

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 芦間高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- (1) 思考力、創造力、課題発見・解決力、協働する力、コミュニケーション力を伸ばし、自己肯定感を高め、社会の発展に寄与する人材を育成します。
- (2) 多様性を受け入れるとともに、自己理解と他者理解を深め、共生社会の担い手を育成します。
- (3) 教育活動を通じて自発的な姿勢を養い、未来を切り拓く人間を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- (1) 「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」の学びを通して、生徒一人ひとりが主体的に興味・関心を広げるだけでなく、思考力、創造力、課題発見・解決力、協働する力、コミュニケーション力の育成に取り組みます。
- (2) 生徒自身の進路希望に応じた専門教科・科目を幅広く備えたカリキュラムと、科目選択について充実したガイダンスを提供し、生徒が主体的に学習できるように科目選択をサポートします。
- (3) 知識の獲得に留まらず、地域や社会と関連する実践的な学びを重視し、深みがある授業を展開します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、総合学科として、興味・関心等に応える選択科目とカリキュラムのもと、自己を見つめ将来を考え、志を持って学習に取り組む生徒を育成します。また、基礎的な学力を定着・伸長させるとともに、選択科目等での学習を通して、個性を磨き、これからの時代に必要な力を鍛えます。さらに、規範意識を重んじ、豊かな人権感覚を育み、多様な人々と学び合いながら実社会に主体的に参画する生徒を育成します。

- 1) 自分の進路や将来の夢の探究に前向きで、総合学科を理解したうえで、総合学科での学びに強い意欲と魅力を感じ、志を持って進路実現をめざす生徒
- 2) すべての授業に前向きで、得意教科に一層励み、課題の発見や解決に向けて、自らの力で、また、他者との協力のもと、主体的に考えた事柄を表現・発表しようとする生徒
- 3) 十分な規範意識・人権感覚を有し、基本的な生活習慣や豊かな人間関係を築くなかで「ともに学び、ともに育つ」を実践しようとする姿勢を持つ生徒
- 4) 多様な人々と学び合おうとする意欲を持ち、地域社会・国際社会等に主体的に参画・貢献（ボランティア等を含む。）しようとする態度を有する生徒
- 5) 学校内外での諸活動（部活動や検定等）において地道な取り組みを行って成果を上げるとともに、入学後も、さらに幅を広げた活動を行う意思のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 生野高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 自分で課題を発見、分析し、解決に向けた計画を実行し、自ら学ぶ確かな力を育て、進路目標の実現を図ります。
- 課題研究等の探究的な学習活動に主体的・協働的に取り組むことを通じて、チームで働く力（発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握力）を育みます。
- 他者を思いやることのできる豊かな人間性や社会性を育むとともに、規範意識の醸成を図ります。
- 様々な学校行事や部活動等を通じて、物事に進んで取り組むとともに、他人を巻き込み実行できるリーダーシップを育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 課題発見・解決能力、実践的な英語運用能力を育成する授業を実施します。
- 「探究」で取り組む課題研究においては、大学等外部と連携した多様な教育機会を設け、学際的（多面的・協働的）な研究を進め、科学的リテラシーを育みます。
- 学力の育成のみならず、豊かな人間性や社会性の涵養を重視して、学習活動を実施します。
- 生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を大切に、協働的な取り組みを通じて、課題解決力やリーダーシップの育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、伝統ある校訓五綱領（剛健・質実・自重・自治・至誠）の精神と文武両道の教育方針のもと、豊かな個性の伸張と人間性の尊重、陶冶に努めることにより、高い志を持ち、国家・社会に貢献する気概に満ち、国際人として様々な分野で活躍するリーダーとなる人材育成をめざしています。

- 1) 高い基礎学力と自学自習力を有し、目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒
- 2) 学級活動、行事、部活動等を通して、全方位的に自らの心身を鍛錬し、積極的かつ協働的に取り組む生徒
- 3) リーダーシップを発揮し、集団をリードして自らの考えを発信できるコミュニケーション力を有する生徒
- 4) 互いの違いを認め合い、国際社会のなかで様々な分野に積極的にチャレンジする気概を持つ生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### いちりつ高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 将来を見通して高い目標を掲げ、確かな学力、豊かな人間性ととも、進路の実現に真摯な態度で取り組む姿勢を育みます。
- 探究的な学習、学校行事、学級活動、部活動に主体的協働的に取り組むことを通して、課題に向き合い解決する力、思考する力、判断する力、表現する力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 学力のみならず、豊かな人間性や社会性の涵養を重視して学習活動を実施します。
- 課題発見・解決能力、実践的な英語運用能力、科学・数学的視野をもって思考する力を育成する授業を実践するにあたり、ガイダンス機能やICTの活用を重視し、大学等外部との連携を図ります。
- 探究的な学習や生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を大切にし、協働的に取り組むことを通して、課題解決力やシェアド・リーダーシップの精神を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は昭和16年に創設され、よき伝統、進取と自立の精神を磨く校風を継承し、変化する社会で礎となる確かな学力と豊かな人間性を育む教育を実践します。グローバルな視野と幅広く確かな基礎知識・技能に裏付けられた科学・数学的な視野をもって主体的にものごとに取り組む姿勢を育てるため、探究的な学習や姉妹校との国際交流、大学等外部との連携に力を入れています。常に努力を惜まず、自分の未来を意欲的に創造していく生徒を歓迎します。

- 1) 将来の生き方・在り方を考え、高い目標を掲げて、進路の実現に真摯な態度で取り組む生徒
- 2) 探究的な学習、学校行事、学級活動、部活動などに主体的協働的に取り組み、常に自分を高めようとする生徒
- 3) 英語によるコミュニケーション能力（聞く・話す・読む・書く）の向上に努力し、グローバルな視野を持って社会に貢献しようとする意欲のある生徒（英語科志望者）
- 4) 幅広く確かな基礎知識・技能に裏付けられた科学・数学的視野をもって、入学後も意欲的に学習する意思がある生徒（理数科志望者）

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 大塚高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりが意欲的に「学習」と「部活動・学校行事」の両面に励むことで、基礎的・基本的な知識・技能の習得と、それを活用して課題を解決する思考力・判断力・表現力や言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力を育みます。
- 普通科と体育科相互の融和を図り、生徒の特性や地域・学校等との実情を踏まえ、高い学力と豊かな人間性を兼ね備えた主体性あふれる人材を育成します。
- スポーツを柱とした地域の総合拠点校として、様々なスポーツの現場で活躍する人材を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 普通科・体育科それぞれの特性を活かし、文系・理系・体育系・医療福祉系など多様な進路選択に対応したカリキュラムを編成しています。
- 確かな専門性に裏付けられた知識や技術を習得するため、地域社会や企業、大学、専門学校等の連携による実践的・体験的な学習を充実させます。
- 普通科では、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に向け、授業において個に応じた学習活動に取り組み機会を大切にし、主体的に学び行動する力を育みます。
- 体育科では、実践的・体験的な学習や高度な実験学習を展開し、スポーツを科学的に捉える態度と課題解決能力の育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、創立以来、学習指導はいうまでもなく「挨拶、時間厳守、服装、礼儀作法、言葉遣い」などを当たり前にできる生徒の育成に力を注いでいます。心身ともに健全な生活習慣の確立はもとより、部活動においても自己の持つ可能性に果敢に挑み、卒業後の進路実現に向け、努力を惜しまない生徒を求めます。

- 1) 本校志望の意思が強く、勉学に励み、学力向上をめざす生徒
- 2) 規則正しい生活習慣を確立し、社会人になっても通用する礼儀作法をしっかりと身につけようとする生徒
- 3) 部活動や学校行事、クラス活動等に積極的に取り組む生徒
- 4) トップアスリートをめざす生徒（体育科志望者）
- 5) 卒業後の進路の第1希望実現に向け、ひたむきな努力を続ける生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 懐風館高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 高い志を持って、人のため社会のために尽くし、共に学び、ともに進歩・成長をする人材を育てます。
- 基礎的な知識や技術を習得し、それらを活用して自ら考え、実践を通じて深く学び表現する力を育みます。
- 他者の大切さを認め互いに助け合い、よりよい社会を創っていく責任感と規範意識を持ち、自立して社会を支える力(豊かな人間性)を身に付けた社会に貢献できる人材を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 将来の生き方を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう<人文系><理数・メディカル系><スポーツユースリーダー専門コース><チャイルドケアリーダー専門コース>の4つの系・コースを編成します。
- 進路意識の向上につながる体験活動や講演会などを通じて、自らの課題発見を促し、幅広い教科において探究的学習を実践します。
- 少人数授業を展開し「わかる」を実感させ、基礎学力の定着から「考える」を大切にして「できる」までの確かな学力を育成します。
- ICTを積極的に活用し、わかりやすく、知的好奇心を喚起する授業を行います。生徒のICT活用能力を育むことで、主体的・対話的で深い学びを実現します。
- 地域社会における自らの役割を意識し、将来設計していく力を育成するために、職業別ガイダンスや大学等出前講座を活用したキャリア教育を行います。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、2つの専門コース(スポーツユースリーダー・チャイルドケアリーダー)と普通科(人文系・理数・メディカル系)を設置しています。生徒個々の進路実現を図るため、多様な選択科目を設定するとともに体験活動を重視し、主体的に学ぶ意欲の育成を図っています。自分に誇りを持って自らの学びを深め、地域や社会の発展に貢献しようとする生徒を求めます。

- 1) 本校の2つの専門コースと2つの系を理解し、学んだ知識や技能を用いてよりよい地域社会をつくらうとする、社会貢献意識の高い生徒
- 2) 日頃の授業はもとより各種検定や講習にもチャレンジするなど、すべての学習活動に全力で取り組み、自らの進路を切り拓こうとする、学習意欲溢れる生徒
- 3) 学校行事・部活動・生徒会活動・地域のボランティア等に仲間とともに積極的に取り組む生徒
- 4) 他者とのコミュニケーションを大切にし、互いの個性を認め合い、異なる文化や歴史を尊重できる豊かな感性と知力を身につけたい生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 交野高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 基礎的、基本的な知識及び技能を確実に定着させるとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力を育みます。
- 自ら課題を発見し解決することのできる「主体的な行動力」を備えた、社会で活躍できる人材を育成します。
- 地域の発展を支え、文化と伝統を担う、豊かな人間性、社会性を備えた他者を思いやることのできる人材を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、授業において個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にします。
- 「総合的な探究の時間」を中心に、年間を通じて探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成します。
- 生徒会活動や学校行事等を充実させるなど、生徒の主体的な活動を支援し、協調性・責任感・連帯感の涵養を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、規律と自主性を重んじるとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を実践しています。また、専門コース制のもとで多くの選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。向上心を持って自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を求めます。

