

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 和泉高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 地球的視野に立って地域社会や国際社会の発展に貢献しようとする高い志と、人権を尊重する豊かな心を持った人材を育成します。
- 様々な課題に立ち向かうことのできる発想力、創造力、発信力、実行力を育みます。
- 多様な価値観を理解・受容し、他者と協働する力を育みます。
- 学校行事や部活動等を通じて、リーダーシップをもつ生徒を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 大学や海外の姉妹校等との連携により国際交流の充実を図り、地域社会との連携による異世代交流等を通じて、多様な価値観に触れ、人権を尊重する豊かな心を育てます。
- 実践的な英語運用能力と豊かなコミュニケーション能力を身につけることができるよう、質の高い英語教育を行うとともに、多様な文化を学ぶ機会を設けます。
- 生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を大切にし、協働的な取組みを通じて、課題解決力やリーダーシップの育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「いかなる国際情勢のなかでも生き抜く人材育成」を教育目標としています。得意技を身につけることを常に意識し、将来、世界を相手に活躍する気概と行動力を有する人材を育成します。

以上の理念を理解し、入学後に不断の努力を惜しまない、次のような生徒を望みます。

- 1) 自分の意見を堂々と言える生徒
  - ・論理的に思考し、説得力をもって他者に主張できる
  - ・多様性を受け入れ、相手の立場を理解して意見を述べる
- 2) 自分の得意技を磨く生徒
  - ・理系・文系に限らず、知的好奇心や探究心に富み、自己の向上に努力し続ける
  - ・国内外の大会等への出場経験やこれから挑戦する気迫がある
  - ・英検2級レベル以上の英語力を有する、または英語4技能(聞く・読む・話す・書く)を高め、実践的な英語力を向上させる意欲がある(グローバル科志望者)
- 3) 高い志と進路目標をもつ生徒
  - ・自然科学や人文・社会科学に興味関心を持ち、学業に積極的に取り組み、難関大学等への進学を希望する
  - ・外国の大学への留学や進学を希望し、世界を相手に活躍しようとする高い志がある(グローバル科志望者)

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 泉大津高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 他者とより良い関係を築きながら、責任を持って役割を果たす自律・自立できる力「人間力」を育みます。
- 基礎となる幅広い教養を身につけ、日常場面で活用できる力「教養力」を育みます。
- 自己と向き合い、他者と協働しながら、粘り強く課題解決を図ることができる力「協働的探究力」を育みま

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 泉大津高校のねがい「どんな社会でも揺るがない土台「心幹」を持ち、他者とコミュニケーションをとりながら、自分の人生を、社会を豊かにできる一人前になろう」に基づき、すべての教育活動を実践します。
- 泉大津市をはじめとした地域に根差し、地域課題を題材とした「総合的な探究の時間」をコアカリキュラムに、他者との繋がりの中で「人間力」「教養力」「協働的探究力」の3つの力をバランス良く育む教育を実践します。
- 進路希望に応じたきめ細かい指導（トータルキャリアプラン）を基に、全体講演会、進路希望に分かれた体験型説明会など、さまざまなガイダンスを企画し、生徒が主体的に進路実現に取り組めるような機会を充実させます。
- 特別活動や生徒会活動への主体的な参画を通じて、生徒の自己有用感を高め、連帯意識や公共精神を培います。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

創立80年を超える歴史と伝統のもと、コミュニケーションを重視した学びの中で生徒一人ひとりの可能性を最大限に引き出し、生徒の「心幹（人間力・教養力・協働的探究力）」を育てることをめざしています。  
泉大津高校のねがい「どんな社会でも揺るがない土台「心幹」を持ち、他者とコミュニケーションをとりながら、自分の人生を、社会を豊かにできる一人前になろう」に向けて積極的に取り組む意欲のある生徒の入学を求めます。

- 1) 他者とより良い関係を築きながら、責任を持って役割を果たそうとする意志のある生徒
- 2) 基礎となる幅広い教養を身につけ、日常場面で活用しようとする意欲のある生徒
- 3) 自己と向き合い、他者と協働しながら、粘り強く課題解決に向けてチャレンジすることができる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 和泉総合高等学校 全日制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・教育活動を通して、時間を守るなどの社会ルールやマナーの規範意識等を身に付ける。
- ・生徒一人ひとりにあった学習や進路等の目標を実現するために、基礎からの学び直しを行い、身に付けた知識・技能を活用する力を育成する。
- ・より最適な進路選択ができるよう、総合的な探究の時間等の中で生徒自らが学ぶ姿勢を身に付け、キャリア教育を通して職業観・勤労観を育成します。
- ・多様性が認められる豊かな人間性や、社会で活躍し、たくましく生き抜く力を身に付ける。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・生徒に興味関心を持たせる体験的な授業などを取り入れ、生徒同士が協力しあいながら行う学習活動を推進する。
- ・キャリア教育の一環として、ボランティア活動や地元企業の協力、工業や芸術・家庭科の作品 展示等、教育活動の中で社会とつながる場を設定する。
- ・エンパワメントタイムや外部講師を活用し、自分と他者の違いや多様性についての理解を深める。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、自らの将来の夢に向かい進路実現するために、基礎的な学力と探究する姿勢を身に付け、社会で活躍し、たくましく生き抜く力を育成することを目標としています。

また社会のルールやマナーを守り集団生活を楽しもうとする姿勢、多様性を認め、他者と共感できるコミュニケーション力などを育みます。

本校の特色を理解し、自分の可能性を伸ばそうとする次の生徒を求めています。

- 1) 欠席・遅刻をせず授業を大切にする生徒
- 2) 自分と他者の違いを受け入れ、思いやりの心を持って行動できる生徒
- 3) 探究的な課題や地域活動に積極的に取り組む生徒
- 4) 自分と向き合い、自分の将来について真剣に考えようとする生徒
- 5) 将来の夢を見据え、最後まであきらめず実現しようとする生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 和泉総合高等学校 定時制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 多様性を認めていく人権尊重の態度を養い、豊かな心をもった人材を育成します。
- 基礎的・基本的な知識・技能を習得し、将来を担う職業人として求められる資質・能力を育成します。
- 学校内外の様々な活動を通して、他者と協働する力やコミュニケーション能力を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 多様な進路希望に対応できるよう「自動車整備系列」「ものづくり・ビジネス系列」「パソコン・英会話・教養系列」を編成します。
- 基礎的な学力の定着や職業人として求められる専門技術の習得を図り、生徒一人ひとりの将来を支える力を育成します。
- 「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」の学びを通して、生徒一人ひとりが主体的に興味・関心を広げるとともに、他者と協働して課題を解決する力の育成に取り組みます。
- 社会人出張講義、キャリア講演会等を実施し、社会とのつながりを意識することで、望ましい勤労観や職業観を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、夜間定時制課程の役割をふまえ、命の大切さや他者を思いやる豊かな人間性の育成に取り組み、地域社会に根ざした学校づくりをめざします。生徒一人ひとりが、学ぶことの大切さを知り、豊かな生活を築くことのできる力を養い、自己実現のために授業だけでなく部活動や学校内外の活動を通して社会に必要な教養や知識、生活態度を身につけていく生徒を求めます。

- 1) 他人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒
- 2) 学校生活を大切にし、社会生活に必要な知識や態度を身につけようとする生徒
- 3) 学校で行う様々な活動や実習に積極的に参加する生徒
- 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活を充実させたいと思っている生徒（就労している生徒）

