

實力測驗 第二部分 小學六年級 數學 3 數量關係

關於 A 市的稻米生產量，作業是蒐集調查用的資料。

你今天有帶作業來嗎？

有，我有帶來。稻米生產額的作業對吧？

我找到了 A 市農業生產額種類百分比的圓餅圖。

從這的圓餅圖來看，1970 年稻米占了 60%，2000 年則是百分之 40%。

可以知道生產額下降了。

我覺得這張圖是錯的。

我找到的是這個長條圖。

請看 1970 和 2000 年的資料。生產額是增加的。

這個圓餅圖沒有錯嗎？

你們兩個人都帶來很好的圖表呢。但是你們的答案都錯了。

在這個問題，將兩個圖表分開來看是不能知道稻米生產額的。

要怎麼樣才能知道稻米生產額呢？

我覺得長條圖是錯的。

長條圖寫著 A 市農業生產額。

我認為這個長條圖沒辦法知道稻米生產額。

圓餅圖則是寫著 1970 年的稻米生產額為 60%、2020 是 40%。

可以知道生產額是下降的。

但是圓餅圖是百分比。

如果不知道總生產額，就無法從百分比得到答案。

如果用長條圖的總金額和圓餅圖的稻米百分比，就可以知道答案了。

使用各年度的總農業生產額和稻米的百分比，

要用怎樣的式子才能夠求得答案呢？

1970 年的稻米生產額是 20 億元。

20 億元的 60% 是 $20 \text{ 億元} \times 0.6 = 12 \text{ 億元}$

2000 年的稻米生產額是 50 億元。

50 億元的 40% 是 $50 \text{ 億元} \times 0.4 = 20 \text{ 億元}$

1970 年是 12 億元。2000 年是 20 億元。

答案出來了。

雖然看圓餅圖會覺得生產額下降，但是這是錯的。

圖表的好處是很容易看出哪個比較多。

除此之外，數量增加或減少，這樣的變化也很容易看出。

但是，像是這個題目一樣，使用兩個圖表求得答案的題目也是有的。

題目寫了甚麼、

又或是使用哪個資料比較好，

請學會如何判斷。