- 1) 本校志望の意志が強く、高い進路目標を掲げて学業に励む生徒
- 2) 学校行事・部活動等に積極的に取り組み、高校生活を前向きに送ろうとする生徒
- 3) 英語によるコミュニケーション能力の向上に努め、身につけた語学力を生かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒
- 4) 理科や数学に関わる事柄について大きな関心を持ち、専門性を身につけて、将来、科学の発展に貢献しようとする意欲のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 門真なみはや高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・基本的な知識や技能に加え、課題解決のために思考・判断・表現できる力を育成します。
- ・自ら課題を発見・分析し、解決する力、そしてこれらを発信することのできる「主体的な行動力」を備えた人物を育成します。
- ・多様な考えや価値観を持った人々と、自身の考えと他者の考えを尊重し、同じ目標に向かって協働できる力を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・進路希望に対応した、専門教科・科目を備えたカリキュラムを編成し、自らを見つめ、主体的に学習できるようサポートします。
- ・系列やフィールド別探究学習では、専門性を高めるために、興味関心に応じた実践的・体験的な学習を充実させます。
- ・多様な考えを持った人々と協働できる力を養うために、外国にルーツのある生徒との日常的な交流や国際交流を、「産業社会と人間」、行事やHR活動などで行います。
- ・地域コミュニティを支える良識のある市民を育成するために、フィールド別学習や部活動などで、地域との積極的な交流を行います。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、多様な人と協働して地域コミュニティを支えることのできる、良識のある人物を育成する教育を実践しています。そのため、特徴のある系列やフィールドと自由選択科目を通して、生徒の興味・関心に応じた学習指導と多様な進路実現を支援するとともに、地域との積極的な交流活動を推進しています。これらの取り組みを通して、将来、広い視野を持つ社会人、国際人、そして地域社会に貢献できる人物の育成を図っています。何事にも好奇心を持ち、自分の意志で行動できる生徒を望みます。

- 1) 他者に対しての思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒
- 2) 本校の系列やフィールドの特徴を理解し、フィールド科目に興味関心を持ち、積極的に学習を進めようとする生徒
- 3) 他者と協働して課題に取り組み、その成果を発表するなど主体的に行動しようとする生徒
- 4) 中学校での活動(学級活動・生徒会活動・行事・部活動・地域との交流活動など)に積極的に取り組み、入学後も継続し、自分を高め、仲間とともに成長できる生徒
- 5) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

〈北河内・中河内・南河内エリア〉

## 門真西高等学校



©2014 大阪府もずやん

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 一人ひとりの個性の伸長を図る教育活動により、将来社会に貢献できる能力と豊かな人間性を持つ人材を育成します。
- 規律規範の確立、公共のルールやマナーを守る社会性を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 自分の持つ能力を十分に発揮できるよう、「わかる授業」「参加する授業」をめざした授業改善に取り組んだ学習指導を行います。
- すべての教育活動を通じて規律規範の確立、公共のルールやマナーを守る社会性の育成を図る教育を行います。
- 将来社会に貢献できる能力を育むためのキャリア教育を推進します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒一人ひとりを大切にし、その個性を伸ばし、確かな学力と豊かな人間性を持つ人材の育成をめざした教育を行っています。普通科の学習で幅広い知識と教養を身につけ、部活動や学校行事に一生懸命に参加することで自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。

- 1) 中学校での3年間を通して授業に真剣に取り組み、入学後も将来の進路実現に向け、具体的な目標を持って学習活動に取り組むことのできる生徒
- 2) 中学校で部活動や生徒会活動に積極的に参加し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒
- 3) 自他の違いを理解し、人と人とのつながりを大切にして共に成長できる生徒
- 4) 規則正しい生活習慣を確立し、ルールやマナーを守ることができる生徒



# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 河南高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 学習に対する高い意識を持ち、深く掘り下げ学ぶ力を育て、多様な進路目標の実現を図ります。
- 「誠実・公正」高い規範意識を身に付け、他者を思いやることのできる豊かな人間性や社会性を育みます。
- 明治以来の伝統を踏まえ、未来社会を見据えた多面的思考や洞察力・判断力、新たな課題に対して検証・探究する姿勢を備え、21世紀を生き抜く力を育みます。
- 加入率9割を超える部活動を通じて、リーダーシップを育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 授業における生徒たちの主体的・対話的な活動を重視した取組みを通じて、生徒の自己肯定感を高めます。
- 実践的な英語運用能力を育成する授業を展開し、英語能力の向上に努め、将来、国際化した社会の発展に貢献できる人物を育成します。
- 医療・看護、先端科学・工学等様々な分野でリーダーとなる人物を育成する教育課程を編成するとともに、eコース（教育コース）制度を利用し、幼・小・中・高校教員の育成に取り組めます。
- 「自治会」を中心に、生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行うことを通じて、生徒の主体性、協働性、責任感を育む教育活動を展開します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、学習・部活動・行事、全てに積極的に取り組んでいる高校です。学習では希望進路の実現、部活動では全国・近畿大会へ出場、公立最強・最優秀の成果に向けて、高い目標を定めて挑戦する生徒の育成をめざしています。一人ひとりの躍動が“強い河南”、“優しく、華やぐ河南”を創ります。

- 1) 学習に対する高い意識があり、希望の進路実現に向け、学習活動に積極的に取り組む生徒
- 2) コンクールや大会で優れた実績をあげ、又は意欲を有し、入学後も部活動に意欲的に取り組む生徒
- 3) 生徒会役員やクラス役員を経験し、その経験を生かして行事の企画・運営に取り組む生徒
- 4) 英語能力の向上に努め、資格試験に挑戦し、将来、国際社会で活躍することをめざす生徒
- 5) eコース（教育コース）制度を利用し、将来、幼・小・中・高校の教員をめざす生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 北かわち梶が丘高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの進路目標を実現するために、基礎的・基本的な知識・技能を習得し活用する力、他者を思いやることのできる豊かな人間性や社会性を育みます。
- 生活を豊かにすべく習得した知識・技能を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を育みます。
- 国際化した社会において、地球的視野で考え、地元を支え地域の発展に貢献できるグローバルな人材を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの進路希望に応じた多様な選択科目と、専門コースを設置し、生徒が主体的に学習できるようサポートします。
- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、授業において個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にします。
- 国際に関する専門コース・科目を中心に、多様なアプローチを組み合わせ、生徒の国際的な視点を養います。
- 生徒一人ひとりの目標の実現に向け、「総合的な探究の時間」の計画においては、年間を通じて探究的な学びを深められるよう、生徒とともに授業を創造します。
- 地域でのボランティア活動や生徒会活動、学校行事等へ取り組み易い環境を提供することで、他者と協働しながら課題の発見、解決に取り組む力を養い、主体性、協働性、責任感を育む教育活動を展開します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、確かな学力と豊かな人間性を備え、高い志をもって、主体的に高校生活を送ることをめざす、普通科・専門コース設置校です。

生徒のニーズに応じたきめ細かな学習指導と進路指導を行うほか、地域との交流を盛んに行うなど多様な活動を通じて生徒の主体性を育み、楽しくかつ鍛える教育を行っています。

高校生活を主体的に取り組む生徒、率先して他者との共同的な取り組みを実行できる生徒を歓迎します。

- 1) 2つの専門コースや総合系の学習内容に興味関心を持ち、自ら進んで学業に取り組む生徒
- 2) 礼節をわきまえ、学級活動・部活動・委員会活動等に積極的に取り組むことができる生徒  
特に中学時代に実績を残し、入学後もリーダーとして仲間を牽引する意思の強い生徒
- 3) 自分を大切にするとともに、他者を思いやることができ、互いの希望進路実現に向け諦めず、努力することを惜しまない生徒
- 4) 既に、自己実現に向け取り組みを始めている生徒  
特に、探究発表やスピーチコンテスト等発表経験があり、入学後も積極的にチャレンジする意欲がある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 香里丘高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 自ら学び、個性や能力を伸ばして、人生をたくましく切り拓いていく力を育てます。
- 文武両道に励み、部活動や生徒会活動などを通して、自ら行動する力を育てます。
- 自分の考えを伝えて表現する力と、相手の考えを聴いて互いを認め合える力を育てます。
- あいさつや礼儀を大切に、豊かな社会性を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 一人ひとりの興味・関心や自己理解を深め、多様な進路希望に対応するため、アクティブ専門コース、アドバンスクラスを設定しています。
- 英語・数学で「少人数授業」を実施するなど、きめ細やかな学習指導を行います。
- 探究活動では大学や地域をはじめとする外部組織と連携し、学びの充実・深化に取り組みます。
- ICTなどを活用して他者とつながり高めあう、協働的な学びを提供します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は文武両道の理念のもと、豊かな人間関係づくりができる学校、地域に根差して愛される学校をめざしています。一人ひとりの「得意」を見つけて伸ばす教育を通じ、「考動力」と、予測不可能な時代を生き抜く力を育成します。豊かな感性と知的好奇心を持ち、将来に向けて努力をおしまず、常に成長する意欲を持つ生徒を歓迎します。

- 1) 中学校での活動（部活動、生徒会活動、ボランティア等）に積極的に取り組んで実績を残し、入学後もその知識・技能の向上に強い意欲を持った生徒
- 2) 本校のアクティブ専門コースやアドバンスクラスを理解し、その活動に積極的に取り組む生徒
- 3) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒
- 4) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、夢に向かってチャレンジする生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 金剛高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 様々な実習や体験の機会を通して、多くの方々と協働し、多様な課題を認識、解決するプロセスを経験することによって、未来の創造者としての意識の育成に取り組みます。
- 多くの学校行事やクラス活動等を通して、他者と協働する力、コミュニケーション力を育み、主体的に行動できる人材を育成します。
- 周囲に気を配り、他者を思いやることのできる豊かな人権感覚や人権意識を醸成します。
- 卒業後の進路選択だけではなく、その先の就労等を意識し、自身のキャリアについて考える機会を充実させ、自らの人生を切り拓く力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 普通科専門コースの学びをベースに、地域の各施設、関係機関と連携した実習等による学びを通じて一人ひとりが、主体的に自律的に課題解決を図ることのできる取組みを実践していきます。
- 学校行事等の企画や運営において、生徒の主体的な関わりを基本とし、生徒たちが協働し、適切なコミュニケーションのもと行事を作り上げる体験を通して、生徒の主体性の育成を図ります。
- ホームルーム活動や「総合的な探究の時間」による学びはもとより、普段の諸活動において、周囲への配慮や思いやりを意識した関わりを実践することで、人権意識を育みます。
- 「総合的な探究の時間」をベースに卒業生や職業人、その他学校外の方がたの話を聞く会を多く設定し、自身のキャリアを意識した進路決定ができる力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、専門コースを設置する普通科の高校で、第2学年から2つのコースまたは文系・理系に分かれて学びます。多様な学びを通じて生徒一人ひとりの興味、関心や学ぶ意欲を育み、地域社会を支える人材の育成をめざしています。また、互いの違いを尊重し、ともに学び、ともに育つ教育を推進するなかで、豊かな人権感覚を持ち地域や社会に貢献しようとする姿勢を育みます。