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 鳳高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・「自分ごと」として物事を捉え、様々な課題に向き合い、粘り強く取り組んでいく姿勢—鳳プライド—を育成します。
- ・広い視野を持って、様々な課題に取り組むために知識を蓄え考える力—知の基盤—を育成します。
- ・個性を活かしつつ、他者と協力して目標を達成できる力—高い協働性—を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・自身の興味関心や進路目標に応じた多種多様な選択科目を提供します。
- ・充実した「ガイダンス」と「科目選択モデル案」をもとに、早期より進路選択の準備ができる環境を提供します。
- ・多様な集団や少人数講座、集中講義等により、協働的・主体的な学びを提供します。
- ・広いグラウンドやたくさんの講義室、充実したICT環境を活かし、授業のみならず講習や講演会、部活動、学校行事など、多様な学習活動を提供します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、令和3年に100周年を迎えた伝統のもと、ほとんどの生徒が進学をめざす普通科単位制の学校です。普通科単位制高校ならではの恵まれた学習環境を活かし、広い視野を持ち、他者と協働しながら、「自分ごと」として様々な課題に取り組み、地域社会の発展に貢献し、広く社会で活躍する意欲を持つ生徒を求めます。

- 1) 将来に向かって高い志を抱き、信念を持って果敢に挑戦する生徒
- 2) 自らの夢や目標に向けて、本校入学後も向学心を持って勉学に取り組む生徒
- 3) 本校の普通科単位制のシステムを活用し、進路実現に向けた幅広い知識と情報の吸収を意欲的に行う生徒
- 4) 学業のみならず、部活動や学校行事等を通して、自己の成長のために努力を惜しまない生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 貝塚高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 多様な学びを通して能力・適性を伸ばしながら主体的により深く考える力を身につけるとともに、自らの将来を展望し目標達成に向かう自己実現力を育みます。
- 本校で身につけた知識や経験に自信と誇りを持ち、自らの社会での役割を見出し、活躍できる「自主、自律、創造」の力と、様々な困難に立ち向かいやり遂げる力を身につけるとともに、他者を理解し協働できる寛容な心を育みます。
- 地域に根ざす高校として、地域の教育資源と社会資源を活用しながら特徴ある学びと交流を推進し、地域や次代を支え、リードする人物を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒の進路希望に応じた教科・科目を幅広く備えた教育課程を編成します。
- 多彩な選択科目を、進路希望や興味・関心に応じてまとめた「バック」を設け、選択をサポートするとともに、キャリア教育と連携した充実したガイダンスを提供します。
- 自分を大切に、他者を尊重するという観点で、人権意識の向上を大切に、すべての教育実践を通して「ともに学び、ともに育つ」意識の醸成につとめます。
- 「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」の学びを通して、生徒自らが主体的に興味・関心を広げ、課題解決能力の育成に取り組むとともに、3年間継続したキャリア教育を行います。
- 多くの地域連携や充実した学校行事を通して、「自主、自律、創造」の力と、やり遂げる力を育む教育活動を展開します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、総合学科の多様な学びと充実したキャリア教育が特徴です。地域との交流や連携を大切に、さまざまな人とつながることを通して、「聴く力・話す力」「調べる力・考える力」「決める力・行動する力」を身につけ、進路希望実現率100%を目標とし、地域や次代を支えリードできる人の育成に力を入れています。

本校の特色を理解し、自分の意志と努力で豊かな高校生活を送り、夢を実現できる生徒を求めます。

- 1) 進路希望を語ることができ、その実現に向けて日々成長を続けることができる生徒
- 2) 本校生としての自覚と誇りを持ち、貝塚高校を愛することができる生徒
- 3) 学校行事や部活動、地域交流等に積極的に参加し、つながることの大切さを実感できる生徒
- 4) 自分を大切にするとともに他者を尊重することができ、一人ひとりの違いを認め、互いに協力し合い、高めあうことができる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 貝塚南高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 確かな知識・技能を習得するとともに、これらを課題解決に活用することのできる思考力・判断力・表現力等を育みます。
- 自ら課題を発見し解決することのできる「主体的な行動力」と、国際社会に貢献する力を持った人材を育成します。
- 地域に信頼され誇りとされる、豊かな人間性、集団の中での義務と責任を認識した社会性を備え、他者を思いやることができ、明るく、たくましく、心爽やかなウェルビーイングを体現した人物を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、授業において個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にします。
- 「総合的な探究の時間」を軸とし、年間を通じて各教科等を横断した探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 生徒会活動や学校行事等を充実させるなど、生徒の主体的な活動を支援し、協調性・責任感・連帯感の涵養を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、緑に囲まれた広い敷地を有する普通科高校です。校訓「自由と規律」のもと、国際社会に貢献する力を持った、地域に信頼され誇りとされる、明るく、たくましく、心爽やかなウェルビーイングを体現した人物を育成することを教育目標に掲げています。

普通教科を幅広く学び、自らの夢・目標を持って、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) 夢・目標を主体的に見つけ、進路実現に向けて積極的に取り組む生徒
- 2) 知的好奇心が旺盛であり、自ら考え学ぶ姿勢を持った生徒
- 3) 集団の中での義務と責任を認識し、集団の一員として貢献できる生徒
- 4) 他人の立場や周りの人の気持ちを考え、行動できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 金岡高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

○校訓「克己」のもと、己に打ち勝つ強い意志を持ち、自分の未来を自分の力で創造しようとする心を育みます。

○今後の社会に必要なジェネリックスキルとして、「愛し愛され・金岡力」を基に、生徒が自己と他者を相互に尊重し、客観的かつ肯定的に理解し、向上心を持って自己実現を達成できる6つの力を育みます。

▶「愛し愛され」には「自己と他者と、よりよい関係を築く力」の意義があり、コミュニケーション能力、自他の理解能力、他への働きかけ力の3つの力があります。

▶「金岡力」には「知識を活用して問題を解決する力」の意義があり、自己管理力(克己心)、知的能力、問題解決力の3つの力があります。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

○探究(金岡プラン)に主体的・協働的に取り組むことを通じて、ジェネリックスキルを高める教育をめざします。

○横断的・総合的な学習を行うことを通じて、互いの良さを活かしながら、新たな価値を創造する教育活動に取り組めます。

○将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢に繋がる進路選択に対応できるよう「文系Ⅰ」「文系Ⅱ」「理系」「看護・医療系」の4つの系列を編成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、校訓「克己」のもと、己に打ち勝つ強い意志を持ち、自分の未来を自分の力で創造しようとする心を育みます。また「愛し愛され・金岡力」を基に、生徒が自己と他者を相互に尊重し、客観的かつ肯定的に理解し、向上心を持って自己実現を達成できるよう、ジェネリックスキルを高める教育をめざします。

