

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 旭高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒が未来社会を切り拓くための資質・能力を一層確実に育成することをめざすとともに、知識の理解の質を更に高め、確かな学力を育みます。
- 多文化理解教育を一層推進し、コミュニケーション能力やプレゼンテーション力に加えて世界の国の文化や伝統を理解し尊重する態度を身につけることで、文化が異なる人々と協働して社会の諸問題の解決に向けて積極的に行動する人物を育てます。
- 探究的な学びを通じて「前に踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」を育成し、一人ひとりの進路実現、自己実現に向けての思考力・判断力・表現力を培います。
- 主体的・対話的で深い学びを実践し、相手を尊重して話す力・聞く力や自分の思いを発信する力を養います。さらに、地域の方々や大学、海外の高校との連携を通して、交流や体験を充実させた探究活動に取り組み、ICTを効果的に活用したプレゼンテーション力を鍛えます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力や、現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を教科等横断的な視点に基づき育成します。
- 基本的な知識及び技能を確実に習得するとともに、それらを活用してSDGsの諸問題を始めとした様々な課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を育みます。
- 個性を生かし多様な人々との協働を促す教育の充実に努め、その際、生徒の発達の段階を考慮して、生徒の言語活動など、学習の基盤をつくる活動を充実するとともに、家庭との連携を図りながら、生徒の学習習慣が確立するよう工夫します。
- 体験活動や、多様な表現や鑑賞の活動等を通して、豊かな感性や創造性の涵養をめざした教育の充実に努めます。
- 豊かな感性をもち、伝統と文化を尊重し、個性豊かな文化の創造を図るとともに、公共の精神を尊び、他の国や文化を尊重し、未来を拓く主体性のある人物の育成に努めます。
- 学校の教育活動全体を通じて、基本的な生活習慣の確立を図るとともに、集団の規範を遵守し、多様な価値観を認めながら、他者と協調して活動することのできるしなやかな心と規範意識を育みます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は1952年創立の伝統校で、多くの分野で活躍する卒業生を輩出してきました。国際交流が盛んな校風を生かして、大きく変動する世界や社会情勢のなかで、自らの道を切り開く生徒を育てる教育を行っています。「自主自律、協調友愛」の校訓のもとで、将来の目標に向かって主体的に行動するチャレンジ精神に満ちた生徒の入学を希望します。

- 1) 人類の文化や社会現象、自然界に起こる現象など様々な学問分野に興味を持ち、深く探究しようという強い意欲のある生徒
- 2) 国際的な諸課題に関心を持ち、英語を中心とした言語の習得及び異文化理解に努める生徒
- 3) 主として大学進学をめざし、日々の勉学に努力する生徒
- 4) 学校や社会の規範を守って日常生活を送ることができ、かつ学校行事、生徒会活動、部活動などに積極的に取り組む意欲のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 阿倍野高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

確かな知識・技能を習得するとともに、これらを課題解決に活用することのできる思考力・判断力・表現力等を育みます。

そして、自ら課題を発見し解決することのできる「主体的な行動力」を備えた、社会で活躍できる人材を育成します。

また、地域の発展を支え、郷土の文化と伝統を担う、豊かな人間性、社会性を備えた他者を思いやることのできる人を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、授業において個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にします。

また、「総合的な探究の時間」を軸とし、年間を通じて各教科等を横断した探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。

その他にも、生徒会活動や学校行事等を充実させるなど、生徒の主体的な活動を支援し、協調性・責任感・連帯感の涵養を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、規律と自主性を重んじるとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を実践しています。将来の目標がまだ定まっていなくても、普通教科を幅広く学習するなかで、主体的に向上心を持って自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。

- 1) 入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒
- 2) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、夢に向かってチャレンジする生徒
- 3) 中学校での活動(生徒会活動・部活動・学級活動・地域活動等)に積極的に取り組み、入学後も活動に積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒
- 4) 規則正しい生活を守り、協調性を持って高校生活を送ろうとする生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 生野工業高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・ものづくりに関する知識・技術を身につけ、社会に貢献しようとする志を持つ生徒を育てます。
- ・課題研究や総合的な探究の時間、キャリアガイダンスなどの学習活動を通して、他者と協働し、課題の解決に取り組むことができる力を育成します。
- ・さまざまな体験を通して、自己肯定感を高め、自らの進路実現のため主体的に取り組む力を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・企業や地域と連携し、外部人材を生かした教育を充実させます。
- ・将来につながる資格の取得を積極的におこない、将来を切り開く行動力を育成します。
- ・1人1台端末やICTを活用し、確かな学力を身につける授業を展開します。
- ・「ものづくり工房」の活用や、企業や地域社会のネットワークを活かし、産業社会に貢献するエンジニアとしての知識・技能および豊かな人間性を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

(令和7年度より募集停止のため、アドミッション・ポリシーは策定していません)

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 泉尾工業高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ものづくり教育を通して、将来の産業社会を担う人物として必要な豊かな教養と高い技術力を身につけ、社会的、職業的に自立する力を育成します。
- 豊かなコミュニケーション能力と協調性を身につけ、他者と協働しながら課題の解決に取り組む力を育成します。
- 夢や希望を持ち、その実現に向けて果敢にチャレンジしながら、自らが望む未来を切り拓く力を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 高校生としての基礎的・基本的な学力の確実な定着を図るとともに、各学科における専門的な知識、技術を習得に向けた取組みを充実させます。
- 学校行事や部活動、生徒会活動を通じて、公共の精神を養い、社会性の育成を図りながら、よりよい人間関係を築き、社会に積極的に参画する態度を育てます。
- 学校の学びと社会との関わりを理解させ、学習意欲を喚起するため、地域や企業と連携した実践的、体験的な学習を充実させます。
- 「実習」、「課題研究」等の専門科目の授業を通じて、専門性の向上を図るとともに、各種資格取得、検定試験にチャレンジする機会を充実させます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校には、特色ある5つの専門学科があり、誠実で創意あふれる心豊かな人間を育て、現代社会に対応できる技術者を養成することをめざす教育活動を行っています。基礎学力の定着と専門知識の醸成、そして資格取得により進路の幅を広げ、就職率100%を達成し続けています。学校での授業や行事、部活動を通して心を鍛え、社会に必要な礼儀や自主性を養うため、何事にも素直に取り組むことができる生徒が入学することを望んでいます。

- 1) 「ものづくり」に興味・関心があり、その習得に意欲的に取り組む生徒
- 2) 規律を守り、意欲的に高校生活を送りたいと強く思っている生徒
- 3) チャレンジ精神にあふれ、協調性を持って目標に挑戦する生徒
- 4) 専門知識と技能を習得し、資格取得や検定合格をめざす生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりが「なりたい自分」の実現に向かって自ら課題を見つけ自ら学ぶことにより、未来を切り拓く「確かな力」を育みます。
- 「自身の可能性」を信じ、最後まで諦めず努力し続けることのできる「実行力」を育てます。
- 他者との協調性や多様性を尊重し、よりよい社会を築こうとする豊かな心を持った人材を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 単位制の特長を活かし、生徒一人ひとりの学習状況や進路実現に応えられるように、少人数授業や多種多様な選択科目を設置します。
- 生徒の主体的・意欲的な探究活動を促し、自主自律の精神を育みます。
- 学習活動や部活動を通じて、思考力や判断力を身につけ、高い目標にチャレンジする生徒を育成します。
- 学校行事や生徒会活動を積極的に企画・運営することで、課題解決能力や他者と協働する精神を育みます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、多様性を理解し、主体的に判断し、協働できる力をもって“変化の激しい時代を元気よく生き抜く生徒”の育成を目標とし、進路実現への取組み100%、部活動への取組み100%、学校行事と自主活動への取組み100%を教育目標に掲げています。次の3つの生徒像に対して、横断的な能力と資質を備え、夢の実現のための努力を惜しまない生徒を求めます。

- 1) 少人数を特色とする全日制普通科(単位制)の授業と、進学に特化した講習により、高い志で希望の進路を実現する生徒
- 2) 伝統の部活動と主体的な学習の両立を通じて、自分で判断し行動する力、最後まで諦めない力の重要性を理解し、伸ばす努力をする生徒
- 3) 学校行事と自主活動を通じて、心豊かに、創造する力を伸ばすことのできる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 今宮高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 確かな知識・技能を習得して幅広い教養を身につけるとともに、知性や感性を磨き、新たな価値を創造する力を育みます。
- 課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を育成し、高い志を持って未来を切り拓く力を育みます。
- 多様性を尊重し、「人・社会・世界」とつながり、持続可能な共生社会をつくるリーダーとなる人材を育成します。
- 与えられた自己のいのちの可能性を最大限に追究する意欲をもち、自らの未来を切り拓き、たくましく心豊かに生きる力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 本校独自の多様な選択科目を有する教育課程を編成し、生徒一人ひとりが学びへの高い志を持って主体的に学習に取り組む教育を実践します。
- 「産業社会と人間」「未来探究(総合的な探究の時間)」の学びを軸に、「自己と他者」、「社会の中の自分とは」、「SDGs」について学びを深め、「考える力」、「まとめる力」、「伝える力」を育成し、自ら未来を切り拓いていく力を養い、課題解決に向けての創造や新たな価値を生み出す力を醸成する教育を実践します。
- 視野を世界に広げ、大学や海外姉妹校(アメリカ・オーストラリア・台湾)等との連携による国際交流や多文化理解教育の充実を図り、豊かな語学力、国際社会で求められるコミュニケーション能力を身に付ける教育を実践します。
- 共生推進教室を中心に、「ともに学びともに育つ」インクルーシブ教育を推進し、確かな人権感覚を養う集団育成の取組みを進めます。
- 伝統校として永年にわたり培ってきた地域連携や同窓会等のネットワークを活用し、人や社会とつながる力を育成する実践的な取組みを進めます。
- 「自主自律」を基本とする生徒自治会活動や部活動等の主体的な取組みを充実し、自尊心の醸成を促し、豊かな人間性や社会性の涵養を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、総合学科である特色を生かして幅広い知識や技能を習得し、探究活動による課題発見・解決力、コミュニケーション力、協働力、創造力を高めながら自主自律の精神を育む教育を実践しています。また、共生推進教室設置校として、多様性を重んじ、互いの違いを認め合い高め合うインクルーシブ教育を推進し、心豊かな未来の社会をつくる人材を育成しています。本校の特色を理解し、高い志をもって夢の実現に努力を惜しまない生徒を望んでいます。

- 1) 社会の課題に気づき、解決に向けてアクションを起こす強い志を持つ生徒
- 2) 幅広い知識や技能を学び続ける意欲を持ち、創造性豊かな生徒
- 3) 社会の多様性を認識し、人とつながり、社会に貢献する意欲を持つ生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 今宮工科高等学校 全日制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 将来を見据えた専門的な資格取得をめざし、リーディング工科高校として日本のものづくりを支える人材に必要な資質・能力を育成します。
- 基本的な生活習慣、学びに向かう態度の育成を行います。
- 心身の健康と体力の向上、社会人基礎力を身に付けた生徒を育成します。
- 時代の変化に対応し、新しい価値を創出できる人材となるべく、ものづくりの知識や技術及び技能の活用力と論理的思考力の育成を行います。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 職業人として求められる専門技術の習得や基礎的な学力の確実な定着を図り、生徒一人ひとりの未来を主体的に創造できる力を育成します。
- 「実習」「課題研究」等の専門科目の学びを通して、工業技術に関する専門性と活用力を身に付けるとともに、資格取得やコンテスト、競技会等に積極的にチャレンジできる機会を充実させます。
- ICTを積極的に活用することでより効果的な教育活動を行い、一人ひとりの能力、資質を着実に育成します。
- STEAM教育の手法を取り入れ、主体的で対話的な深い学びを推進し、PBL教育により生徒の論理的思考力や創造力を向上させます。
- 学習活動や学校行事、自治会活動において、他者と協働しながら創造的に活動する機会を充実させ、豊かな人間性の涵養を図ります。
- 地域社会や企業、大学、専門学校等との連携による探究的な学びを通して、様々な価値観に触れることで豊かな社会性を育てます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は「職工学校」時代の実学教育を建学の精神とし、生徒一人ひとりを大切に「安全・安心の学校づくり」を推進するとともに、他者をいたわり思いやる心を育み、創造力と人間力を高める教育を実践しています。