本校の特色をよく理解し、広く何事に対しても興味、関心を持ち、将来の目標に向かって学び続け、果敢にチャレンジする生徒を求めます。

- 1) 本校の特徴や特色を理解し、目標を持ち、主体的に学ぶことができる生徒
- 2) 日々の学校生活を大切に、粘り強く地道に学ぶことができる生徒
- 3) 互いの違いを尊重し、ともに学び、ともに育とうとする姿勢を持つ生徒
- 4) 学校行事、部活動等に主体的に参加し、地域や社会に貢献できる生徒
- 5) 規律正しい生活ができ、進路実現に向け、果敢にチャレンジする姿勢を持つ生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 狭山高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・ 将来を見据え、社会の変化に柔軟に対応することができる知識と経験を兼ね備えた人材を育成します。
- ・ 共生する態度や多様性を尊重しよりよく生きるために自律的に思考判断する能力を育みます。
- ・ グローバルな視野を持つと同時に、生まれ育った地域を慈しむ気持ちを育み続ける人間性を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・ 生徒の学ぶ意欲を高め、学力を育成し、進路実現に向け、ICT機器の活用や大学との連携等をはじめとした多様な学びの方法を用いて支援をおこないます。
- ・ 基礎的な知識・技能を更に高めるために、ともに学びあう能動的な学習活動を計画的に実施します。
- ・ 併せて、思考力・判断力を養い、協働的な学びを深めるための教科指導をおこないます。
- ・ グローバルな視点を持ち、国際的に活躍する人材を育成するために、姉妹校との交流や英語検定受験の指導等、生徒の希望に応じた学ぶ機会を創出します。
- ・ 「総合的な探究の時間」等を中心に地域を活性化する将来の指導者を育むために地域と連携した教育活動を実践し、生徒の課題解決能力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、「自主・創造・連帯」を校訓として、授業(総合的な探究の時間を含む)、学校行事、部活動に加え、国際交流、地域活動を通じて、「国際感覚を備えた地域に貢献できる若きリーダー」の育成を目標としています。自分の力を信じて、何事にも挑戦する好奇心と意欲のある生徒を歓迎します。

- 1) 将来どのように生きたいかについて目標を持ち、その目標を実現するために、本校での学びを希望する生徒
- 2) 特に、将来いかに生きるべきかを真剣に考え、理想を追求し、目標の達成に向けて真摯に努力を惜しまない生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 四條畷高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 質の高い授業によって、学問に対する興味関心を高め、将来の学びにつながる確かな学力を育成します。
- 生徒の主体性を大切にし、自ら学び、自ら考え、自ら判断し行動することができる、豊かでたくましい人間性を育成します。
- 豊かな感性と幅広い教養を身に付け、社会に貢献する高い志を持つ、次世代を担うグローバルリーダーを育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 「主体的・対話的で深い学び」を重視した質の高い授業によって確かな学力を育成し、希望する進路の実現を図ります。
- 全校体制で取り組む「探究チャレンジ」において、大学や企業、地域と連携した多様な教育機会を設け、課題発見力や発信力、社会に貢献しようとする意識・意欲を育みます。
- 海外修学旅行や海外研修など、本校オリジナルの国際交流を通じて異文化理解を深め、多様性を尊重した豊かな国際感覚を育みます。
- 生徒が主体となって実施する様々な行事や活発な部活動によって、協調性やコミュニケーション能力を育成し、リーダーとして活躍できる資質を育てます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、創立以来の教育方針として、『質実典雅』『文武両道』を旨とし、「自主・自律・自由」の校訓のもと、常に国際社会や地域のリーダーとして活躍する多くの人材を輩出してきました。授業だけでなく、部活動や学校行事を通じて、学問への探究心とともに、未来を見通す先見性や深い洞察力、他人への思いやりなどを身につけ、高い志とチャレンジ精神で自らの進路を切り拓いていく、たくましい人間力を育むことをめざしています。

- 1) 将来の進路実現に向けて、知的好奇心が旺盛であり、目的意識や向上心を持って学習に取り組む生徒
- 2) 生徒会活動、部活動や学校行事等の課外活動にも積極的に取り組み、将来のリーダーをめざす生徒
- 3) グローバルな視点で物事を考え、他人に対して思いやりの心を持ち、国際社会や地域社会の発展に貢献しようとする意欲のある生徒
- 4) 幅広い視野を持ち、自分で課題を見つけ、その課題の解決に向けて、自ら考え判断し行動できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 城東工科高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 「工業」の技術・技能を支え、将来の産業界を担う職業人として求められる資質・能力を育成するとともに、基本的な生活習慣やルール・マナーなどの規範意識を身につけ、自律できる生徒を育成します。
- 地域産業連携重点型校として、企業や大学等と連携し、「主体的・対話的で深い学び」をめざして授業改善に取り組むとともにものづくりを通して地域貢献と保護者との連携により地域に根ざした学校づくりを推進します。
- 社会人・職業人として自立し、豊かな心と人権感覚をもった、社会ひいては世界に貢献できる人材を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 職業人として求められる専門技術の習得や基礎的な学力の確実な定着を図り、生徒一人ひとりの将来を支える力を育成します。
- 地域社会や企業、大学、専門学校等との連携による実践的・体験的な学習を充実し、社会で強く生き抜く力を育成します。
- ESDおよびSDGsを意識した教育活動の取組みを推進し、多様な国・校種との交流活性化のためユネスコスクールへの正式加盟をめざすなどグローバルな社会を生き抜く力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

(令和7年度より募集停止のため、アドミッション・ポリシーは策定していません)

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 富田林高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・幅広い知識と深い教養を涵養し、難関大学をはじめとした希望する進路の実現をめざします。
- ・課題を発見し、論理的に考え、他者と協働しながら課題解決をめざす「探究心」を育みます。
- ・地域社会の一員としての自覚をもつとともに、世界に目を向け、学びを社会へと還元するグローバル・リーダーを育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・難関大学への進学に対応した高度な授業をはじめ、個に応じた学びを提供します。
- ・SSH指定校として、大学等の研究機関との連携を図りながら探究活動を充実させることで、高度な科学教育を実践します。
- ・充実した学校行事や生徒会活動などにより、主体性や協調性、豊かな人間性の涵養を図ります。
- ・地域との繋がりを意識し、グローバルな視野を獲得するため、地域社会や海外との連携を充実させます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、府立の中高一貫校(併設型)でスーパーサイエンスハイスクール(SSH)に指定される等、先進的な英語教育や理数教育を実践する学校です。地域の「リーディングスクール」として、周辺の公立・私立の学校と切磋琢磨し、南河内地域の教育力を高めるなど、地域の活性化の原動力となることをめざしています。

教育目標は「グローバル(Global & Local)リーダーの育成」です。地球的視野に立ち、国や地域のことを考え行動し、社会に貢献する人材を育成します。

- 1) バランスのとれた基礎基本の学力を持ち、多方面の分野に興味関心を示し、学業だけでなく学校行事や部活動などにも積極性を持った生徒
- 2) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒
- 3) 最新の科学技術に大きな関心を持ち、その習得に意欲的に取り組むとともに、将来、その分野の発展に貢献しようとする意欲のある生徒
- 4) 英語によるコミュニケーション能力の向上に努め、身につけた語学力やグローバルな視野を生かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒



# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 長尾高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりが思考力を高める確かな学力を備え、課題解決に活用できる思考力・判断力・表現力を育みます。
- 人と人との繋がりを大切に、ファシリテーターとして地域社会から愛される豊かな人間性を育みます。
- 地域社会の発展に主体的に貢献する問題解決能力を身につけた人物を育成します。
- 生徒一人ひとりの個性を受け入れ、生徒会活動や学校行事等を通じて、粘り強く社会で生き抜き協働できる人物を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 「総合的な探究の時間」を軸とし、表現力を高めるとともに、SDGsの概念を取り入れた探究活動や地域貢献活動を取り入れた授業を行います。
- ICTを先進的に活用して思考力・判断力・表現力を育成するとともに、課題解決能力を高める授業を行います。
- 生徒が主体的に学校行事等を企画・運営する機会を大切にし、多様性を受け入れるコミュニケーション能力の育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、一人ひとりの生徒の徳性と自己肯定感を高める普通科高校です。確かな学力を持ち、人と人との繋がりを大切にするとともに、ファシリテーターとして地域社会から愛され、粘り強く社会で生き抜くことのできる人物を育成する教育を実践しています。本校の特色を理解し、普通教科を幅広く学習する中で、多様な他者と協働して課題解決に貢献し、自ら将来を切り開こうと努力する生徒を求めます。

- 1) 将来を切り開こうと自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒
- 2) 探究活動や地域貢献活動に、強い興味・関心があり、入学後も意欲的に取り組む意思のある生徒。
- 3) 学校生活において、多様な他者と協働して課題解決に貢献できる生徒
- 4) 中学校での活動(生徒会活動・学校行事・部活動等)に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する意思を持った生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

〈北河内・中河内・南河内エリア〉

## 長野高等学校



©2014 大阪府もずやん

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 持続可能な社会の創り手として、地域社会や国際社会に貢献しようとする高い志を育みます。
- 多様な価値観を理解・受容し、他者と協働するためのコミュニケーション能力を育みます。
- 様々な課題に立ち向かうことのできる発想力、創造力、実行力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 地域社会との連携を通じて、地域が抱える課題の解決に向け、協働して挑む機会を提供します。
- 海外姉妹校等との連携など、国際関係学科設置校およびユネスコスクールとしての強みを活かした異世代・異文化交流を通じて、多様な価値観に触れるとともに、コミュニケーション能力を育成します。
- 授業や学校行事等において、生徒たちの主体的な活動を重視する取組みを通じて、生徒が自主的に課題を発見し、解決しようとする態度を育成します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は普通科と国際文化科を併設しており、国際的な視野を持って夢の実現をめざして本気で挑戦し、地域の様々な人々と連携・協働し、自ら考え行動できる人材の育成をめざしています。生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を特色としており、向上心と探究心を持ち、自ら掲げた目標の達成や進路実現に向かって果敢にチャレンジする生徒を求めます。