次の1)～4)をふまえて、真面目に粘り強く3年間努力する生徒を望んでいます。

- 1) 「自己と他者と、よりよい関係を築く力」を持つために、それぞれの立場を理解して行動しようとする生徒
- 2) 「知識を活用して問題を解決する力」を身につけようとする生徒
- 3) 探究活動(金岡プラン)に主体的・協働的に取り組むとともに、横断的・総合的な学習に取り組む意欲がある生徒
- 4) 自らの将来について、選択・設計・行動・実現に向けて進もうとする生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 岸和田高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 高い志を持ちながら、自らの将来像について主体的に考えるとともに、チャレンジ精神と粘り強さを発揮し、主体的に学び、成長し、自らの進路を切り拓こうとする意欲と態度を育みます。
- 知的好奇心と学習意欲を高めながら、幅広い教養と各教科の高い専門性を身に付けるとともに、これらを課題解決に活用することのできる思考力・判断力・表現力や情報活用能力などを育みます。
- 他者と協働して取り組む力やリーダーシップを育むとともに、英語運用能力を高め、将来、リーダーとして地域社会や国際社会の発展に貢献しようとする意欲と態度を育みます。
- 社会人としてのマナーを身に付け、自他の人権を尊重する人権感覚を醸成するとともに、多様な価値観を理解・受容し、他者を思いやることのできる豊かな人間性や社会性を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 大学・研究機関への訪問、各種講演や研修、実習などを実施することで、生徒が高い志を持ち、早い段階で自らがめざす将来像を描けるようにします。
- 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に努め、生徒が互いに学び合う学習活動などを取り入れながら、学びに向かう力や思考力・判断力・表現力などを育みます。
- 大学や企業など外部との連携や地域との協働をすすめるなど、本校が実施する探究的な学習の充実を図ることで、課題発見・解決能力を育むとともに、社会に貢献しようとする意欲と態度を育みます。
- グローバルリーダーズハイスクールとして、海外研修や国際交流プログラムなどを実施することで、国際的な視野を広げるとともに、コミュニケーション能力や英語による表現力を育みます。
- 学校行事や自治会活動、部活動など、生徒が主体的に、かつ、共感・協働の気持ちを持って取り組める活動の充実を図ることで、生徒の豊かな人間性とリーダーとしての資質・能力を育みます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は「グローバルリーダーズハイスクール (GLHS)」、「スーパーサイエンスハイスクール (SSH)」としての責務のもと、将来グローバルに活躍するリーダー及び科学技術人材の育成をめざし、生徒にとって有意義で充実した教育活動を展開しています。チャレンジ精神に富み、高い志を持ち、主体的に学び、成長し、自らの進路を切り拓こうとする意欲のある生徒を求めます。

- 1) 自然科学及び人文・社会科学の領域を幅広く深く学ぶことで、バランスのとれた学問的素養や論理的思考力を身に付け、社会に貢献しようとする生徒
- 2) 難関大学への進学を希望し、目標達成のため、最後まで諦めずに学業に取り組む覚悟のある生徒
- 3) 英語運用能力を高めるための努力を惜しまず、価値観や文化の異なる人と協調して、将来、リーダーとしてグローバルに活躍する意欲のある生徒
- 4) 自ら課題を発見し、その解決に向けて探究する学習に積極的に取り組み、その成果を発信する意欲のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 久米田高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・自ら課題を見つけ、確かな知識・技能を習得するとともに、これらを課題解決に活用することができる力を育みます。
- ・他者を思いやることができる豊かな人間性、社会性を育みます。
- ・学校行事・部活動等を通じて、リーダーシップを育みます。
- ・様々な課題に立ち向かうことのできる発想力、創造力、実行力を身につけ、地域社会の発展に貢献しようとする高い志を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・各教科で学力の育成に加え、総合的な探究の時間における探究的かつ主体的・対話的な学びを深め、情報活用や課題発見、解決能力を育成します。
- ・共生推進教室の「ともに学び、ともに育つ」理念に基づき、ノーマライゼーションに即した教育を行います。多様性、価値観に触れるとともにコミュニケーション能力を育みます。
- ・主体的に学校行事の企画・運営を行う機会を設け、協働的な取り組みを通じて、リーダーシップの育成を図ります。
- ・生徒一人ひとりの能力や適性に応じた学びを通じて、確かな専門性の知識や技術を習得するために、個々の進路目標に応えることができるように授業において個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にします。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は「地域の星となる人材を輩出する高校」として学校目標を定め、各方面からのご支援を受け発展してきました。また様々な学習支援（学力診断テスト、進路に応じた講習、夢設計手帳、自習室、海外語学研修など）や進路指導、部活動等を通して、「人間力」を伸ばす教育活動を行っています。これまで優れた成果をあげた生徒で、本校の教育活動に積極的に参加し、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。

- 1) 英語または国語において特筆すべき成果を挙げた生徒
- 2) 理数系の分野に興味・関心を持ち、研究や発表等を行い、本校の「理数専門コース」の授業などでの活躍が期待できる生徒
- 3) スポーツ活動・文化活動について特筆すべき成果を挙げており、本校の授業や学校行事・部活動などでの活躍が期待できる生徒
- 4) 多様性を認め合い、他者と協働し課題を解決していける生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 堺上高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの特性や能力に応じた学びを通じて、確かな知識や技能を身につけます。
- 生きていくための知識と教養を備え、自他を尊重し、他者と協働しながら、自立して生きていく力「人間力」を身につけた、より良い社会の創りてを育成します。
- 多様化した生徒一人ひとりの特性や能力を最大限に伸長させ、自己実現を図ることができるように、生徒一人ひとりに寄り添って、個々の生徒の特徴をより高めます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 積極的にICT機器を活用し、個別最適な学びと協働的な学びを充実させます。
- 生徒中心のていねいでわかりやすい学習指導を実施し、基礎的・基本的な学力の定着とともに、主体的に学習に取り組む態度の育成を図ります。
- 授業や学校行事に積極的に取り組み、クラスメートとともに学校生活をより良くする努力をし、それらに取り組む環境を提供することで、生徒の主体性、協働性、責任感を育む教育活動を展開します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、生徒が基本的な生活習慣と規範意識を身につけ、正しい人権尊重の精神を養いながら、充実した楽しい学校生活を送ることを目標としています。そのうえで、明確でわかりやすい授業を受けながら、様々な進路に対応できるカリキュラムとていねいな進路指導のもとで、人間的な成長を実感しつつ、自己実現を図る教育を行っています。

- 1) ルールを守った規則正しい生活を送ることで、人権を大切にしながら社会変化に対応できる力を身につけている生徒
- 2) 真剣に授業や学校行事に取り組むことで、学力や社会性を養い、自己実現を図る生徒
- 3) 部活動や生徒会活動、委員会活動などに励むことで、成果をあげながら他の人たちとともに充実した楽しい学校生活を送る生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

〈泉北・泉南エリア〉

## 堺工科高等学校 全日制の課程



©2014 大阪府もずやん

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・規範意識を高め、責任感に富んだ生徒を育てる。
- ・多様な考えを理解し、自他共に認めあいながら考え抜くコミュニケーション能力を育成し、協働できる力を育成する。
- ・すべての教育を通して真理を愛し、協同の精神に富み、自ら学び考える力を養い、「人格の陶冶」をめざす。
- ・我が国の産業の振興に貢献できる創造力豊かな、学技兼備の工業人の育成をめざす。
- ・日常生活を通して、社会や学校のルールを守ろうとする意識を高めることで、工業人としてのモラルと責任感を高める。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・基礎学力の向上と資格取得を通して自己肯定感と自己研鑽を続けられる力を養い、産業の変化にも対応し、貢献できる学技兼備の工業人を育成する。
- ・朝学を通して進路実現に必要な学力を高める。
- ・1学年では3種類の資格・検定を全員で挑戦、2学年以降では、各系での学習をもとにした、より高度な資格・検定に全員挑戦し前に踏み出す力をつける。
- ・PBL(課題解決学習)を通して他者と協同を行い、多様な考えを理解し創造力豊かにものづくりを行う中で、コミュニケーション力と考え抜く力をつける。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、すべての教育活動から将来の夢や目標を実現するために、規律を重んじ向上心を持って、主体的に学習活動や部活動などについて次の項目のいずれかを取り組める生徒を求めます。