豊かな人権感覚と実践力、想像力を備えた「将来のスペシャリスト」としての工業技術者を育てることをめざしています。

- 1) 他人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒
- 2) ものづくりや科学技術に興味を持ち、工業に関する基礎・基本となる知識や技能を習得するとともに、社会に貢献できる「ものづくりリーダー」をめざせる生徒
- 3) 学校行事や部活動、資格取得などを通して、自ら課題を探究し、本校で学んだ知識や技能を生かし、互いに協働することでチームとして問題解決を図ることができる生徒
- 4) 将来の自分の進路実現に向けて高い目標を掲げ、生涯にわたって人間性の向上に努め、チャレンジ精神をもって学び続けることを大切にできる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 今宮工科高等学校 定時制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 規則正しい生活習慣と自らを律する力を基盤とし、全ての教科において基礎・基本を確実に身に付けます。
- 習得した知識・技能を活用し、主体的に将来の職業を選択することができる態度を育成します。
- 地域や地元中学のニーズに応え、さまざまな生徒が同じくして学ぶことから、人に対する思いやりを身に付けます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 1年次では「工業技術基礎」「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」を通じ、将来の進路について考える時間を設定し、2年次から「機械」「電気」「建築」「教養」の4系列を選択できるように編成します。
- 希望する生徒に対して通信制の授業を併修させ、3年間での卒業を可能とします。
- ゼロ時限め授業・土曜開講・実務代替・資格取得による増単位など柔軟な単位認定を行います。
- 相手の立場を理解して行動する心を育み、たくましく生きる力を身につけさせるため、人権教育に関わるホームルーム活動を充実させるなど、組織的な人権教育を推進します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、工業関係の施設・設備を有効利用できる総合学科として、生徒の興味・関心に応じた特色ある教育活動を実践しています。規則正しい生活習慣の確立と人格の完成をめざし、地域社会のリーダーになり得る社会人を育成することを教育目標に掲げています。チャレンジする心や相手を思いやる心を持ち続け、他の生徒と協調しながら、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。

- 1) 他人に対して思いやりの心を持ち、相手の立場を理解して行動できる生徒
- 2) 今までの環境に区切りをつけ、明確な目標を掲げ、自主的・自発的に本校で学び、卒業をめざす生徒
- 3) けじめをつけて生活ができ、学習はもとより学校行事やボランティア等に積極的にに関わり、自己成長の努力をする生徒
- 4) 仕事と学業を両立させ、仲間づくりや社会人としての心構えを真剣に修得する意欲のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 桜和高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・自ら学び自ら考える学習活動を通して、これからの時代に求められる、高いコミュニケーション能力・情報活用能力・課題解決能力を身につけ、次世代を支える人材を育成します。
- ・教員の分野だけでなく、文系・理系それぞれの分野で将来リーダーシップを発揮して活躍できる人材を育成します。
- ・幅広い知識を身につけるとともに、新たな経験に積極的に挑戦し、未来を切り拓くための想像力を養います。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・教育機関における現場実習や地域・企業との連携を通じて、実際の経験を重視した学びを提供します。各コースの特色を生かし、理論だけにとどまらず実践的なスキルを身につけ、将来の役割を理解し活用できる力を培います。
- ・積極的な対話を通じて、異なる意見やアイデアを尊重するコミュニケーションスキルを育成します。また、協働を重視した学習環境を通して相互協力の重要性を体験・学習します。
- ・自ら学びを追求し、探究活動を通じて主体的に知識を深める機会を提供します。自己指導力や問題発見能力を育成し、将来リーダーシップを発揮するための基盤を築く支援を行います。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は令和4年に開校し、「高い志を持ち、次世代の大阪を創生する人材の育成」をめざす学校です。豊かな人間性と多文化共生社会において求められる高いコミュニケーション能力、これからの時代に求められる情報活用能力や課題解決能力、未来を切り拓く能力を身につけ、教育界をはじめ社会をリードし、次世代を支える人材を育成します。

本校の特色を理解し、次のような資質・能力を備えた生徒を求めます。

- 1) 高い志とチャレンジ精神を持って、将来の目標に向かって主体的かつ積極的に行動する生徒
- 2) 高いコミュニケーション能力、情報活用能力、課題解決能力を身につけ、教育界をはじめ社会をリードし、次世代を支える人物となる強い意志のある生徒
- 3) 学校における諸活動にも積極的に参加し、常に自己を高める努力を怠らない生徒
- 4) 集団活動を通じて他者を思いやり、多文化共生社会で互いの人格を尊重する姿勢を身につけようとする強い意志のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 大阪ビジネスフロンティア高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 「英語」・「会計」・「ICT」の3つの知識や技術とともに、『社会人基礎力』として「考え抜く力」「前に踏み出す勇気」「チームで働く力」を育みます。
- グローバル社会において、主体的に行動するために必要な態度・能力を備え、国際社会や地域社会の発展にも貢献しようとする高い志を育みます。
- ビジネス社会の実践的な課題に向き合い、主体的・協働的に取り組むことを通じて、探究的に解決する力を育むとともに、創造力やコミュニケーション能力を始めとする将来の企業人として求められる資質・能力を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 将来社会で活躍するための3つのスキル「英語」・「会計」・「ICT」の習得に重点を置いたカリキュラムを提供します。
- 大学や産業界と連携して、高大7年間を見据えた教育を行い、高校で学んだ専門の基礎的学習を早期に深化させるカリキュラムを提供します。
- 学校行事や海外研修を含む国際交流行事、商品開発や新しいビジネスプランの企画・立案等の実践的な学習を中心に、多くのことにチャレンジできる教育環境を提供します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

経済活動のグローバル化が進み、グローバル社会で活躍する高度な専門性を備えたビジネススペシャリストが求められています。

本校では、社会人基礎力を育成するとともに産業界や大学と連携を図り、高大7年間を見据えた教育プログラムにより、大学卒業後に即戦力としてグローバル社会で活躍できる人材を育成します。

本校の特色を理解し、グローバル社会で活躍するために努力を惜しまない生徒を望みます。

- 1) 高校卒業後は、大学進学をめざし、より高いレベルを求める向上心のある生徒
- 2) グローバル社会に必要な「英語」とビジネス社会に必要な「会計」「ICT」を中心とした学習に積極的に取り組む生徒
- 3) 体育祭や文化祭などの学校行事や部活動など、何事にも主体的に取り組み、継続して努力する生徒
- 4) 社会人基礎力を身につけ、即戦力でグローバル社会の一員となって働くことのできるビジネスパーソンをめざす生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 大阪わかば高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

多部制単位制の柔軟な教育システムときめ細やかな学習指導・教育相談により、次の「4つの力」を育みます。

- ①「学び続ける力」：主体的かつ継続的に学習に取り組み、努力できる。
- ②「他者と関わり生きていく力」：自分を大切に思うとともに、他者を理解し、思いやりの心を持って行動できる。
- ③「課題を乗り越える力」：さまざまな課題に向き合い、計画を立てて解決できる。
- ④「自分の将来を考える力」：自らの可能性と生き方を見つめ、将来を切り拓いていくことができる。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 多部制単位制の本校は、I部（午前4限授業）かII部（午後4限授業）のいずれかの部に所属し、自分のペースに合わせた時間割の設定や、興味・関心に応じた多様な科目選択により、生徒が主体的に学習できる環境を提供します。
- 前・後期制による半年ごとの単位認定や、通信制や土曜講座等の併修制度、学校外の資格検定試験、「高等学校卒業程度認定試験」など多様な単位認定も可能です。
- 総合的な探究の時間や外部人材の活用により、計画的にSST（ソーシャル・スキル・トレーニング）を実施することで、コミュニケーション能力の向上や課題解決能力の育成を図ります。
- 日本語指導が必要な生徒のための学校設定教科「自己実現のための日本語」等を通して、日本語運用能力の向上や母語指導の充実、進路実現に向けての支援を行います。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、定時制の課程・多部制単位制の高校として生徒の多様性を尊重し、一人ひとりの成長に寄り添う指導を行うことにより、常に変化する社会の中で、様々なかたちで社会とかかわることができる人を育てます。また、日本語指導が必要な帰国生徒・外国人生徒入学者選抜実施校として、多文化共生社会で活躍できる人を育てます。

- 1) 様々な理由により全日制の高校での学習は難しいが、高校卒業をめざそうとする生徒
- 2) 夢や希望をもって自主的な活動に取り組みながら、学業と両立させようとする生徒
- 3) 社会生活に必要なコミュニケーション能力や課題を解決する力を高めようとする生徒
- 4) 基礎学力の習得から定着、向上のため主体的に学び続けようとする生徒
- 5) 多様な文化や言語に関心を持ち、他者とのつながりを大切にしようとする生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 大手前高等学校 全日制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 基礎学力を充実させ、自己教育力を高め、高邁な志を育み、自己実現の達成を図ります。
- 知・徳・体の調和のとれた教育によって、仲間とともに活動する喜びを知り、真摯な取り組みを称え合う経験の積み重ねから、豊かな人間性を涵養します。
- 日々の教育活動に加え、充実した海外研修プログラムなどによって、豊かな国際感覚を身につけた、国際社会に貢献し得る人間を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 基礎学力の充実を図るとともに、教科の専門性に基づいたハイレベルな授業により、知的好奇心を喚起します。
- 3年間取り組む課題研究では校内だけでなく、「マスフェスタ」などの全国的な大会で積極的に発信する態度を養います。
- 卒業生等の協力のもと実施する進路行事「集中セミナー」や、「京大研修」「阪大研修」を通して、多様な角度から自身の進路を見つめ、切り開いていく姿勢を育みます。
- 伝統を大切にしながら、自治会の一員として生徒自身が学校行事を作り上げる機会を設け、主体的に行動する力を高めます。
- 様々な国の高校生や大学生と関わり、国際社会の課題について自ら進んで学ぶ姿勢を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、国際社会で活躍できるグローバル・リーダーの育成をめざし、「強き信念(まこと)・高き理想(のぞみ)」の理念のもと、自然科学、社会科学、人文科学の各領域において、先進的な教育に取り組んでいます。今後も更なる飛躍を図り、地球規模の困難でかつ複雑な課題に挑戦する人物を育成し、国際社会の発展に大きく貢献します。

- 1) 旺盛な探究心を持ち、数学的リテラシー、読解力、英語運用能力、科学的リテラシー等を高めることはもとより、すべての教育活動に積極的に取り組みたい生徒
- 2) 身につけた教養や高めた能力を社会のために生かし、よりよい社会を作っていこうとする高い社会貢献意識をもつ生徒
- 3) 「地球の構成員」として、互いの個性を認め、異なる文化や歴史を尊重できる豊かな感性や、たくましく生きるための力を身につけたい生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 大手前高等学校 定時制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 社会において他者と協働して課題の解決に主体的に取り組む力を育てます。
- 自己の能力や適性を伸ばし、よりよい自己実現に向けた意欲と態度を持つ生徒を育てます。
- 多様な価値観を認め合い、よりよい社会を築こうとする豊かな人間性や社会性を持つ生徒を育てます。
- 生徒のニーズや学力に沿った、きめ細かい学びを通じて、確かな知識や技能を身に付けた生徒を育てます。
- 社会の一員として望ましい勤労観や職業観、現代社会を生き抜く力を持つ生徒を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 少人数授業や抽出授業による、基礎的な学力の確実な定着を図ります。
- 体系的・計画的なキャリア教育により、望ましい勤労観や職業観を育成します。
- 思考・判断・表現力や主体的に学習に取り組む態度を効果的に育成する授業を通して生涯を通じて学び続ける力を身につけます。
- 生徒が互いに学び合う学習活動を取り入れることで、学ぶ意欲を高めるとともに、コミュニケーション能力の向上を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、「みんなの大手前 みんなが大手前」を目標に生徒と教職員で学校を作っています。様々な生活背景を持ち、多様な世代の生徒が定時制高校という1つの場所に集まり、ともに学び、ともに助け合い、学校生活を送っています。

学校生活を送るに当たり、相手の気持ちを理解し、学ぶことの楽しさを共有できる生徒を求めています。

- 1) 社会人として自立を考え努力することのできる生徒
- 2) 自己実現の意欲があり将来の目標に向かって努力できる生徒
- 3) 勉学への意欲が高い生徒
- 4) 相互扶助の精神を理解できる生徒
- 5) 相手の気持ちを思いやることのできる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 北野高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 知・徳・体のバランス、豊かな人間性と心身のたくましさ、さらには高い志とチャレンジ精神を持った人材を育成します。
- 自らの進路を切り開き、高邁な理想で社会に貢献する人材を育成します。
- 多角的な視点を持ち、物事を洞察する力、主体的に課題を解決しようとする態度、高度なコミュニケーション能力、自己を確立するとともに互いの違いを認め合い尊重しようとする態度を持った人材を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 高い学力の育成をめざし、生徒が自ら主体的に学び、さらに高度な学びに向かってチャレンジしていく意欲を高めるアカデミックな授業を行います。
- 豊かな人間性と心身のたくましさの育成をめざし、本校のあらゆる学習活動、学校行事、部活動やその他の課外活動等を行います。
- 人材豊富な卒業生及び国内外の高校・大学との連携を図り、国際的な視野を育むとともにグローバルな社会課題の解決策を提言できるリーダーを育成する教育活動を行います。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、アカデミックで自由闊達な校風のもと、文武両道の実践を大切にしてきました。そのなかで、知・徳・体のバランスがとれ、豊かな人間性と心身のたくましさを備えた生徒を育むことをめざしています。これは創立150年にわたる歴史のなかで培われ、これまで数多くの優れた人材を輩出してきた本校の教育理念です。この理念を理解し、高い志とチャレンジ精神によって自らの進路を切り開き、高邁な理想をもって社会に貢献する生徒を望みます。

