

Toán tiểu học

Bài toán Quan hệ về lượng

Trong giờ thể dục, mọi người học về nhảy cao có chạy đà.

Kết quả nhảy cao được cho là sẽ bị ảnh hưởng bởi **chiều cao và thời gian chạy nước rút 50m**.

Dùng công thức sau đây sẽ tính toán được độ cao tương đối trong nhảy cao là bao nhiêu cm.

Công thức tính độ cao tương đối trong nhảy cao:

Cộng thêm 120 vào một nửa của chiều cao (cm), sau đó trừ đi 10 lần thời gian chạy nước rút 50m (giây).

$$(\text{Chiều cao} : 2) + 120 - (\text{thời gian chạy } 50\text{m} \times 10)$$

Chiều cao và thời gian chạy 50m của bạn Kenta và bạn Yoshio được thể hiện trong bảng dưới.

| | Chiều cao (cm) | Thời gian chạy 50m (giây) |
|--------|----------------|---------------------------|
| Kenta | 140 | 8.0 |
| Yoshio | 160 | 8.0 |



(1) Bạn Kenta đã dùng công thức trên để tính độ cao tương đối của mình.

Trong thực tế khi nhảy cao, bạn Kenta đã nhảy được 115 cm. Nếu so sánh kết quả này với độ cao tương đối của bạn Kenta thì có thể nói lên được điều gì?

Em hãy chọn một phương án đúng trong các câu từ 1 đến 3 ở dưới đây và viết lại số đó.

1. Kết quả bằng với độ cao tương đối.
2. Kết quả cao hơn độ cao tương đối.
3. Kết quả thấp hơn độ cao tương đối.

Đáp án

(2) Bạn Yoshio cũng định dùng công thức trên để tính toán độ cao tương đối của mình. Bạn Kenta sau khi nhìn bảng chiều cao và thời gian chạy 50m của bạn Kenta và bạn Yoshio đã nói như sau:

“Mức tương đối của Yoshio sẽ cao hơn tớ, điều này không cần tính toán cũng biết được”

Vì sao bạn Kenta lại nói rằng “Không cần tính toán cũng biết được là nó sẽ cao hơn”?

Em hãy dùng ngôn từ và công thức để viết lý do cho điều đó.



Lý do: