

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ〕 漢字の復習1

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	この町は、 <u>四方</u> を山に囲まれている。	
②	アメリカ <u>大陸</u> を発見する。	
③	<u>少量</u> の塩をかけると甘みが増す。	
④	<u>景気</u> が良くなることを願っている。	
⑤	明日は遠足なので、 <u>晴天</u> を期待しよう。	
⑥	パズルを <u>かんぜん</u> に仕上げる。	
⑦	<u>むかしばなし</u> を聞くのが好きだ。	
⑧	父の日の贈り物に <u>みずたま</u> 模様のネクタイを買う。	
⑨	<u>せんえんさつ</u> で支払いを済ませる。	
⑩	<u>だいけい</u> の面積の求め方を勉強した。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

「小学校で学習した漢字」シリーズ 漢字の復習1

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	この町は、 <u>四方</u> を山に囲まれている。	しほう
②	アメリカ <u>大陸</u> を発見する。	たいりく
③	<u>少量</u> の塩をかけると甘みが増す。	しょうりょう
④	<u>景気</u> が良くなることを願っている。	けいき
⑤	明日は遠足なので、 <u>晴天</u> を期待しよう。	せいてん
⑥	パズルを <u>かんぜん</u> に仕上げる。	完全
⑦	<u>むかしばなし</u> を聞くのが好きだ。	昔話
⑧	父の日の贈り物に <u>みずたま</u> 模様のネクタイを買う。	水玉
⑨	<u>せんえんさつ</u> で支払いを済ませる。	千円札
⑩	<u>だいけい</u> の面積の求め方を勉強した。	台形

学習するみなさんへ：

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。  
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ〕 漢字の復習2

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	低音で歌うのは難しい。	
②	生物は進化を続けてきた。	
③	北海道に観光旅行に行きたいなあ。	
④	六法全書で法律を調べる。	
⑤	氷山の一角に過ぎない。	
⑥	申し訳ありません。こんごは気をつけます。	
⑦	ごかんを働かせてごらん。	
⑧	きょうりよくしないと、うまくいかないよ。	
⑨	彼はサッカーのさいのうがあるよなあ。	
⑩	きしゃが煙をはきながら走る風景が好きだ。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

「小学校で学習した漢字」シリーズ 漢字の復習2

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	低音で歌うのは難しい。	ていおん
②	生物は進化を続けてきた。	しんか
③	北海道に観光旅行に行きたいなあ。	かんこう
④	六法全書で法律を調べる。	ろっぽう
⑤	氷山の一角に過ぎない。	ひょうざん
⑥	申し訳ありません。こんごは気をつけます。	今後
⑦	ごかんを働かせてごらん。	五感
⑧	きょうりよくしないと、うまくいかないよ。	協力
⑨	彼はサッカーのさいのうがあるよなあ。	才能
⑩	きしゃが煙をはきながら走る風景が好きだ。	汽車

学習するみなさんへ：

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ〕 漢字の復習3

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	人命を最優先することが大切だ。	
②	彼はふしぎな体験をした。	
③	復元模型を作る。	
④	公園を散歩していたら友だちに出会った。	
⑤	この絵は月末までに完成させたいと思っている。	
⑥	しぜんいっぱいのところ暮らししてみたい。	
⑦	バットをすいへいに振るように心がけてごらん。	
⑧	じゅうじろのところでは自動車に気をつけよう。	
⑨	みんなのかんしんがその写真に集まった。	
⑩	体調が悪くて学校をそうたいした。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ] 漢字の復習3

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	人命を最優先することが大切だ。	じんめい
②	彼はふしぎな体験をした。	たいけん
③	復元模型を作る。	ふくげん
④	公園を散歩していたら友だちに出会った。	さんぽ
⑤	この絵は月末までに完成させたいと思っている。	げつまつ
⑥	しぜんいっぱいのところ暮らししてみたい。	自然
⑦	バットをすいへいに振るように心がけてごらん。	水平
⑧	じゅうじろのところでは自動車に気をつけよう。	十字路
⑨	みんなのかんしんがその写真に集まった。	関心
⑩	体調が悪くて学校をそうたいした。	早退

学習するみなさんへ：

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。  
(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ] 漢字の復習4

年 組 氏名

## 【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	幼稚園のころよく <u>粘土</u> 遊びをしたね。	
②	この道路は <u>右折</u> 禁止です。	
③	釣り糸がからまって <u>四苦八苦</u> した。	
④	祖父は一代で会社を <u>設立</u> した。	
⑤	<u>川上</u> に向かって歩こう。	
⑥	<u>ゆうじょう</u> を大切にしたいと思う。	
⑦	<u>しちふくじんの</u> 絵をかいた。	
⑧	ぼくのゆめは宇宙 <u>ひこうし</u> になることです。	
⑨	そんなにはやく <u>ち</u> で言われてもよくわからないよ。	
⑩	<u>ははおや</u> は九州の出身です。	

意味調べ

選んだ言葉 ( )

## 【「小学校で学習した漢字」シリーズ】 漢字の復習4

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	幼稚園のころよく <u>粘土</u> 遊びをしたね。	ねんど
②	この道路は <u>右折</u> 禁止です。	うせつ
③	釣り糸がからまって <u>四苦八苦</u> した。	しくはっく
④	祖父は一代で会社を <u>設立</u> した。	せつりつ
⑤	<u>川上</u> に向かって歩こう。	かわかみ
⑥	<u>ゆうじょう</u> を大切にしたいと思う。	友情
⑦	<u>しちふくじん</u> の絵をかいた。	七福神
⑧	ぼくのゆめは宇宙 <u>ひこうし</u> になることです。	飛行士
⑨	そんなにはやく <u>ち</u> で言われてもよくわからないよ。	早口
⑩	<u>ははおや</u> は九州の出身です。	母親