- 1) 授業を中心としたあらゆる教育活動に真摯に取り組み、互いに切磋琢磨していける生徒
- 2) グローバル化が急速に進むなかで、社会の課題に関心を持ち、国際社会のリーダーとしてふさわしい次のような能力や態度を身につける意欲のある生徒
  - ・多角的な視点を持ち、物事を洞察する力
  - ・主体的に課題を解決しようとする態度
  - ・コミュニケーション能力
  - ・自己を確立するとともに、互いの違いを認め合い尊重しようとする態度
- 3) 自然科学及び人文・社会科学における基本的な知識や技能について、系統的に習得し、理解を深め、また、論理的思考力を鍛えることによって、科学的に考察し表現する能力や態度を身につける意欲のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 大阪府教育センター附属高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 全教育活動において、課題を発見し主体的に挑戦する力、他者と協働しながら課題を解決する力、考えをまとめ表現する力を育成します。
- 1人1台端末と知識創造の場となる「探究図書館」を有効に活用することで、個別最適な学びや協働的な学びを確かなものにしなが、自ら学びに向かう力を育成します。
- 「授業・学習」「探究的な学び」「進路学習」「部活動・行事・ボランティア」の4つの学びを通して、社会で生き抜く力を身につけさせるとともに、社会に貢献しようとする気概を持った生徒を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 普通科単位制高校として、1年次は全教科をバランスよく学習し基礎的な学力の確実な定着を図ります。2年次、3年次では、約60の選択科目を設け、それぞれの進路希望や興味、関心に合わせた学習ができるようにしています。
- 教科横断型である探究ナビを本校教育活動の軸と位置付け、参加活用型の授業に取り組むとともに、全教科において、「社会人基礎力」の育成を意識した授業実践を行います。
- 進路HR、進路説明会とガイダンス、教科・学年と連携した進学講習、高大連携、外部人材を活用するなど3年間を見通した進路指導を展開します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、先進的、先導的な教育実践に大阪府教育センターと一体となって取り組むナビゲーションスクールとして誕生しました。学びに向かう意欲を高めることにより自己実現に導き、確かな信頼関係を基に豊かな人間力を育む教育活動を行っています。仲間とともに学び、ともに敬い、ともに高まることで、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。

- 1) 自らの健康管理ができ、規則正しい生活を行い、高校生活を前向きに送ろうとする強い意志を持った生徒
- 2) 学校行事、部活動等にも積極的に参加し、各種コンクールや大会等での成果が期待できる生徒
- 3) 自ら課題意識を持って学習に取り組み、各種検定試験等その成果が著しい生徒
- 4) 自らの将来像を描き、その将来像に向かって突き進む意志を持った生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 柴島高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 誰も排除せず異なる他者を尊重するために、まず自分自身を語ることができ、他者の語ることを真剣に聴くことができる態度を培うとともに、多様な他者への理解を深め、どうすれば共に生き協働できるのかを考え行動できるようにします。
- 自分自身で考えて最善の行動がとれる力、よりよい社会や相互の関係を民主的に築いていく力、人権問題や環境問題をはじめとした社会的課題を解決する方法を考える力を育てます。
- 言語能力の育成をすべての教育活動で意識しながら、社会人としての基礎的な能力を身に付けるとともに、主体的選択により多様な能力や創造性を伸ばします。また、AIでは難しい人間としての判断力と創造力の育成に取り組みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 進路希望や興味関心に合わせて、多様な科目の中から自分が学ぶ科目を選択する「総合学科」のシステムの中で、生徒の主体性を育成します。
- 多様な能力を伸ばすための前提となる社会人としての基礎的な力を育てるため、全生徒を対象に読解力など言語能力の育成に努めるとともに、「総合的な探究の時間」や学校設定科目、特別活動などを通じて、共生協働力や判断力、創造力等の育成に努めます。
- 生徒の自己実現や社会的課題の解決などに直結する進路実現について、様々な進路を考える科目や進路目標を実現するための科目を用意するなど、学校として強い支援を行います。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、一人ひとりを大切に教育を創立以来の目標とする学校です。社会で主体的に生きていくための学力を育てる「コアカリキュラム授業群」、自分だけの時間割を作成するなかで主体性を育てる「総合学科システム」、そして一人ひとりが自分らしさを持って生きていくことを可能にする「多様性尊重の取組み」が本校の特色であり、常に変化する今日の社会のなかで「他者と協働しながら『未来を変える力』」を育むことを目標にしています。

- 1) 一人ひとりの違いを認め合い、多様性を尊重する取組みに関心があり、それを自らの課題として積極的に行動したいと考えている生徒
- 2) 本校の「知的障がい生徒自立支援コース」について理解し、ともに学び、ともに生きる高校生活を送りたいと考えている生徒
- 3) 地域や社会に貢献するため、自分に何ができるかを考え、必要とされる知識や態度を身につけたいと思っている生徒
- 4) 特色ある選択科目など、総合学科の学習に興味や意欲をもち、進路実現に向けて主体的に挑戦していきたいと考えている生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 工芸高等学校 全日制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 美術・デザインに関する専門教育を通じ、産業・文化の継承と発展を担う資質・能力を育成します。
- 作品発表、合評等を通じて、自らの考えを言語化できるコミュニケーション力・自己表現力を育成します。
- 「課題研究」等の探究的な学習活動に主体的・協働的に取り組むことを通じて、自ら学びに向かう態度を育成します。
- すべての教科をバランスよく学ぶことで、論理的思考力を身に付け、地域や社会の健全で持続的な発展を担う自立した社会人として、創造的に生きていく力を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 自らのキャリアを主体的に切り拓いていくため、基礎的な学力の定着を図るとともに、時代に即応する柔軟な思考力を育成します。
- 確かな専門性に裏付けされた知識や技術を習得するため、地域社会や企業、大学、専門学校等との連携やプロフェッショナルの指導による実践的・体験的な学習を充実させます。
- 学習活動や学校行事、生徒会活動等において、他者と協働しながら創造的に活動する機会を充実させ、豊かな人間性や社会性の涵養を図ります。
- 「実習」「課題研究」等の学びを通して、美術・デザインに関する専門性を身に付けるとともに、課題解決に向かう探究心を育む機会を充実させます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校はデザイン・造形・美術を専門的、総合的に学ぶことができる高校です。創設以来、数多くの芸術家や産業界に貢献するクリエイターを輩出し、その活躍の場は世界にまで広がっています。

将来の夢を現実のものにするため、学習や課題の制作に努力を惜しまないことはもちろん、自己管理を怠らせず、苦手なことにも前向きに取り組むことができる生徒を望んでいます。

- 1) ポスターや広告、商品パッケージなど人々の暮らしに関わるデザインに関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒  
周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えをことばで伝えることができる生徒（ビジュアルデザイン科志望者）
- 2) 写真やビデオに関心があり、柔軟な思考・自由な発想を持つ生徒  
社会や周りの人と適切なコミュニケーションを図り、粘り強く物事に取り組むことができる生徒（映像デザイン科志望者）
- 3) 美術やデザイン、技術家庭に興味・関心を持つ生徒  
日常生活に使用する製品を生み出すために、粘り強くものづくりに関わっていくことができる生徒（プロダクトデザイン科志望者）
- 4) インテリアに関するものづくりや空間デザインに興味・関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒  
周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えを伝えることができる生徒（インテリアデザイン科志望者）
- 5) 建築物やまちづくりに興味・関心があり、幅広く科学的な知識を学ぶ意欲がある生徒  
模型や図面による表現の独自性を追求し、作品に込めた自分の考えを伝えることができる生徒（建築デザイン科志望者）
- 6) 美術への興味と強い好奇心があり、本校で知識と技能を積極的に伸ばそうとする生徒  
基礎的な学力を大切にし、創作活動への熱意と自然の美や伝統の技から学ぶ姿勢を持つ生徒（美術科志望者）

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 工芸高等学校 定時制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの能力や適性に合った学びを通じて、確かな知識や技能を身に付けます。
- 習得した知識・技能を活用して、主体的に取り組み、未来を切り開く人材を育成します。
- ものづくりの実践を通して、思考力・判断力・表現力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 個々の生徒の実態に応じた学習支援に努め、「わかる授業」「魅力ある授業」を効果的に実践し、生徒が達成感を味わい、自尊感情を高められる機会を大切にします。
- 生徒の興味・関心を高める教科・科目の設定を行い、生徒の「学ぼうとする意欲」を高め、基礎的・基本的な知識・技能・教養が定着する授業をおこないます。
- 生徒支援の視点からきめ細かな指導を行うとともに、学校教育活動全般を通じ、生徒の「学び続ける姿勢、他者との望ましいコミュニケーション力」の向上を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は働きながらデザイン・造形を学べる「定時制の課程」であり、インテリアクラフト系列、デザイン系列、教養系列の3系列を設置しています。定時制での学校生活やものづくりに大いに興味・関心を持ち、また、普通教科の単位修得にも意欲があり、学校生活にまじめに取り組むことができる生徒を望んでいます。さらに進路を見据えて行動するなど積極性を持つ生徒を求めています。

- 1) 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒
- 2) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、ものづくりや進学にチャレンジする生徒
- 3) 他人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒
- 4) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 高津高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 確かな学力と高い志を育み、進路実現をめざす取組みの推進
- 豊かな心の育みと規律・規範の確立

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒のもつ学力を最大限に引き出す  
確かな学力の充実と進路実現、講習・補習の充実、英語運用能力の向上
- 生徒の科学的素養を拡大・定着させ、探究心を高める  
文理学科「課題探究講座」(文系・理系・文理融合)、「創造探究事業」(大学や企業・研究機関との連携)、海外の学校等との交流の充実
- 進路指導のさらなる充実  
自己実現に向けた体験型進路学習(職場訪問、大学研究室訪問)、3年間を見据えたキャリア教育の充実
- 人権尊重と社会参加力の育成、自主的活動と規律・規範意識の向上
- 卒業生、地域、高大連携事業で構築したネットワークを活用し、地域の拠点校として、創造力を育む探究的な事業を継承・深化・発展

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、次代を担う人材育成の責務を負うグローバルリーダーズハイスクール (GLHS) です。充実した教科指導と綿密な進路指導によって、生徒一人ひとりの自己実現をめざし、難関大学への進学をはじめとして進路実現を向上させています。何より生徒、保護者、教職員、卒業生が本校を愛し、その発展に惜しみなく力を注いでいます。

- 1) 高い基礎学力を持ち、難関大学への進学等、目標達成のため、学業に真摯に取り組む生徒
- 2) 学校でのあらゆる活動を通して、自ら課題を発見し解決しようとする意欲的な生徒
- 3) 知的好奇心と探究心にあふれ、次代を担う人物となる気概のある生徒
- 4) 社会の一員としての自覚を持ち、社会貢献への具体的な取組みが感じられる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 港南造形高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 社会に貢献できる「確かな学力」を習得するとともに、自らの考えを整理して表現し、実践できる力を育みます。
- 実技体験や実践を通して生徒たちの創造性と表現力を伸ばします。
- 互いの価値観を理解、受容しつつ、自己の考えや判断を主張し、高め合える人間を育成します。
- 表現力・プロデュース力・発信力を備えた、社会の各分野で活躍する創造力とバイタリティのある人物を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 「確かな学力」の定着を図るため、ICT機器を活用し、深い学びを実践し生徒たちの成長を促します。また、生徒一人ひとりの個性に合わせた適切なサポートを提供し、個々の成長に合わせたアドバイスや指導を行います。
- 「確かな専門性」に裏付けられた知識や技能を習得するため、地域社会や企業、大学、専門学校等との連携による実践的・体験的な学習機会を充実させます。また、指導者もさらなる専門知識と経験の獲得のための研鑽を積み、最良の教育を提供します。
- 創造的なアイデアや技能を共有し、お互いの才能やアイデンティティを尊重し合える関係をつくるために、発表や発信の機会を確保し、コミュニケーション力の育成をめざします。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、美術・工芸・デザインの各分野で活躍できる創造力とバイタリティをもった人間を育成する日本最大規模の美術・デザイン系専門高校です。

