

トムとジェーンは、健（ケン）や由美（ユミ）たちといっしょに掃除をしています。

Step1 モデル文を読もう

Tom: We can find many cans and plastic bottles.
Yumi: Why do people throw them away?
There are some trash cans in this city.
Ken: We have to bring them back home and recycle them.
Tom: That's right.
I have an idea.
Let's draw posters to tell people to keep the city clean.
Ken: That's a good idea.
Yumi: Jane, I want you and your friends to draw them.
Jane: OK, we will draw the posters.
Yumi: Thank you very much.
Ken: I will ask my homeroom teacher to help us.

ポイントを確認しよう

上のモデル文について、次の質問に日本語で答えなさい。

1. 健（ケン）たちが掃除をしていると、たくさんの何がありましたか。
()
2. 健（ケン）はそれらのゴミをどうするべきだと言っていますか。
()
3. 町をきれいにするために、トムはどのようなアイデアを思いつきましたか。
()
4. 由美（ユミ）は、誰にそれを描いてもらいたいと言いましたか。
()

語（句）を確認しよう

can	缶	a plastic bottle	ペットボトル	throw ~ away	~を捨てる
trash can	ゴミ箱	bring ~ back home			~を家に持って帰る
use	使う	recycle	リサイクルする（資源を再利用する）		
That's right	そのとおり	idea	考え	draw	（絵などを）描く
keep the city clean	町をきれいに保つ				
poster	ポスター	clean	きれいにする	homeroom teacher	担任の先生

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

No.3bw086

トムとジェーンは、健（ケン）や由美（ユミ）たちといっしょに掃除をしています。その会話文を読んで、後の問に答えなさい。

Tom: We can (f) many cans and plastic bottles.

Yumi: Why do people throw them away?

There are some trash cans in this city.

Ken: We (h) to bring them back home and recycle them.

Tom: That's right.

I have an idea.

Let's draw posters to tell people to keep the city clean.

Ken: That's a good idea.

Yumi: Jane, I [to / you and your friends / want] draw them.

Jane: OK, we will draw the posters.

Yumi: Thank you very much.

Ken: I will [ask / to / my homeroom teacher] help us.

問1 [] 内の中の語を正しく並べ替えましょう。

問2 () の中に正しい語句を書きましょう。

ただし、最初の文字に続けて書きなさい。

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

英語の授業でトムがガイドブックを見せながらトムの町を紹介します。その会話文を読んで () に入る語句を下の枠の中から選び、英文を完成させましょう。

Tom: ()

Yumi: Why do people throw them away?

There are some trash cans in this city.

Ken: We have to bring them back home and recycle them.

Tom: That's right.

I have an idea.

()

Ken: That's a good idea.

Yumi: Jane, ()

Jane: OK, we will draw the posters.

Yumi: Thank you very much.

Ken: I will ask my homeroom teacher to help us.

Let's draw posters to tell people to keep the city clean.
We can find many cans and plastic bottles.
I want you and your friends to draw them.

Step 3 表現しよう

No.3bw087

トムの妹のジェーンはクリーンデイのことを日記に書きます。ジェーンになったつもりで次のメモを参考にして（ ）に適切な英語を書き、完成させましょう。語句も利用してください。

メモ

- 今日はクリーンデイ
- 私たちの学校のまわりの通りや公園のそうじをした
- たくさんの缶やペットボトルを見た
- それらを家に持って帰って、リサイクルに使うべき
- ユミは私と私の友達にポスターを描いてほしい
そのポスターは、この市をきれいにする
ことを人々に言う
- ケンは、担任の先生に手伝ってもらうことを頼む

語句

can 缶
 a plastic bottle ペットボトル
 bring ~ back home
 ~を家に持って帰る
 use 使う
 recycling リサイクル (資源再利用)
 draw (絵などを) 描く
 poster ポスター
 clean きれいにする
 homeroom teacher 担任の先生

Today is Clean Day.

We cleaned streets and () around our ().

We () many cans and plastic bottles.

We ()() bring them back home and recycle them.

Yumi () me and my friends () draw posters. The posters will tell people to clean the city.

Ken will () his homeroom teacher () help us.

Step 4 表現しよう

No.3bw088

トムの妹のジェーンはクリーンデイのことを日記に書きます。ジェーンになったつもりで次のメモを参考にして英語を書き、完成させましょう。語句も利用してください。

メモ

- 今日はクリーンデイ
- 私たちの学校のまわりの通りや公園のそうじをした
- たくさんの缶やペットボトルを見た
- それらを家に持って帰って、リサイクルに使うべき
- ユミは私と私の友達にポスターを描いてほしい
そのポスターは、この市をきれいにする
ことを人々に言う
- ケンは、担任の先生に手伝ってもらうことを頼む

語句

can 缶
a PET bottle ペットボトル
bring ~ back home
~を家に持って帰る
use 使う
recycling リサイクル (資源再利用)
draw (絵などを) 描く
poster ポスター
clean きれいにする
homeroom teacher 担任の先生

解答

補助ワークブック 3年

日常生活につながる自己表現ワークブック【クリーンデイ2】

No.3bw085

トムとジェーンは、健（ケン）や由美（ユミ）たちといっしょに掃除をしています。

Step1 モデル文を読もう

Tom: We can find many cans and plastic bottles.