学習するみなさんへ：

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。  
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ〕 漢字の復習5

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	野生動物の <u>分布</u> を示した図で調べる。	
②	とても小さいので、 <u>肉眼</u> で見るのは無理だ。	
③	プロ野球選手の <u>引退</u> 試合を見に行く。	
④	<u>再</u> 三点検したのに間違いがあった。	
⑤	大きな <u>広告</u> が目印です。	
⑥	集会にはたくさんの <u>しみん</u> が参加した。	
⑦	木の <u>ねもと</u> を掘ったら出てくるかも知れないよ。	
⑧	新しいクラスで一人ずつ <u>じこ</u> 紹介した。	
⑨	ストーブに <u>てんか</u> する前に、安全を確認しなさい。	
⑩	<u>あまど</u> を閉めきったままでは暗いよ。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ] 漢字の復習5

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	野生動物の <u>分布</u> を示した図で調べる。	ぶんぷ
②	とても小さいので、 <u>肉眼</u> で見るのは無理だ。	にくがん
③	プロ野球選手の <u>引退</u> 試合を見に行く。	いんたい
④	<u>再三</u> 点検したのに間違いがあった。	さいさん
⑤	大きな <u>広告</u> が目印です。	こうこく
⑥	集会にはたくさんの <u>しみん</u> が参加した。	市民
⑦	木の <u>ねもと</u> を掘ったら出てくるかも知れないよ。	根元
⑧	新しいクラスで一人ずつ <u>じこ</u> 紹介した。	自己
⑨	ストーブに <u>てんか</u> する前に、安全を確認しなさい。	点火
⑩	<u>あまど</u> を閉めきったままでは暗いよ。	雨戸

学習するみなさんへ：

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。  
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ〕 漢字の復習6

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	お客様に <u>失礼</u> のないようにしなさい。	
②	<u>矢印</u> に従って歩いてください。	
③	警察官が地域を <u>巡回</u> する。	
④	<u>氷砂糖</u> をかじる。	
⑤	あの寺の <u>境内</u> でよく遊んだもんだ。	
⑥	<u>けつえき</u> 検査の結果が良くて、ほっとした。	
⑦	<u>すいおん</u> が低いので、プール実習は中止します。	
⑧	<u>ひやくぶんりつ</u> で表す。	
⑨	<u>しょう</u> があるのでお先に失礼します。	
⑩	<u>そふ</u> が子どものころ、ここは砂浜だったそうだ。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

「小学校で学習した漢字」シリーズ 漢字の復習6

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	お客様に <u>失礼</u> のないようにしなさい。	しつれい
②	<u>矢印</u> に従って歩いてください。	やじるし
③	警察官が地域を <u>巡回</u> する。	じゅんかい
④	<u>氷砂糖</u> をかじる。	こおり
⑤	あの寺の <u>境内</u> でよく遊んだもんだ。	けいだい
⑥	<u>けつえき</u> 検査の結果が良くて、ほっとした。	血液
⑦	<u>すいおん</u> が低いので、プール実習は中止します。	水温
⑧	<u>ひゃくぶんりつ</u> で表す。	百分率
⑨	<u>しょう</u> があるのでお先に失礼します。	私用
⑩	<u>そふ</u> が子どものころ、ここは砂浜だったそうだ。	祖父

学習するみなさんへ：

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。  
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ〕 漢字の復習7

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	真実(まこと)はただ一つしかない。	
②	赤ちゃんの前歯(まへば)が生え始める。	
③	けがが治って仕事に復帰(ふきふ)する。	
④	子犬のかわいらしい様子に気持ちが和らぐ(わらぐ)。	らぐ
⑤	やっぱり炭火(すみ)で焼いた肉はおいしいなあ。	
⑥	こうしんきよく(こうしんきよく)に合わせて歩く。	
⑦	そうじとうばん(そうじとうばん)をさぼって叱られる。	
⑧	ひっし(ひっし)で走ったので、何とか間に合った。	
⑨	しんしん(しんしん)ともに健康でなければなりません。	
⑩	心を込めてねんが(ねんが)状を書く。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

「小学校で学習した漢字」シリーズ 漢字の復習7

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	真実はただ一つしかない。	しんじつ
②	赤ちゃんの前歯が生え始める。	まえば
③	けがが治って仕事に復帰する。	ふっき
④	子犬のかわいらしい様子に気持ちが和らぐ。	やわ(らぐ)
⑤	やっぱり炭火で焼いた肉はおいしいなあ。	すみび
⑥	こうしんきよくに合わせて歩く。	行進曲
⑦	そうじとうばんをさぼって叱られる。	当番
⑧	ひっしで走ったので、何とか間に合った。	必死
⑨	しんしんとともに健康でなければなりません。	心身
⑩	心を込めてねんが状を書く。	年賀