- 1) 夢や目標を持ち、自ら進んで勉学に励む意思のある生徒
- 2) グローバルな視点で物事を考え、国際社会や地域社会の発展に貢献しようとする意欲のある生徒
- 3) 外国語によるコミュニケーション能力の向上に努め、国内外のさまざまな人々と協働して物事に取り組む意欲のある生徒
- 4) 中学校での活動(学級活動、生徒会活動、部活動)に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する意志を持った生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 西寝屋川高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 基礎学力の充実により確かな学力を身に付け、社会人として自立することのできる思考力・判断力・表現力を育みます。
- キャリア教育の充実により、自らの目標を、自ら切り拓くことができる、社会の中でたくましく生きる力を育成します。
- 学校生活の充実・活性化により、集団における規範意識や社会性を身に付け、よりよい社会の構成員を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 「わかる授業、充実した授業」をめざし、一人ひとりの生徒に寄り添いながら、自ら進んで学ぶための思考力を養います。
- 生徒一人ひとりの進路実現に応えることができるよう、「総合的な探究の時間」とホームルーム活動を有機的に連携させ、キャリア教育・人権教育・道徳教育を推進します。
- 学校行事や部活動の活性化を図り、規範意識と社会性の涵養を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

自律、協調、進取の校訓のもと、自分自身で考え行動できる人、他人を思いやることができる人、向上心を持ち、進んで新しいことに取り組める人を育成しています。

集団生活である学校生活を送るなかで、自らの能力を伸ばし、望む進路を実現しようとする意欲のある生徒を歓迎します。

- 1) 中学校で部活動、学校行事、生徒会活動等に参加し、高校入学後も、より高い目標に向かって、継続して活動に取り組む生徒
- 2) 将来の目標を持ち、その進路実現のために努力を惜しまない生徒
- 3) 日々の授業を大切に、粘り強く継続して勉学に励み、実用英語技能検定（英検）、日本漢字能力検定（漢検）等の資格取得にも熱心に取り組むことができる生徒
- 4) 挨拶や礼儀を身につけ、規則正しい生活ができ、本校の規律を守ることができる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 寝屋川高等学校 全日制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 国際化した社会において、地球的視野に立って、主体的に行動するために必要な態度・能力を備え、人権を尊重する豊かな心を持った人材を育成します。
- 豊かな人間性と社会性を備えた、持続可能な社会をつくる担い手として未来を切り拓くリーダーを育成します。
- 多様な価値観を理解・受容し、他者と協働する力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を大切に、協働的な取組みを通じて、課題解決力やリーダーシップの育成を図ります。
- 大学や海外姉妹校等との連携により国際交流の充実を図り、豊かな語学力、コミュニケーション能力を身につける教育を実践します。
- 学力の育成のみならず、豊かな人間性や社会性の涵養を重視して学習活動を実施します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、110年を超える歴史に培われた伝統を誇り、自主・自立の意気高く明るくのびやかな校風で、部活動がとても活発な学校です。

「真善美」を校訓に、「鍛える・見守る・高める」の教育方針のもと、国公立大学への進学を叶える学力を育むとともに、部活動・行事などを通じて命を輝かせることの素晴らしさを体験させることで、知徳体のバランスが取れた豊かな人間力の育成に取り組んでいます。

- 1) 寝屋川高校に大きな魅力を感じ、強いあこがれを持っている生徒
- 2) 大きな夢を持ち、その実現に向けてひたむきに努力する生徒
- 3) 優れた特性と豊かな感性を持ち、仲間とともに高め合うことができる生徒
- 4) 知的好奇心や探究心が旺盛で行動力のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 寝屋川高等学校 定時制の課程

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 基礎学力の定着に向け、「わかる・できる」「楽しい」を実感し、意欲的かつ主体的に学習に取り組むことができる力を育みます。
- 自らの夢や目標を立て、それに向けて、粘り強く挑戦、努力できる力を育みます。
- いろいろな人とコミュニケーションを取ることができ、協働しながら課題の解決に取り組むことができる力を育みます。
- 自分を認め、大切にすることができ、他者を理解し、認め、思いやることのできる人間性や社会性を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 「わかる・できる」「楽しい」を実感できる授業づくり、環境づくりに重点を置き、学び直しを行うとともに、すべての教科・科目において基礎的な学力の確実な定着を図ります。
- 生徒が自らの将来設計について考え、踏み出すことができるよう、体系的、計画的なキャリア教育を実施することで、望ましい勤労観や職業観を育成します。
- 充実した生徒会活動や学校行事等を生かし、参加することの楽しさ体験する中で、さらに積極的に人と関わりながら、協働していくことができる力を育成します。
- 生徒一人ひとりを大切にしている教育活動を実践し、生徒自身の自己肯定感を高め、人権教育などを通じて、他者を理解し、認めることのできる人間性の涵養を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、生徒の皆さんが安心して授業を受け、安全に学校生活を送ることができるように教育環境を整備しています。先生方はわかりやすい授業で基礎学力の定着を図り、生徒に寄り添ったきめ細かく丁寧な指導を行っています。

就職や専門学校・大学進学など、生徒一人ひとりの進路実現に向けた指導、また、文化祭・体育祭・遠足・修学旅行等の各種行事や部活動も充実しています。

将来に向けて夢や希望を持ち、その実現に向かって努力できる生徒を求めます。

- 1) 高校を卒業するという強い意思を持っている生徒
- 2) 学校の規則やマナーを守り、責任ある行動をとる生徒
- 3) 自分の進路をしっかりと考え、目標に向けて努力する生徒
- 4) 学校行事・部活動などに参加し、学校生活を積極的に送る生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 野崎高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ますます多様化する家庭環境の変化などを含む様々な課題を抱える生徒に対して、一人ひとりの学習や進路等の教育的ニーズを把握し、基礎的・基本的な知識・技能を習得し活用する力、「学ぼうとする力」を育みます。
- 社会的・職業的自立に向け、チャレンジ精神を持って進路を切り拓く実践的な態度を育成し、行動できる生徒を育てます。
- さまざまな支援が必要な生徒に対して、きめ細やかな教育相談・教育支援を行うとともに、カウンセリングマインドを持った生徒支援を行うことにより、自己肯定感を高め、他人を思いやる豊かな心や規範意識、自律心を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- すべての教科において、生徒の特性や学習上のニーズに合わせた基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、「わかる授業」「できる授業」を実施することで、学ぶ意欲を高めます。
- 学校行事等の企画・運営を行う機会を充実させるなど、生徒の主体的な取組みを支援し、社会から認められる、豊かなコミュニケーション力を育みます。
- 地元企業、各種企業団体、各種学校等、外部機関との連携等により、多様な教育機会を提供するとともに、3年間を見据えたキャリア教育の実践に取り組みます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒の自己実現を最大限に支援する学校です。このため、生徒に校訓である「自律・自主・創造」の体現を求めています。

あわせて、思いやりの心や人権尊重の精神など豊かな人間性の育成にも力を入れています。

よって、将来に夢を持ち、日々の学校生活（授業・行事・部活動）に積極的に取り組もうとする生徒を歓迎します。

- 1) 自らの意思で規則正しく、高校生活を前向きに送ろうとする生徒（自律）
- 2) 自らの将来を設計し、自己実現に向けて主体的に努力する生徒（自主）
- 3) 命の大切さを自覚し、やさしさや他者への思いやりを持ち、豊かな感性を身につけた生徒（創造）

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 花園高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 学び続ける意欲と態度を養い、確かな学力を身につけ、高い志を持って、自らの人生を創造し、社会貢献できる人を育成します。
- 「誠実に生きる力、努力し続ける力、協調する力」を身につけ、自ら考えて判断し、行動できる人、学んだことを活かして課題解決を積極的に行う人を育成します。
- 人とつながり、地域とつながることで地域との連携を深め、地域の人から信頼され、地域に貢献できる人を育成します。
- 国際文化科では、語学技能の修得・活用および海外の学校との交流を通して豊かな国際感覚と高度な外国語運用能力を身につけたグローバル・リーダーを育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 普通科（文系・理系）、国際文化科、双方において、それぞれの専門教科・科目で質の高い教育内容を提供します。
- 日々の教育活動や探究活動を通じて、自ら課題を発見し、解決していこうとする取組みを実施します。
- 教育活動や部活動等を通して地域連携の取組みを進め、「地域で学ぶ、地域から学ぶ」ことを大切にした取組みを実施します。
- 国際文化科では、質の高い外国語教育や国際理解教育の専門教科・科目を通して、他国の文化や伝統、習慣等について学ぶ機会の充実を図る等、国際社会で活躍できる力をつけます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、普通科と国際文化科を併設し、「誠実」「努力」「協調」を校訓として掲げています。『生徒も教職員も生き生きと学び続ける学校』として、高校生活において積極的に、学習・学校行事・部活動・国際交流・ボランティア活動等に取り組み、確かな基礎学力を身につけ、人とのつながりのなかで自分を成長させ、たくましく、しなやかにグローバル社会を生き抜く力を身につける、そんな生徒を育てたいと思っています。

- 1) 人として、当たり前なことを当たり前でできる誠実な生徒
- 2) 高い志を持ち、自分の進路を切り拓くために努力を惜しまない生徒
- 3) 人とのつながりを大切にし、協調して前に進もうとする生徒
- 4) グローバル社会の一員として活躍するため、外国語でのコミュニケーション能力を磨き、自文化・異文化に積極的に興味を持つ生徒
- 5) 英語を使って情報を発信したり、自分の意見を発表したり、意見を交換することに意欲的に取り組める生徒（国際文化科志望者）

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 枚岡樟風高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの能力や適性に応じた学びを通じて、確かな知識や技能を身に付けます。
- 習得した知識・技能を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を育みます。
- 豊かな人間性と社会性を備えた、持続可能な社会をつくる担い手として未来を切り拓く人材を育成します。
- いつも「ともに学び、ともに育つ」意識を持ち、お互いに尊重し合う人権感覚を養います。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒自身の進路希望に応じた専門教科・科目を幅広く備えたカリキュラムと、科目選択について充実したガイダンスを提供し、生徒が主体的に学習できるよう、選択をサポートします。
- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう「キャリアクリエイト」「スポーツ健康科学」「保育福祉」「農と自然」「デザイン」の5つの系列を編成します。
- 「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」の学びを通して、生徒一人ひとりが主体的に興味・関心を広げるとともに、課題解決能力の育成に取り組みます。
- 充実した生徒会活動や学校行事等を生かし、それらに積極的に取り組む環境を提供することで、生徒の主体性、協働性、責任感を育む教育活動を展開します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、総合学科の特色を活かしたカリキュラムを通じて、基礎力・応用力・実践力を養います。本校ならではの「キャリアクリエイト」「スポーツ健康科学」「福祉・保育」「農と自然」「デザイン」といった多様な選択科目群の中から、一人ひとりの進路目標に合わせた科目を学ぶことができます。学校のルールを守るという規範意識が強く、授業や部活動を通じて自分自身を高め、希望する進路の実現に向けて前向きに学校生活を送ることができる生徒を求めています。

