

## 확인문제 파트4 소학교6학년 ④

학년		반		이름	
----	--	---	--	----	--

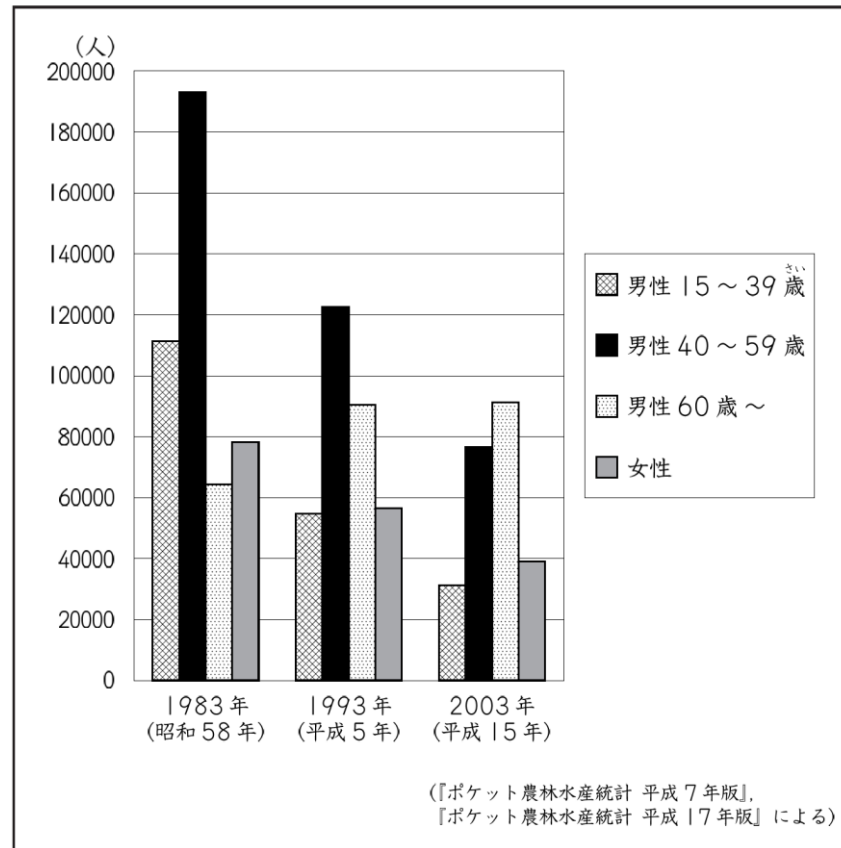
【12】 아키코さんは, 日本の漁業の学習で下の棒グラフを見えています。

아키코는, 일본의 어업에 관해 배우는데, 아래의 막대 그래프를 보았습니다.

この棒グラフは, 漁業にたずさわる人の数を, 男性の年齢別のグループと女性のグループに分けて, 1983年(昭和58年)から10年ごとに表しています。

이 막대 그래프에는 어업에 종사하고 있는 사람의 수를, 남성 연령별 그래프와 여성의 그룹으로 나눠, 1983년부터 10년에 한번씩 조사한 것을 나타냈습니다.

漁業にたずさわる人の数



(1) 1983年(昭和58年)で, 漁業にたずさわる人の数がいちばん多いのは, どのグループですか。

1983년에서, 어업에 종사하고 있는 수가 가장 많은 것은, 어느 그룹입니까?

また, 2003年(平成15年)で, 漁業にたずさわる人の数がいちばん多いのは, どのグループですか。

그리고, 2003년에서 어업에 종사하고 있는 수가 가장 많은 것은 어느 그룹입니까?

下の1から4までの中から, それぞれ1つずつ選んで, その番号を書きましょう。

아래의 1에서 4까지 중에서 각각 하나씩 골라, 그 번호를 쓰시오.

