓く力
- (2) グローバルな視野で、異なる文化・価値観を持った人々を理解し、協働する力
- (3) 現代の諸課題に向き合い、協働で最適解を求め、自ら考え、判断し、行動する力
- (4) 「自主自律」「和親協力」の心をはぐくみ、他者や身近な社会・世界のために、自らの強みを主体的に発揮し、社会的貢献ができる力

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- (1) 文型、理型の枠を超え、幅広い教養と確かな学力を修得できるように導きます。
- (2) 異文化理解教育や実践的な英語教育を通じて、多様な背景や文化をもつ人々を理解し、受け入れ、共に明日の世界を考える力と態度を高める教育を実践します。
- (3) 探究活動や実社会で直面する問題を解決しようとする学習を通して、主体的に課題解決にむかう探究力や貢献しようとする力をはぐくみます。
- (4) ねらいや目標を明確にした授業の実践を通して、生徒の能動的で自律的な学習態度をはぐくみ、授業と家庭学習とのつながりを持たせるなど工夫をすることで、学習を調整する力や自学自習力を養います。
- (5) 行事や生徒会活動、課外活動を通して、協働的にチャレンジする姿勢をはぐくみます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、変化の激しい時代に対応し、世界に貢献できる人材の育成をめざしています。また、確かな知識と幅広い教養を活かし、答えのない問題に対して臆せずチャレンジする精神の育成とともに、チームによる問題解決を図ることができる協働性の高い自立した個人を育成することを教育目標に掲げています。本校の特色を理解し、夢の実現のために日々の努力を惜しまない生徒を望みます。

- 1) 幅広い知識・教養や得意分野を身につけられるよう、読書や様々な体験・経験等を通じて、自ら考え、絶えず学び続けようとする生徒
- 2) 学校内外の学習や学校行事、部活動などに目標や課題意識をもって積極的に取り組み、目の前の課題克服に向けて努力を続けることができる生徒
- 3) 実践的な英語力向上のためだけでなく、自らの共感力や多様性を高めようと国際交流に参加し、英語を活用する場面に積極的に関わろうとする姿勢を有する生徒
- 4) 社会の一員としての自覚を持ち、社会貢献への具体的な取組みを実践したい生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 箕面東高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒それぞれの「個性」「長所」を発見し、その能力を伸ばすことで、変化の激しい社会の中でも逞しく生き抜いていく人材を育成します。
- 個性や多様性を認める、自らと他者を大切にする姿勢を培うとともに、様々な人と対話し協働できる力を育み、地域社会に参加し貢献することができる生徒を育てます。
- 確かな学力を習得し、自ら考え、判断し、行動する力をもった生徒、自分の夢や目標に向かって人生を切り拓いていくことのできる生徒を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 習熟度別に授業を展開するとともに、多様な選択科目を開設し、総合学科としての強みを生かしながら、生徒が主体的に学習できるように支援していきます。
- 「総合的な探究の時間」「産業社会と人間」や選択授業の「デュアルシステム」等の学びを活かし、3年間を通したキャリア教育を行います。
- 大学・地域・社会と連携し、多くの出会いや気づきを生徒たちに与え、生徒の自己実現を果たすことができる教育を実践します。
- 他国の人たちとのWeb交流や課外活動などの国際交流を通して、国際理解を深める取組みを行うとともに、生徒会活動や学校行事等を充実させ、集団への帰属意識や協働する姿勢を育む教育活動を展開します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒一人ひとりを大切にする教育の実践を通して、社会人として必要な資質・能力を身につけ、社会に貢献できる人材を育成することをめざしています。特に、モジュール授業で「基礎学力」の定着を図り、エンパワメントタイムで、「思考力」と「コミュニケーション能力」等の社会人基礎力を育みます。本校の特色を理解し、自己実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。

- 1) チャレンジ精神にあふれる生徒
- 2) 自分の力を人や社会のために役立てる気持ちの強い生徒
- 3) 規律を守り、学校生活を充実させたい生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈豊能・三島エリア〉

### 山田高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 「充実した学力」「高い知性と豊かな情操、公正な判断力」「自主的・自律的な行動力」「互いに敬愛し協調する心」「困難にくじけない強健な身体と明るい心」を持つ人を育てます。
- 確かな知識・技能を基礎とし、これらを課題解決に活用することのできる思考力・判断力・表現力等を育みます。
- SDGsについて深く理解し、情報活用能力や課題発見・解決能力を伸ばすことで、「主体的な行動力」を備えた、これからの社会を支える人を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、日々の基礎学力向上と、授業において個に応じた学習活動に取り組む機会、自ら学び成長できる機会を大切にします。
- 「総合的な探究の時間」の主題であるSDGsの取組みを通して、探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 生徒会活動や学校行事等を充実させるなど、生徒の主体的な活動を支援し、協調性・責任感・連帯感の涵養を図ります。
- 地域・保護者・教職員が一体となって、生徒の夢の実現をめざす教育活動を行います。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、生徒個々が何事も主体性を持って仲間と協働して取り組むことで「思考力・判断力・表現力」を養い、将来の夢と志を描き、教養と行動規範を身につけ、自立して社会とかかわり、地域の将来を担う人材を育む教育を実践しています。学校の教育活動を通して、向上心を持ち、自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。

- 1) 中学校時代に学業面で顕著な成果をおさめており、本校入学後は将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む意欲のある生徒
- 2) 目的意識を持って自らの得意分野をさらに伸ばそうとする意欲にあふれ、夢に向かってチャレンジしようと具体的な構想を描いている生徒
- 3) 中学校時代までに、他者と協調しながら、生徒会活動・学校行事・部活動等に積極的に取り組み、顕著な成果をおさめ、本校入学後も当該活動を継続しようとする生徒