学習するみなさんへ：

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ〕 漢字の復習8

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	<u>里山</u> の自然を守る活動に参加する。	
②	<u>要領</u> よく仕事を進めていく。	
③	あの歌手の <u>本名</u> を知っていますか。	
④	<u>貝塚</u> を調べて、昔の人々の暮らしを想像する。	
⑤	一人の信号無視が、交通の混乱を <u>来す</u> ことがある。	す
⑥	急に指名されて顔が <u>赤らむ</u> 。	らむ
⑦	<u>ちゅうしょく</u> 後、体育館に集合しなさい。	
⑧	テレビの <u>がめん</u> に釘付けになった。	
⑨	彼は <u>むごん</u> で立ち去っていった。	
⑩	<u>みなみかぜ</u> が吹いて暖かく感じる。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ] 漢字の復習8

年 組 氏名

## 【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	<u>里山</u> の自然を守る活動に参加する。	さとやま
②	<u>要領</u> よく仕事を進めていく。	ようりょう
③	あの歌手の <u>本名</u> を知っていますか。	ほんみょう
④	<u>貝塚</u> を調べて、昔の人々の暮らしを想像する。	かいづか
⑤	一人の信号無視が、交通の混乱を <u>来す</u> ことがある。	きた(す)
⑥	急に指名されて顔が <u>赤らむ</u> 。	あか(らむ)
⑦	<u>ちゅうしょく</u> 後、体育館に集合しなさい。	昼食
⑧	テレビの <u>がめん</u> に釘付けになった。	画面
⑨	彼は <u>むごん</u> で立ち去っていった。	無言
⑩	<u>みなみかぜ</u> が吹いて暖かく感じる。	南風

## 学習するみなさんへ：

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ] 漢字の復習9

年 組 氏名

## 【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	余生を優雅に過ごす。	
②	灯油の値上がりが生活を直撃した。	
③	クラス全員の感想文を冊子にまとめる。	
④	美しい花束をプレゼントする。	
⑤	ゴミが散乱していて見苦しい。	
⑥	ひさしぶりに映画を見に行った。	しぶり
⑦	服のすんぽうを測ってもらう。	
⑧	道を歩くときにはれつが乱れないようにしなさい。	
⑨	じょうけんが良かったので契約した。	
⑩	たんちょうなリズムが続く。	

意味調べ

選んだ言葉 ( )

## 【「小学校で学習した漢字」シリーズ】 漢字の復習9

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	余生を優雅に過ごす。	よせい
②	灯油の値上がりが生活を直撃した。	とうゆ
③	クラス全員の感想文を冊子にまとめる。	さっし
④	美しい花束をプレゼントする。	はなたば
⑤	ゴミが散乱していて見苦しい。	さんらん
⑥	ひさしぶりに映画を見に行った。	久(しぶり)
⑦	服のすんぽうを測ってもらう。	寸法
⑧	道を歩くときにはれつが乱れないようにしなさい。	列
⑨	じょうけんが良かったので契約した。	条件
⑩	たんちょうなリズムが続く。	単調

学習するみなさんへ：

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ〕 漢字の復習10

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	品質 <u>表示</u> を確かめるようにしましょう。	
②	<u>石灰岩</u> の特徴を調べる。	
③	<u>弁解</u> されたところで問題は解決しない。	
④	彼の <u>功績</u> はもっと高く評価されるべきだ。	
⑤	自ら <u>墓穴</u> を掘る結果になってしまった。	
⑥	<u>した</u> を巻く。	
⑦	<u>ぼくじょう</u> で羊の世話をする。	
⑧	<u>ゆうき</u> を出して敵に立ち向かう。	
⑨	<u>しんきゅう</u> の役員が一人ずつあいさつをする。	
⑩	少くらい <u>ふり</u> になってもあきらめてはいけない。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ] 漢字の復習10

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	品質 <u>表示</u> を確かめるようにしましょう。	ひょうじ
②	<u>石灰岩</u> の特徴を調べる。	せっかい
③	<u>弁解</u> されたところで問題は解決しない。	べんかい
④	彼の <u>功績</u> はもっと高く評価されるべきだ。	こうせき
⑤	自ら <u>墓穴</u> を掘る結果になってしまった。	ぼけつ
⑥	<u>した</u> を巻く。	舌
⑦	<u>ぼくじょう</u> で羊の世話をする。	牧場
⑧	<u>ゆうき</u> を出して敵に立ち向かう。	勇氣
⑨	<u>しんきゅう</u> の役員が一人ずつあいさつをする。	新旧
⑩	少くから <u>ふり</u> になってもあきらめてはいけない。	不利

学習するみなさんへ：

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。  
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習11

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	特別に <u>許可</u> してもらって中に入った。	
②	あのお店はおいしいと <u>評判</u> だ。	
③	友だちの <u>誕生日</u> に贈るプレゼントを作る。	
④	<u>冗談</u> じゃなくて本気だよ。	
⑤	<u>討論会</u> に参加する。	
⑥	<u>けいさんドリル</u> の問題を解く。	
⑦	漢字には音読みと <u>くんよみ</u> があります。	
⑧	戸締まりを <u>かくにん</u> しておく。	
⑨	<u>らくご</u> を聞いて大笑いした。	
⑩	テニスの <u>わだい</u> で盛り上がった。	

【ヒント】①～⑤の\_\_\_の言葉には、同じ部首(ごんべん)の漢字が含まれているように、⑥～⑩の答えにも、同じ部首(ごんべん)の漢字が必ず含まれます。似ているから間違えないようにしましょう。

