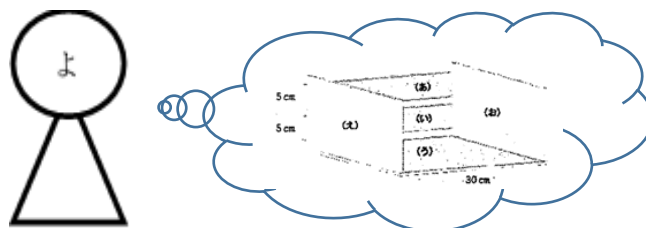


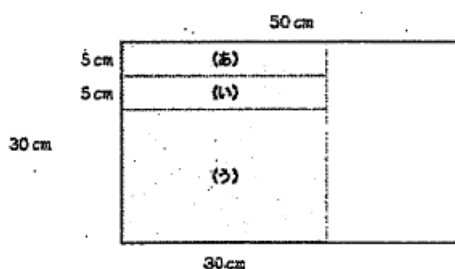
【Bài tập toán đố】 Phụ đề của video hướng dẫn

T : Hôm nay chúng ta sẽ làm một cái giá sách. Mỗi bạn được phát 1 tấm gỗ và hãy thử nghĩ xem mình muốn làm một cái giá sách như thế nào nhé.

Yoshio : Ừm....mình làm cái giá sách như nào bây giờ nhỉ



Yoshio : À, mình làm kiểu như này đi! Bây giờ mình sẽ kẻ các đường thẳng lên tấm gỗ để cắt ra.



Yoshio : Đến đây thì được rồi! Tiếp theo là phần mặt ghép bên. Tấm gỗ này mà để thừa ra thì phí quá, mình sẽ tận dụng để làm mặt bên. Thế thì mình sẽ cắt gỗ ở chỗ nào nhỉ? Mình phải cắt sao cho chúng có kích thước thích hợp thì mới được.

(Hình dung và suy nghĩ)

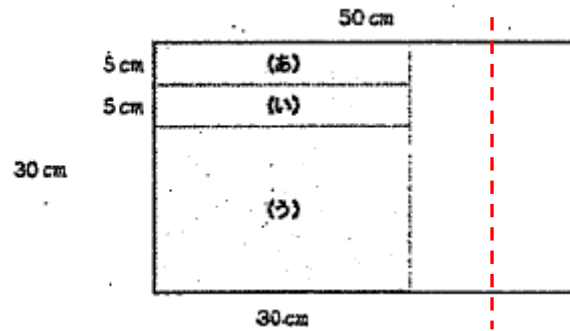
T : Hai hình có hình dạng giống nhau thì gọi là gì em có nhớ không? Đúng rồi, gọi là tương đẳng. Vậy hai hình được gọi là tương đẳng thì phải thỏa mãn điều kiện gì?

Điều kiện tương đẳng của các hình:

- các cạnh tương ứng bằng nhau
- các góc tương ứng bằng nhau

(Trong lớp học)

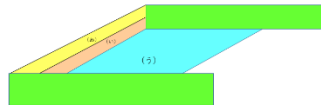
Yoshio : Hai hình tương đẳng thì có độ lớn bằng nhau, nghĩa là chiều dài của các cạnh tương ứng sẽ bằng nhau. Như vậy thì phần gỗ thừa này, mình chia đôi ra thì sẽ được cạnh tương ứng có chiều dài bằng nhau. Đây rồi, mình sẽ cắt ở vị trí này!



Yoshio : Giờ mình sẽ làm thử!

(Hình dung và suy nghĩ)

T : Bạn Yoshio đã thử cắt miếng gỗ theo chiều dọc. Lúc này, cạnh này là 50cm, cạnh này là 30cm, như vậy chiều dài của đoạn này là $50 - 30$ bằng 20cm. Sau đó lại cắt làm đôi chiều dài 20cm thì ta sẽ được chiều dài mới là 10cm. Còn cạnh bên này thì có chiều dài bằng với cạnh bên đây là 30cm. Cuối cùng mình được hình chữ nhật có kích thước là 10cm chiều dọc và 30cm chiều ngang.

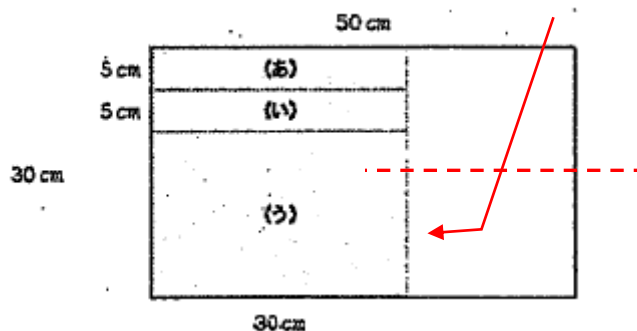


(Trong lớp học)

Yoshio : Xong rồi!

Ồ nhưng mà, xem cái này nó thừa ra này. Như thế này là không được, thất bại, thất bại rồi. Hình học tương đẳng cơ mà, như thế này là không ổn. Không phải hình tương đẳng nào cũng thích hợp. Bây giờ mình sẽ làm lại. Thầy ơi, cho em xin 1 tấm gỗ mới....Ồi không có ạ. Làm thế nào bây giờ? Không sao, đây là video mà, nên có tua lại được. Bắt đầu tua ngược lại nhé!

Lúc này chia theo chiều dọc thì đã bị sai rồi, nên lần này mình chia theo chiều ngang thì chắc là ổn. Cạnh này dài 30cm, để có 2 hình giống nhau thì ta sẽ chia đôi $30 \div 2$ thì được chiều dài là 15cm. Bây giờ mình sẽ cắt tại vị trí này.



(Hình dung và suy nghĩ)

T : Bạn Yoshio khi này đã làm sai 1 lần, bạn đã rút kinh nghiệm và cắt tấm gỗ theo chiều ngang. Khi cắt tấm gỗ theo chiều ngang, cạnh này dài 30cm, vị trí cắt đã chia tấm gỗ làm 2 phần có chiều dài $30 \div 2 = 15$ cm. Như vậy, sau cùng ta sẽ được hình chữ nhật có kích thước là 15cm chiều dọc và 20cm chiều ngang.

(Trong lớp học)

Yoshio: Xong rồi! Xong rồi đây! Thầy ơi xem nè ~

T : Yoshio giỏi thế. Qua bài tập làm giá sách hôm nay, chúng ta thấy được rằng môn toán được áp dụng rất nhiều phải không, ví dụ như là cách tìm chiều dài của một cạnh chưa biết từ chiều dài của một cạnh cho trước, kiến thức về hình học tương đẳng và các phép tính. Như vậy, sau này, khi muốn mô tả về hình dạng mà mình thích thì cần chú ý nói đúng tên của dạng hình học, kích thước chiều dọc chiều ngang bằng con số và đơn vị, ví dụ như chiều dọc 15cm, chiều ngang 20cm. Đó gọi là cách diễn đạt theo toán học.