- 1 男性15~39歳 남성 15~39세
- 2 男性40~59歳 남성 40~59세
- 3 男性60歳~ 남성 60세~
- 4 女性 여성

1983年(昭和58年) 1983년

2003年(平成15年) 2003년

(2) 左の棒グラフを見ると, 漁業にたずさわる人の全体の数が変わってきたことがわかります。

왼쪽의 막대 그래프를 보면, 어업에 종사하는 사람의 전체 수가 변화했다는 것을 알 수 있습니다.

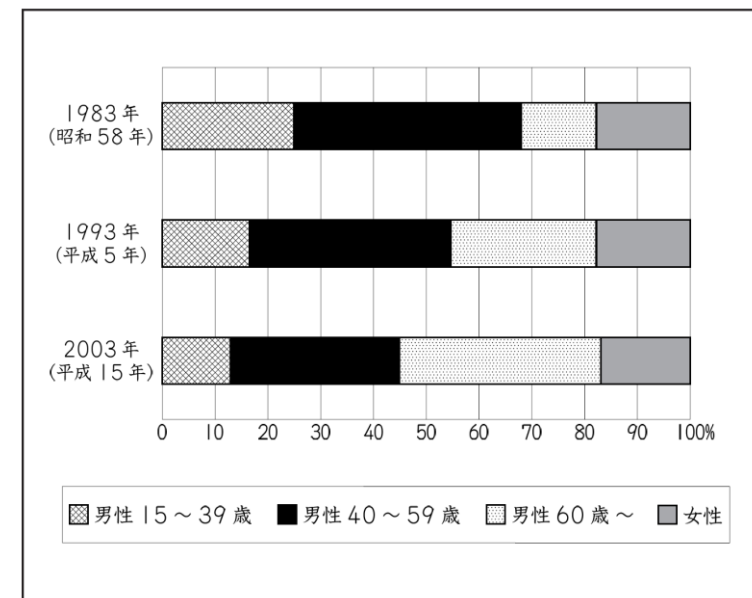
1983年(昭和58年)から2003年(平成15年)までに, **全体の数**がどのように変わってきたかを書きましょう。

1983년부터 2003년까지, **전체의 수**가 어떻게 바뀌어 왔는지를 쓰시오.

(3) 次に, 아키코さんは, 1983年(昭和58年)から10年ごとに, 漁業にたずさわる人の数のグループ別の割合を, 帯グラフで表してみました。

다음으로, 아키코는 1983년부터 10년마다의 어업에 종사한 사람의 수를 그래프별 비율을 띠 그래프로 나타냈습니다.

漁業にたずさわる人の数のグループ別の割合



上の帯グラフを見ると，1983年（昭和58年）から2003年（平成15年）までの変化について，どのようなことがわかりますか。

위의 띠 그래프를 보면, 1983년부터 2003년까지의 변화에서 알 수 있는 사실은 무엇입니까?

下の 1 から 5 までの中から正しいものを 2 つ選んで，その番号を書きましょう。

아래의 1에서 5까지 중에서 올바른 것을 2개 골라 그 번호를 적으시오.

- 1 漁業にたずさわる人の数が，減っていること。  
어업에 종사한 사람의 수가 감소한 것.
- 2 「男性15～39歳」の漁業にたずさわる人の数の割合が，減っていること。  
“남성 15~39세”의 어업에 종사한 사람 수의 비율이 감소한 것.
- 3 「女性」の漁業にたずさわる人の数の割合が，およそ半分になっていること。  
“여성”의 어업에 종사한 사람 수의 비율이, 약 반으로 된 것.
- 4 「男性60歳～」の漁業にたずさわる人の数の割合が，2倍よりも増えていること。  
“남성 60세~”의 어업에 동사한 사람 수의 비율이 2배보다 늘어난 것.
- 5 「男性60歳～」の漁業にたずさわる人の数が，2倍よりも増えていること。  
“남성60세~”의 어업에 종사한 사람 수가 2배보다 늘어난 것.

--	--