

확인문제 파트 4 소학교 6학년 ③

학년		반		이름	
----	--	---	--	----	--

【11】 あやかさんの学級では、一輪車で遊ぶことがはやっています。

아야카 반에서는, 지금 한 발 자전거를 타고 노는 것이 유행입니다.

(1) あやかさんは、一輪車の高さを調節しています。

아야카는, 한 발 자전거의 높이를 조절하고 있습니다.

一輪車のちょうどよい高さは、地面からおへそのところまでとされています。

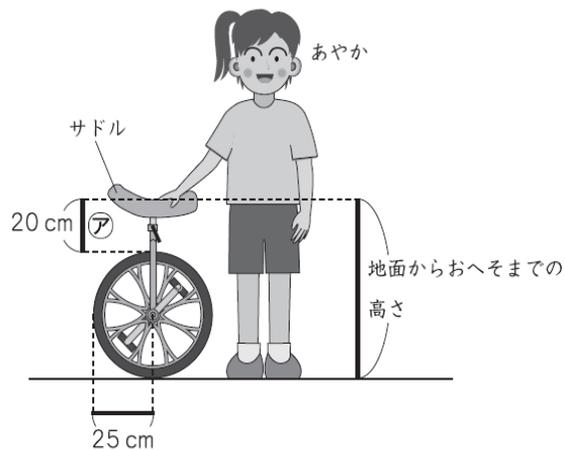
한 발 자전거의 따고 좋은 높이는, 땅에서 배꼽까지의 높이까지라고 합니다.

サドルの高さを調節すると、下の図の㉠の長さが 20cm になりました。

안장의 높이를 조절하면, 아래의 그림 ㉠ 길이가 20츠가 되었습니다.

一輪車のタイヤの半径は 25cm です。

한 발 자전거의 타이어의 반지름은 25cm입니다.



地面からあやかさんのおへそまでの高さは何 cm ですか。答えを書きましょう。 땅에서 아야카의 배꼽까지의 높이는 몇 cm 입니까? 답을 쓰시오.

cm

(2) あやかさんは、タイヤを 1 回転させるごとに、一輪車がどのくらい進むかを知りたい

と思い、一輪車のタイヤの回転数と進んだ長さを調べて、下の表にまとめました。

아야카는, 타이어를 1회전 시켰을때 (한 바퀴 돌렸을때), 한 발 자전거가 얼마나 나아가는지 알고 싶어, 타이어의 회전수와 나아간 거리를 조사해, 아래의 표에 정리했습니다.

一輪車のタイヤの回転数と進んだ長さ

タイヤの回転数 (回転)	1	2	3	4
進んだ長さ (cm)	157	314	471	628

아야카さんは, この表を見て, 進んだ長さはタイヤの回転数に比例することに気づきました。

아야카는 이 표를 보고, 나아간 거리는 타이어의 회전수에 비례한다는 것을 알았습니다.

このことを使って, 一輪車で運動場のトラック 1 周の長さを求めることにしました。

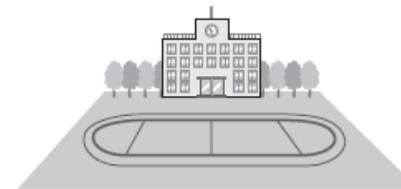
이 것을 이용하여, 한 발 자전거가 운동장 트랙 한바퀴의 길이를 구하기로 했습니다. 트랙을 1 周すると, 타이어는ちょうど 120회전했습니다.

트랙을 한바퀴 돌았을때, 타이어는 딱 120회전 했습니다. (120번 돌았습니다).

트랙 1 周の長さを求める式を, 次の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで, その番号を書きましょう。

트랙을 한바퀴의 길이를 구하는 식을 다음 1에서 4까지 중 하나를 골라 번호를 쓰시오.

- 1 157×120
- 2 314×120
- 3 120×3.14
- 4 157×3.14



(3) あやかさんは, 学級の男子と女子ではどちらのほうが一輪車に乗れるかを調べてみよう

と思い, 下のような男女別の表にまとめました. 아야카는 학급의 남자와 여자중에 어느쪽이 한 발 자전거를 탈 수 있는지 조사해 보려고 아래와 같이 남녀별로 표로 나타냈습니다.

一輪車に乗れる人調べ

		(人)		
	乗れる	乗れない	合計	
男子	9	6	15	
女子	12	8	20	

上の表を見て, あやかさんは次のように言いました.

위의 표를 보고 아야카는 다음과 같이 말했습니다.



乗れる人数は, 男子が 9 人で女子が 12 人です. ですから, 女子のほうが乗れるのかな.

あやか

아야카 “탈 수 있는 인원수는, 남자가 9명으로 여자가 12명입니다. 그래서 여자쪽이 탈 수 있는 건가.”

すると、この話を聞いて、たろうさんは次のように言いました。
그러자 이 이야기를 듣도, 타로가 다음가 같이 말했습니다.

でも、合計の人数は男子と女子でちがいます。
だから、乗れる人数だけで比べるのではなくて、
わりあい
割合で比べてみませんか。



たろう

타로 "그래도, 합친수는 남자와 여자가 다릅니다. 그래서, 탈 수 있는 사람 수만 비교하는 게 아니고, 비율을 비교해 보지 않겠어요?"

男子と女子それぞれで、合計の人数をもとにした乗れる人数の割合を比べます。男子と女子ではどちらのほうの割合が大きいですか。

남자와 여자 각각으로, 합친 인원수를 기준으로 탈 수 있는 인원수의 비율을 비교합니다. 남자랑 여자중 어느쪽이 비율이 큰가요?

次の **1** から **3** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを、言葉や式を使って書きましょう。

다음의 1에서 3까지 중에서 하나를 골라 번호를 쓰시오. 그리고, 그 번호를 고른 이유를 식과 함께 쓰시오.

- 1 男子のほうが乗れる人数の割合が大きい。
남자쪽이 탈 수 있는 인원수의 비율이 크다.
- 2 女子のほうが乗れる人数の割合が大きい。
여자쪽이 탈 수 있는 인원수의 비율이 크다.
- 3 男子と女子の乗れる人数の割合は同じ。
남자와 여자의 탈 수 있는 인원수의 비율은 같다.

番号 번호

わけ 이유