- 1) 規律意識を強く持ち、本校のルールを守り真面目に高校生活を送ることができる生徒
- 2) 授業を大切に、積極的に勉学に励むとともに、部活動や生徒会活動、地域との連携などに意欲的に取り組むことができる生徒
- 3) 「ともに学び、ともに育つ」という理念のもと、共生推進教室の仲間と共に助け合い、学校生活を送ることができる思いやりのある生徒



# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 枚方高等学校【国際文化科】

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

○ 「確かな学力」

生徒一人ひとりが自己実現を果たすための確かな学力(知識・技能、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力・人間性等)を育みます。

○ 「課題解決力・チャレンジ精神」

様々な事象や問題の中から課題を発見し、適切な問いを立てながら主体的に、協働的に解決する力を育成するとともに、最後まで目標に向かってチャレンジし、努力を積み重ねることができる資質と能力を育みます。

○ 「外国語能力、コミュニケーション能力・プレゼンテーション能力」

豊かな人権感覚、国際感覚や感性を働かせ、互いの思いや考えを伝え合い理解し合うことができる、優れた外国語能力も生かしたコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を育成します。

○ 「社会貢献力、豊かな人間性・社会性」

様々な活動を通じ、主体的に地域や諸外国の人々とつながり、より良い社会づくりに貢献することで、豊かな人間性、社会性をより一層高め、国際社会において活躍できる資質と能力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

○ 生徒の興味や関心、意欲の向上を図りながら確かな学力を育成し、自己実現・進路実現につなげられるよう、特に、英語4技能(聞く・話す・読む・書く)と第二外国語の総合的な育成、英語検定の資格取得等を図るとともに、生徒が自ら考え、調べ、行動し、外国語能力を生かして発信できる機会を充実させます。

○ 課題を発見・解決する資質と能力を育むため、SDGs等の課題研究、国際交流活動や異文化理解教育においては、大学や専門機関等、外部と連携した多様な教育機会を設けるとともに適切な指導と助言を行います。

○ 各教科・科目、「総合的な探究の時間」やHR活動に加え、各種講演会、国際交流活動等を活用し、自分を見つめ他者を理解する機会を充実させるとともに、気づきや考えを整理し、外国語能力も生かして発表・発信できる活動を充実させます。

○ 生徒会活動や学校行事、部活動や地域との連携活動、国際交流活動等を通じ、生徒が企画・運営に積極的に関わることによりやりがいや達成感を得られるよう、地域や留学生との文化やスポーツの交流、郷土の自然保護等につながる社会貢献活動を充実させます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、60年を越える歴史と伝統を継承する中で、自ら学び、主体的に判断し、行動できる態度や能力の育成に取り組んでいます。普通科に加え、国際文化科を併設する学校として、国際社会の中で異なる文化を持つ人々とともに生きる資質や能力をはぐくみ、コミュニケーション能力・プレゼンテーション力の育成にも力を入れています。本校の伝統と校風を理解し、何事にも果敢にチャレンジする生徒を望みます。

1) 中学校での学習に意欲的に取り組み、入学後も将来の進路実現に向けて高い目標を掲げ、必要な学力を身に付けるための努力を続ける生徒

2) 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に主体的に取り組み、入学後も継続する意志を持った生徒

3) 多様な文化や価値観を尊重する姿勢を持ち、異文化体験や国際交流活動等に積極的に参加する意欲のある生徒

4) 英語、第二外国語や様々な国の文化の理解に関する学習、コミュニケーション能力、プレゼンテーション力に加えて文化が異なる人々と協働して社会の諸問題の解決に向けて行動することに積極的に取り組む意志を持った生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 枚方高等学校【普通科】

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 「確かな学力」  
生徒一人ひとりが自己実現を果たすための確かな学力（知識・技能、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力・人間性等）を育みます。
- 「課題解決力・チャレンジ精神」  
様々な事象や問題の中から課題を発見し、適切な問いを立てながら主体的に、協働的に解決する力を育成するとともに、最後まで目標に向かってチャレンジし、努力を積み重ねることができる資質と能力を育みます。
- 「コミュニケーション能力・プレゼンテーション能力」  
豊かな人権感覚や感性を働かせて、互いの思いや考えを伝え合い、理解し合うことができるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を育成します。
- 「社会貢献力、豊かな人間性・社会性」  
様々な活動を通じ、主体的に地域の人々となつなぎ、より良い社会づくりに貢献することで、豊かな人間性、社会性をより一層高め、国際社会において活躍できる資質と能力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒の興味や関心、意欲の向上を図りながら確かな学力を育成し、自己実現・進路実現につなげられるよう、生徒が自ら考え、調べ、行動し発信できる機会を充実させます。
- 課題を発見・解決する資質と能力を育むため、SDGs等の課題研究、国際交流活動や異文化理解教育においては、大学や専門機関等、外部と連携した多様な教育機会を設けるとともに適切な指導と助言を行います。
- 各教科・科目、「総合的な探究の時間」やHR活動に加え、各種講演会等も活用し自分を見つめ他者を理解する機会を充実させるとともに、気づきや考えを整理し、発表・発信できる活動を充実させます。
- 生徒会活動や学校行事、部活動や地域との連携活動、国際交流活動等を通じ、生徒が企画・運営に積極的に関わることによりやりがいや達成感を得られるよう、地域や留学生との文化やスポーツの交流、郷土の自然保護等につながる社会貢献活動を充実させます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、60年を越える歴史と伝統を継承する中で、自ら学び、主体的に判断し、行動できる態度や能力の育成に取り組んでいます。普通科に加え、国際文化科を併設する学校として、国際社会の中で異なる文化を持つ人々とともに生きる資質や能力をはぐくみ、コミュニケーション能力・プレゼンテーション力の育成にも力を入れています。本校の伝統と校風を理解し、何事にも果敢にチャレンジする生徒を望みます。

- 1) 中学校での学習に意欲的に取り組み、入学後も将来の進路実現に向けて高い目標を掲げ、必要な学力を身に付けるための努力を続ける生徒
- 2) 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に主体的に取り組み、入学後も継続する意志を持った生徒
- 3) 多様な文化や価値観を尊重する姿勢を持ち、異文化体験や国際交流活動等に積極的に参加する意欲のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 枚方津田高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 志と夢を持ち、将来を想像する力を育てます。
- 自ら学び続け、考え、判断し、行動できる力を育てます。
- 身近な課題を発見し、他者と協働しながら、問題を解決できる力を育てます。
- 責任感をもち誠実に行動できる力を育てます。
- 多様な価値観を認め合い、個人を尊重できる力を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 1年では、すべての生徒が同じ教科を学び、幅広い知識と将来につながる基礎学力を身につけます。2・3年では、進路や興味関心に従い、文型、英語専門、準理型、理型の中から1つのコースを選び専門性を深めます。
- 進路について定期的に講習、説明会をおこない、生徒一人ひとりに応じたキャリア教育をおこないます。
- ICTを活用して情報を収集、分析、発表する力を育てます。
- 人権教育、国際交流を通して、個人を尊重し、多文化理解を図ります。
- 学校行事、生徒会活動、部活動を通して、豊かな人間性や社会性を育てます。
- 総合的な探究の時間を通して、課題発見力、問題解決力、協働する力を育てます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は「確かな学力」の確立に努め、英語専門コースなどを通じて国際的な視点を身につける意欲のある生徒を求めています。

また、生活規律を重んじると同時に、活発なクラブ活動や学校行事等を通じて、生徒の「生きる力」を育みます。

- 1) 本校志望の意志が強く、自ら進んで学力の向上をめざす生徒
- 2) 生活規律を守り、他者に対し思いやりをもち、誠実に行動する生徒
- 3) クラブ活動や学校行事に積極的に参加し、他者と協働しながら、目標に挑戦しようという意欲のある生徒
- 4) 英語専門コースで自分の力を伸ばしていこうとする意欲のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 枚方なぎさ高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

生涯にわたり学習する基盤を培い、自らの個性を生かしながら主体的に課題を解決する力を育み、生徒の可能性を伸長する学校をめざします。

○ 急速に変化する社会に対応できる確かな知識・技能を習得させるとともに、思考力・判断力・表現力を育み、自己を高める機会を与えることで、個性を伸ばす教育の充実を図ります。

○ 自ら将来の夢と志を描き、自己の可能性を伸ばすとともに、自らの力で進路を実現し、地域や社会に貢献できる人材の育成します。

○ それぞれの思いや環境・状況の違いを理解し、互いの個性を尊重し、自他の生命や権利を大切にすることを育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

○ 1年次の「産業社会と人間」を中心として、キャリア教育を進めるとともに、生徒自身の進路希望に応じた専門教科・科目を幅広く備えたカリキュラムと、科目選択について充実したガイダンスを提供し、生徒が主体的に学習できるよう、選択をサポートします。

○ 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう「知的探究」「国際文化」「芸術表現」「生活看護」「地域創造」の5つの系列を編成します。

○ 知的障がい生徒自立支援コースにおいて、「自立力育成」の授業を中心に、近い将来、自立して生活できるよう、教育活動を展開します。

○ 1年次における「産業社会と人間」、2、3年次における「総合的な探究の時間」の学びを通して、生徒一人ひとりが主体的に興味・関心を広げることができるよう、課題解決能力の育成に取り組み、主体性、協働性、責任感を育む教育活動を展開します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「部活動が盛んな進学をめざす総合学科」として令和3年度、完成を迎えました。5つの系列（知的探究、国際文化、芸術表現、生活看護、地域創造）を設置し、将来の進路実現に向け、興味・関心に応じた科目を選択できます。校訓「至誠探究」「敬愛錬磨」のもと、総合学科の特色を生かして、学力の向上や個性の伸長、社会に必要とされる人材の育成を行っています。そこで、本校では豊かな人間性を持ち、自主的・自律的にたくましく生きていく実践力のある以下のような生徒を求めます。

1) 将来の進路実現に向け、5つの系列の内容を理解し、具体的な目標を掲げて真面目に学習し続けるとともに、部活動や生徒会活動に積極的に参加し、最後まで熱心に活動することのできる生徒