- 1) 「ものづくり」に興味・関心があり、環境化学・機械・電気に関する技術・技能を身につけたい生徒
- 2) 自己の進路実現に向けた資格取得や各種コンテストに積極的にチャレンジする生徒
- 3) 中学校において部活動や生徒会活動に積極的に取り組み、本校入学後も意欲的に活動を続ける意思を持った生徒
- 4) ルールやマナーを守り、規則正しい生活ができる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 堺工科高等学校 定時制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援を充実させ、能力や適性に応じた学びを通じて、確かな知識や技能を身につけます。
- 「ものづくり」を核に据え、各種資格取得等を通じて、目標の実現に向けて取り組む力を育みます。
- 「働きながら学ぶ」ことを大切にして、基本的な生活習慣、社会規範の確立および自らの進路決定に積極的に取り組む態度を育みます。
- 地域と連携し、地域の教育力を活かした教育活動を通して、社会の中で生きる自信と豊かな心を養います。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 将来の目標につながる進路選択や資格取得に対応できるよう「ひと」「もの」「みらい」の3つの系列を編成するとともに、多様な選択科目を取り入れることで意欲的に学習に取り組む力を高めます。
- 多様な学習ニーズに応じた柔軟な学習支援を行うことにより、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、技能講習・資格検定等を見通した学びを通じて自己実現への意識を高めます。
- 「総合的な探究の時間」におけるキャリア教育、人権教育を通じて、生徒が主体的に興味・関心を広げるとともに、課題を設定し解決する力の育成に取り組めます。
- 生徒会行事やボランティア活動、地域連携事業等に取り組む環境を提供し、コミュニケーション力を身につけ、他者から感謝され自己有用感を高めると同時に、生徒の主体性、協働性を育む教育活動を展開します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では「自立した社会人」の育成をめざしています。本校生は、定時制の環境を生かし、「働きながら学ぶ」ことを大切にし、基本的な生活習慣や社会のルールを身につけるとともに、「ものづくり」を核にすえて、「知識」「技能」を高め、資格取得などに挑戦しています。

また、地域と連携し、堺の伝統とその世界に誇れる「技」と「心」を継承し、「堺学」などの授業や生徒の自主活動に積極的に取り組んでいます。夢の実現のために何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) 将来を見据えて、働く意欲を強く持ち、積極的に学ぼうとする生徒
- 2) 高校生の本分を自覚し、目標を持って高校生活に取り組む生徒
- 3) 学校行事や部活動に積極的に参加できる生徒
- 4) 「堺」を大切に思い、地域の行事・イベントなどにも積極的に参加できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 堺西高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 自ら課題を発見し解決に向けて取り組むことができる主体性と行動力を育みます。
- 生涯を通じて自己の能力や適性を伸ばそうとする意欲と態度を育み、社会で活躍できる人材を育成します。
- 自他ともに大切にできる豊かな人間性や社会性を育むとともに多様性を尊重できる生徒を育てます。
- 様々な学校行事や部活動を通してリーダーシップを育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 充実した学校行事や生徒会活動等、生徒たちが積極的に取り組める教育活動を実践するとともに、自己肯定感を高めます。
- あらゆる教育活動において、生徒たちの主体的・対話的な活動を支援するとともに、他者との協働的な取り組みを通して、未来を切り開いていく力を育みます。
- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう「専門コース（体育）」「専門コース（音楽・美術・書道）」「文系」「看護・医療」「理系」の5分野7コースを編成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では明るい校風のもとで学業を大切にしつつ、行事や部活動にも積極的に取り組む生徒を求めています。将来の社会生活に必要な実力をしっかりと育成することが本校の大きな教育目標です。そのために、活発な行事や部活動を含む教育活動全般を通じて、地域の方たちとの交流を深めながら、自立的に将来について考え、自分と学校に誇りを持つ生徒を育むということを教育方針にしています。生徒の実現したい夢につながる進路選択に対応するため、専門コース「体育・芸術 表現創造コース」と「看護・医療コース」を設けて、多様な進路の実現を図っています。

- 1) 真剣に授業に取り組むことで、学力を伸ばして希望の進路を実現しようとする生徒
- 2) 行事や部活動への積極的な参加を通して、能力を伸ばしつつ社会性を身につける生徒
- 3) 規則やルールなどを守り、自分を大切にして他者の立場を思いやる行動ができる生徒
- 4) 自己の成長に結びつけるために、特技や能力を生かして大会やコンクールに挑戦する生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 堺東高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 自分の可能性を限定せず、つねに前向きなチャレンジ精神をもつ、主体的な行動力がある人を育てます。
- 広い視野と高い志をもち、目標に向かって粘り強く努力を重ねる人材を育成します。
- さまざまな進路や夢、個性をもつ人とのコミュニケーションを通じ、人を思いやり、人のために行動できる豊かな心を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 一般的な教科に加え、看護や福祉、国際理解、地域・施設との交流などの多様なカリキュラムと、主体的に進路を選択するための充実したガイダンスを提供し、生徒の夢を実現するサポートをおこないます。
- 「産業社会と人間・総合的な探究の時間(夢チャレンジⅠ・Ⅱ)」や多様な学びを通して、生徒自らが設定した課題の追究を後押しし、困難にぶつかっても行動できる力を育成します。
- 障がい者理解、支援学校との交流などを通して「ともに学び、ともに育つ」教育を実践し、人とのかかわりを大切にする教育を展開します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「進学重視の総合学科」として多様な選択科目を設定し、将来を考えるとところから「夢」実現に向けたていねいなサポートをおこなっています。また、地域や施設、大学等、さまざまな人との交流を通じて、幅広い視野を育てる教育活動をおこなっています。主体的に学び、仲間とともに学び、夢に向かってチャレンジしようとする生徒を歓迎します。

- 1) 自分の可能性を広げ、主体的に「夢」に向かってチャレンジしようとする生徒
- 2) 将来の夢や進路を実現するための努力をする生徒
- 3) 他者との違いや個性を尊重して、仲間とともに成長しようとする生徒
- 4) 中学校での活動(学校行事、生徒会活動、部活動等)に意欲的に取り組み、入学後も活動を継続する意思を持ち、成果が期待できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 佐野高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・自分で課題を見つけ、自ら学ぶ確かな力を育て、進路目標の実現を図ります。
- ・地域社会や国際社会の発展に貢献しようとする高い志を育みます。
- ・地球的視野に立って、主体的に行動するために必要な態度・能力を備え、豊かな人権感覚を持ち、多様な価値観を認め合うなど、「平和の文化」を体現する人材を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・生徒の主体的・対話的な活動を重視した授業を実施することにより、生徒の自己肯定感を高め、課題発見・解決能力を育成します。
- ・国際に関する専門教科・科目を中心に、国際教育を推進し、質の高い外国語教育と多様な文化を学ぶ機会を提供します。
- ・生徒が主体的に学校行事や部活動等の企画・運営を行う機会を大切にし、協働的な取組みを通じて、リーダーシップの育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、ユネスコスクール加盟校として、多様な価値観を幅広く認め、受け入れることができる人材の育成をめざしています。授業やLINC（総合的な探究の時間）では、自ら課題を発見し、解決に至るプロセスを通じて、確かな知識・技能を身に付けるとともに、思考力や発表力を育成しています。

学校行事や部活動が活発な本校において、本校の特色を理解し、高い志や強い好奇心を持って、自らの高校生活を充実させようと、何事にも粘り強く取り組み、努力を惜しまない生徒を求めます。

- 1) 国際社会や異文化に対する幅広い興味・関心を持ち、将来、グローバルな舞台で貢献・活躍したい生徒
- 2) 優れた語学力や特定分野の優れた成果を持ち、入学後、それをさらに伸ばそうとする生徒
- 3) 本校の様々な教育活動に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 佐野工科高等学校 全日制の課程

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 産業創造系、機械系、電気系が連携した創造的なものづくり教育により、地域社会のリーダーとなり得る人格を兼ね備えたものづくりのスペシャリストを育成します。
- 「『地域の宝』となる！」というスローガンを掲げ、「社会人基礎力（前に踏み出す力）（考え抜く力）（チームで働く力）」の育成と、優れた工業技術や創造性を有する人材を育成します。
- 自ら課題を見つけ、他の人々と協働し、課題解決に主体的に取り組むことのできる、創造性豊かな製品開発のスペシャリストを育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 新たな教育手法（PBL等）を探求し、最先端技術・技能を活用して生徒の創造力を育成する機会を提供します。
- 正しい勤労観・職業観を育成するために、「キャリア教育」・「職業教育」の充実を図り、社会の変化に主体的に対応できる授業を行います。
- ものづくりの魅力を十分に活用し、生徒一人ひとりの個性や可能性を最大限に引き出す機会を大切にします。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「誠実・剛毅、自主・創造、敬愛・協力」を校訓とし、「地域の宝となる！」をスローガンとして、地域社会のリーダーとなり得る人格を兼ね備えた、ものづくりのスペシャリストを育成しています。地域産業連携重点型工科高校として、地域や企業と連携を行い、生徒のものづくり技術の向上や創造性の育成を図っています。本校で技術力や創造力を身に付け、夢の実現のために努力できる生徒を募集します。