将来の夢を実現するために、高い目標を掲げ、毎日の学習・作品制作・部活動に努力を惜しまない生徒を望みます。

- 1) 美術・工芸・デザインに関心があり、専門性を高めるとともに、すべての教科に熱心に取り組む意欲のある生徒
- 2) 中学校で、行事・生徒会活動・部活動に積極的に取り組み、入学後、さらに意欲的に活動に取り組む生徒
- 3) 規律・規範を守り、明るく、礼儀正しく、「港南造形生」として誇りを持って行動し、他人を思いやることができる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 咲くやこの花高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 高い志とチャレンジ精神で新しい時代を切り開く力を備えた人間を育みます。
- 異なる個性を持つ他者と協働して積極的に社会に関わり、新しい社会を築く創造力をもった人間を育みます。
- 思いやりの心を持って多様な価値観を認めることができ、社会の変化に柔軟に対応できる人間を育みます。
- 自らの個性を自覚的に伸ばすとともに自らが考え望む進路を実現する力を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 各分野の第一線で活躍する社会人講師と連携し、多様な学習形態による学びを拡充します。
- 専門的な学習や学校行事、部活動を通して中高の交流による学びの場を設けます。
- 生徒相互の交流を促し、互いの価値観を尊重する態度を養うことで、豊かな人間性を育成します。
- 総合学科では、多様な科目の中から自らのキャリアにふさわしい科目を選択し、学び続ける力を育成します。
- 演劇科では、専門的な学びや観劇実習などを通して、豊かな感性を育成します。
- 食物文化科では、豊富な実習を通して、「食分野のスペシャリスト」としての力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、総合学科、演劇科、食物文化科の3学科を設置しています。恵まれた教育環境のもと、専門性の高い教育活動を展開し、進路実績や部活動においても大きな成果をあげています。次に示す「求める生徒像」を理解し、高い目的意識を持って努力し続ける生徒を望みます。

- 1) 自ら進んで新しいことに積極的に挑戦することにより、高い進路目標を自ら設定し努力できる生徒
- 2) 部活動や学校行事等に積極的に参加し、学業との両立を強い意志を持ってやり遂げることができる生徒
- 3) 入学後のガイダンスを通じて、特色ある6つの系列(理数、ロボット工学、スポーツ科学、言語社会、造形芸術、映像表現)の学習について明確な目的意識を持ち、自ら定めた将来の目標に向かって果敢に挑戦できる生徒(総合学科志望者)
- 4) しっかりとした時間の管理と体調管理ができ、すべての学習活動に粘り強く取り組んで幅広い教養を身につけるとともに、集団での創作活動に熱意を持って参加することを通じて、人間力の向上をめざす生徒(演劇科志望者)
- 5) 高校卒業時の調理師免許(国家資格)取得をめざすと同時に、幅広い知識や教養を身につけ、『食分野のスペシャリスト』として、将来、社会で活躍することをめざす生徒(食物文化科志望者)

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 桜宮高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 豊かな教養と幅広い人間性（他者を慈しむ心）の基盤のうえに、学習とスポーツ・文化活動の両立（文武両道）を実践しスポーツマインドを備え、何事にも前向きに取り組む人材を育成します。
- 学年の枠を超えて自主・自律的態度を育成するとともに、協働、集中、規律、責任などを重んじる態度とコミュニケーション能力を培います。
- 挨拶の励行、マナーの遵守、校舎内の清潔の保持等に自ら進んで取り組み、礼儀正しく、思いやりのある態度を養います。
- 「共に学び、共に育つ」教育を推進し、自他を尊重する心を育み、人権を尊重する態度を養います。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、授業において個に応じた学習活動に取り組む機会を大切に、生徒の自己肯定感を高めます。
- 学力の育成のみならず、幅広い人間性（他者を慈しむ心）や社会性の涵養を重視して、学習活動を実施します。
- 生徒が主体的に学校行事、「桜マインド」等に取り組む機会を大切に、協働的な取り組みを通じて、課題発見力及び課題解決力やリーダーシップ・フォロワーシップの育成を図ります。
- 「共に学び、共に育つ」教育を推進し、自他を尊重する心を育み、人権を尊重する態度を養います。
- 高大連携、海外姉妹校等との連携およびボランティア活動への参加による異世代・異文化交流を通じて、多様な価値観に触れるとともに、コミュニケーション能力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、学習とスポーツ・文化活動の両立を教育目標に掲げ、自主・自律の精神を重んじるとともに、礼儀正しく、豊かな教養と幅広い人間性（他者を慈しむ心）を育む教育を実践しています。本校の特色を理解し、何事にも前向きに取り組む、他の生徒と友好的関係を築くことができる生徒を歓迎します。（本校は、「知的障がい生徒自立支援コース」を設置しています。）

- 1) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒
- 2) 目的意識を高く持ち、自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒
- 3) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動等）に積極的に取り組み、具体的な成果・実績をあげた生徒
- 4) 「知的障がい生徒自立支援コース」について理解を深め、「ともに学び、ともに育つ」教育を実践できる生徒
- 5) 人間スポーツ科学科の教育内容を理解し、将来、スポーツの普及と発展に貢献しようとする意欲があり、中学校等におけるスポーツ活動の成績が優秀な生徒（人間スポーツ科学科志望者）

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 清水谷高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

大学等の高等教育機関で学ぶために必要な知識や技能と思考力・判断力・表現力などの能力、主体的に学習する態度などの総合的な学力とともに、物事を最後までやり抜く忍耐力や自制心、協調性、好奇心、自己回復力などの非認知能力を兼ね備えて、国際化、多様化する21世紀の共生社会で、大人として生涯を通じ品性と教養を磨きながら、自他の個性を生かし、自らの役割を得て、使命を果たし、幸せな人生を歩める人を育てて卒業させます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ①大学等の高等教育機関で学ぶために必要な知識や技能と、思考力、判断力、表現力などの能力、主体的に学習に取り組む態度などの学力の三要素を身につける教育を行います。
- ②受動的に教えられるのではなく、主体的に経験して得た知識や技能を、自ら組み合わせ、取捨選択して思考し、正しいものとそうでないものを見分けて判断し、判断した内容を他者へ上手に伝える能力を身につける教育を行います。
- ③人生を豊かにするために、芸術や保健体育、家庭科などで知、徳、体をバランスよく育み、他の人から尊敬される品性と教養（リベラルアーツ）を身につける教育を行います。
- ④幸せな人生を歩むために、学力のみならず非認知能力として、自尊心と最後までやりぬく忍耐強さ、自制心と誠実さ、他人への思いやりと協調性、好奇心と創造性、自分を立て直す自己回復力などを育み、周りの人も幸せにする豊かな人間性を身につける教育を行います。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、1900年（明治33年）に創立された栄えある歴史と伝統を受け継ぐ学校です。本校の生徒一人ひとりが本校で充実した学校生活を過ごす中で、明るい将来の展望を持ち、自らの個性と、将来果たすべき社会的な役割を意識して、幸せな人生を歩めるための教育を行います。

本校は、以下に適うような生徒を歓迎します。

- 1) かけがえのない存在として自分の能力を信じて、伸びしろに期待した高い目標に挑戦し、失敗して学び、達成で成長の喜びを実感する生徒 (You can do it! The sky is the limit. 青天を衝く挑戦。)
- 2) 志や使命感を持ち、他者への感謝と思いやりを忘れず、礼儀を弁えて、自らの品性と教養とを磨く生徒 (Stay Elegant. Stay Confident. 優雅、堂々。)
- 3) 毎日を充実させて、何事も自ら考え判断し、仲間と協働して、自ら創造と変化を引き起こすことができる生徒 (Consider, Collaborate, Create, Change! Seize the Day. 日々是充実。)

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 水都国際高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

IB認定校として、「IBの学習者像」を踏まえた資質・能力を育成し、国内外を問わない多様な進路実現をめざす。

- 1) 国際社会でリーダーシップを発揮し、大阪の産業・経済をけん引するための高い英語運用能力
- 2) 自国の伝統や文化に根差した国際理解教育を通じ、異なる文化や価値観を受容し、協働してよりよい社会を創造する力
- 3) 個性や意欲に基づき、主体的に課題を発見し、論理的に解決しようとする探究力

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 1) 国際的な舞台で活躍できるよう、コミュニケーション能力・英語運用能力・英語でも概念理解できる能力の向上に重点をおいたカリキュラムを編成する。
- 2) IB教育の概念を学校全体のデザインの中心に据え、DPコース以外の生徒もIB科目が履修できるように配慮する。
- 3) 生徒の進路選択に応じた科目履修を可能とする。
- 4) 公設民営の手法を最大限に活かし、大阪YMCAがもつノウハウ及び国内・海外ネットワーク（民間企業・教育機関等）を活用した教育を体験できる場を多く設定する。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、大きく変動する今日の社会情勢の中で、自国の伝統や文化を理解しつつ、国際的な視点を持ち主体的に生きようとする人材の育成をめざしています。

また、幅広い学問分野の基礎知識を身につけ、生徒の興味のある分野において探究を進めることのできる力を育みます。

本校の特色を理解し、目標に向けて粘り強く努力し続けることができる生徒を望みます。

- 1) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒
- 2) 文化、意見、価値観などが異なる人とも互いに尊重し合い、協働できるよう努力する生徒
- 3) 主体性と寛容性、多様な人を思いやる豊かな心、探究心、思考力、高い知性を身につけようとする生徒
- 4) 英語によるコミュニケーション能力の向上に努め、身につけた語学力を活かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 住吉高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 国境という概念のない視野に立って、主体的に行動するために必要な態度とコミュニケーション能力を備え、人権を尊重する豊かな心を持った人材を育成します。
- 地域社会や国際社会の発展に貢献しようとする高い志を育みます。
- 様々な課題に立ち向かうことのできる発想力、創造力、実行力を育みます。
- 多様な価値観を理解・受容し、「共感」の心を持ち、他者と協働する力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 国際に関する専門教科・科目を中心に、国際教育を推進し、質の高い外国語教育と多様な文化を学ぶ機会を提供します。
- 授業や探究活動における生徒たちの主体的・対話的な活動を重視した取組みを通じて、生徒の自己肯定感を高め、他者と協働する姿勢を育みます。
- 大学や海外姉妹校等との連携により国際交流の充実を図り、豊かな語学力、コミュニケーション能力を身に付ける教育を実践します。
- 地域社会との連携等による異世代・異文化交流を通じて、多様な価値観に触れるとともに、コミュニケーション能力を育みます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、大きく変動する社会情勢のなかで、外国語を使いこなす多様な価値観と背景を持つ人々と協力しながらグローバルな視点を持って主体的に生きようとする人材育成をめざしています。また、幅広い科学技術の知識を身につけ、将来の研究者・技術者を育てることも目標に掲げています。本校の特色を理解し、高い志を持ち自分の夢の実現のために意欲的に取り組む生徒を望みます。

- 1) 自主・自律の精神と高い志を持ち、与えられた機会を最大限に生かし、常に向上心を持って学習活動・学校行事・部活動に参加する生徒
- 2) 既存の概念にとらわれることなく、異なる価値観に柔軟に対応し、共感する心をもって他者と協働しようとする生徒
- 3) ツールとしての英語を使いこなす、積極的にコミュニケーションを取り、将来国際社会において活躍しようとする生徒
- 4) 数学や理科・科学技術に強い関心と興味を持ち、将来その分野の発展のためにグローバルに活躍しようとする生徒
- 5) 将来の進路実現に向けて常に高い目標を掲げ、真摯に学業に取り組む生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 住吉商業高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 自己の興味や適性、社会との関わりの中で「なりたい自分」について自身の考えを深め、個性の伸長に努める意欲と態度を育みます。
- 互いの人権を尊重し、他者と協働しながら、課題の解決および持続可能な社会の実現に向けて主体的に取り組むことができる力を育みます。
- 商業の考え方や身につけた知識・技術、コミュニケーション能力を自身の生活や進路に活かし、生涯にわたって学び続ける意欲と態度を養います。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒自らが希望する進路を実現すべく、商業科目を中心に据えて普通科目とも相互に補完し合いながら、生徒の主体的な学びへとつながる学習活動を展開できるようカリキュラムを編成します。
- 「スペシャリストコース」「観光コース」「ジェネラリストコース」の3つのコースを編成し、地域や社会を支えるビジネスパーソンとして自らの役割を遂行できる人材を育成します。
- 学校設定教科「ライフプランニング」の学びを通じて生徒一人ひとりが自己のあり方生き方を考える機会を提供するとともに、創造性や自己表現力、他者との協働性を育み、自ら課題を解決することができる能力を育成します。
- 外部の企業や地域と積極的に連携を図り、多くの体験的な学習を通して物事を広い視野で捉え、周囲の人とよりよい関係を築いていける人間力を育む教育活動を展開します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、ビジネスに関する知識と技術を身につけ、社会との関わりの中で「なりたい自分」について考えを深め、他者と協働して明るい社会を築くことができるビジネスパーソンの育成をめざしています。「誠実」「明朗」「進取」の校訓のもと、自ら考え行動できる次のような生徒の入学を期待しています。

