

「山場で起こる変化について考えよう」  
水無月 日（ ）

**【単元目標】**

・人物像や物語などの全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることが出来る。

**【教材名】**「世界で一番やかましい音」

**【単元計画】**

- 学習の見通しを立てる。始めと終わりを比べる。
- 場面分けをする。
- 場面ごとのあらすじを確認し、山場について考える。
- 山場に向かう場面を読み取り、物語の構成を確認する。
- 山場で起こる変化について考える。
- 物語を4コマまんがにまとめる。
- 単元のまとめとふりかえり。

**【言語活動】**

「4コマまんがをつくろう」

学期	指導時数	単元・教材名	評価規準【評価方法】		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
I 学期	6	世界でいちばんやかましい音	・文章の構成や展開について理解している。(1)カ	◎「読むこと」において、物語の全体像を具体的に想像している。C(1)エ ・「読むこと」において、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめている。C(1)オ ・「書くこと」において、事実と感想、意見を区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫している。 B(1)ウ	・これまでに学習したことを振り返って学習課題を明確にし、学習の見通しを持って、積極的に物語の全体像を具体的に想像し、考えたことを伝え合おうとしている。
判断基準	A	十分満足できる	物語の基本構成について知り、山場へ向かう部分で起きる出来事を読み取り、山場を中心とした物語全体の構成について理解している。	物語の始まりの場面と終わりの場面とを比較し、物語全体を通して最も大きく変わったこと、その理由について、自分の感想や考えを書いている。	物語の基本構成について知り、山場へ向かう部分で起きる出来事を読み取り、山場を中心とした物語全体の構成について理解しようとしている。
	B	概ね満足できる	物語の基本構成について知り、山場を中心とした物語全体の構成について理解している。	物語全体を通して最も大きく変わったこと、その理由について、自分の感想や考えを書いている。	物語の基本構成について知り、山場を中心とした物語全体の構成について理解しようとしている。
	C	支援の手立て	場面わけの際には、「時」「場所」「人物」に着目させて分けさせ、山場を探させる。	王子様の様子に着目して、変化の大きいところを探させる。	「感想発表会」を開催し、興味関心をひく。

めあて  
つけたいカ

●物語の構成を捉えて物語の全体像を具体的に想像し、読み取ったことに基づいて自分の考えをまとめることができる。  
◇物語を読み、自分の考えを伝え合う。C(2)イ

次	時数	学習活動	この学習で身につける力【評価方法】 ◎記録に残す評価 ○形成的評価		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	1	●学習の見通しを持つ ●物語のはじめと終わりを読み、物語の変化を確かめる。	○変化の様子を表す本文に側線を引くことができる。	○本文や挿絵を活用し、叙述に即して読み取ることができる。	
		評価方法	【行動観察】	【記録分析・行動観察】	
2	2	●場面分けを行い、場面の構成を捉える。 ●始まりの場面には、物語の「時」「場所」「人物」の設定が書かれていることに気づく。	○設定を表す本文に側線が引くことができる。(プリント)		
		評価方法	【行動観察・記録分析・発言】		
	3	●物語の構成を確認し、山場にあたる場面を考える。 ●物語は4つのまとまり(始め、山場へ向かう、山場、終わり)で構成されていることを確かめる。	○各場面のおおまかなあらすじを捉えることができるか。 ○山場にあたると思う場面や本文に、側線が引けているか。		
		評価方法	【記録分析・行動観察】		
	4	●第二場面から第五場面を読み込む。	◎各場面のあらすじ、出来事を読み取ることができる。		
		評価方法	【行動観察・記録分析・発言】		
	5	●山場で起こった変化を確かめる。 ●王子の心情の変化について考える。		◎王子の様子が変化した理由について、自身の考えをまとめることができる。	
		評価方法		【行動観察・記録分析・発言】	
	6	●物語を4コマ漫画にまとめる。		◎「はじめ」「山場に向かう場面」「山場」「終わりの場面」のまとまりでまとめることができる。	◎これまでに学習したことをふりかえって、学習課題を明確にし、学習の見通しをもって、積極的に物語の全体像を具体的に想像し、考えたことを伝え合おうとしている。
		評価方法		【記録分析・発言】	【行動観察・記録分析・発言】
3	7	●まとめと振り返りを行う。		◎目標についての振り返りが書けている。	◎今回の学習を次回に生かそうとしている。
		評価方法		【記録分析】	【記録分析】