- 1) ものづくりに興味・関心があり、真面目に学習し、自主的に活動のできる生徒
- 2) 他の人と協力をして新しいことを創り出すことに意欲を持っている生徒
- 3) ものづくりの大会やコンテストへの出場、また資格の取得に積極的に取り組む生徒
- 4) 部活動・生徒会活動・学級活動・ボランティア活動等に意欲的に取り組む生徒
- 5) 欠席や遅刻などが少なく、規律のある高校生活を送ることができる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 佐野工科高等学校 定時制の課程

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・一人ひとりの目標や適性に合った学びを通じて、確かな知識や技能を身に付け、生涯を通じて自己の可能性を伸ばそうとする意欲と態度を育みます。
- ・主体的に考え、判断・行動し、課題解決に取り組むことができる、生きていく力を身に付けます。
- ・自己の価値に気づき、自尊心を持ち、自立した社会人として、社会に貢献する人材を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・将来の生き方を考える学習を大切にするとともに、実現したい目標につながる進路選択に対応できるよう「工業」「生活教養」の2つの系列を編成します。
- ・基礎的な学力の確実な定着から、主体的に取り組む「総合的な探究の時間」「課題研究」などの学びを通して、興味・関心を広げるとともに、課題解決能力の育成に取り組めます。
- ・資格取得や各種コンテスト、地域でのボランティア活動などに参加することにより、自己肯定感と自信を育み、社会的・職業的に自立する力の育成に取り組めます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒一人ひとりの個性を尊重し、様々な背景を持つ生徒たちが、ともに助け合い、思いやりの気持ちを持って学校生活を送っています。すべての生徒が基礎学力の定着に励むことはもちろんのこと、主体的に自らの進路設計に合わせた学びのできる生徒を求めます。

- 1) 卒業後の目標を持ち、その目標に向かって学びを続けることのできる生徒
- 2) けじめをつけて学校生活と日常生活を両立することができる生徒
- 3) 他人に対する思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒
- 4) 資格取得や各種コンテストへの参加、地域でのボランティア活動への参加など積極的に活動できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 信太高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりが目的意識を持ってチャレンジし、多様な体験や経験を積み、自己肯定感を高めます。
- 授業、行事、部活動を通じて自尊と他尊の感情や社会人基礎力を育みます。
- 「共に学び、友と育つ」共生推進教室を軸に、障がいのある生徒とない生徒が、共に学び、交友を深めることを通して、多様性をお互いに認め合いインクルーシブな感覚を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 多様な進路に沿った学びを可能とする複数の類型を設置し、生徒一人ひとりの学習や進路の実現に応えることができるよう、サポートします。
- 共生推進教室、「スポーツ科学」専門コースを設置し、深い学びを提供します。
- 就労意識等を1年生「広げる」2年生「絞る」3年生「深める」ようにキャリア教育を充実させることで、社会で生きていく力を高めます。
- インターンシップ、体験学習、地域でのボランティア活動など学校外での活動を通して他者との協働性、社会的自立を養う取組みを提供します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒一人ひとりが、自分を認め、自分を伸ばすことができる学校です。スポーツ科学専門コースと、進路にあわせた複数の類型による多様な学びの場があります。部活動に積極的に取り組むこと、ルールやマナーを守ること、お互いを認め合いともに学ぶことを大切な目標としています。

- 1) お互いの存在を大切にし、ルールやマナーを守ることができる生徒
- 2) 自分の将来に向けて、授業及び資格等の取得に意欲的な生徒
- 3) 部活動や生徒会活動において実績があり、高校でも積極的に取り組む意欲のある生徒
- 4) スポーツ科学専門コースをはじめとした本校のコース制を理解し、進路実現に活かせる生徒
- 5) 「共生推進教室」について理解し、ともに学びともに生きることを大切にできる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 成美高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

○仲間とともに様々な活動に取り組むことで、つなぐ力(「知識・技術・情報の複合的活用」「協同」「自立」)を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

○5つの系列(「国際コミュニケーション」「福祉・子ども」「社会・情報」「芸術クリエイト」「看護・スポーツ・サイエンス」)を開設し、基礎学力の定着を重視しながら学びへの興味・関心を確かな進路実現へとつなぐ教育活動を行います。

○様々な国にルーツがある生徒の共生を通じて「人や文化の多様性」への理解を進め、学校行事・部活動等や地域連携を通じて「地域や他者とのつながり」を大切にす人材の育成に取り組みます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「夢をつなぐ・文化をつなぐ・地域をつなぐ」総合学科の高校で、5つの系列(「国際コミュニケーション」「福祉・子ども」「社会・情報」「芸術クリエイト」「看護・スポーツ・サイエンス」)を開設し、学びへの興味・関心を確かな進路実現へとつなぐ教育活動を展開しています。「つなぐチカラ」(知識・技術・情報をつなぐ活用するチカラ・人と人をつなぐ協働するチカラ・自分と社会をつなぐ自立するチカラ)を身につけ、仲間とともに様々な活動に取り組むことで、進路実現をめざす生徒を求めます。

- 1) 将来の夢を持ち、それに向かって意欲的に学習に取り組む生徒
- 2) 学校行事、生徒会活動、部活動等様々な活動に積極的に取り組む生徒
- 3) 人や文化の多様性を理解し、地域・他者とのつながりを大切にできる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 泉北高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 課題研究等の探究的な学習活動に主体的・協働的に取り組むことを通じて、課題に向き合い、解決する力を育みます。
- 地域社会や国際社会の発展に貢献しようとする高い志を育みます。
- 地域の発展を支え、豊かな人間性、社会性を備えた他者を思いやることのできる人を育てます。
- 多様な価値観を理解・受容し、他者と協働する力を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 授業における生徒たちの主体的・対話的な活動を重視した取り組みを通じて、生徒の自己肯定感を高めま
- す。
- 国際に関する専門教科・科目を中心に、国際教育を推進し、質の高い外国語教育と多様な文化を学ぶ機会を提供します。
- 課題研究においては、大学等、外部と連携した多様な教育機会を設け、科学的リテラシーを育みます。
- 大学や海外姉妹校等との連携により国際交流の充実を図り、豊かな語学力、コミュニケーション能力を身に付ける教育を実践します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、大きく変動する今日の社会情勢のなかで、国際的な視点を持って主体的に生きようとする人材の育成をめざしています。また、幅広い科学技術の基礎知識を身につけ、将来グローバルな舞台で活躍する科学者・技術者を育てることも教育目標に掲げています。

- 1) 論理的な思考力や考察力、自分の意見を表現する力を持ち、それらの力を入学後も伸ばし、将来の進路実現につなげようとする生徒
- 2) 将来の夢や進路をはっきりと語ることができ、その実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒
- 3) 学級活動、学校行事、部活動等に積極的に取り組み、常に自分を高めようとする生徒
- 4) すぐれた外国語活用能力及びグローバルマインドを身につけ、それらを生かして、将来、国際社会において活躍しようとする、あるいは地域の活性化に貢献しようとする意欲のある生徒(国際文化科志望者)
- 5) 理数分野や最新の科学技術に大きな関心を持ち、その習得に意欲的に取り組み、将来、その分野の発展に尽力しようとする、あるいは習得した知識・技能等を生かして地域の活性化に貢献しようとする意欲のある生徒(総合科学科志望者)