- 1) ビジネスに関する学びに興味を持ち、資格の取得や専門知識の習得に前向きな生徒
- 2) 「スペシャリストコース」「観光コース」「ジェネラリストコース」の特徴を理解し、自己実現に向けて主体的に学習することができる生徒
- 3) 失敗をおそれずにチャレンジし、成功からも失敗からも学びを得ることができる生徒
- 4) 周りの人と違いを認め合い、協力して物事に取り組むことができる生徒
- 5) 基本的な生活習慣を身につけ、心身の健康を大切にする生徒
- 6) 学校行事や部活動、生徒会活動に積極的に取り組み、日々の学校生活を率先して楽しむことができる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 成城高等学校 全日制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 基礎学力を定着させ、主体的に学ぶ力や習得した知識・技能を活用できる力を育成します。
- 基本的な生活習慣を確立させ、勤労観を育み、社会の変化や課題に対応できる力を育成します。
- 集団における役割と責任を自覚させ、多様な価値観や考え方を共有し、相互理解できるコミュニケーション力を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 1年次では、国語・数学・英語の3教科において『モジュール授業』による少人数習熟度別学習を展開し、基礎学力の定着を図ります。
- 「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」の学びを通して、探究活動による課題発見・解決能力を高め、社会適応能力の育成を図ります。
- 授業でのグループワークや学校行事・部活動において、他者と協働しながら活動する機会を充実させ、豊かな人間性や社会性の育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、個性を存分に発揮し、社会で躍動する生徒の育成をめざしています。また、習熟度別モジュール授業や専門性の高い系列授業を生かして、学力の伸長や進路選択の可能性を広げていきます。

進路実現のために、学業だけでなく学校行事や部活動にも率先して取り組み、あきらめることなく粘り強く努力できる生徒を「成城高校」は求めています。

- 1) 基礎学力を定着させることで、発展的な学力向上に邁進し、進路実現と社会貢献できる人材となるために、努力を惜しまない生徒
- 2) 様々な検定試験・資格試験に挑戦し、将来その道のスペシャリストになりたいと真剣に考えている生徒
- 3) 学校行事や部活動に積極的に取り組み、学校生活を大切にする姿勢を持つ生徒
- 4) いじめを許さない指導方針に共感し、自分と他者を大切にできる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 成城高等学校 定時制の課程

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生涯を通じて主体的に学習しようとする姿勢を持ち、確かな学力を身に付けた生徒を育てます。
- 豊かな人間性や社会性を備え、多様な人々と向きあい、互いに認め、支えあいながら切磋琢磨する生徒を育てます。
- 他者と協働して自らや社会の課題の解決に取り組みながら、将来を生き抜き、自身の夢を実現することができる生徒を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒の特性や学習上のニーズに合わせた、個別最適な学びを実施するとともに、基礎的・基本的な知識や技能の確実な定着を図ります。
- 学力の育成に加え、生徒の学ぼうとする意欲、学び続ける姿勢を育む学習活動を実施します。
- 生徒会活動や学校行事等を充実させるなど、生徒の主体的な活動を支援し、協調性・責任感・連帯感の涵養を図ります。
- 多様な進路希望に対応する専門教科・科目を幅広く備え、一人ひとりの目標の実現を支えることができる教育課程を編成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、全教職員が生徒の状況をよく知り、一人ひとりを大切にし、生活環境や学びの歴史に十分配慮しながら、きめ細やかな指導を行います。

また、総合学科で将来の希望や興味・関心に応じ、2年次から「ものづくり」「情報技術」「生活デザイン」「教養」の系列により多彩な授業を設定しています。

定通併修制度により3年で卒業することもできます。また、学校外における学修の単位認定も実施しています。

- 1) 勉学と仕事等を両立して高校生活を送り、将来は地域で貢献し活躍したいという意欲がある生徒
- 2) 前向きにゆっくりでも継続して、学校生活に取り組む意欲がある生徒
- 3) 他人に対して、思いやりや優しい心を持ち、明るくあいさつできるなど、豊かな人間関係を築こうという意欲がある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 大正白稜高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・ 基本的な生活習慣を身につけ、さまざまな課題を克服するチャレンジ精神を持ち、主体的に判断・行動できる人材の育成
- ・ 「自分で未来に近づこう」をモットーに、物事を多角的に観察、検証するなど積極的な探求心を抱き、自ら思考、判断、行動、表現できる人材の育成
- ・ 多様な人々と協働し新たな価値を創造しながら、持続可能な社会の実現に向け、他者と積極的に意思疎通を図ろうとする社会性及びバランスのとれた国際感覚を持った人材の育成

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・ 1年次：可能性の模索と「自分の未来」への創造  
将来の夢をじっくりと考えながら、幅広い学びの中から、自分の可能性を模索することができる基礎学力の養成
- ・ 2年次：学びの深化と将来への展望  
学びの深化を実現するために、科目選択を通じて希望の進路に応じた応用力の養成
- ・ 3年次：更なる深化と「自分の未来」実現へ  
進路に応じた教育課程を編成し、更なる学習の深化と、希望進路の実現に向けた実践力の養成

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、生徒一人ひとりの可能性を伸ばし、多様な人々と協働することで、急激に変化する社会に対応し、展望を持って自らの人生を切り拓く人材を育成するために、総合学科の特色を生かし、「考え抜く力」「チーム力で働く力」「踏み出す力」「創造する力」を育成します。

- 1) 本校の特徴や特色を理解し、主体的に学習に取り組むことができる生徒
- 2) 新しいことや課題にチャレンジし、自分の興味・関心や可能性を探求したいと考えている生徒
- 3) 生徒会活動・部活動・地域での交流等に積極的に取り組み、入学後も活動を行う意思のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 中央高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・社会の変化に自ら対応し、生涯を通じて自己の能力や適性を伸ばそうとする意欲と態度を育みます。
- ・一人ひとりの教育的ニーズに応じたきめ細かな指導を通して、自己を大切にできる心と態度を醸成するとともに、多様な価値観を認め合う豊かな心を育みます。
- ・自立した社会人としての倫理観や規範意識を身につけるとともに、自ら考え判断し、行動する力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・昼夜間単位制システムのもと、基礎的な学習から大学入試に対応した学習内容に関する講座を開設し、生徒一人ひとりの「確かな学力」を育成します。
- ・生徒が自身の進路に合わせて時間割をつくる等、一人ひとりの学習状況を重視したカリキュラムで、主体性と学習意欲を高めます。
- ・普通科とビジネス科それぞれに応じた資格取得の指導を充実させ、多様な進路を実現します。
- ・「総合的な探究の時間」におけるソーシャルスキルトレーニングや共同的な活動や自己肯定感を高める取り組みを推進し、生徒の個性を生かした教科横断の学びを深めます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、府内公立で唯一の昼夜間単位制の高校です。昼間から夜間まで自分のライフスタイルに合わせて、進路希望や興味・関心に応じて学習内容を選び、卒業をめざすことができます。それぞれの生徒が個性を伸ばし、自己実現できるように基礎基本の学習にも力を入れ、きめ細やかな指導を行っています。社会の変化に自ら対応できる心豊かな人間の育成を教育目標にしています。

- 1) 単位制の教育システムを生かして主体的に学びを進め、自らの目標に向かってあきらめず努力する、活力ある生徒
- 2) 社会人として必要なマナーやルールを守り、他人に対する思いやりの気持ちと責任感を持って行動する生徒
- 3) 豊かな人間性と幅広い知識を身につけ、社会で役立てたいと思っている生徒（普通科志望者）
- 4) ビジネスの知識・技能を深め、他者と協働して社会で役立てたいと思っている生徒（ビジネス科志望者）

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 鶴見商業高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 将来のビジネスシーンに必要な基礎・基本の知識・技能を習得し、社会の様々な場面で活躍できる人材を育成します。
- 自己肯定感や粘り強さを育み、何事にも前向きに挑戦できる人材を育成します。
- 確かな知識・技能を習得するとともに、これらを課題解決に活用することのできる思考力・判断力・表現力等を育成します。
- 自ら課題を発見し解決することのできる主体的な行動力と協働力を備えた、社会で活躍できる人材を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 職業人として求められる専門的知識・技術の習得や基礎的な学力の確実な定着を図り、生徒一人ひとりの将来を支える力を育成します。
- ビジネス的想像力(創造力)をもった課題発見・解決能力を育成する授業を実施します。
- 確かな専門性に裏付けられた知識や技術を習得するため、地域社会や企業、大学、専門学校等との連携による実践的・体験的な学習を充実させます。
- 生徒一人ひとりの進路や目標に寄り添い、そのための素養を磨く学習機会として幅広い授業の選択肢を提供します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、愛(人を思いやる気持ち)・誠(誠意を尽くす気持ち)・礼(礼儀をわかまえる態度)の校訓をふまえ、社会の様々な場面で活躍できる人材の育成を目標としています。将来のビジネスシーンに必要な基礎・基本を習得し、何事にも前向きに取り組むことのできる生徒を求めます。

- 1) 商業の学びに興味・関心があり、学校生活を意欲的に取り組む生徒
- 2) ビジネスマナーを身につけるために必要なルールやマナーを守る意識の高い生徒
- 3) ビジネス活動に必要な資格取得に向けて一生懸命に努力することのできる生徒
- 4) 豊かな人間形成に必要な学校行事や部活動などに積極的に参加することのできる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 天王寺高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 理想に向かって努力する推進力、及び失敗から学び、決してあきらめない粘り強さを持った生徒を育てます。
- 自ら課題を見出し、自ら学び、自ら深く考え、自ら判断することができる自主・自律性を育みます。
- 科学的思考力や豊かな国際感覚の育成を通じた将来を見通す力と、社会に貢献し、世界を変えようとする意欲と駆動力を兼ね備えた人材を育成します。
- 他者をリスペクトし、多様性を認め、協働し、共に高めあう「場」を生み出す「つながる力」を持った生徒を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 「授業第一主義」「鍛錬主義」「本物志向」を教育の三本柱とし、文武両道による全人教育（秀才を誇らず野人を誇り、名門を言わず実力を言う教育）をめざします。
- 専門性の高い理数教育、実践的な英語の活用能力や情報スキルの習得、海外の学生との交流などを通じて、科学的思考力や豊かな国際感覚を養います。
- 課題研究等の探究活動において、論理的思考力とともにチームとして協働できる力やプレゼンテーション能力の育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、人類の幸福を願い、平和を守り、人権を重んずる、民主的な社会の形成者の養成を教育方針として掲げています。このような人づくりを実現するため様々な教育活動を展開しており、同時に日本や国際社会で活躍するグローバルリーダーの育成をめざしています。グローバルリーダーに必要な素養は学力に加え、意欲・行動力・志・優しさであり、それらのすべてを身につけることが目標です。

- 1) 自由闊達・質実剛健・文武両道の校風を理解し、深い教養を身につけるだけでなく、行事・部活動・探究活動等に積極的に取り組む意欲を有する生徒（意欲）
- 2) 思考力・判断力・表現力を育みながら目標に向かって全力を尽くせる生徒（行動力）
- 3) 世界市民として多様性を理解し協働性を備え主体的に社会貢献する高い志を持つ生徒（志）
- 4) 様々な個性の存在を理解するとともに尊重し合い、自分にも他人にも優しい生徒（優しさ）