2) 決められた時間やルール・マナーを守り、規律ある高校生活を送ることのできる生徒

3) 「知的障がい生徒自立支援コース」について理解し、「ともに学び、ともに育つ」ことを実践できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 藤井寺高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 確かな学力の基礎となる知識・技能を習得するとともに、自らの進路を実現するための思考力・判断力・表現力及び主体的に学習に取り組む態度を育みます。
- 学校行事や部活動等を通して、個々の生徒の主体性、創造性を伸ばすとともに公共心を養います。
- 地域社会・共生社会のリーダーとして活躍するための資質と能力を身につけ、さらには国際社会の中で広い視野と主体的な行動力によってその発展に貢献できる人物を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 授業において個に応じた主体的・対話的な学習活動を大切にするとともに、情報収集・処理能力の育成に向けたICT機器の効果的な活用をすすめます。
- SDGsをテーマにした3年間の探究活動の中で、課題発見・解決能力を身につけるとともに発信・実践する力を高め、持続可能な社会の創り手を育成する教育に取り組みます。
- 「地域連携」を核とした支援学校・小学校との交流や国際交流、地元大学・外部機関との連携を推進することによって、協働性やリーダーシップ、ウェルビーイングを向上させる意欲の育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は「藤高(ふじたか)」の愛称で呼ばれる地域に密着した「普通科」の学校です。将来、地域社会でリーダーとして活躍する人材の育成をめざしています。

入学後、夢の実現のために、高い目標を掲げ、努力を惜しまない生徒を望みます。

- 1) 中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後も自ら高い目標を掲げ、夢を実現するための努力を惜しまない生徒
- 2) 中学校で、生徒会活動、部活動、地域活動に積極的に取り組み、入学後、さらに活動を伸ばす意欲のある生徒
- 3) 規律・規範を守り、明るく、礼儀正しく、「藤高(ふじたか)」の生徒としてプライドを持って行動し、他人を思いやることができる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 藤井寺工科高等学校 全日制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

「ものづくり」の技術・技能及び知識を継承し、将来の産業界を担う職業人として求められる資質・能力を育成します。

自ら課題を発見し他者と協働しながら解決する力やコミュニケーション能力等、社会で生き抜く力を育成します。

他者を思いやることのできる、豊かな人間性や社会性を育むとともに、規範意識の醸成を図ります。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

主体的・対話的な学習を通して、工業に関する深い学びを実現するために以下の3点を中心とした教育課程を編成する。

1) 機械技術・機械設計・電気技術・電子情報通信・メカトロニクス・ロボット分野を選択して学習できる。

2) 専門的な知識を深める深化コースと、高大接続教育を目的とする接続コースを設置する。

3) 総合的な探究の時間は課題研究で実施し、問題解決型学習(PBL学習)を取り入れた教育課程を編成する。

教育課程の実施にあたっては、ICTを活用し社会で活躍できる豊かな人間性や社会性を身につけるために学科を超えた横断的な教科指導を行い、自己の在り方・生き方を考えつつ、論理的に

課題を解決することをねらいとする。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、創造性豊かな「ものづくり教育」を通じて、「知・徳・体・技」の調和のとれた人材育成をめざして、府民に信頼され、地域社会に貢献する職業人を育成しています。そのため、専門性を高める学習活動や部活動に主体的に取り組み、目標達成に向けて努力を積み重ねることができる生徒を求めます。

1) 専門的な工業科目や「ものづくり」に対して興味・関心をもち、将来、その分野の発展に貢献しようとする意欲のある生徒

2) 将来の進路実現に向けて、確かな学力を身に付け、検定・資格取得等に積極的にチャレンジする生徒

3) 学校内外の諸活動(部活動、生徒会活動、学校行事、職業体験等)において、高い実績を残し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒

4) 基本的な生活習慣を身につけ、社会の秩序やマナーを守る生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 藤井寺工科高等学校 定時制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 個性の伸長をはかるとともに、協調性に富み、互いに敬愛する精神を養い、多様な他者と協働しながら社会の変化を乗り越えることができる力を育みます。
- 強い責任感とたくましい実行力、広い教養と豊かな情操を備えた人材を育成します。
- 生徒一人ひとりに、誠実にして勤労を尊ぶ精神を養うとともに、社会で強かに生き抜くことができる力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 単位制総合学科として、生徒一人ひとりの多用な学びや進路実現に幅広く対応できるカリキュラムを編成します。
- ものづくりを基本とした総合学科として、生徒の興味・関心や進路希望等に応じた「教養」「生活科学」「CAD・ものづくり」「自動車」の4つの系列を編成します。
- 充実した学校行事や部活動等を生かし、それらに積極的に取り組む環境を提供することで、生徒の主体性、協働性、責任感を育む教育を展開します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、安心して学べる学校を目標に、生徒の興味・関心、進路にあわせて系列や科目の選択ができ、基礎学力の向上や社会で役立つ専門技能の習得に努めています。

夜間定時制高校の特色を生かし、自身の夢と目標の実現のために本校で学ぼうと考えている生徒を求めています。

- 1) 本校の生徒であることに誇りを持ち、学校生活を大切にする生徒
- 2) 人の思いを感じ、他者の考えを尊重することができる生徒
- 3) 授業や実習を通じ、専門的な技能や社会生活に役立つ知識や態度を身につけようとする生徒
- 4) 学校行事、地域交流、部活動等に積極的に参加し、学校生活を充実させようとする生徒
- 5) 仕事と学業を両立させ、自身の目標に向かって努力する生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 布施高等学校 全日制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 社会で求められる確かな学力と幅広い教養を身に付け、進路目標の実現を図るとともに、グローバルな視点で物事を捉える力を育みます。
- 未来を切り拓くリーダーを育成するため、自ら課題を発見し、主体的・協働的に解決するために必要な思考力、判断力、表現力を育みます。
- 様々な学校行事や部活動を含めた課外活動、地域とのつながりを通じて、豊かな人間性や、自分を律する心・他者を思いやる心を培い、協働する力を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 確かな学力と幅広い教養を身に付けるため、1学年では共通教科を中心とした学習活動を展開し、2・3学年では2つのコースに応じた多彩な選択科目を設置することで生徒一人ひとりの進路目標の実現を支援します。
- 「総合的な探究の時間」をはじめ、すべての教科・科目において、生徒一人ひとりが主体的に興味・関心を広げるとともに、課題を発見し解決する能力を育成します。
- 生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を充実させるなど、協働的な取り組みを通じて生徒の主体性・協調性・責任感を養う教育活動を展開し、自律心や利他の心を育みます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、創立以来「教学相長」の理念のもと、文武両道の実践に加えて自主自律の精神を重んじた教育を実践しています。学校教育活動全てにおいて志を高く持ち、自分の夢に向かって前向きに努力し常に挑戦し続けることができる生徒を求めます。

- 1) 夢の実現に向け、日々の学習を継続し、難関大学に果敢にチャレンジする生徒
- 2) グローバルかつローカルな視点を携え、個を磨き、自己成長を習慣化できる生徒
- 3) 部活動を含めた課外活動や学校行事に積極的に参加し、充実した学校生活を送ろうとする生徒
- 4) 基本的なルールを守り、自分で自分を律し、他者を思いやることのできる生徒



# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 布施高等学校 定時制の課程



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 自らの進路や目標を実現するために、基礎学力を習得し、生涯にわたって学び続ける人物を育成します。
- コミュニケーション能力と協調性を身につけた、社会の自立した一員としての自覚を持った人物を育成します。
- 多様性を尊重し、豊かな人間性と社会性を備えた、持続可能な社会をつくる人物を育成します。
- 自ら考え判断し、主体的に行動できる人物を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒の学力に応じた教育内容を設定し、少人数での授業やティームティーチングにより「ゆっくりじっくり学べる」定時制ならではの教育を実践し、基礎的な学力の確実な定着を図ります。
- 探究活動やホームルーム活動・学校行事の充実を通して、他者を認め協力する中で集団において適切な対応ができる力を育みます。
- 生徒に寄り添う生活指導・生徒支援・教育相談・キャリア教育を行い、学校生活を通じて自己肯定感・自己有用感を高め、規範意識を育みます。
- 職業ガイダンス、インターンシップなど、生徒一人ひとりが自己のあり方生き方を考える機会を提供するとともに、教育活動全体を通じた体系的・計画的なキャリア教育を実施することで、望ましい勤労観や職業観を育みます。
- 「ビジネス社会」や日本語授業など、社会につながる授業を設定し、生徒一人ひとりの教育ニーズに応える教育課程を編成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

布施高校は、昭和17年に開校し、昭和23年に定時制課程が併置されました。現在は、不登校経験者、外国にルーツのある生徒、これまで高校教育を受ける機会に恵まれなかった生徒、転入生等学齢期の生徒から70歳代までの生徒が在籍しています。「教学相長」を校訓とし、生徒たちは、仕事と勉強の両立をしながら高校卒業をめざして頑張っています。「自分を変えたい」という意思のある生徒も多く、部活動や生徒会活動も活発に行われています。社会で通用する能力を育成するために、生徒たちに寄り添いながら、【学ぶ、つながる、挑戦する】をキーワードに、基礎学力を育成し、規律ある生徒指導・支援、キャリア教育を実践しています。

- 1) 自分の夢や目標に向かって、自分の力に合わせ、チャレンジしようとする生徒
- 2) 年齢や今までの学びと関係なく、学びたいという意識を明確に持つ生徒
- 3) 勤労と学業を両立しようと、努力を継続する意思のある生徒
- 4) 他人を思いやる優しい心を持ち、学校生活を友人とともに協調して行動できる生徒
- 5) あいさつができ、モラル等の規範意識を持つ生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 布施北高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

困難なことや辛いことにも簡単にあきらめないねばり強さと未来への希望をもって学校生活を送ることで、確かな学力を育む。また、自分も他者も大切にしながら、人・社会とつながる喜びを知ること、周囲と協力し合う力を育む。さらに地域・社会に貢献しようとする意欲と実行力、社会と調和し自立して生きる力を育む。

- 1) 「自己を高める力」の育成
- 2) 「人とつながる力」の育成
- 3) 「社会に貢献する力」の育成

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

めんどろみよく、一人ひとりの生徒と厳しくも丁寧に関わることを大切にしながら、以下の教育を行う。

- 1) 基礎学力の定着を図るとともに、自分の考えをまとめたり他者に伝えたりする力を育成する。
- 2) 先進的なキャリア教育「デュアルシステム」を通して、社会人として必要とされる規範意識やコミュニケーション力、勤労観を育成する。
- 3) 興味関心・進路に応じて選択できる多彩な授業を提供し、検定試験・資格試験合格をめざした授業や、就職・進学に向けた授業を行う。
- 4) 本校の特色を活かし、多文化理解をはじめとした人権教育を行うとともに、日本語指導が必要な生徒には対応した授業を行う。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校の特長は、すべての面できめ細やかで丁寧な指導を行うことです。地域と連携した人権教育とキャリア教育に長い歴史を持っています。日々の授業において基礎学力の定着を図り、検定試験・資格試験合格をめざした学習や、就職・進学に向けた取組みも行います。また、エンパワメントタイムや職業体験実習といった参加型授業を通して、社会人として必要とされる規範意識やコミュニケーション能力を養い、将来、「社会と調和して生きる」ことのできる生徒を育てます。本校の特色を理解し、困難なことや辛いことにも簡単にあきらめず、新しいことにも積極的にチャレンジしようとする生徒を求めます。