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 泉陽高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 必要な思考力・判断力・表現力を育むとともに、さらに高度な学びに向かう力を育みます。
- 学校行事や部活動等を通じて、他者との絆を大切にし、協力・協働しながら、豊かな人間性や社会性を育みます。
- 進路実現を図るために、自己分析力と自己管理能力を養い、課題解決に向けて、進取果敢に取り組む姿勢を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 教養教育を重視するとともに、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標実現を図るため、授業において、個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にします。
- 生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を大切にし、協働的な取り組みを通じて、豊かな人間性や社会性を育みます。
- 教科・科目の授業を通じて、学力の三要素をバランスよく身につけ、「総合的な探究の時間」を通して、課題発見力・課題解決力の育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、主体的に課題を発見して協調・協働しながら解決する力を育み、地域や国内外で活躍できる人物を育成することを学校の使命と考えています。その使命を実現すべく、自ら進取果敢に様々なことに挑み、社会に貢献する意識を高く持つ生徒を求めます。

- 1) 中学校での学習において、目標を高く掲げ、その実現に向けて強い意志をもって取り組み成果を上げた生徒
- 2) 中学校での部活動や生徒会活動、学校行事などにおいて、主体的、積極的に取り組んで成果を上げ、その経験を入学後も生かそうとする意志のある生徒
- 3) その他、ボランティアや文化・スポーツなど、中学校以外での活動において高い成果を上げ、その経験を入学後も生かそうとする意志のある生徒
- 4) 何事にも進取果敢に取り組もうとする意志を持ち、社会貢献意識を強く有する生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 高石高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 異世代・異文化交流によって多様性が享受できる環境の下、「報恩感謝」の念・助け合う精神を学び培います。
- 地域連携事業や災害ボランティア支援事業等で構築したネットワークを活用して、社会の諸課題に目を向け、意欲的に関わろうとする強い意志の醸成や自然災害時等の危機対応に長けた、たくましい人物・心豊かな人物の育成に取り組みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 文系・理系・医療看護系など生徒自身の進路希望に応じたコース選択と多様な選択科目を提供し、将来の進路希望に合わせて生徒が主体的に学習できるよう、選択をサポートします。
- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、授業や希望者講習において個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にします。
- 「総合的な探究の時間」を軸として、防災・減災を含め、広く社会の諸課題の解決に意欲的に関わろうとする姿勢や態度を培うとともに、各教科等を横断した探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 地域社会との連携等による異世代・異文化交流を通じて、多様な価値観に触れるとともに、コミュニケーション能力を育成します。また、生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を大切にし、協働的な取り組みを通じて、課題解決力やリーダーシップの育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「明るく、健康的で、自主・創造性に充ちた意欲を持ち、進んで社会に寄与するに足る人物を育成する」ことを教育目標に、これまで『異世代・異文化交流』を促進し、『地域社会との密なる連携』を押し進めてきました。

加えて、自然災害が多発している今日の日本において、自らの意志によって行動し、己を守り周りを支えることのできる、危機対応に長けた逞しい人物の育成が必要との観点から『自然災害に対する防災・減災教育』を推進しています。

- 1) 本校志望の意志が強く、入学後も自らの「夢」の実現に向けて努力を惜しまず自己研鑽に励む生徒
- 2) 中学校や地域における活動に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する強い意志を持った生徒
- 3) 自分を取り巻く社会の課題に強い関心を持ち、意欲的に関わろうとする好奇心旺盛な生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 登美丘高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

登美丘高生は「強いから優しい」と言われるような、挑戦する強さと人を包む本当の優しさを兼ね備えた生徒を育成します。

##### ○挑戦する強さ

うまくいく保証もないし、今の自分の力では届かないかもしれないけど、自分を信じて、自分を支えてくれている人たちに信じて前に進む。壁にぶつかるしんどさや、自分の非力さも身に染みてわかっている。だから同じように弱さや自覚している他者のことを信じていることができるし、掛け値なく応援できる。

##### ○本当の優しさ

調子の良い時、いい感じの時は、極論どんな人が隣にいたとしても、楽しいし上手くいくもの(みんな優しくていい人に見える)。でも耐えがたいどん底にいる時に、一緒にいたいと思う人・この人がいれば大丈夫だと思う人は、どん底にいることも自分の弱さも受け入れてくれて(それが特別なことだとも思っていないように)横に並んで一緒に歩いてくれるだけでなぜか安心できるような人。こちらから求めなくても、勝手に自分の意志で、さりげなく行動を起こしてくれるような人。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

○全人教育の理念に鑑み、多様な社会ニーズに対応する教育課程を編成します。

○普通科の科目全般を設置するとともに、生徒の進路や習熟度に対応する選択科目を設置します。

○本校スクールミッションの中核をなす「主体性」の涵養を目的として、教科活動に加えて「教科外活動(学校行事・ホームルーム活動)」の時間を確保、さらに「放課後を学ばせる」と銘打ち、放課後の自学習、部活動等の生徒の主体的な活動の時間も重視した、教育課程を実施します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

登美丘高校が育むのは「主体的で挑戦心にあふれ、かつ、思いやり・気配りのできる生徒」です。

今に満足するのではなく、上手くいく保証も前例もなく、今の自分の力では届かないかもしれないけれど「挑戦してみたい」という思いを全力で支援し、新たな挑戦をすることで、時には壁にぶつかる辛さや、自分の弱さを感じる経験を通して、誰もが持つ弱さを受けとめ、他者のことを掛け値なく応援できる優しさを育んでいきます。

##### Challenge (挑戦する強さ)

- 1) 自分の夢の実現に向けて、果敢に挑む気概のある生徒
- 2) 学習と部活動・行事に本気で取り組める生徒
- 3) 毎日の授業や気づきを大切に、「自分で学ぶ」地道な努力を継続する生徒
- 4) 教科の学習以外にも興味・関心を広げ、趣味や特技を磨いたり、資格の取得などに挑戦したりする等、今日の自分を超越する絶え間ない努力を継続する生徒

##### Hospitality (人を包む優しさ)

- 1) 互いの違いや個性を認め、人を思いやることのできる生徒
- 2) 人のために自分の意思で動き出すことのできる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 農芸高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ①農業や農業関連分野において、将来にわたり、活躍できる職業人として求められる必要な資質・能力を育成します。
- ②地域社会の健全で持続的な発展を担う自立した職業人として、他者と協働しながら創造的に生きていく力を身に付けます。
- ③自ら課題を発見し、職業人として求められる科学的な根拠に基づき答えを導き、倫理観を踏まえ合理的に解決できる力を身に付けます。
- ④生命・自然・ものを大切にすることをはじめ、倫理観や勤労観など職業人として必要な「豊かな人間性」を育みます。
- ⑤地域社会や企業・大学等と連携することで、職業観を身に付け、交流をとおして社会性を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ①職業人として必要な資質能力（基礎的な知識・専門技術）  
職業人として求められる農業の専門的な知識・技術の習得、基礎的な学力の確実な定着を図ります。
- ②協働性・創造力を育成  
学習活動や農業クラブ活動、学校行事、生徒会活動において、他者と協働しながら創造的に活動する機会を通じて協働性と創造性を育みます。
- ③課題解決力  
将来にわたり活躍できるよう農業・農業関連分野の専門的な学びを活用して、地域農業や地域社会の課題の解決に向けた創造的な学習活動を実施します。
- ④豊かな人間性（倫理観・勤労観）  
動植物を育成することを通じて命にふれあうことで、倫理観を育成し、教育活動全体を通じて体系的・計画的なキャリア教育を実施することで、望ましい勤労観や職業観を育成します。
- ⑤社会性  
地域社会や企業・大学等との連携を積極的に行うことで、スペシャリストの知識や技能、考え方などに触れる機会を設け、将来にわたって活躍できる社会性の涵養を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、農業の専門的な知識、技能を学びます。その中で生命や自然の尊さに触れることにより、人と環境を大切にする態度や感性、社会で貢献できる意識を育むことを目的としています。