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 長吉高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- わかる授業を通して学ぶ喜びを実感し、一人ひとりの持つ個性を伸ばし可能性を引き出すことにより、自尊感情を育成する。
- 「違い」を尊重し連帯・協働することを通して、共感性と想像力、表現力を育成し、人権尊重の精神を涵養する。
- ボランティア活動や自主活動の促進、学校行事の活性化により、自主性・主体性を伸長する。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- モジュール授業による学び直しにより、基礎・基本の定着を図る。
- 系列による自らの適正や進路に応じた選択科目を履修することにより、その教科・科目に対する興味関心を高め、質の高い授業により、学ぶ意欲を引き出す。
- 「産業社会と人間」「グローバルスタディー」など、自己と他者、自己と社会を見つめ、よりよい人間関係、社会を築く実践力を身につける。
- 「キャリアデザイン」など計画的、系統的なキャリア教育を通じて、進路を考え、夢と希望を持ち進路実現できる力を身につける。
- 「体育祭」「文化祭」、その他の学校行事を通じて、他者と協働する豊かさを体験し、地域社会に積極的に貢献する力を身につける。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、個の尊厳を重んじ、一人ひとりの「違い」を認め合う「多様性」を尊重する学校です。  
エンパワメントスクールとして、学び直しと「わかる授業」を通じて自尊感情を高め、一人ひとりが自らの持ち味を発揮し、自主性・主体性を伸ばすことにより、地域社会に貢献できる生徒を育てます。  
本校の特色を理解し、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。

- 1) まじめにコツコツと努力し基礎学力をつけたい生徒
- 2) 互いの違いを尊重し、認め合い、支えあうことができる生徒
- 3) ルールを守り、規則正しい生活を送ることができる生徒
- 4) 行事や部活動、ボランティア活動に参加する意欲があり、進路実現のために高校生活に前向きに取り組む生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 西成高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 「学びと支援の新たな結合による第三の教育」を推進し、生徒のwell-beingを実現します。
- 大阪の地域社会を支え、地域社会に参画する原動力となる人材を育成します。
- 「人を見下さず、自分をあきらめない」という気持ちを大切に、他者を尊重しながら自らの人生を切り開いていける人(生活的自立・社会的自立・職業的自立)を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 学習保障と生活支援の双方に基礎を置くことで、教育と福祉の連携を実現し、今までにない学習経験を提供します。
- 若者をくらしと仕事につなぐシチズンシップ教育を実施し、社会において自らの力を十分に発揮できるように、生徒のコンピテンシーを育てます。
- 可能な限り多様な属性・背景(障がいの有無・階級・人種・ジェンダー・セクシュアリティ・虐待など)を受けとめるカリキュラムの実施を通して、生徒の社会参加を実現し、支援するため、デモクラシーを育成する授業を行います。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、障がいのある生徒をはじめ、外国にルーツのある生徒や、様々な立場にある生徒たちが互いに励ましあいながら学んでいます。そして、互いのちがいを認め合い、相手を尊重する気持ちを大切にし、ステップスクールで学んでよかったと感じてもらえるような高校をめざしています。

本校の教育目標は、①生活的自立、②社会的自立、③職業的自立の3つの自立をめざし、地域社会で活躍する社会人を育てることです。

本校の特色を理解したうえで、次のような生徒を望みます。

- 1) 日々の学習や学校生活に一生懸命取り組む生徒
- 2) 苦手なことにも積極的にチャレンジし、高校生活を充実させたいという生徒
- 3) 自分を見つめ、将来、地域や社会で役立ちたいと思っている生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 西野田工科高等学校 全日制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 確かな知識・技能を習得するとともに、社会人として必要な力を身につけ、生涯にわたって学び続ける意欲と姿勢を育みます。
- チャレンジ精神と協働性を持ち、自ら課題を発見し解決することのできる「主体的な行動力」を備えた、社会で活躍できる人材を育成します。
- 実践的スキル養成重点校として、資格・検定や各種競技会、企業等との連携など様々な活動に積極的に取り組み、地域の発展を支え、豊かな人間性、社会性を備えた他者を思いやることのできる人を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、授業において個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にします。
- 「実習」「課題研究」や「総合的な探究の時間」を軸とし、年間を通じてPBL(課題解決型学習)を意識した探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 生徒会活動や学校行事等を充実させるなど、生徒の主体的な活動を支援し、協調性・責任感・連帯感の涵養を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

(令和7年度より募集停止のため、アドミッション・ポリシーは策定していません)

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 西野田工科高等学校 定時制の課程

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・生徒たち一人ひとりに合った指導をおこない、互いの違いや共通点を認め合いながら学べる学校をめざします。
- ・グローバルな視点で、異文化や歴史を理解、尊重し共生できる生徒を育成します。
- ・基礎学力やコミュニケーション能力を身に付け、職業観・勤労観を育て、社会的自立をして地域社会に貢献できる資質・能力を育成します。
- ・学力の向上のみでなく、特別活動等を通じて、自己肯定感、自己有用感を高め、互いの多様性を認め合い協働することができる姿勢を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・自身の興味関心や適性に合った系列を選択できる体制を整え、生徒一人ひとりの進路や目標の実現に応えることができる体験的学習を取り入れた教育課程を編成します。
- ・少人数での授業を生かし、生徒一人ひとりの特性や学習上のニーズに合わせた学びなおしに重点を置き、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図ります。
- ・自身の生き方を学べるカリキュラム、地域とのつながりや外部機関との連携を通して、多様な学びのかたちの提供、自分自身の考えや想いを表現する力を養う授業を実施します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

(令和7年度より募集停止のため、アドミッション・ポリシーは策定していません)

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 汎愛高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 学校行事や部活動、地域交流などの学校におけるすべての活動に積極的に参加し、それらを通して実行力・判断力・自主性・協調性を備えた心技体のバランスのとれた人材を育成します。
- 主体的な活動をおこなう中で、コミュニケーション能力、思考力、表現力を育みます。
- 普通科・体育科の特色を活かした学びを通して、自覚と責任を身につけます。
- さまざまな体験活動を通して、リーダーシップとフォロワーシップを実践できる人材を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、授業において個に応じた学習活動に取り組む態度を大切にします。
- 各教科・科目において、探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 生徒会活動や学校行事等を充実させるなど、生徒の主体的な活動を支援し、協調性・責任感・連帯感の涵養を図ります。
- 野外活動等の実習を通じて、リーダーシップやフォロワーシップの育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

普通科と体育科を有している本校では、文武両道を成し、自己実現を図るために目標に向かって努力し、主体的に学ぼうとする生徒の入学を希望しており、礼儀正しく、自主性・協調性・判断力・実行力を兼ね備えた人材の育成に取り組んでいます。

- 1) 具体的な目標があり、入学後はその目標の実現に向け、仲間と共に日々切磋琢磨し、惜しみなく努力を継続できる生徒
- 2) 学校行事・部活動・地域交流などをはじめとした、学校におけるすべての活動に積極的に参加し、常に自己の向上を図る生徒
- 3) めざす大学や就きたい仕事等の目標が明瞭で、資格取得や模擬試験、進学補習等に積極的に取り組み、向上心・探究心を持ち続けることができる生徒（普通科志望者）
- 4) 体育科の専門コース制を理解し、スポーツを通して将来的に社会で活躍するリーダーになる意欲を強く持つ生徒、及び、スポーツ活動において実績のある生徒（体育科志望者）

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 阪南高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 将来を見据え、数ある情報から取捨選択し、目標を見つけ、自信をもって自ら行動する人物を育成します。(自立)
- 自分で決めたことをやり抜く力を育み、社会で信頼され、活躍できる人物を育成します。(自律)
- 人とのつながりを大切に、「おはよう・ありがとう・ごめんなさい」が言える人物を育成します。(コミュニケーション)
- 自分を大切にするとともに、他者も大切にしたい発言や行動ができ、思いやりを持った人物を育成します。(思いやり)

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- すべての教育活動を通して、生徒たちの「主体的・対話的で深い学び」を重視し、思考力・判断力・表現力およびコミュニケーション力を高めます。
- これからの社会で活躍するために必要となる科目をコースに関わらず学びます。
- 生徒がめざす進路に応じたコースを2年次より選択し、コースごとに学びます。
- 放課後の活動の充実により、自ら学ぶ力を醸成するとともに、さまざまな活動との両立を行います。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、自ら考え、自分を律し、自分の言葉や行動で表現する生徒を育てていきます。そのため、学習とともに、部活動や行事等に主体的に取り組む生徒を求めています。

生徒の進路をかなえるための3つのコース「理数系コース・人文系コース・アジア太平洋文化コース」を設定し、講習などの学習支援を行うとともに、部活動や学校行事の充実を図っています。国際交流も活発で、本校独自の海外の姉妹校と相互交流を行っています。

- 1) 基本的な生活習慣を確立させており、早寝・早起きなど規則正しい生活を続けている生徒
- 2) 入学後、自らの進路希望実現のために、授業だけでなく、進学講習等にも主体的に取り組む生徒
- 3) 中学時代に校外での活動を含め、大会やコンクール等で特筆すべき結果を残し、かつ、入学後も部活動や生徒会活動等で、リーダーシップを発揮し、その成果を期待できる生徒
- 4) 何事においても、継続する力を持っており、中学時代に、学習以外で、時間をかけて主体的に何かをやり通したことがある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 東高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 知的好奇心を持ち、確かな知識・技能を習得するとともに、自己や周囲の物事を俯瞰的に捉え、課題のよりよい解決に向けて主体的に行動できる人材を育成します。
- 課題の解決に活用できる論理的かつ批判的思考力を身につけ、困難に立ち向かい、それを突破する力を持った人材を育成します。
- 多様性を尊重し、協働して物事を成すことができる、人間性豊かで社会性を備えた人材を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 学校の教育活動全体を通して、生徒の豊かな人間性や社会性の涵養を図ります。
- 学科の枠を超えた学び合いの場を通じて互いに高め合うとともに、生徒の思考力・判断力・表現力を育み、主体的な学びや行動を支援する授業を行います。
- 「総合的な探究の時間」において、各教科を横断した探究的な学びを深め、課題発見・解決能力を育てる授業を行います。
- 理数科の専門科目を中心に、大学等の外部機関との連携を通して最先端の科学を学ぶ機会を設け、科学的リテラシーを育てます。
- 英語科の専門科目を中心に、質の高い英語教育と多様な国際文化を学ぶ機会を提供し、グローバルな視野と豊かな国際感覚を育てます。
- 生徒が主体となって学校行事等を企画・運営するなかで、生徒の協働的な取り組みを推進し、リーダーシップや協調性を育てます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、よりよい社会の創造に積極果敢に挑戦する人材の育成をめざした教育活動を行っています。また創立以来の伝統に基づいたアカデミックな校風のもと、高い志を持ち、優れた行いを積み重ね、自らの未来を切り開く突破力を持った生徒を育成する教育活動を行っています。高い進路意識と知的好奇心を持ち、自他を高めるための努力を惜しまない生徒を求めます。

- 1) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に取り組む生徒
- 2) 学校行事、部活動等にも積極的に参加し、他者との協働を通して自分を高めようとする生徒
- 3) 英語によるコミュニケーション能力を向上させ、国際的視野を持ち、積極的にグローバル社会に貢献しようとする意欲のある生徒（英語科志望者）
- 4) 理科・数学に関する事柄や科学技術に強い関心を持って意欲的に学習し、将来、その分野の発展に貢献しようとする意欲のある生徒（理数科志望者）

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 東住吉高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・ICTの活用により、これからの時代に求められる、知識・技能とそれを基にした思考力・判断力・表現力、主体性を持って多様な人々と協働して学び、第1希望の進路を実現する力を育成します。
- ・生徒による自主的な行事の運営を図るとともに、ボランティア活動等の充実により、人権意識とグローバルな視点を持ち、地域社会・国際社会に貢献する力を育成します。
- ・芸能文化の学びの中で新たな自分を発見し、大阪の文化の発展に寄与できる人材を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・ICTを活用した授業をすべての教科で行い、知識・技能とそれを基にした思考力・判断力・表現力、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を育成します。
- ・学習支援クラウドサービスを活用し、個別最適な学びを推進します。
- ・「志学」等で大学関係者・卒業生による講演や大学見学など、進路について考える機会を設け、第1希望の進路を実現する強い意志を育みます。
- ・卒業生と連携しながら本校の伝統を継承しつつ、学校行事の生徒による自主的な運営の充実を図ります。
- ・WEB交流や国際交流等により、国内外の諸問題について理解し、発信する教育を充実し、国際社会に生きる人材としてグローバルな視点を養います。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は「たくましい自主創造の精神」を校訓とし、「二兎を狙い（1年生）、二兎を追い（2年生）、二兎を獲る（3年生）大阪で一番元気のある学校」をめざし、生徒は進路の実現と自主活動への取組みに、それぞれ100%の力を出し切ることを目標にしています。

