

<学習指導案>

<p><b>タイトル「泣いた園長先生」</b></p>			
<p><b>ねらい：</b>新型コロナウイルスに感染しないための正しい情報を確認し、偏見・差別を防ぐため、自分ができることを考える。</p>			
<p><b>対象：</b>小学校 高学年</p>			
<p><b>資料名：</b>「がんばれ保育園」</p>			
<p><b>配慮すること：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルスに感染した子どもや家族等がいる場合は、事前に学習内容やねらいを家庭に伝え、理解を得る。</li> <li>・授業中も、本人の表情を丁寧に把握し、変わった様子があれば対応する等、配慮して進める。</li> <li>・安心ルール「傾聴（よくきく）・守秘（ひみつをまもろう）・パスOK（言いたくないことは言わなくてよい）」を確認したうえで、学習を進める。</li> </ul>			
	<p><b>学習活動</b></p>	<p><b>発問と予想される子どもの反応</b></p>	<p><b>指導上の留意点</b></p>
<p><b>導入</b></p>	<p>◎新型コロナウイルスのことで知っていることを出し合う。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>新型コロナウイルスのことでどんなことを知っていますか。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感染したら死ぬこともある。</li> <li>・新型コロナウイルスは〇〇から広がった。</li> <li>・咳などの飛沫で感染する。</li> <li>・ウイルスをさわった手で目や鼻などをさわると感染しやすい。</li> <li>・高齢者の人が重症になる場合が多い。</li> <li>・子どもはひどくならない。</li> <li>・狭い部屋で換気されていないところで感染しやすい。</li> <li>・だれでも感染する。</li> <li>・手洗いやマスクをつけることが大切。</li> <li>・人との距離をとるようにするといい。</li> <li>・世界中でたくさんの方が亡くなっている。</li> <li>・一度かかった人でもまたかかる場合がある。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>新型コロナウイルスはまだ分からないことが多いけれど、「手を洗う」「マスクをする」「人混みを避ける」「換気する」「間近で会話や発声をしない」ことで感染しにくくなることがわかっています。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どんな意見でも受け入れることに留意する。</li> <li>・事実ではない情報の場合、事実かうわさを確認することが必要であることをおさえる。</li> <li>・気になる様子の子どもには、その場でことばがけを行い、後で必ず個別に気持ちを聞くなどする。</li> <li>・新型コロナウイルス感染防止のための大切なことをおさえる。</li> </ul>
<p><b>展開</b></p>	<p>◎コロナウイルスに関わる、あるできごとについて考える。</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>今年の4月、ある保育園の保育士さんが新型コロナウイルスに感染しました。その保育園はその日からしばらくの間、休園となり、その間に保育園の消毒を行いました。その後、保育園は再開しました。園長先生は、毎朝一番に保育園に行くようにしていました。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>新型コロナウイルスに感染した保育士さん、園長先生は、それぞれどんな気持ちだったでしょう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ある保育園でこんなことがあったんだけど知っているかな」と提示する。</li> <li>・「何をしていたうつつたの？」などの質問が出ても、わからないと伝える。</li> </ul>

◎どのようなことがあって、園長先生は泣いてしまったのか考え、交流する。

◎不安な中、応援の言葉をもらうことでどんな気持ちになるか考える。

【保育士さん】

- ・しんどい、早く治りたい。
- ・きをつけていたのに、なんで、感染してしまったのか。
- ・園の子どもたちや保育士さんにうつっていないか心配。

【園長先生】

- ・子どもたちやほかの人に感染していないか。
- ・休園にしないといけなくなったことで、園児のおうちの人まで仕事を休まなければならない状態になり迷惑をかけている。
- ・周りから、保育園のことを悪く言われたらどうしよう。

数日たって、園長先生は保育園に入るときに、あるものをみて、思わず泣いてしまいました。

何を見たのでしょうか。予想してみましょう

- ・ひどい落書きがかいてあった。
- ・悪口が書かれている手紙が貼ってあった。



その時、園長先生はどう思ったのでしょうか。

- ・不安だった気持ちがうれしい気持ちに変わった。
- ・応援の言葉で、頑張ろうと思った。
- ・誰がくれたか分からないけど、感謝の気持ちでいっぱいになった。

※園長先生の言葉

言葉には思いがのると言います。今回、エールを送ってもらった言葉から、優しさと強さと勇気を受け取ることができました。プラスの言葉を大切にできる生き方ができる人であってほしいと思います。


※このお話には、続きがあり、保育園でのできごとを知ったとなりの小学校で、休校中に居場所づくりで学校に来ていた子どもたちが「いっしょにがんばろう」のエールを送るためにメッセージを作ってくれたそうです。

・感染した人には、何も責任はないし、悪くないことを伝える。(感染したくて感染した人はいない)

・実際の写真を提示し、事実を伝える。

注：教材で使用する写真は、当該の保育園に使用許諾をとっていますが、保育園の名前が入っているので、授業以外での活用はしないでください。(転載禁止)

・園長先生からの話と隣の小学校の子どもたちからのメッセージを紹介する。

			<p>注：教材で使用する写真は、当該の保育園、小学校に使用許諾をとっていますが、保育園の名前が入っているので、授業以外での活用はしないでください。 (転載禁止)</p>
<p><b>ま と め</b></p>	<p>◎ふりかえりを書く。  ◎ふりかえりを数人発表する。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>今日の学習で心に残ったこと、思ったことを書きましょう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちもたいへんなのに、はげますなんてすごい。</li> <li>・自分のまわりで感染した人や家族を応援したい。</li> <li>・自分のおうちの人も、仕事をがんばっているから応援したい。</li> <li>・自分もコロナウイルスにかかった人をいやだと思ってしまっていたけど、かかった人が一番しんどいのだとわかった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染した人やその家族、職場の人など、当事者の立場に立って考え、行動することの大切さをおさえる。</li> </ul>