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習11

年 組 氏名

## 【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	特別に <u>許可</u> してもらって中に入った。	きよか
②	あのお店はおいしいと <u>評判</u> だ。	ひょうばん
③	友だちの <u>誕生日</u> に贈るプレゼントを作る。	たんじょうび
④	<u>冗談</u> じゃなくって本気だよ。	じょうだん
⑤	<u>討論会</u> に参加する。	とうろん
⑥	<u>けいさん</u> ドリルの問題を解く。	計算
⑦	漢字には音読みと <u>くんよみ</u> があります。	訓読み
⑧	戸締まりを <u>かくにん</u> しておく。	確認
⑨	<u>らくご</u> を聞いて大笑いした。	落語
⑩	テニスの <u>わだい</u> で盛り上がった。	話題

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習12

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	奉仕活動に積極的に参加する。	
②	食糧を確保する。	
③	嚴重に警備されている。	
④	彼の活躍は伝説になっている。	
⑤	例外は認められません。	
⑥	ふべんなところだが、景色がすばらしい。	
⑦	りっぱなにおう様の像をじっと見つめる。	
⑧	彼は隊長ににんめいされて張り切っている。	
⑨	ウルトラマンのしめいは地球を守ることです。	
⑩	あの人はいつもこせいな服装をしているね。	

【ヒント】①～⑤の\_\_\_の言葉には、同じ部首(にんべん)の漢字が含まれているように、⑥～⑩の答えにも、同じ部首(にんべん)の漢字が必ず含まれます。似ているから間違えないようにしましょう。

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習12

年 組 氏名

## 【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	奉仕活動に積極的に参加する。	ほうし
②	食糧を確保する。	かくほ
③	嚴重に警備されている。	けいび
④	彼の活躍は伝説になっている。	でんせつ
⑤	例外は認められません。	れいがい
⑥	ふべんなところだが、景色がすばらしい。	不便
⑦	りっぱなにおう様の像をじっと見つめる。	仁王
⑧	彼は隊長ににんめいされて張り切っている。	任命
⑨	ウルトラマンのしめいは地球を守ることです。	使命
⑩	あの人はいつもこせいな服装をしているね。	個性

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。  
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習13

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	農薬を使わない米づくりに取り組む。	
②	荷札を確認して仕分けをする。	
③	とれたての野菜はやっぱりおいしいね。	
④	まいた種の発芽が待ち遠しい。	
⑤	紅茶のおかわりはいかがですか。	
⑥	かふん症に苦しむ。	
⑦	あの馬のようにそうげんを駆け回りたい。	
⑧	あおばが目にしみる季節になった。	
⑨	祖父はまだまだ元気でわかわかしい。	
⑩	将来はえいごを話せるようになりたい。	

【ヒント】①～⑤の言葉には、同じ部首(くさかんむり)の漢字が含まれているように、⑥～⑩の答えにも、同じ部首(くさかんむり)の漢字が必ず含まれます。似ているから間違えないようにしましょう。

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習13

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	農薬を使わない米づくりに取り組む。	のうやく
②	荷札を確認して仕分けをする。	にふだ
③	とれたての野菜はやっぱりおいしいね。	やさい
④	まいた種の発芽が待ち遠しい。	はつが
⑤	紅茶のおかわりはいかがですか。	こうちゃ
⑥	かふん症に苦しむ。	花粉
⑦	あの馬のようにそうげんを駆け回りたい。	草原
⑧	あおばが目にしみる季節になった。	青葉
⑨	祖父はまだまだ元気でわかわかしい。	若々しい
⑩	将来はえいごを話せるようになりたい。	英語

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習14

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	山間のひっそりとした <u>村落</u> で暮らす。	
②	ほめていただいて <u>光栄</u> です。	
③	昔の <u>校舎</u> が懐かしい。	
④	インフルエンザの <u>感染</u> に気をつける。	
⑤	話が <u>横道</u> にそれる。	
⑥	<u>つくえ</u> を並べて勉強した。	
⑦	硬い <u>ざいしつ</u> でできているので丈夫だ。	
⑧	トランプの <u>まいすう</u> を確かめる。	
⑨	<u>かぶしき</u> 会社を設立した。	
⑩	<u>ようしき</u> に沿って書類を作成する。	

【ヒント】①～⑤の\_\_\_の言葉には、同じ部首(きへん)の漢字が含まれているように、⑥～⑩の答えにも、同じ部首(き・きへん)の漢字が必ず含まれます。似ているから間違えないようにしましょう。

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習14

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。

B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。

C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	山間のひっそりとした村落で暮らす。	そんらく
②	ほめていただいて光栄です。	こうえい
③	昔の校舎が懐かしい。	こうしゃ
④	インフルエンザの感染に気をつける。	かんせん
⑤	話が横道にそれる。	よこみち
⑥	つくえを並べて勉強した。	机
⑦	硬いざいしつでできているので丈夫だ。	材質
⑧	トランプのまいすうを確かめる。	枚数
⑨	かぶしき会社を設立した。	株式
⑩	ようしきに沿って書類を作成する。	様式

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。  
(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習15

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	話し合いは <u>深夜</u> まで続いた。	
②	関西 <u>空港</u> から飛行機で出発します。	
③	<u>油断</u> していると失敗するぞ。	
④	<u>氷河</u> を一度見てみたいと思っている。	
⑤	やかんの口から <u>湯気</u> が立ち上る。	
⑥	<u>いちりゅう</u> の料理人になりたい。	
⑦	<u>えんどう</u> からマラソン選手に声援を送る。	
⑧	<u>でんぱ</u> が乱れているようだ。	
⑨	世界一周の <u>こうかい</u> に出る。	
⑩	<u>おんせん</u> につかってゆっくりしたい。	