- 1) 意欲的に高校生活に取り組み、基本的な生活習慣を身につけたい生徒
- 2) 日々の学習に前向きに取り組み、基礎学力の定着を図りたい生徒
- 3) 職業体験実習に積極的に参加し、社会で必要とされる実践力を身につけたい生徒
- 4) 高校生活を通して目標を定め、進路実現に向けて努力を惜しまない生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 布施工科高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ① 地域産業との連携により、生徒の職業観・勤労観を醸成するとともに、ものづくり人材の育成をめざす。
- ② 複合化する技術進展の課題に対応できる力をつけさせ、生徒の希望進路の実現に向けた社会人基礎力の育成をめざす。
- ③ ものづくりに情熱を持つとともに寛容な心を持って協働する、グローバル社会で役割を担えるエンジニアの育成をめざす。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ① 生徒の職業観・勤労観を醸成し、ものづくり人材を育成するため、地域産業と連携した「インターンシップ」及び「デュアルシステム」を実施する。
- ② 生徒の課題発見力・解決力・発表する力を育成するため、「キャリア設計」及び「総合的な探究の時間」を実施する。
- ③ 判断力・行動力のあるエンジニアを育成するため、専門分野へ興味・関心を持たせ、ものづくりに取り組める「実習」及び「体験型授業」を実施する。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

(令和7年度より募集停止のため、アドミッション・ポリシーは策定していません)

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 布施工科高等学校・城東工科高等学校統合新校（仮称）

#### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 「工業」の技術・技能を支え、将来の産業界を担う職業人として求められる資質・能力を育成するとともに、規範意識を身につけさせ自律できる生徒を育成します。
- 地域産業や大学等との連携により、生徒の職業観・勤労観を醸成するとともに、社会人として自立し、豊かな心と人権感覚をもった人材を育成します。
- 科学技術の進歩やグローバル化に対応した探究心や複合化する技術進展の課題に対応できる力を身につけさせ、生徒の希望進路の実現に向けた社会人基礎力を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 地域社会や企業、大学、専門学校等との連携による実践的・体験的な学習を充実し、生徒の課題発見力・解決力・発表する力を育成します。
- 地域産業と連携した「インターンシップ」及び「デュアルシステム」を実施し、生徒の職業観・勤労観を醸成し、ものづくり人材を育成します。
- ESD及びSDGsを意識した教育活動の取組みを推進し、多様な国・校種との交流活性化のためユネスコスクールへの正式加盟めざすなどグローバルな社会を生き抜く力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校では東大阪市にある工業技術を学ぶ高校として、技術の進歩や社会情勢の変化に対応し、社会や地域の課題解決や新たな価値の創出に貢献できる力を育み、次世代の産業技術者・研究者・開発者として、産業界や社会インフラを支え、グローバル社会に対応できる人物の育成をめざしています。

そのため、本校では、入学後、ビジョンを持って次のことに取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) ものづくりや科学技術に関心を持ち、実習・学習などに真面目に取り組む、その分野を探究しようとする意欲のある生徒
- 2) 自己実現、進路実現に向け、確かな学力を身に付け、自発的かつ積極的に検定や資格取得に挑戦する意欲のある生徒
- 3) 学校生活を大切にしながら、部活動、学校行事、生徒会活動、地域の人々との交流などについて仲間とともに積極的に参加し、入学後も活動を継続または本校で新たに始める意思のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 牧野高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 全ての教科をしっかりと学び、学力をつけて生徒の希望進路の実現を図ります。
- 自らの能力を信じ、高い目標に挑戦し、失敗に学び、何度でも自らの力で立ち上がる精神を育みます。
- 志や使命感を持ち、他者への感謝と思いやりを忘れず、礼儀を弁えて、品性と教養を持った生徒を育てます。
- 人種や国、性の違い、障がいの有無等に拘りなく多様性を認め合い共生するための、人権意識を持った生徒を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒が社会や世界に向けて関わり合い自分の人生を切り拓くための学びができるように、生徒の興味関心や進路希望を踏まえた学習活動を実施します。
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向け、授業の一層の充実を図るとともに、生徒の理解度に応じた個別指導等、きめ細かな指導を行います。
- わかりやすい授業で学力を伸ばすとともに、「総合的な探究の時間」等を通じ、様々なテーマについて、調査、取材した上で考え、意見を発表する場を設けます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、創立以来、生徒の自主性を育み、学力を強化することと同時に、学校行事や生徒会行事、部活動に活発に取り組むという校風を確立してきました。この校風のもと、生徒一人ひとりの個性を伸ばし、将来、社会の中で自分の役割を果たすことができるよう、本校在学中にしっかりと学力をつけるとともに、自尊心や自制心、思いやりなどの非認知能力を育むことを目標にしています。

本校は、以下に適うような生徒を歓迎します。

- 1) 中学校で全ての教科の授業をしっかりと受け、高校で学習するための基本的な学力を身につけている生徒
- 2) 学習する科目数が増え、内容も高度化する高校の授業に対して、勉強する意思と意欲を持ち続け、学ぶ楽しさを感じることのできる生徒
- 3) 中学校の学校行事や部活動、生徒会活動に前向きに取り組む、他者への感謝や思いやり、礼儀、挨拶などの基本的なことがらができる生徒
- 4) 自分の個性を大切にするとともに、他者の個性も尊重し、他者と共同して多様な見方で、問題の解決を図ることのできる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 松原高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 人を思いやり、自分を鍛え、未来を描く、「優しいチカラ」を身につけます。
- 学び続けられる、新しい状況に対応できる、社会につながる学力を伸ばします。
- 多様な価値観を尊重し、対話、協働するチカラを発揮します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- よのなかの大切な課題を、出会いや体験を通して自分に引きつけます。【総合的な探究の時間、産業社会と人間、海外研修旅行】
- 答えのない問い、本質的な問いを自分で見つけ、論理的に考えたり、伝えたりします。【課題研究、論理コミュニケーション】
- 3年間の時間割のうち、約半分は自分で決めます。1年生から広く、深く学び、興味・関心や進路選択の幅を拓けます。【選択授業、実習、進路学習】
- 違いを認めあいともに生きる経験を、仲間と学びあうピア・エデュケーションのスタイルで重ねます。【HR合宿、体育祭、文化祭、部活動、自主活動、人権の集い】
- ユニバーサルデザインの授業で、誰もが安心して学んでいけることを大切にします。【必修授業、進路学習】

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、地域に根差した学校として、信頼を大切に、社会とつながり未来を見つける学力＝「優しいチカラ」を育むとともに、自立支援生や障がいのある生徒だけでなく、あらゆる生徒がお互いを支え合うインクルーシブな学校をめざしています。また、総合学科の多様な選択授業、学校内外での体験的学習や多くの人との出会いを通して、自分を見つめ、自分を変えていこう、そして、社会に貢献していこうという意欲のある生徒を歓迎します。

- 1) お互いの違いを認めあい、仲間づくりや人権を大切にする取組みに意欲・関心のある生徒
- 2) 総合学科である本校の国際理解や地域福祉といった特色ある科目に関心があり、体験的な学習や研究・発表活動にチャレンジしたい生徒
- 3) 障がいへの理解を深め、仲間とともに学び、ともに生きたいという意欲のある生徒
- 4) 部活動や生徒会活動、ボランティア活動に意欲のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### みどり清朋高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 基本的な学習習慣を身につけ、主体的な学びを通して社会につながる学力を養い、希望の進路を実現する力を育成します。
- 豊かな人権感覚を持って違いを豊かさに捉える感性を育み、人とつながり、ともに高めあう仲間をつくる力を育成します。
- 「答えのない問い」に真摯に向き合い、思考力・判断力・実践力を養い、未来に創造する力を育成します。
- 地域との連携や交流を通して、地域とつながり、地域の「人づくり・町づくり」に貢献する力を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 学習指導要領を踏まえ、「わかる授業、充実した授業」をめざし、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができる授業を実施します。
- 学力の育成のみならず、豊かな人間性や社会性の涵養を重視して、学習活動を実施します。
- 授業における生徒たちの主体的・対話的な活動を重視した取組みを通じて、思考力・判断力・表現力を養い、生徒の自己肯定感を高めます。
- 地域との連携等による異世代・異文化交流を通じて、多様な価値観に触れ、地域に貢献する力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、多様な専門コースと選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、地域に根ざした各種活動を展開することで、地域の将来を担う人材を育成する教育活動を行っています。本校の特色を理解し、自らの進路に夢と希望を持ち、何事にも地道な努力を惜しまず、積極的に挑戦する生徒を求めます。

- 1) 本校の専門コース制を理解し、高い進路目標を掲げて、進路実現に向けて高校生活を送ることができる生徒
- 2) 規律ある学校生活を実践し、豊かな人間関係の構築に尽力するとともに、将来社会に貢献しようとする意識が高い生徒
- 3) 中学校等での活動（部活動・生徒会活動等）に積極的に取り組み、かつ大きな成果を残し、入学後も活動を継続して一層高い目標に挑戦する生徒
- 4) 自らの得意分野（教科等）を部活動、地域交流などに生かして高めていく意思を持った生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 守口東高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・ 挨拶の励行、時間を大切にすること、整理整頓、清潔な着衣など、社会人としての基本的な規範意識を定着させます。
- ・ 他者理解や思いやりの心を持つとともに、自分自身を大切にし、夢や希望を持って新しい社会を切り開く態度を育成します。
- ・ 生徒が取り組んだ活動や検定試験の成果を表彰し、あきらめず、また現状に満足することなく前向きに取り組む姿勢を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・ 寄り添いの姿勢とカウンセリングマインドを備えた指導を重視し、生徒の希望進路実現のために、前向きな姿勢で全教職員が全力で生徒をサポートする教育をめざします。
- ・ 基礎学力を確立したうえで、希望する進路先において論理的かつ科学的な発想ができるように、思考力、判断力、表現力を育成します。
- ・ 特別活動や課外活動の活性化に力を注ぎ、自発的な行動力、創造的な企画運営力等を伸ばし、将来社会生活で活かすことができる資質を育成します。
- ・ 少人数編成授業やICTを活用した授業、基礎・基本の学力の定着を図ったうえで、個人の強みを伸ばす教育に取り組みます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は教育目標として「衣を正し、時を守り、場を清める、そして自分を磨く」を掲げ、社会人として通用する規律、基礎学力を身につけることを教育活動の基本としています。一人ひとりの生徒が希望する進路の実現に向けてあきらめず、また、現状に満足することなく前向きに取り組むように指導し、予測不能な社会を生きていく力を育成します。自分を大切に、他者を思いやり、個性豊かに成長しようとする生徒を求めます。

