

В скобках даны секунды на японском видео.

Видео на японском: <https://www.youtube.com/watch?v=tSsVJU7chEM&feature=youtu.be>

Здесь дан перевод распечатки, поэтому не все из видео переведено здесь.

## **Распечатка «Давайте попробуем!» Часть 4. Арифметика.**

### **Для 6-го класса начальной школы. 1 [6] (2)**

(0:15-0:26)

Номер 6, скобка 2. Из предложенных вариантов 1-4 выберите тот, где указан предмет площадью примерно 150 квадратных сантиметров. Напишите номер правильного ответа.

(0:27-0:44)

1. Площадь почтовой марки
2. Площадь новогодней поздравительной открытки
3. Площадь обложки учебника (арифметики)
4. Площадь пола в классе

Что из этого имеет площадь примерно 150 см в квадрате?

(1:13-1:17)

Если использовать линейку длиной 15 см, будет самое то?

(1:20-1:25)

Ну что, номер 4, площадь пола – измерим? Нет, этой линейкой не получится...

(1:25-1:39)

Площадь одной почтовой марки (номер 1) всего 3 см, она довольно маленькая.

(1:40-1:48)

Площадь школьного учебника (по арифметике) (номер 3), в длину больше 15 см, в ширину больше 10 см, она довольно большая.

(1:49-2:02)

Площадь новогодней открытки (номер 2) почти точь-в-точь 15 см в длину, и почти ровно 10 см в ширину!

(2:05-2:08)

Получается ответ 2!

(2:09-2:25)

Когда мы решаем такие задачи, мы можем представить себе прямоугольник или квадрат. Кроме того, если мы обратим внимание на единицу измерения, мы, возможно, уже тогда узнаем ответ.