Yumi: Why do people throw them away?

There are some trash cans in this city.

Ken: We have to bring them back home and recycle them.

Tom: That's right.

I have an idea.

Let's draw posters to tell people to keep the city clean.

Ken: That's a good idea.

Yumi: Jane, I want you and your friends to draw them.

Jane: OK, we will draw the posters.

Yumi: Thank you very much.

Ken: I will ask my homeroom teacher to help us.

ポイントを確認しよう

上のモデル文について、次の質問に日本語で答えなさい。

1. 健（ケン）たちが掃除をしていると、たくさんの何がありましたか。
(缶とペットボトル)
2. 健（ケン）はそれらのゴミをどうするべきだと言っていますか。
(家に持って帰ってリサイクルに使うべき)
3. 町をきれいにするために、トムはどのようなアイデアを思いつきましたか。
(ポスターを描く)
4. 由美（ユミ）は、誰にそれを描いてもらいたいと言いましたか。
(ジェーンとジェーンの友だち)

語（句）を確認しよう

can	缶	a plastic bottle	ペットボトル	throw ~ away	~を捨てる
trash can	ゴミ箱	bring ~ back home			~を家に持って帰る
use	使う	recycle	リサイクルする（資源を再利用する）		
That's right	そのとおり	idea	考え	draw	（絵などを）描く
keep the city clean	町をきれいに保つ				
poster	ポスター	clean	きれいにする	homeroom teacher	担任の先生

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

トムとジェーンは、健（ケン）や由美（ユミ）たちといっしょに掃除をしています。その会話文を読んで、後の問に答えなさい。

Tom: We can (find) many cans and plastic bottles.

Yumi: Why do people throw them away?

There are some trash cans in this city.

Ken: We (have) to bring them back home and recycle them.

Tom: That's right.

I have an idea.

Let's draw posters to tell people to keep the city clean.

Ken: That's a good idea.

Yumi: Jane, I [want you and your friends to] draw them.

Jane: OK, we will draw the posters.

Yumi: Thank you very much.

Ken: I will [ask my homeroom teacher to] help us.

問1 [] 内の中の語を正しく並べ替えましょう。

問2 () の中に正しい語句を書きましょう。

ただし、最初の文字に続けて書きなさい。

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

英語の授業でトムがガイドブックを見せながらトムの町を紹介します。その会話文を読んで () に入る語句を下の枠の中から選び、英文を完成させましょう。

Tom: (We can find many cans and plastic bottles.)

Yumi: Why do people throw them away?

There are some trash cans in this city.

Ken: We have to bring them back home and recycle them.

Tom: That's right.

I have an idea.

(Let's draw posters to tell people to keep the city clean.)

Ken: That's a good idea.

Yumi: Jane, (I want you and your friends to draw them.)

Jane: OK, we will draw the posters.

Yumi: Thank you very much.

Ken: I will ask my homeroom teacher to help us.

Let's draw posters to tell people to keep the city clean.
 We can find many cans and plastic bottles.
 I want you and your friends to draw them.

解答

Step 3 表現しよう

No.3bw087

トムの妹のジェーンはクリーンデイのことを日記に書きます。ジェーンになったつもりで次のメモを参考にして（ ）に適切な英語を書き、完成させましょう。語句も利用してください。

メモ

- 今日はクリーンデイ
- 私たちの学校のまわりの通りや公園のそうじをした
- たくさんの缶やペットボトルを見た
- それらを家に持って帰って、リサイクルに使うべき
- ユミは私と私の友達にポスターを描いてほしい
そのポスターは、この市をきれいにすることを人々に言う
- ケンは、担任の先生に手伝ってもらうことを頼む

語句

can 缶
a plastic bottle ペットボトル
bring ~ back home
~を家に持って帰る
use 使う
recycling リサイクル (資源再利用)
draw (絵などを) 描く
poster ポスター
clean きれいにする
homeroom teacher 担任の先生

Today is Clean Day.

We cleaned streets and (parks) around our (school).

We (found) many cans and plastic bottles.

We (have)(to) bring them back home and recycle them.

Yumi (wants) me and my friends (to) draw posters. The posters will tell people to clean the city.

Ken will (ask) his homeroom teacher (to) help us.

解答例

Step 4 表現しよう

No.3bw088

トムの妹のジェーンはクリーンデイのことを日記に書きます。ジェーンになったつもりで次のメモを参考にして英語を書き、完成させましょう。語句も利用してください。

メモ

- 今日はクリーンデイ
- 私たちの学校のまわりの通りや公園のそうじをした
- たくさんの缶やペットボトルを見た
- それらを家に持って帰って、リサイクルに使うべき
- ユミは私と私の友達にポスターを描いてほしい
そのポスターは、この市をきれいにすることを人々に言う
- ケンは、担任の先生に手伝ってもらうことを頼む

語句

can 缶
a plastic bottle ペットボトル
bring ~ back home
~を家に持って帰る
use 使う
recycling リサイクル (資源再利用)
draw (絵などを) 描く
poster ポスター
clean きれいにする
homeroom teacher 担任の先生

Today is Clean Day.

We cleaned streets and parks around our school.

We found many cans and plastic bottles.

We have to bring them back home and recycle them.

Yumi wants me and my friends to draw posters. The posters will tell people to clean the city.

Ken will ask his homeroom teacher to help us.