農業や農業関連分野に関心を持ち、将来の夢の実現に向けて地道に努力する生徒を求めます。

- 1) 農業に関連のある分野への興味・関心が高く、本校志望の目的が明確な生徒
- 2) 放課後や土・日曜日でも様々な教育活動に主体的に参加し、地道に努力できる生徒
- 3) 思いやりの心を持ち、仲間と協力して前向きに高校生活を送ろうとする生徒
- 4) 将来、農業に関連のある分野で活躍したい生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 伯太高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

○「確かな学力と知識」

多様な教科・科目の学習を通じて、生徒一人ひとりの能力や適性に合った確かな学力と知識を身につけます。

○「主体的に努力する姿勢」

自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を身につけ、自己の理想を実現できるよう、主体的に努力する姿勢を育てます。

○「ルールを守り切磋琢磨する力」

自己と他者の存在を尊重し、互いに支えあいながら、社会のルールを守り、目標に向かって切磋琢磨する生徒を育成します。

○「最後まで取り組む力」

社会における自己の役割や責任を認識し、自立した社会人として、他者と協働しながら課題の解決に向け、最後まで取り組むことができる力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

○「主体的な学習をサポート」

生徒自身の進路希望に応じた専門教科・科目を幅広く備えたカリキュラムと、進路選択を視点においたガイダンスを提供し、生徒が主体的に学習できるようサポートします。

○「基礎的な学力の定着」

生涯を通じて学び続ける基礎となる知識・技能の習得に重点を置き、すべての教科・科目において、基礎的な学力の確実な定着を図ります。

○「社会生活において必要な力の習得」

「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」の学びを通して、生徒一人ひとりの興味・関心を広げるとともに、社会生活において必要な力を身につけます。

○「勤労観・職業観の醸成」

実現したい夢につながるよう、体系的・計画的なキャリア教育を実施することで、望ましい勤労観や職業観を醸成します。

○「豊かな社会性・自立する力の育成」

出張授業・実習、インターンシップ、地域ボランティアにより、協働しながら課題解決に取り組む力を養い、豊かな社会性や自立する力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、総合学科として、「自然科学」「生活と経済」「健康と福祉」「ITビジネス」「ことばと文化」の5つの系列を中心に選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細かな学習指導と進路指導を行っています。また、地域社会との交流等を通して、地域社会の発展に貢献できる生徒を育成しています。学業に真摯に取り組むとともに、何事にも前向きに取り組み、自己実現を図ろうとする意欲ある生徒を求めます。

- 1) 5つの系列のいずれかに高い興味・関心を持ち、自らの進路を考え、目標を持って高校生活を送ることができる生徒
- 2) 規律ある日常生活を送ることができ、地道に勉学に励む意志の強い生徒
- 3) 学級活動、学校行事、部活動、地域との交流に積極的に参加し、常に自分を高めようとする意欲ある生徒
- 4) これまで、学校内外の諸活動で各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

〈泉北・泉南エリア〉

## 東百舌鳥高等学校



©2014 大阪府もずやん

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 「自他敬愛」の精神のもと、他者と支えあいながら自らも成長できる力を育みます。
- 多様な文化・価値観を持った人々を理解し、協働できる人物を育成します。
- 自らの課題を主体的に発見し解決することができる問題解決能力やプレゼンテーション力を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ICTの活用と協調学習を充実させることにより、生徒同士による意見交換、発表などお互いを高めあう学びを通じて、思考力、判断力、表現力などを育成するカリキュラムを実施します。
- 普通科専門コース制を生かして生徒一人ひとりの個性を伸ばし、希望する進路の実現に向けて最適なカリキュラムを実施します。
- 探究活動を軸とし、年間を通じて教科を横断する探究的な学びを深め、問題解決能力やプレゼンテーション力を育成するカリキュラムを実施します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒一人ひとりの個性を伸ばし、グローバルな視点を持って高い志をはぐくみ、主体的に生きようとする生徒の育成をめざしています。

本校の特色を理解し、次にあげる4項目のいずれかについての実績・経験があり、本校入学後も上記の目標を達成するために、高い志をもって努力を惜しまない生徒を求めます。

- 1) 自らを大切に、仲間を支える心を持ち活動することができる生徒
- 2) 日本や世界の多様な文化、歴史、社会に対する強い関心があり、探究心をもって理解しようとする生徒
- 3) 本校のコース制を活用し、各分野のスペシャリストをめざしている生徒
- 4) 中学校での活動(学業、部活動、学級活動、学校行事)や校外での活動に継続的に取り組み、向上心を持続できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 日根野高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 1 主体的に考え行動することで、変化する社会に対応し、地域の発展に貢献できる力を育てます。
- 2 多様な価値観を理解し、他者を尊重し、思いやることのできる豊かな人間性や社会性を育みます。
- 3 他の者と協働して生きることの喜びと大切さを知り、社会の一員として世の中に貢献できる人材を育てます。
- 4 急速に発展する情報化社会に柔軟に対応をし、自ら進んで情報を収集し、活用できる能力を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 1 「看護メディカル」「子どもみらい」「アドバンスト人文社会」の3つのコースを設定し、めざす進路実現に即した教育課程を編成します。
- 2 課題解決的、探究的な学びを多く取り入れ、変化する社会に対応できる力を育てます。
- 3 生きて働く知識、技能の習得に加え、協働的な活動を推進することで言語活動を活性化し、人間関係調整力を育てます
- 4 学校行事や生徒会活動を通して、他者と協働しながら創造的に活動する機会を充実させ、豊かな人間性や社会性の育成を図ります。
- 5 ICTを積極的に活用することで、個に応じた最適な学びを提供し、生徒一人ひとりの可能性の最大化をめざします。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、進学をめざす普通科高校です。文系・理系に加え「看護メディカル専門コース」「子どもみらいコース」「アドバンスト人文社会コース」という3つの特色あるコースを設置しており、きめ細かな学習指導・進路指導を行っています。泉佐野市や様々な地元機関と連携し、「医療・看護」を担う人材及び、それを支える「保育・幼児教育」を担う人材の育成に努めています。

学習活動とともに、学校行事や部活動に意欲的に参加をし、人とのかかわりの中で成長する意欲に富む生徒を求めます。

- 1) 高い進路目標を持ち、その実現に向け努力できる生徒
- 2) 「看護・医療系」専門職及び「保育・幼児教育系」専門職を志し、進学をめざす生徒
- 3) 学校行事・部活動・生徒会活動・地域交流活動に積極的に取り組む生徒
- 4) 対話を大切にし、人と支え合いながら心豊かに社会に貢献することのできる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 福泉高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 自立した社会人として社会における自己の役割や責任を認識し、他者と協働しながら課題の解決に取り組むことができる力を育みます。
- 自ら考え、判断し、行動する力、生涯を通じて自己の能力や適性を伸ばそうとする意欲と態度を育みます。
- 多様性を尊重し、よりよい社会を築こうとする豊かな人間性や社会性を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生涯を通じて学び続ける基礎となる、基本的な知識・技能の習得や、主体的に学習に取り組む態度の育成に重点を置き、義務教育段階の学び直しを行うとともに、すべての教科・科目において基礎的な学力の確実な定着を図ります。
- 大学出張講義、社会人出張講義、キャリア講演会、卒業生講話等、生徒一人ひとりが自己の在り方生き方を考える機会を提供するとともに、教育活動全体を通じた体系的・計画的なキャリア教育を実施することで、望ましい勤労観や職業観を育成します。
- インターンシップ、地域でのボランティア活動などにより、他者と協働しながら課題解決に取り組む力を養い、社会的・職業的に自立する力を育成する取組みを実施します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、学校生活に意欲的に取り組み、可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。本校では、生徒の「夢」をカタチにするために、日々の研鑽を重ねた教師陣による『わかる授業』を行っています。また、学校行事、部活動や農業体験学習などの『体験』による『感動』の創造、進路実現に向けたコース選択や『個別指導』による生徒一人ひとりへのサポートを推進しています。