【ヒント】①～⑤の\_\_\_の言葉には、同じ部首(さんずいへん)の漢字が含まれているように、⑥～⑩の答えにも、同じ部首(さんずいへん)の漢字が必ず含まれます。似ているから間違えないようにしましょう。

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習15

年 組 氏名

## 【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	話し合いは <u>深夜</u> まで続いた。	しんや
②	関西 <u>空港</u> から飛行機で出発します。	くこう
③	<u>油断</u> していると失敗するぞ。	ゆだん
④	<u>氷河</u> を一度見てみたいと思っている。	ひょうが
⑤	やかんの口から <u>湯気</u> が立ち上る。	ゆげ
⑥	<u>いちりゅう</u> の料理人になりたい。	一流
⑦	<u>えんどう</u> からマラソン選手に声援を送る。	沿道
⑧	<u>でんぱ</u> が乱れているようだ。	電波
⑨	世界一周の <u>こうかい</u> に出る。	航海
⑩	<u>おんせん</u> につかってゆっくりしたい。	温泉

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。  
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習16

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	物語を読んで場面を想像する。	
②	全員で協議して方針を決める。	
③	ビルに閉じこめられている人たち救出する。	
④	漁船が港に帰ってきた。	
⑤	学業に専念しないといけません。	
⑥	「それはめいあんだ！」とみんなが賛成した。	
⑦	やった！ ぎゃくてん満塁ホームランだ！	
⑧	あの人ははくがくだなあ。	
⑨	もうしこみしょに名前と住所を書く。	
⑩	おうちょう時代の優雅な生活にあこがれる。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習16

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	物語を読んで場面を想像する。	そうぞう
②	全員で協議して方針を決める。	きょうぎ
③	ビルに閉じこめられている人たち救出する。	きゅうしゅつ
④	漁船が港に帰ってきた。	ぎょせん
⑤	学業に専念しないといけません。	せんねん
⑥	「それはめいあんだ！」とみんなが賛成した。	名案
⑦	やった！ ぎゃくてん満塁ホームランだ！	逆転
⑧	あの人ははくがくだなあ。	博学
⑨	もうしこみしょに名前と住所を書く。	申込書
⑩	おうちょう時代の優雅な生活にあこがれる。	王朝

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。  
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習17

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	統計資料を分析する。	
②	日照時間が短くなる。	
③	スポーツ施設が充実した街に住みたい。	
④	絵画や彫刻を鑑賞する。	
⑤	花が好きなので園芸部に入りたい。	
⑥	子どものころはまるがおだった。	
⑦	男ばかりの五人きょうだいです。	
⑧	たんきをおこすと損をするよ。	
⑨	英語あんしょう大会に出場する。	
⑩	かぜをひいたのでびょういで診察を受けた。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習17

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	統計資料を分析する。	とうけい
②	日照時間が短くなる。	にっしょう
③	スポーツ施設が充実した街に住みたい。	しせつ
④	絵画や彫刻を鑑賞する。	かいが
⑤	花が好きなので園芸部に入りたい。	えんげい
⑥	子どものころはまるがおだった。	丸顔
⑦	男ばかりの五人きょうだいです。	兄弟
⑧	たんきをおこすと損をするよ。	短気
⑨	英語あんしょう大会に出場する。	暗唱
⑩	かぜをひいたのでびょういで診察を受けた。	病院

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習18

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	これは厳しい <u>労働</u> 条件だ。	
②	危険な <u>毒物</u> を持ち運ぶので注意しなさい。	
③	スクリーン画面を4つに <u>分割</u> して映す。	
④	日本と中国の <u>貿易</u> の歴史に興味がある。	
⑤	手紙を <u>速達</u> で送る。	
⑥	この仏像は <u>こくほう</u> です。	
⑦	みんなで <u>だんけつ</u> してがんばろう。	
⑧	10 <u>みまん</u> というと、10は入りません。	
⑨	<u>てつぶん</u> が不足していますよ。	
⑩	<u>りそう</u> 的な展開だ。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習18

年 組 氏名

## 【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	これは厳しい <u>労働</u> 条件だ。	ろうどう
②	危険な <u>毒物</u> を持ち運ぶので注意しなさい。	どくぶつ
③	スクリーン画面を4つに <u>分割</u> して映す。	ぶんかつ
④	日本と中国の <u>貿易</u> の歴史に興味がある。	ぼうえき
⑤	手紙を <u>速達</u> で送る。	そくたつ
⑥	この仏像は <u>こくほう</u> です。	国宝
⑦	みんなで <u>だんけつ</u> してがんばろう。	団結
⑧	10 <u>みまん</u> というと、10は入りません。	未満
⑨	<u>てつぶん</u> が不足していますよ。	鉄分
⑩	<u>りそう</u> 的な展開だ。	理想

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。  
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

## 〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習19

年 組 氏名

## 【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	その任務が <b>重荷</b> になっていないだろうか。	
②	<b>読点</b> とは「、」のことです。	
③	<b>封建</b> 時代には、武士が権力を持っていた	
④	真実を <b>追究</b> するのが私のつとめだと思っている。	
⑤	<b>順序</b> よく整列しなさい。	
⑥	新聞 <b>しめん</b> をにぎわす。	
⑦	この荷物は <b>ふなびん</b> で送ってください。	
⑧	<b>やじるし</b> に従ってお進みください。	
⑨	火曜日が <b>ていきゅう</b> 日です。	
⑩	彼の意見に <b>もんく</b> を言う人はいなかった。	