- 1) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等）において積極的に取り組んだ実績がある生徒、特に入学後も活動を継続する意志を強く持っている生徒
- 2) 中学校での日頃の学習活動において成果があり、入学後も自ら進んで学習に前向きに取り組む生徒
- 3) 本校生徒であることに誇りを持ち、規律ある行動ができる生徒
- 4) 他者理解と思いやりの気持ちを持ち、協働の精神を行動で示すことができる生徒



# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 八尾高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・様々な課題に対応するために、知識及び問題発見・分析・解決能力や幅広い教養を身につける。
- ・多様な価値観を認め、人権を尊重する寛容な心を育み、共働して課題に取り組む力をつける。
- ・夢と志を語り、生涯にわたって学び続ける力をつける。
- ・より良い社会の構築のために主体的な判断のもとに行動ができる様々な分野のリーダーとなる人材を育成する。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

グラデュエーション・ポリシーに掲げる資質、能力などを修得するために、

- ・「必修科目」、「学校選択科目」等必要な科目を体系的に編成し、講義、演習、実習、実験など、多様な形態の授業を適切に組み合わせたカリキュラムを展開する。授業時間確保のために前後期の2期制を継続する。
- ・主体的、共働的に行動できる力の育成を重視して、学校行事や課外活動を設定する。
- ・「総合的な探究の時間」を軸とし、各教科等を横断した探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する。また、学びを深めたい生徒のために、専門教育コースや高大連携を通じて人間力・進路実現力の育成を図る。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

「質実剛健」にして「文武両道」の伝統のもと、あふれる笑顔と真顔を大切に、新しい時代に応じた柔軟な発想ができる骨太の人格を備えたリーダーの育成を行います。

グラデュエーション・ポリシーに定める人材を育成するために以下の生徒を求めます。

- 1) 将来に夢や志を持ち、それを叶えようという強い意志を持っている生徒
- 2) 勉強にも部活動にも全力で努力し続ける強い意志を持っている生徒
- 3) 生活を自己管理し、自学自習を貫くという強い意志を持っている生徒
- 4) 人とのつながりの中で仲間とともに成長したいという強い意志を持っている生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 八尾北高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの能力や適性に合った学びを通じて、確かな知識や技能を身につけます。
- 地域社会の発展の担い手として、社会と関わり、協調して、自ら社会を作り上げていく人物を育成します。
- 生徒一人ひとりの勤労観・職業観を育てるとともに、課題を発見し、解決する力やコミュニケーション能力など、社会で生き抜く力を伸ばし、「社会への接続」を支援します。
- 多様性を尊重し、よりよい社会を築こうとする豊かな人間性や社会性を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒自身の進路希望に応じた専門教科・科目を幅広く備えたカリキュラムと、科目選択について充実したガイダンスを提供し、生徒が主体的に学習できるよう、選択をサポートします。
- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう「自由選択科目」の設定や「国際コミュニケーション」「福祉ネットワーク」「ライフクリエーション」「情報・テクノロジー」「人間科学」の5つの系列を編成します。
- 「社会への扉（産業社会と人間）（総合的な探究の時間）」の学びを通して、人間関係能力を高め、社会とのつながりの中で自己の生き方を考え行動できる姿勢や能力の育成を行います。
- 充実した生徒会活動や学校行事等を生かし、それらに積極的に取り組む環境を提供することで、生徒の主体性、協働性、責任感を育む教育活動を展開します。
- 外部機関との連携等により、多様な教育機会を提供するとともに、生徒一人ひとりの教育ニーズに応える教育課程を編成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

人と人とのつながりを大切にし、その関わりの中かで自らを磨き、自己の力を最大限に発揮すべく努力し続ける生徒を望んでいます。本校の特色ある取組みを通して、一生残る学びを身につけ、グローバルな視点を持つとともに、地域社会に貢献できる生徒を求めています。

- 1) 総合学科特有の、幅広く多種多様な選択科目と個々の能力・適性を伸ばすキャリア教育を通して、「自主・自律」の精神のもとに自らの夢の実現に意欲的な生徒
- 2) 研究や発表など、自ら考え実践する活動を多く取り入れた授業や、多面的な人権教育を土台として、日常の授業だけでなく、行事や部活動において仲間とともに協力し、根気強く最後までやり遂げる生徒
- 3) 本校多文化共生部（オアシス）生徒や地域との交流を通じ、自分と違う立場の人や文化に触れることで、他者理解を深め、豊かな人権感覚や国際感覚を身につけようとする生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 八尾翠翔高等学校

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 多様な価値観を理解・受容し、他者を思いやることのできる豊かな人間性や社会性を育むとともに、地域社会に貢献しようとする高い志を育みます。
- 規範意識を高め、安全安心で落ち着いた学習環境のもと、確かな知識・技能を習得し、自ら課題を見つけ、自ら学ぶ確かな力を育て、より高い進路目標の実現をめざし挑戦する意欲や態度を育成します。
- 主体的に取り組む学校行事や生徒会活動、部活動を通じ、生徒の主体的な活動を支援し、計画性や協調性・行動力・責任感・連帯感を養うとともに、困難に打ち勝つ課題解決能力も養います。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現にできるよう、課題発見・解決能力を育成する授業を実施します。また、ICT機器を有効に利用し、工夫した授業と充実した講習により学力を育成することのみならず、豊かな人間性や社会性の涵養を重視して、学習活動を実施します。
- 「総合的な探究の時間」を軸とし、年間を通じて各教科等を横断した探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう専門コースを編成し、生徒自身の進路希望に応じたカリキュラムと、科目選択について充実したガイダンスを提供し、生徒が主体的に学習できるよう、選択をサポートします。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒の進路希望実現を目的に3つの専門コースと総合系を設置し、個々のニーズに応じたきめ細かな学習指導と進路指導を行っています。また、社会人として通用するマナーと社会人基礎力(考え抜く力、行動する力、コミュニケーション力)の獲得をめざすとともに、人間性豊かな生徒を育成する教育活動を行っています。常に進路意識を持ち、自分自身の目標を設定し、その実現に向けて積極的に行動し、努力を惜しまない生徒を求めます。

- 1) 本校の専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒
- 2) 夢や目標に向かって努力を惜しまず、勉学に励み何事にも前向きに取り組むことができる生徒
- 3) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒
- 4) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会・ボランティア活動等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

### 山本高等学校



©2014 大阪府もずやん

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- グローバル社会に適応できる自立した社会人となるために、自ら学び解決する確かな学力を育て、基礎学力を高めることで、より高い進路実現を図ります。
- 自由と規律を重んじる中で、主体的に判断し行動する力を育て、自己肯定感を高め、豊かな人間性や社会性を備えるとともに、規範意識の醸成を図ります。
- 様々な学校行事や部活動を主体的に運営することを通して、協働する力を高め、他者を思いやり、何事にも真摯に取り組むことのできる人材育成を図ります。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの多様な進路目標の実現を図るために、全日制普通科の特徴を生かし、基礎学力を高めるカリキュラムを設定します。
- 学力の育成のみならず、各教科、総合的な探究の時間及び特別活動を通して、豊かな人間性や社会性の涵養を重視する学習活動を展開します。
- 生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を大切に、課題解決力やリーダーシップ、フォロワーシップの育成を図るための協働的な取り組みを支援します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、創立以来の「自主・自律」を重んじる伝統の中で、広い教養を身につけるとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を目標にしています。

全日制普通科高校として、知的好奇心を持って幅広く学習することを通して、規律ある行動で自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。

- 1) 本校志望の意志が強く、入学後も進んで勉学に励み、身につけた学力で進路を切り拓いていく意欲のある生徒
- 2) 得意分野を伸ばすだけでなく、苦手なことにも努力して取り組むことにより、自分を高め、より高い目標に向かってチャレンジしようとする生徒
- 3) 部活動、学校行事、HR活動、地域との交流などに積極的に参加し、そのなかで仲間とともに成長しようとする意欲のある生徒

# 府立高等学校スクール・ポリシー一覧

## 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

### 緑風冠高等学校

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・SDGsや今後生起する未来レベルの課題を意欲的に解決するために、確かな学力と柔軟で豊かな発想力を、専門コースも含めた多様な学びから育みます。
- ・グローバル化した社会において、英語でのコミュニケーション能力・プレゼンテーション能力を向上させ、地球的視野に立って主体的に行動することができる人材を育成します。
- ・Society 5.0を代表とした社会の変革に見識を深め適応していけるよう、ICTを活用した授業や探究活動の充実を図り、新たな価値を生み出す力や課題解決力の高い人材を育成します。
- ・むらの高等支援学校の共生推進教室を設置する高校として、多様性を重んじ、「ともに学び、ともに育つ」教育の実践を通して人権感覚豊かな人間を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・看護・医療分野や理系の大学への進学をめざすため、専門科目や学校設定科目では少人数で情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- ・国際的な視野を育むため、少人数授業を多く取り入れ英語教育の充実を図るとともに、海外修学旅行や英語検定対策のための授業も実施し、生徒のグローバル・コミュニケーション能力を高める教育を実践します。
- ・1人1台端末に加え、オンライン学習支援ツールの活用を推進し、個別最適な学びを実現します。そのうえで言語やコミュニケーション、プレゼンテーション、情報処理等の様々な能力を教科横断的な視点で育成し、協働的な学びを行います。
- ・人権尊重の教育を推進するとともに、障がいのある生徒の自立支援、障がいのあるなしに関わらずお互いを認め支えあう意識を育み、ノーマライゼーションの考えのもと、安全・安心で豊かな社会を実現するための人間性の涵養を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、普通科専門コースを設置する学校として、「人文・英語発展専門コース」「理数・看護発展専門コース」及び「総合系」を設け、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行います。また、むらの高等支援学校の共生推進教室が設置されており、「ともに学び、ともに育つ」教育を実践しています。多様性を重んじ、Society 5.0を代表とした社会の変革に見識を深め、SDGsや今後生起する未来レベルの課題を意欲的に解決するために、何事にも前向きに取り組み、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を求めます。

- 1) 本校の専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて、地道に勉学に励むことができる生徒
- 2) 他人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動することができる生徒
- 3) 学校行事、地域との交流、部活動や生徒会活動などに、仲間とともに探究心を持って参加する生徒
- 4) 各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動の継続が期待できる生徒