

かだめしパート4 小学校6年 ④

年	組	名前
---	---	----

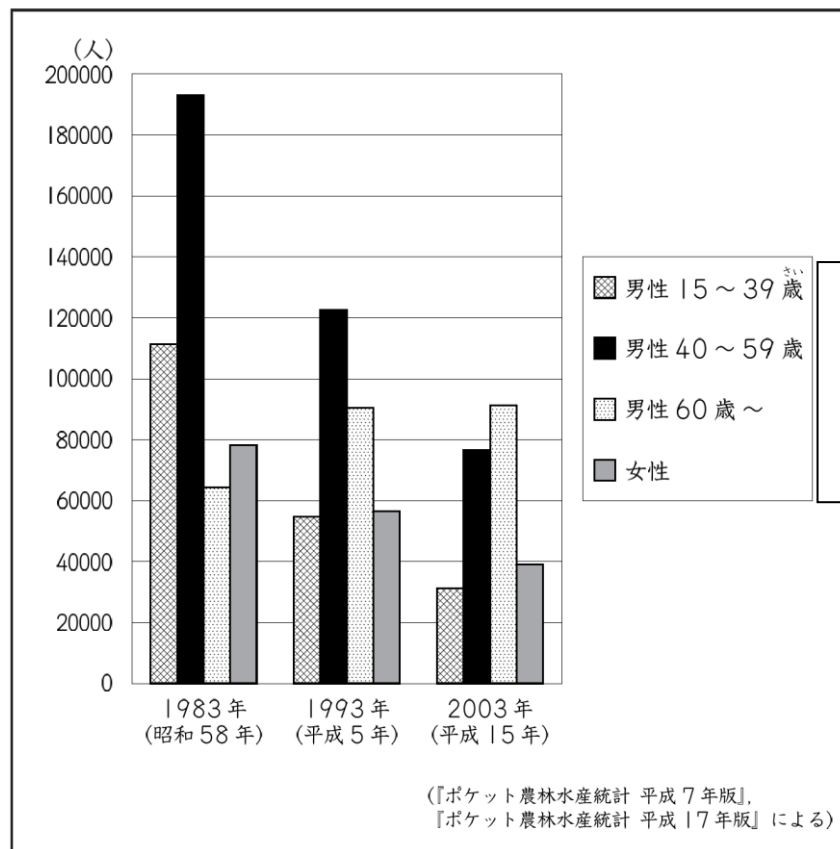
【12】 あき子さんは、日本の漁業の学習で下の棒グラフを見えています。

この棒グラフは、漁業にたずさわる人の数を、男性の年齢別のグループと女性のグループに分けて、1983年（昭和58年）から10年ごとに表しています。

Akiko está vendo este gráfico abaixo numa aula.

Ele representa o número das pessoas que tem relação com a pesca distribuídas por idade e sexo.

漁業にたずさわる人の数



Homens entere 15 a 39 anos
Homens entre 40 a 59 anos
Homens acima de 60 anos
. Mulheres

(1) 1983年（昭和58年）で、漁業にたずさわる人の数がいちばん多いのは、どのグループですか。また、2003年（平成15年）で、漁業にたずさわる人の数がいちばん多いのは、どのグループですか。下の1から4までの中から、それぞれ1つずつ選んで、その番号を書きましょう。

Qual grupo tem o maior número das pessoas que tem relação com a pesca no ano 1983 e no ano 2003?

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| 1 男性15～39 歳 | 1. Homens entere 15 a 39 anos |
| 2 男性40～59 歳 | 2. Homens entre 40 a 59 anos |
| 3 男性60 歳～ | 3. Homens com acima de 60 anos |
| 4 女性 | 4. Mulheres |

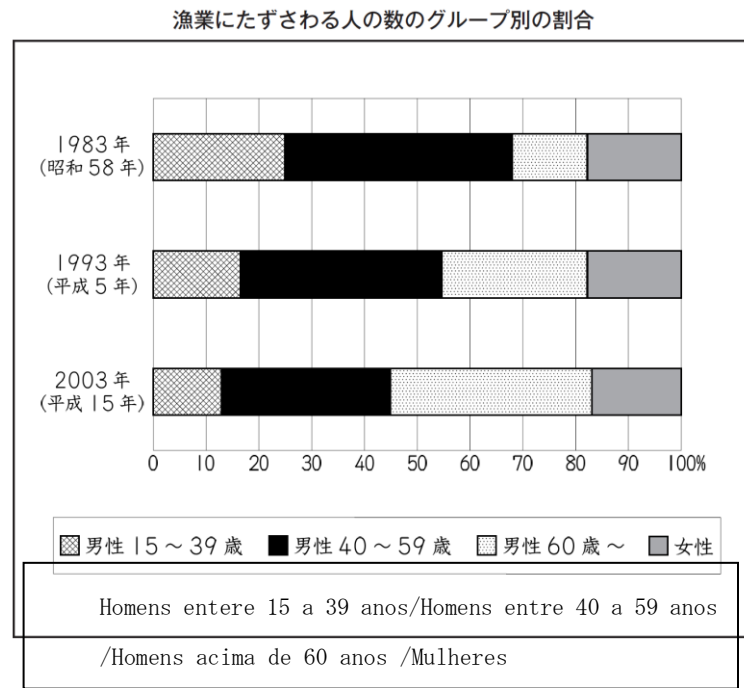
1983年（昭和58年）
2003年（平成15年）

(2) 左の棒グラフを見ると、漁業にたずさわる人の全体の数が変わってきたことがわかります。1983年（昭和58年）から2003年（平成15年）までに、**全体の数**がどのように変わってきたかを書きましょう。

Conforme o gráfico, é entendível que o número total das pessoas que tem relação com a pesca tem mudado. Escreva sobre como o número total tem mudado entre 1998 a 2003.

(3) 次に、あき子さんは、1983年(昭和58年)から10年ごとに、漁業にたずさわる人の数のグループ別の割合を、帯グラフで表してみました。

Akiko fez este gráfico de barras que representa a distribuição das pessoas que tem relação com a pesca



上の帯グラフを見ると、1983年(昭和58年)から2003年(平成15年)までの変化について、どのようなことがわかりますか。

下の1から5までの中から正しいものを2つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 漁業にたずさわる人の数が、減っていること。
- 2 「男性15～39歳」の漁業にたずさわる人の数の割合が、減っていること。
- 3 「女性」の漁業にたずさわる人の数の割合が、およそ半分になっていること。
- 4 「男性60歳～」の漁業にたずさわる人の数の割合が、2倍よりも増えていること。
- 5 「男性60歳～」の漁業にたずさわる人の数が、2倍よりも増えていること。

Analizando a mudança entre 1983 a 2003, escolha **duas** afirmações corretas.

- 1 O número das pessoas que tem relação com a pesca
- 2 A taxa de “homens entre 15 a 39” está diminuindo.
- 3 A taxa de “mulheres” caiu aproximadamente pela metade.
- 4 A taxa de “homens acima de 60 anos” ficou mais do que o dobro.
- 5 O número de “homens acima de 60 anos” ficou mais do que o dobro