意味調べ

選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習19

年 組 氏名

## 【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	その任務が <b>重荷</b> になっていないだろうか。	おもに
②	<b>読点</b> とは「、」のことです。	とうてん
③	<b>封建</b> 時代には、武士が権力を持っていた	ほうけん
④	真実を <b>追究</b> するのが私のつとめだと思っている。	ついきゅう
⑤	<b>順序</b> よく整列しなさい。	じゅんじょ
⑥	新聞 <b>しめん</b> をにぎわす。	紙面
⑦	この荷物は <b>ふなびん</b> で送ってください。	船便
⑧	<b>やじるし</b> に従ってお進みください。	矢印
⑨	火曜日が <b>ていきゅう</b> 日です。	定休
⑩	彼の意見に <b>もんく</b> を言う人はいなかった。	文句

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習20

年 組 氏名

## 【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	納豆は体によい食べ物です。	
②	タンポポの綿毛が空中を舞っている。	
③	冷暖房を完備しています。	
④	久しぶりに恩師に会えてうれしかった。	
⑤	野生の馬の大群が原野を駆けめぐる。	
⑥	見事なさいくがなされている。	
⑦	山道に迷ってのじゆくすることになってしまった。	
⑧	宮沢賢治の「ぎんが鉄道の夜」を読む。	
⑨	ふっきんを鍛える。	
⑩	とうみんしていた動物が目覚める。	

意味調べ

選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習20

年 組 氏名

## 【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	<u>納豆</u> は体によい食べ物です。	なっとう
②	タンポポの <u>綿毛</u> が空中を舞っている。	わたげ
③	冷暖房を <u>完備</u> しています。	かんび
④	久しぶりに <u>恩師</u> に会えてうれしかった。	おんし
⑤	野生の馬の大群が <u>原野</u> を駆けめぐる。	げんや
⑥	見事な <u>さいく</u> がなされている。	細工
⑦	山道に迷って <u>のじゆく</u> することになってしまった。	野宿
⑧	宮沢賢治の「 <u>ぎん</u> が鉄道の夜」を読む。	銀河
⑨	<u>ふっきん</u> を鍛える。	腹筋
⑩	<u>とうみん</u> していた動物が目覚める。	冬眠

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

## 〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習21

年 組 氏名

## 【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	私の兄は <u>弓道部</u> の主将だ。	
②	<u>善悪</u> の判断を正しくしなさい。	
③	<u>勤勉</u> な人柄が認められる。	
④	<u>定規</u> でまっすぐ線を引く。	
⑤	<u>羽毛布団</u> はとてもあたたかい。	
⑥	スポーツ <u>ばんのう</u> の <u>の</u> 彼がうらやましい。	
⑦	気になって <u>ようす</u> を見に行く。	
⑧	<u>しぜんかい</u> にはまだまだ知らないことが多い。	
⑨	新型の <u>しゃりよう</u> を走らせる。	
⑩	<u>しゅうへん</u> には誰もいなかった。	

意味調べ

選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習21

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	私の兄は <u>弓道部</u> の主将だ。	きゅうどう
②	<u>善悪</u> の判断を正しくしなさい。	ぜんあく
③	<u>勤勉</u> な人柄が認められる。	きんべん
④	<u>定規</u> でまっすぐ線を引く。	じょうぎ
⑤	<u>羽毛布団</u> はとてもあたたかい。	うもう
⑥	スポーツ <u>ばんのう</u> の彼がうらやましい。	万能
⑦	気になって <u>ようす</u> を見に行く。	様子
⑧	<u>しぜんかい</u> にはまだまだ知らないことが多くある。	自然界
⑨	新型の <u>しゃりょう</u> を走らせる。	車両
⑩	<u>しゅうへん</u> には誰もいなかった。	周辺

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。  
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習22

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	数学が <u>苦手</u> だ。	
②	生まれて初めて <u>日食</u> を見た。	
③	このあたりは農業が <u>盛ん</u> だ。	
④	<u>際限</u> なく水があふれる。	
⑤	<u>接着剤</u> でくっつける。	
⑥	こつこつ <u>ちよきん</u> しましょう。	
⑦	市役所の職員に <u>さいよう</u> された。	
⑧	<u>きぬ</u> の着物を着る。	
⑨	鹿は <u>しんようじゆ</u> の森に入っていった。	
⑩	<u>ゆけつ</u> が必要な手術を行う。	

【ヒント】

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習22

年 組 氏名

## 【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	数学が <u>苦手</u> だ。	にがて
②	生まれて初めて <u>日食</u> を見た。	にっしょく
③	このあたりは農業が <u>盛ん</u> だ。	さか(ん)
④	<u>際限</u> なく水があふれる。	さいげん
⑤	<u>接着剤</u> でくっつける。	せっちゃくざい
⑥	こつこつ <u>ちよきん</u> しましょう。	貯金
⑦	市役所の職員に <u>さいよう</u> された。	採用
⑧	<u>きぬ</u> の着物を着る。	絹
⑨	鹿は <u>しんようじゆ</u> の森に入っていった。	針葉樹
⑩	<u>ゆけつ</u> が必要な手術を行う。	輸血