普通科にあっては次の1)から4)について、芸能文化科にあっては1)から5)について、横断的な資質がある生徒を求めています。

- 1) 第1希望の進路を一段高いレベルで実現できる確かな学力の養成の基礎となる「学習意欲」と「学習習慣」と「基礎基本を活用できる学力」を有する生徒
- 2) 様々な自主活動を体験するなかで、授業にはない「自主活動における学びの魅力」を発見し、発信してきた実績があり、今後もそれを継続できる生徒
- 3) グローバルな視点を持ち、高い志を抱いて社会に貢献してきた実績があり、今後もそれを進めようとする資質と強い意志のある生徒
- 4) 「共生推進教室」について理解し、ともに学び、ともに生きることを大切にできる生徒
- 5) 芸能文化科の学びのなかで新たな自分を発見し、大阪の文化の発展に寄与できる資質のある生徒（芸能文化科志望者）

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 東住吉総合高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 基礎的・基本的な知識・技能の習得と、これらを課題解決に活用することのできる思考力・判断力・表現力等を育みます。
- 自ら課題を発見し解決することのできる「主体的な行動力」を備え、社会の一員としての自覚を持った自分で判断し、行動できる生徒を育てます。
- よりよい社会を築こうとする豊かな人間性、多様な価値観を理解し他者と協働し社会で活躍できる人材を育成します。
- 様々な学校行事や部活動等を通じて、生徒一人ひとりを大切に、「ともに学び、ともに育つ」生徒を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒自身の進路希望に応じた専門教科・科目を幅広く備えたカリキュラムと、科目選択について充実したガイダンスを提供し、生徒が主体的に学習できるよう、選択をサポートします。
- 「総合的な探究の時間」を軸とし、年間を通じて探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成しキャリア教育・職業教育を推進します。
- インターンシップ、地域でのボランティア活動などにより、他者と協働しながら課題解決に取り組む力を養い、社会的・職業的に自立する力を育成する取組みを実施します。
- 生徒会活動や学校行事等を充実させるなど、生徒の主体的な活動を支援し、協調性・責任感・連帯感の涵養を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は「夢の実現」に向けて、生徒一人ひとりの「いま」と「これから」を応援します。  
総合学科として、工業・商業系の系列をはじめ、進学や就職に向けた、多様な進路を実現するための6つの系列があります。

学校のルールを守るという規範意識が強く、特色ある授業や部活動等を通じて多様な他者と接しながら自分自身を高め、進学や就職など自分の希望する進路の実現に向けて何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) 本校の教育内容をよく理解し、本校への志望の意志が強く、将来の進路目標に向けて高校生活を送ることができる生徒
- 2) 基本的な生活習慣が身につけていて、高校入学後も本校のルールを守り、高校生活を前向きに送ろうとする意志のある生徒
- 3) 中学校での活動(学級活動・生徒会活動・部活動)に積極的に取り組み、入学後も活動を継続しようという意欲のある生徒
- 4) 学校内外での諸活動で、ボランティア活動、各種のコンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も活動を継続し、成果が期待できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 東淀川高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 確かな知識・技能の習得とともに、意見を伝えたり、傾聴したりする力、社会に貢献できる力を育成します。
- 「総合的な探究の時間」等とおし、3年間を通じて教科等を横断した探究的な学びを深め、多様な社会において課題を発見したり、解決したりする力を育成します。
- さまざまな学校行事とおして、リーダーシップとフォロワーシップを育成します。
- 多文化共生の知識・態度と行動力を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路目標に応じた教育課程を編成します。
- 「総合的な探究の時間」等を活用し、3年間を通じて探究的な学びを深め、課題発見・解決力を育む授業を行います。
- 生徒会活動、学校行事等、部活動等において、生徒の主体的な活動を支援し、協調性・責任感・連帯感を育みます。
- 日本語指導が必要な生徒の状況に応じた日本語指導・母語指導・教科指導とともに、生徒全員に対して多様な価値観を学ぶ機会を設けます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、伝統に培われた「文武両道」や「自主自立」の精神を大切にしており、多くの選択科目とともに、特徴のあるコースを設置するなど、生徒一人ひとりの多様性を尊重し、その個性や能力を伸ばす質の高い教育の充実を図っています。夢や希望、そして志を持ち、学びを通じて自らの人生を切り拓き生涯をたくましく生きる力や、人を思いやり社会に貢献する力を身につけようとする生徒を求めます。

- 1) 目的意識を持ってさまざまな活動に取り組み、自分の夢に向かってチャレンジしようとする生徒
- 2) 本校の教育内容や設置するコースについて理解し、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒
- 3) 基本的な生活習慣が確立され、高校生活を前向きに送ろうとする強い意志を持った生徒
- 4) 中学校での活動(生徒会活動や部活動、校外活動、資格取得等)に積極的に参加し、本校入学後もその活動を継続し、成果が期待できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 東淀工業高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 1) 「ものづくり」を通して学ぶことを楽しむ生徒
- 2) 自己肯定感を高く持てる生徒
- 3) 協働して目標を達成できる生徒
- 4) 自立して自ら未来を切り拓いていける生徒
- 5) より良い社会を創っていきたいと考える生徒

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 1) ICTを活用して、基礎学力の定着を図り、生徒一人ひとりの将来を切り拓く力を育成します。
- 2) 課題解決型学習(PBL)を通して様々な問題を解決する力を身に付け、自己肯定感につながる指導を行います。
- 3) 学習活動や学校行事、生徒会活動において、他者と協働しながら創造的に活動する機会を充実させ、喜びや達成感を共有することで人間性・社会性の育成を図ります。
- 4) 「実習」や「課題研究」等の専門科目を通して「ものづくり」の楽しさを学ぶとともに、デジタル社会に対応した技能の習得をめざします。
- 5) 身に付けた知識や技術を用いて、地域や社会に貢献できる力の育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「誠実・創造・勤勉」を校訓に掲げ、「デジタル社会」において活躍できる「ものづくり人材」の育成を目標に様々な教育活動を展開しています。本校では、就職や進学など、自分の進路について考え、目的意識のはっきりした生徒の入学を期待しています。

- 1) 「ものづくり」への興味・関心があり、デジタル技術を含む工業に関する知識・技能の習得に強い意欲を持っている生徒
- 2) 各種の資格取得・検定試験にチャレンジする生徒
- 3) 学校や社会のルールやマナーを守り、基本的な生活習慣が身についた生徒
- 4) 学校行事及び学級活動、部活動に積極的に参加する生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 港高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ① 自ら課題を発見・設定し、主体的にその課題に挑戦する中で、探究する力や他者と協働できる力を育成します。
- ② 将来にわたる自己教育力を養い、自ら未来を切り拓いていく力を育成します。
- ③ 「違いを認め合い、他者を理解できる豊かな心」を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ① すべての授業で個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図ります。
- ② 各教科のパフォーマンス課題や教科横断的な学びを通して、主体的かつ対話的な深い学びの充実を図ります。
- ③ インターンシップ体験等、地域連携を含めた探究活動に取り組み、自己実現（進路実現）に向けた学びを充実させ、これからの社会に求められる力を育成します。
- ④ 授業だけでなく部活や行事などの様々な活動を通して、調整力、継続力、やり切る力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、創立110年を越える伝統に支えられ、社会に有意な人材を育成するために、「自らの力を高め、視野を広げるために何事にも挑戦（チャレンジ）し、自らの可能性を引き出し、高め、自己変革（チェンジ）をめざす、そして笑顔（スマイル）が絶えない」という理念のもとで学校づくりを行っています。しっかりと自分自身の目標を設定し、その実現に向けて積極的に行動し、努力を惜しまない生徒を求めます。

- 1) 生活の中心を学校生活に置き、目的意識を持って積極的に学習活動に取り組み、夢に向かってチャレンジできる生徒
- 2) 中学校での活動（部活動・生徒会活動等）や学校外での活動（各種コンクールや大会・ボランティア活動等）において積極的に取り組んできた生徒で、入学後も意欲を持って活動を継続し、成果が期待できる生徒
- 3) 自らを律し、社会の一員としての自覚と責任感を持ち行動できる生徒
- 4) 他者を尊重し、素直な心と思いやりを持った生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 都島工業高等学校 全日制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 工業・科学技術分野の理論と技術を支え、将来の科学技術イノベーションを牽引する技術者・科学者として求められる資質・能力を育成します。
- Society 5.0で実現する社会に必要とされる高度で確かな知識・技術を習得するとともに、国際的な舞台でリーダーとして活躍し社会に貢献できる力を育成します。
- 全ての教育活動に主体的・協働的に取り組むことを通じて、課題を発見し解決する力、コミュニケーション力、プレゼンテーション力を育むとともに、生涯にわたって学び続ける態度を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ICT機器を活用し技術者・科学者のリーダーに求められる高度な知識・技術の確実な定着を図り、課題発見・解決能力を育成する授業を実施します。
- 多様な進路目標に対応した教育課程を編成するとともに、大学・高専等に進学後の学習や研究に対応できる支援体制を充実させます。
- 教育活動全般を通して技術者・科学者としての高度な専門性を身につけるための教育課程を編成し、資格取得や各種競技会・コンテスト・コンクール等にチャレンジする機会を充実させます。
- 教育活動全般を通じて企業や大学等との多様な連携の機会を提供し、実践的・体験的な学習を充実させます。
- 部活動や学校行事等の協働的な取り組みを通じて、生徒の主体的な活動を支援し、問題解決能力やリーダーシップの育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、大阪で最も長い歴史を有する実績ある工業高校として、社会の様々な情勢の変化に対応し、産業界を牽引する多くの人材を輩出してきました。充実した教育環境の中、工業・科学技術分野の高度な専門的知識・技術を身につけ、将来の日本を背負って立つ技術者・科学者を育てることを教育目標に掲げています。本校の特色を理解し、自己の将来の夢を実現するために努力を惜しまない生徒を望みます。

- 1) 「ものづくり」に関する技術や工業・科学技術分野に強い興味・関心があり、将来、その分野における技術者や科学者をめざす生徒
  - ・精密工作、金属加工や分解・整備などの機械技術をはじめロボットなどの電子制御に関する知識と技術を習得し、将来、エンジニアとして社会に貢献しようとする生徒（機械科・機械電気科志望者）
  - ・安全で住みやすいまちづくりに携わることに関心があり、住宅をはじめとする建築物、橋・道路をはじめとするインフラ、さらに防災・環境保全などについて知識を深め、将来、建築士や建設技術者として社会に貢献しようとする生徒（建築科・都市工学科志望者）
  - ・電気・電子・情報分野に興味・関心があり、電気設備の設計・施工・管理などの電力技術、プログラミングやコンピュータシステムなどの情報通信技術（ICT）に関する知識と技術を習得し、将来、電気・情報技術者として社会に貢献しようとする生徒（電気電子工学科志望者）
  - ・理科・数学・科学分野に興味・関心があり、科学実験などを通じて習得した理工系分野にかかわる幅広い知識や技術を大学進学後も活かし、探究し続けることで未来に役立つ「ものづくり」を担う科学技術者として社会に貢献しようとする生徒（理数工学科志望者）
- 2) 取得した国家資格等を活かして進路希望を実現し、社会に貢献しようとする生徒
- 3) 大学進学、公務員、就職等の進路実現に向けて高い目標を掲げ、学業に主体的に取り組む生徒
- 4) 学校行事、部活動、学級活動等に積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 都島工業高等学校 定時制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの能力や適性に合った学びを通じて、確かな知識や技能を身に付けます。
- 習得した知識・技能を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を育みます。
- 多様性を尊重し、よりよい社会を築こうとする豊かな人間性や社会性を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう多様な工業系列と教養系列を編成します。
- 「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」の学びを通して、生徒一人ひとりが主体的に興味・関心を広げるとともに、将来の目標を具体化し社会に参画する態度を育成します。
- すべての教科において、生徒の特性や学習上のニーズに合わせた学び直しを実施することにより、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、生徒が互いに学び合う学習活動を取り入れることで、学意欲を高めます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、興味・関心に合った学習をきめ細かくていねいに行う総合学科です。また、さまざまな背景をもった生徒たちが互いを思いやり、助け合って学んでいます。

将来の職業選択を視野に入れて主体的に学ぶ、協調性がある生徒を求めます。

- 1) 周りや安全に気をくばり、学習・実習に主体的に取り組む生徒
- 2) 授業や実習・学校行事を通じて専門的な技術や社会に参画する態度を身につけようとする生徒
- 3) 仕事と学業を両立させ、規則正しくけじめのある生活を送る生徒
- 4) 社会や学校のルールを守り、他人を思いやる心を持った生徒
- 5) 目標を持って学習・学校行事・資格取得に取り組み、努力する生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 桃谷高等学校 通信制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

1. 主体的に学習する意欲や態度を身に付けます。
2. 多様な価値観や互いの人権を尊重できる人間性を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