- 1) 夢の実現に向けて意欲的に行動し、努力を惜しまない生徒
- 2) 学校、社会のルールを守り、集団生活の中で他人を思いやり、協力することができる生徒
- 3) 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等の経験を生かしたいと考えている生徒
- 4) 自分の能力や興味を発展させるために検定や資格などに継続して挑戦する生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 三国丘高等学校 全日制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの描く未来像を実現するために必要な確かな学力を育みます。
- 旺盛な探究心を持ち、協働して新たな発見をする力を育成します。
- 地球規模での持続可能な社会の構築に貢献する創造的課題解決力を育み、世界で活躍するグローバルリーダーを育成します。
- 生徒の自主活動を奨励し自主自立の精神を養うとともに人権教育を推進し、未来を担うリーダーとしての資質や能力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの高い志に繋がる進路希望を実現する確かな学力を育むため、高度な教科指導を行います。
- 探究心を涵養し協働力を高めるため、生徒自らが自由に設定したテーマについてグループで探究する学習を展開します。
- 世界で活躍するリーダーとしての素養を身につけるため、海外研修や体感実習、講演会等で最新の知見に触れる機会を設定します。
- 自主自立の精神や正しい人権感覚を体得するため、学校行事や生徒会活動、部活動等を生徒主体で企画・運営させます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、高い理想、深い叡智、重い使命を抱き社会に貢献する発想力豊かなグローバルリーダーの育成をめざしています。深い探究心と高いコミュニケーション能力を有し、三丘スピリット（文武両道・自主自立・切磋琢磨）実践のために不断の努力を惜しまない生徒を望みます。

- 1) 高い志を持ち、教科学習のみならず探究学習にも積極的に取り組む生徒
- 2) 英語運用能力の向上に努め、グローバルリーダーとして活躍する自己像を描けている生徒
- 3) 将来社会に貢献するために必要な資質や能力を獲得するための努力を惜しまず、自ら進むべき道を具体的に語ることができる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉

### 三国丘高等学校 定時制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・生徒一人ひとりの能力や適性に合った学びを通じて基本的な知識・技能を習得するとともに主体的に学ぼうとする意欲や態度、他者と協働する力を育みます。
- ・生徒一人ひとりの勤労観・職業観を育てるとともに、課題を発見し、解決する力やコミュニケーション能力など、社会で生き抜く力を伸ばし、「社会への接続」を支援します。
- ・多様な価値観を理解・受容し、他者も自分も尊重しようとする心を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・生徒の特性や学習上のニーズに合わせた学び直しを実施することにより、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、生徒が互いに学び合う学習活動を取り入れることで、学ぶ意欲を高めます。
- ・進路説明会、マナー講座、卒業生講話等、各年次に応じたキャリア教育を実施することで職業観を育成するとともに、他者と協働しながら課題解決に取り組む力を養い、社会的に自立する力を育成する取組みを実施します。
- ・学校行事や人権学習、夜回り清掃活動等の地域におけるボランティア活動など、生徒が積極的に取り組むことができる環境を提供することで、他者を尊重する姿勢を身に付け、自己有用感を高めます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校の定時制の課程は、昭和26年に設置され70年以上の歴史があります。現在では、大阪府南部で唯一の定時制普通科となっています。「学力伸長と進路実現」「心の教育の充実」を教育目標とし、学ぶ喜びを経験しながら社会で自信をもって主体的に生きる力を伸ばそうとする生徒を求めます。学び直しや昼間働くなど様々な状況のなかで、夜に学ぶ生徒を応援します。

- 1) 意欲があり、将来に対する目標を持って努力することができる生徒
- 2) 学業と仕事を両立し、休まずに毎日の授業を大切にしている生徒
- 3) 他者を思いやり、ルールを守って主体的に行動ができる生徒
- 4) 社会に通用する知識や態度をしっかりと身につけ、社会に貢献しようとする生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 岬高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの能力や適性に合った学びを通じて、基礎的・基本的な知識や技能を身に付けます。
- 習得した知識・技能を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を育みます。
- 生徒一人ひとりの勤労観・職業観を育てるとともに、課題を発見し、解決する力やコミュニケーション能力など、社会で生き抜く力を伸ばし、「社会への接続」を支援します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒の特性や学習上のニーズに合わせた学び直しを実施することにより、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、体験学習を多く取り入れることで、学ぶ意欲を高めます。
- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう「マリンアドベンチャー」「アクティブIT」「クロスカルチャー」「ソーシャルケア」の4つの系列を編成します。
- 地域を中心とした外部機関との連携等により、多様な教育機会を提供するとともに、生徒一人ひとりの教育ニーズに応え、社会的に自立する力を育成する取組みを実施します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、地域連携を含み、豊かな自然環境（地域資源）を活用した体験型学習を多く取り入れています。その教育活動を通して、多様な生徒が、自分らしさを発揮し、意欲的に自分らしく学び、社会で自立する力を身につけることを目標に掲げています。本校の特色を理解し、「新しい自分探し」にチャレンジする生徒を望みます。

- 1) 他者との関わりを通じ、自分自身を見つめなおし、自己理解をすすめたい生徒
- 2) 社会に興味を持ち、資格取得を含めた実践的なソーシャルスキルを身につけたい生徒
- 3) 将来の夢や就きたい仕事について考え、それを実現するために努力できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

〈泉北・泉南エリア〉

りんくう翔南高等学校



©2014 大阪府もずやん

## グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・生徒一人ひとりの個性や適性に合った学びを通じて、確かな知識や技能の習得を支援します。
- ・ハートフルほいく専門コースでは保育士として求められる「保育マインド」を育成します。
- ・学習活動や行事を通して、自他を尊重する場面を体験させ、社会人として求められる力のひとつである「チームで働く力」を涵養します。

## カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・基本的な知識・技能の習得や、主体的に学習に取り組む態度の育成に重点を置き、すべての教科・科目において基礎的な学力の確実な定着を図ります。
- ・個々の学習状況に応じ、補習を行うなど、一人ひとりにきめ細かく丁寧な指導と支援を行います。
- ・個々の興味・関心・進路希望に応じて、2年次からはコース選択を行い、「ハートフルほいく専門コース」、「看護コース」、「一般コース」など特色ある授業を展開します。
- ・総合的な探究の時間において、自分の興味・関心に応じた進路について考える学習や人権教育などに取り組むことで、これからの社会に求められる力を育成します。

## アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

将来、社会で求められる人材の育成に重点をおいた教育活動を行っています。「確かな学力」「健康・体力」「思いやる心」「多様な文化を認める人権意識」など、豊かな人間性の育成に取り組んでいます。加えて、自分の意志や学んだことを正確に伝える「発信力」や、自分とは違った考えを持つ仲間と協力し合える「協調性」の育成をめざしています。向上心を持って自らの可能性を追求し、個性をのばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。

- 1) 将来の夢の実現に向けて目的意識を持ち、計画的にチャレンジできる生徒
- 2) 規則正しい生活を送るとともに、ルールや時間を守ることができる生徒
- 3) 学級活動・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組むことができる生徒