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習23

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	車窓の風景を楽しむ。	
②	運輸関係の仕事をしています。	
③	氏神様にお参りをする。	
④	気配を感じて振り返った。	
⑤	蚕の世話をする。	
⑥	織田信長は全国 <u>とういつ</u> をめざした。	
⑦	<u>なにごと</u> にも一生懸命取り組みなさい。	
⑧	新年を <u>いわう</u> 。	う
⑨	久しぶりに <u>えんちょう</u> 先生に会った。	
⑩	飛行機が <u>ちゃくりく</u> 態勢に入る。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習23

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	車窓の風景を楽しむ。	しゃそう
②	運輸関係の仕事をしています。	うんゆ
③	氏神様にお参りをする。	うじがみ
④	気配を感じて振り返った。	けはい
⑤	蚕の世話をする。	かいこ
⑥	織田信長は全国とういつをめざした。	統一
⑦	なにごとにも一生懸命取り組みなさい。	何事
⑧	新年をいわう。	祝(う)
⑨	久しぶりにえんちょう先生に会った。	園長
⑩	飛行機がちやくりく態勢に入る。	着陸

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習24

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	風邪で寝込む母を <b>看病</b> する。	
②	<b>防災</b> 対策はいつもしておく必要がある。	
③	<b>現役</b> を引退することを決める。	
④	のんびり <b>船旅</b> を楽しむ。	
⑤	<b>書物</b> をひもとく。	
⑥	<b>めざまし</b> 時計に起こされた。	(まし)
⑦	<b>かくしゅう</b> に病院に通う。	
⑧	<b>きかい</b> があればぜひ教えてください。	
⑨	大型客船が <b>しゅっこう</b> する。	
⑩	毎日 <b>きゅうしょく</b> の時間が楽しみだ。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習24

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	風邪で寝込む母を <b>看病</b> する。	かんびょう
②	<b>防災</b> 対策はいつもしておく必要がある。	ぼうさい
③	<b>現役</b> を引退することを決める。	げんえき
④	のんびり <b>船旅</b> を楽しむ。	ふなたび
⑤	<b>書物</b> をひもとく。	しょもつ
⑥	<b>めざまし</b> 時計に起こされた。	目覚(まし)
⑦	<b>かくしゅう</b> に病院に通う。	隔週
⑧	<b>きかい</b> があればぜひ教えてください。	機会
⑨	大型客船が <b>しゅっこう</b> する。	出航
⑩	毎日 <b>きゅうしょく</b> の時間が楽しみだ。	給食

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。  
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

## 〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習25

年 組 氏名

## 【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	オーケストラの <u>演奏</u> を楽しむ。	
②	<u>儉約</u> してお金を貯める。	
③	<u>胃炎</u> がなかなか治らないで困っています。	
④	施設の <u>存続</u> を願い出る。	
⑤	<u>秒速</u> 1メートル。	
⑥	<u>ほうそうきょく</u> を見学する。	
⑦	合格を <u>よろこんで</u> お祝いをした。	んで
⑧	<u>かいどう</u> 沿いの宿場に泊まる。	
⑨	<u>いっさい</u> の富を失った。	
⑩	<u>だいじん</u> が演説する。	

意味調べ

選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習25

年 組 氏名

## 【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	オーケストラの <u>演奏</u> を楽しむ。	えんそう
②	<u>儉約</u> してお金を貯める。	けんやく
③	<u>胃炎</u> がなかなか治らないで困っています。	いえん
④	施設の <u>存続</u> を願い出る。	そんぞく
⑤	<u>秒速</u> 1メートル。	びょうそく
⑥	<u>ほうそうきょく</u> を見学する。	放送局
⑦	合格を <u>よろこんで</u> お祝いをした。	喜(んで)
⑧	<u>かいどう</u> 沿いの宿場に泊まる。	街道
⑨	<u>いっさい</u> の富を失った。	一切
⑩	<u>だいじん</u> が演説する。	大臣

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習26

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	ピアノの先生に <u>素質</u> があるとほめられた。	
②	父は <u>貿易</u> 関係の会社に勤めている。	
③	<u>忠実</u> に指示に従う。	
④	兄夫婦が旅行に行った。	
⑤	<u>祝賀会</u> に招かれる。	
⑥	<u>れいぞうこ</u> に入っているジュースを飲む。	
⑦	小数第2位をししやごに <u>ゆう</u> しなさい。	
⑧	米の <u>ひんしゅ</u> 改良を研究する。	
⑨	自分の意見をしっかりと <u>のべる</u> 。	べる
⑩	<u>たけうま</u> に乗って遊ぶ。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習26

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	ピアノの先生に <b>素質</b> があるとほめられた。	そしつ
②	父は <b>貿易</b> 関係の会社に勤めている。	ぼうえき
③	<b>忠実</b> に指示に従う。	ちゅうじつ
④	兄 <b>夫婦</b> が旅行に行った。	ふうふ
⑤	<b>祝賀会</b> に招かれる。	しゅくが
⑥	<b>れいぞうこ</b> に入っているジュースを飲む。	冷蔵庫
⑦	小数第2位をししやごに <b>ゆうし</b> なさい。	四捨五入
⑧	米の <b>ひんしゅ</b> 改良を研究する。	品種
⑨	自分の意見をしっかりと <b>のべる</b> 。	述(べる)
⑩	<b>たけうま</b> に乗って遊ぶ。	竹馬

