

# CAN-DO リスト



## 話すこと (やり取り)

## Speaking (Interaction)

## 話すこと (発表)

◎海外の英字新聞の記事を読み、それにふさわしい見出しを選択したり、記事についての感想文を読んで内容に即したものがどうかを判断する

◆様々なトピックに関して、専門的な分野であっても自分の考えを適切かつ流暢に表現することができる  
◆幅広い表現を使って、雑誌記事などに対して意見を交換することができる

◎海外の新聞記者から、日本の特集記事を作成するためのインタビューを受けた時、自分の考えを述べてやり取りをする

◆社会的な話題に関するプレゼンテーションで、聴衆が興味のある点に対応して、円滑に行うことができる  
◆ディベートなどで、社会問題や時事問題について、補助的観点や関連事項を加えながら発表することができる

◎SDGs について書かれた複数の文章を読み、考え方の相違点や共通点を比較しながら読む

◆身近なトピックに関して、自分の意見を理由や根拠とともに表明し、円滑に会話を進めることができる  
◆なじみのある話題であれば、新聞で読んだりテレビで見たニュースの内容について議論することができる

◎生徒会選挙の立候補者のマニフェストに対して、自分の意見を表明しながら円滑に会話する

◆社会的な話題に関するプレゼンテーションを行うとともに、聴衆からの質問に対応できる  
◆ディベートなどで、興味や関心のある話題であれば、自分の主張を明確に述べることができる

◎海外旅行を計画しているので、その国で人気のある観光地を Web サイトで調べて、必要な情報を得る

◆(病院や役所などの場所において、正しい処置を受けるために、)自分の身に起きている状況や問題を説明・確認することができる  
◆(店で間違った商品を受け取るなどの場面において、)自分が受けたサービスに関する誤りなどの問題を解決し、正しいものやサービスを受けるために、丁寧に依頼することができる

◎海外旅行中に落とし物をして、現地の警察官に対して落とし物の特徴などを伝え、探してもらうよう依頼する

◆短い読み物や新聞記事の内容について感想や考えを加えながら、あらすじを伝えることができる  
◆興味や関心のある話題について、自分の意見を述べるとともに、聴衆からの質問に対応することができる

◎ホームページでのオンライン申し込みの説明を読み、申込方法について理解する

◆興味・関心のある事柄について、(自分がリードする形で)会話を続けることができる  
◆身近なトピック (趣味や将来の夢や希望など) について幅広く意見や情報を交換することができる

◎留学生とお互いに自分の国の文化について質問し合う

◆自分のこれまでの経験、将来の夢や目標について、既習の語句や表現を使い、話を広げながら、ある程度詳しく語る  
◆事前に準備したメモの助けがあれば、興味・関心のある事柄について話すことができる

◎英語で記載された複数のレシピを読んで、自分が作りたい料理について必要な情報を読み取る

◆駅や店などの日常的な場面において、さまざまな語句や表現を用いてやり取りすることができる  
◆簡単な語句や表現を使って、意見を伝えたり、人や物を比べたりすることができる

◎修学旅行と一緒に参加する ALT の先生と、おすすめのスポットや食べ物についてやり取りをする

◆写真や地図など視覚的補助を利用して、学校や地域など身近な話題についてスピーチをすることができる  
◆理由とともに自分のスケジュールや予定に対する意見等を短く述べることをすることができる

◎ランダムに並んだ複数の短い文章を読んで、物語のあらすじ通りに並べ替える

◆基本的な表現を使って、道案内などの指示をすることができる  
◆身近なトピックについて、イラストやものを補助的に用いて、簡単な語句や表現を用いて意見交換をすることができる

◎地図を見せながら「first,next」などの順序を表すつなぎ言葉や、「Turn right」「Go straight」などの基本的な表現を使って、道案内をする

◆絵、写真などの視覚的補助を利用して、簡単な語句や文を使い、身近な話題について短く話をする  
◆簡単な語句や文を使い、趣味や特技や自己紹介をすることができる

◎海外の旅行ガイドブックの記事を読んで、写真などを参考にしながら内容を理解する

◆趣味や部活動などの日常的な話題について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる  
◆基本的な語句や表現を使って、人を誘ったり、誘いを受けたり断ったりすることができる

◎新しく来た留学生が部活動に入りたいと尋ねてきた時に、いつ、どんな活動をしているかなどについて答える

◆前もって発話することを準備した上で、話題について簡単な語句や基礎的な表現を用いて複数の文で意見を言うことができる  
◆前もって発話することを準備した上で、関連する事実を、簡単な語句や基礎的な表現を用いて複数の文で描写することができる

◎学校の掲示板上に貼られたイベントのポスターを読んで、内容を的確に読みとる

◆基本的な語句や表現を使って、日常のやり取り(何ができなくてできないかなど)において、簡単なやり取りをすることができる  
◆スポーツや食べ物などの好き嫌いなど、身近な話題について、基本的な語句や表現を使ってやり取りをすることができる

◎レストランで注文する時に、好きな食べ物や苦手な食べ物について店員からの質問に答える

◆前もって発話することを準備した上で、話題について、簡単な語句や基礎的な表現を用いて意見を言うことができる  
◆前もって発話することを準備した上で、語句や基礎的な表現を使って、日常の事実を描写することができる

◎お店に掲示されたポスターに書かれた内容を読んで、ルールを理解する



◆定型表現を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる  
◆基礎的な表現や文を使って、趣味や日課などの身近な話題について質問したり、質問に答えたりすることができる

◎道を尋ねられた時に、決まった表現を用いて行き先を伝える



◆基礎的な語句や定型文を使って、趣味などの情報を伝えることができる  
◆基礎的な語句や定型文を使って、時間や場所などの簡単な情報を伝えることができる

◎短い文章を読んで、話の内容に合ったイラストを選び  
◎大文字で書かれたカードを見て正しい順番で並んだ小文字のカードを選び

◆決まった日常の挨拶ややり取りをすることができる。また、基本的な語句を使って、指さしやジェスチャーなどをしながら自分の要求や意思を伝えることができる  
◆自分の感情などを簡単に伝えることができる

◎簡単な質問に対して、数字を使って答える  
◎今の自分の気持ちを、ジェスチャーを交えて伝える

◆基礎的な語句を使って自分の名前や限られた情報を伝えることができる  
◆前もって話すことを用意した上で、語句や定型文を使って実物を示し、その物について説明をすることができる