1. 添削指導や面接指導によって [わかる／できる] の経験を積み重ね、自尊感情を育てます
2. 計画的に学習を進められるよう、サポートします

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は府内唯一の公立通信制高校として、学習する意欲がある人々に学習の機会を保障してきました。入学後は、登校が毎日でない分、自分で計画を立てて自宅等での学習を進める必要があります。単位制ですので、自身の状況に合わせてゆっくり学習することができます。

- 1) 通信制での学びを通して、自己実現をしようとする生徒
- 2) 社会の一員としての自覚を持ち、学校生活でのマナーを守ることができる生徒
- 3) 他者への思いやりを持ち、お互いの人権を尊重できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 桃谷高等学校 定時制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・完全単位制のメリットを最大限に生かし、個に応じた学習指導を推進し、確かな知識・技能の習得と課題解決のための思考力・判断力・表現力等を育みます。
- ・外部人材と連携しながら生徒支援体制を充実させ、きめ細かな進路指導等を通じて生徒の自己実現を支援します。
- ・様々な学校行事や生徒会活動・部活動等を通じて豊かな心や社会性と規範意識を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・さまざまな生活背景や入学までの経歴をもつ生徒に柔軟に対応するため、個に応じたカリキュラムを編成します。
- ・夜間中学校を卒業して本校に入学した方々の学びを保証するため、「生涯学習コース」を設置します。
- ・生徒の活躍の場と学校生活での居場所を創出するため、多様多彩な学校行事を実施します。
- ・カウンセリングマインドを持った教員集団のもと、HRや総合的な探究の時間を活用して、多様な生徒のキャリア形成を支援します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、単位制の教育システムを生かすことにより、これまでの学校生活で身体や心の不調から登校することが難しくなったり、人間関係等で悩んだ経験のある生徒など、様々な背景を持つ生徒が、安心して学び直しのできる学校です。自主的・主体的に学びを進め、卒業をめざし、自分の可能性を伸ばそうとする次のような生徒を求めます。

- 1) 不登校経験や心身に不安があるなど、全日制の高校では学校生活の継続が難しく、真に本校を必要とする生徒
- 2) 単位制のメリットを生かし、夜間に登校しながら、自分のペースで学習に取り組み、基礎学力の習得から定着まで主体的かつ継続的に努力することができる生徒
- 3) 自尊感情を育み自分自身を大切にするとともに、相手の思いを尊重し、それぞれの立場を理解して行動できる生徒
- 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒
- 5) 社会人として必要な規範意識やボランティア精神など、「生きる力」を身につけるための努力を惜しまず、桃谷高校の卒業に誇りを持てる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 夕陽丘高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ①幅広い教養と広く深い学びから知性を身につけ、高い志を持つ人を育成する。
- ②豊かな人間性や社会性を身につけ、将来に向け自己実現ができる人を育成する。
- ③新しい時代を切り拓く意欲と行動力を持ち、世界的視野をもって社会の持続的発展に貢献できる人材を育てる。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ①各教科及び探究活動(夕陽学)を通して言語能力・情報活用力・論理的思考力を身につける教育を行う。
- ②全ての教育活動に「自主・自律」、「グローバル」の観点を取り入れ、確かな学力の定着と国際社会や地域社会の発展に貢献する人材の育成に取り組む。
- ③普通科と音楽科の併置による充実した教育環境とICTを活用した探究活動及び3SK(整理、整頓、清掃、危機管理)の実践を通して、学力向上と教養を広げる教育活動に取り組む。
- ④府立高校唯一の音楽科を有する学校として、生涯にわたって音楽文化に親しむため、豊かな感性を育てるとともに音楽の専門的知識や技能を習得し、その成果を表現できる人材を育成する音楽教育を実践する。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、豊かな情操と気品ある人格を育み、これからの社会を支える健全な精神を持つ若者の育成をめざしています。高校生活を将来の夢実現の土台と考え、人とのつながりを大切にし、協調性を持って学びながら常に向上心を忘れず、自分を高めようとする生徒を望みます。

- 1) 中学校において学級活動、学校行事、部活動等にも積極的に参加し、入学後も継続し活動の意志を持ち、自ら考え行動できる自主自律の精神を高めようとする生徒
- 2) 将来の進路希望の実現へ向け、高い目標を持ち、学業に真摯に取り組む生徒
- 3) 国際交流に興味を持ち、その手段としての英語技能習得に積極的に取り組んでいる生徒
- 4) 音楽の専門家への道を希望し、その専門的技能を磨き成果を上げ、入学後も本校の音楽教育全般及び音楽以外の学業にも努力する生徒(音楽科志望者)

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 淀川工科高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 幅広い知識と専門的な技術・技能を習得するとともに、自ら課題を発見して解決することのできる人材を育成する。
- 主体的・継続的な学びに取り組み、グローバルに活躍できるコミュニケーション力を身に付け、自己実現に向かってチャレンジできる生徒を育てる。
- 授業、学校行事、部活動等の機会を大切にし、協働的な取組みを通じて、リーダーシップの育成を図る。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 時代の変化に対応できる工業技術を習得し、グローバルな視野を持つものづくりができる教育を実践する。
- 生徒一人ひとりが主体的に興味・関心を広げながら、実践的・体験的な学習・実習を通して課題発見・解決能力を育成する授業を行う。
- 資格取得、各種競技大会、部活動を含む生徒会活動等に取り組むことによって、豊かな人間性と創造力を育む教育を行う。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、「生徒が主役！生徒の力を伸ばし、確かな進路を実現」することをモットーにしています。工科高校として機械、電気、メカトロニクス of 専門系や進学に対応した工学系大学進学専科を備え、生徒のニーズに沿ったきめ細かな学習指導、進路指導を行い希望進路の実現を図っています。そのため、本校に目的意識を持って入学し、学業に励み、学校行事や部活動等にも積極的に参加するなど、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を望みます。

- 1) 自己と他者を大切にする気持ちを持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒
- 2) 希望の進路実現のため、常に向上心を持ち、さらに人間性を高めるため努力や挑戦を続ける意欲のある生徒
- 3) 「ものづくり」に興味・関心を持ち、探究心が旺盛で、大学連携も含めたより高度な学習にも取り組む意欲のある生徒
- 4) 中学校で部活動や生徒会活動などに積極的に取り組み、入学後も自ら意欲を持って資格取得など様々な活動に参加する意思がある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉

### 淀川清流高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 自らを肯定的にとらえる力、大切にする意識を育むとともに、自らを律して行動する力、規範意識の醸成を図ります。
- 将来にわたり「自ら学ぶ意欲」や「自らの力を発揮しようとする態度」を備え、時には他者に相談し、支援を受けつつも、主体的に行動・判断し、社会の中でたくましく生きる力を育みます。
- 社会人として生きていく上で必要となる基礎的・汎用的能力を育むとともに、社会に貢献する意識の醸成を図ります。
- 多様な人々との出会いや交流を通して、他者を尊重し、豊かな人間関係をつくる力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 「わかる！できる！のびる！」を実感し、「学ぶ意欲」を引き出せるよう、義務教育段階の振り返りからはじめ、基礎学力の定着に向けた授業を全教科で行います。
- 生徒一人ひとりの夢を育み、多様な進路希望が実現できるよう、4つの系列（「情報・アート」系列、「ビジネス・教養」系列、「環境・健康」系列、「数理・人文」系列）を編成するとともに、生徒の興味関心や進学や就職に対応した多様な選択科目を設定します。
- グループ学習や参加体験型学習の実施やエンパワメントメントタイムでの「正解が1つでない課題」への取り組みなどを通じて、課題対応能力、人間関係形成・社会形成能力など、社会人として生きていく上で必要となる基礎的な力を育成します。
- 特別活動や生徒会活動等を通じて、生徒の自立心や主体性、自己有用感、集団への帰属意識を育む取り組みを行います。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、きめ細かい指導で生徒に寄り添い、生徒の自主性を大切にするとともに、思いやりの心や人権尊重の精神等、豊かな人間性を育む教育を実践します。また、2年次からの各系列の専門科目やユネスコスクールとしての活動等で、生徒の自己実現を支援します。本校の特色を理解し、本校志望の意志が強く、自分の可能性を伸ばそうと努力する生徒を求めます。

- 1) 基礎的な学習から学び直し、進路をきりひらく力を身につけたい生徒
- 2) 部活動や生徒会活動、学校行事などに積極的に取り組みたい生徒
- 3) 国際交流やボランティア活動に取り組み、夢に向かってチャレンジしたい生徒
- 4) 他人に対して思いやりの心を持って接することができる生徒
- 5) 時間やきまりを守り、はじめをつけて高校生活をおくりたい生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 淀商業高等学校【商業科】

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・学習の基礎・基本を大切に、専門的知識や技能を身につけ、主体的に学習に取り組むための自己教育力を図る意欲や態度を育成します。
- ・習得した専門的知識や技能を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を身につけ、自分をプロデュースできる実践力あふれる人材を育成します。
- ・高校生活のあらゆる機会を通じて豊かな情操を養い、マナー教育を徹底するとともに、人間尊重の精神と態度を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・共通教科・科目と教科「商業」に関する専門科目を学習します。
- ・1・2年生ではビジネス・会計・情報の各分野の科目を学習し、ビジネス社会の基本となる知識や技術を身につけます。3年生では自分の得意分野や進路に応じたカリキュラムを展開します。
- ・将来の自己実現のためのスキルを身につけられるよう「基礎学力の充実と資格取得」に力をいれ、幅広い進路選択が可能となる教育に取り組みます。
- ・地域や企業と連携し、社会で通用する実践力やアントレプレナーシップを育成する『ほんまもん』の取り組みを実施します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、幅広い専門的知識と技能を身につけた人材を育成するために、学力の充実と実践力の強化、より上位級の資格取得に力を入れています。また、マナー教育の徹底や販売実習・ボランティア活動などの体験学習を通し、将来地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。専門性を活かした進学ニーズにも十分対応しています。中学校での経験を活かし、本校に入学後も高い志とチャレンジ精神で自らの道程を築き上げ、学習・部活動等に積極的、継続的に取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) 基本的な生活習慣が身につけており、将来の進路実現に向けて明確な目標を持って学校生活に真剣に取り組む生徒
- 2) 商業科志望の意志が強く、入学後も進んで勉学に励み、学力の向上と資格の取得をめざす生徒
- 3) 販売実習など地域の人々との交流を通じて、積極的にコミュニケーションをはかり、協働して行事を成功に導こうと一生懸命に努力する生徒
- 4) 心身の健康と体力の向上を図ることができ、相手への思いやりの心を持ち、物事に対して主体的に行動できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈大阪市エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 淀商業高等学校【福祉ボランティア科】

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・学習の基礎・基本を大切に、専門的知識や技能を身につけ、主体的に学習に取り組むための自己教育力を図る意欲や態度を育成します。
- ・習得した専門的知識や技能を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を身につけ、自分をプロデュースできる実践力あふれる人材を育成します。
- ・高校生活のあらゆる機会を通じて豊かな情操を養い、マナー教育を徹底するとともに、人間尊重の精神と態度を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・共通教科・科目と教科「福祉」に関する専門科目を学習します。
- ・学習した介護知識や技術を活用して地域での施設実習を体験し、現場で働く職員の指導のもと、『ほんまもん』の介護技術を身につけます。
- ・習得した専門的知識や介護技術を活用し、2年生では介護職員初任者研修の資格取得を、3年生では国家資格である介護福祉士の資格取得を目標としたカリキュラムを展開します。
- ・取得した資格や3年間で学んだ福祉に関する知識・技術をもとに、大学や短大、専門学校への進学、施設、企業への就職など、幅広い進路選択が可能となる教育に取り組みます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、幅広い専門的知識と技能を身につけた人材を育成するために、学力の充実と実践力の強化、より上位級の資格取得に力を入れています。また、マナー教育の徹底や販売実習・ボランティア活動などの体験学習を通し、将来地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。専門性を活かした進学ニーズにも十分対応しています。中学校での経験を活かし、本校に入学後も高い志とチャレンジ精神で自らの道程を築き上げ、学習・部活動等に積極的、継続的に取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) 基本的な生活習慣が身につけており、将来の進路実現に向けて明確な目標を持って学校生活に真剣に取り組む生徒
- 2) 介護福祉、障がい福祉、児童福祉に興味があり、ボランティア活動や施設実習等での人との出会いを通じて、自らの進路を実現しようと努力する生徒
- 3) 国家資格である介護福祉士の合格を目標とし、将来、福祉のスペシャリストとして活躍することを志す生徒
- 4) 心身の健康と体力の向上を図ることができ、相手への思いやりの心を持ち、物事に対して主体的に行動できる生徒