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習27

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	朝日を <u>拝む</u> 。	む
②	<u>修行</u> の日々を重ねる。	
③	約束を <u>果たす</u> 。	たす
④	<u>一朝一夕</u> にできる仕事ではありません。	
⑤	<u>異議</u> がある人は手を挙げてください。	
⑥	待っていた <u>こづつみ</u> がやっと届く。	
⑦	新しい環境に <u>てきおう</u> する。	
⑧	<u>しんかんせん</u> に乗って東京へ行く。	
⑨	みんなの <u>めいわく</u> になることはやめなさい。	
⑩	<u>さいぶ</u> まで点検する。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習27

年 組 氏名

## 【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	朝日を <u>拝む</u> 。	おが(む)
②	<u>修行</u> の日々を重ねる。	しゅぎょう
③	約束を <u>果たす</u> 。	は(たす)
④	<u>一朝一夕</u> にできる仕事ではありません。	いっしょういっせき
⑤	<u>異議</u> がある人は手を挙げてください。	いぎ
⑥	待っていた <u>こづつみ</u> がやっと届く。	小包
⑦	新しい環境に <u>てきおう</u> する。	適応
⑧	<u>しんかんせん</u> に乗って東京へ行く。	新幹線
⑨	みんなの <u>めいわく</u> になることはやめなさい。	迷惑
⑩	<u>さいぶ</u> まで点検する。	細部

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習28

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	麦畑でヒバリがさえずる。	
②	銀や銅を採鉱する。	
③	お盆のお供えを準備する。	お え
④	試練だと思って我慢する。	
⑤	店先で特売品を売る。	
⑥	ざんしょ見舞いを書く。	
⑦	株のばいばいを始める。	
⑧	意見をしりぞける。	ける
⑨	自動車がかそくする。	
⑩	はぐるまがかみ合う。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習28

年 組 氏名

## 【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	麦畑でヒバリがさえずる。	むぎばたけ
②	銀や銅を採鉱する。	さいこう
③	お盆のお供えを準備する。	(お)そな(え)
④	試練だと思って我慢する。	しれん
⑤	店先で特売品を売る。	みせさき
⑥	ざんしょ見舞いを書く。	残暑
⑦	株のばいばいを始める。	売買
⑧	意見をしりぞける。	退(ける)
⑨	自動車がかそくする。	加速
⑩	はぐるまがかみ合う。	歯車

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習29

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	印刷物を準備する。	
②	運転免許を <u>取得</u> する。	
③	<u>素足</u> で野山を駆け回る。	
④	<u>模造紙</u> で壁新聞を作る。	
⑤	鳴門の <u>渦潮</u> を見る。	
⑥	<u>ふたたび</u> 訪れることを約束した。	び
⑦	見事に <u>めいちゅう</u> させる。	
⑧	いつも <u>せいけつ</u> にしておきましょう。	
⑨	<u>たんさん</u> 飲料の飲み過ぎに気をつけましょう。	
⑩	ロケットが <u>はっしや</u> された。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習29

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	印刷物を準備する。	いんさつ
②	運転免許を <u>取得</u> する。	しゅとく
③	素足で野山を駆け回る。	すあし
④	模造紙で壁新聞を作る。	もぞうし
⑤	鳴門の渦潮を見る。	うずしお
⑥	<u>ふたたび</u> 訪れることを約束した。	再(び)
⑦	見事に <u>めいちゅう</u> させる。	命中
⑧	いつも <u>せいけつ</u> にしておきましょう。	清潔
⑨	<u>たんさん</u> 飲料の飲み過ぎに気をつけましょう。	炭酸
⑩	ロケットが <u>はっしゃ</u> された。	発射

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パート〕 漢字の復習30

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の\_\_\_の漢字の読みがなを答えましょう。  
 B ⑥～⑩の\_\_\_のひらがなを正しい漢字に直しましょう。  
 C ①～⑤の\_\_\_の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。  
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	創作童話を考える。	
②	ここは土足 <u>厳禁</u> です。	
③	無農薬野菜の <u>販売</u> をしている。	
④	学問を <u>究める</u> 。	める
⑤	<u>涙声</u> で訴えた。	
⑥	言い <u>あらしい</u> はやめよう。	い
⑦	<u>ひょうじゅん</u> てきな広さの土地。	
⑧	その <u>けいろ</u> が一番の近道です。	
⑨	<u>じどう</u> 会の役員の経験があります。	
⑩	<u>きげん</u> までに仕上げてくださいね。	

意味調べ	選んだ言葉 ( )

## [「小学校で学習した漢字」シリーズ パート] 漢字の復習30

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。  
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。  
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	創作童話を考える。	そうさく
②	ここは土足 <u>厳禁</u> です。	げんきん
③	無農薬野菜の <u>販売</u> をしている。	はんばい
④	学問を <u>究める</u> 。	きわ(める)
⑤	<u>涙声</u> で訴えた。	なみだごえ
⑥	言い <u>あらしい</u> はやめよう。	争(い)
⑦	<u>ひょうじゅん</u> てきな広さの土地。	標準的
⑧	その <u>けいろ</u> が一番の近道です。	経路
⑨	<u>じどう</u> 会の役員の経験があります。	児童
⑩	<u>きげん</u> までに仕上げてくださいね。	期限

## 学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

# 漢字練習

年 組 氏名

---

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					