

真一は、放課後の学校の様子を説明しています。その原稿を読みましょう。

Step1 モデル文を読もう

Look at the running girl. She is Aya.

The boy wearing glasses is Takashi.

Look at the boy playing tennis. He is Kenji.

The teacher teaching basketball is Ms. Hayashi.

モデル文を確認しよう

上のモデル文について、次の質問に答えなさい。

1. アヤは何をしていますか。()
2. めがねをかけている少年は誰ですか。()
3. けんじは何をしていますか。()
4. 林先生は、何を教えている先生ですか。()

語(句)を確認しよう

run 走る wear 身につけている glasses 眼鏡

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

No.3bw026

真一は、放課後の学校の様子を説明しています。()内の語を正しく並べ替えましょう。

Look at the (girl / running). She is Aya.

The boy (wearing / glasses) is Takashi.

Look at the boy (playing / tennis). He is Kenji.

The teacher (basketball / teaching) is Ms. Hayashi.

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

真一は、放課後の学校の様子を説明しています。()に入る語句を下の枠の中から選び、英文を書きましょう。

Look at (). She is Aya.

The () is Takashi.

Look at (). He is Kenji.

The () is Ms. Hayashi.

teacher teaching basketball
the running girl
boy wearing glasses
the boy playing tennis

Step 3 ① 表現しよう

No.3bw027

真一は、放課後の学校の様子を説明しています。その原稿のメモをもとに、()
に適切な英語を入れましょう。

メモ	走っている女の子：あや
	めがねをかけている男の子：たかし
	テニスをしている男の子：けんじ
	バスケットボールを教えている先生：林先生（女性）

Look at the () (). She is Aya.

The boy () glasses is Takashi.

Look at the boy () (). He is Kenji.

The teacher () () is Ms. Hayashi.

Step 3 ② 表現しよう Step 3 ①より () の数が多くなっています

真一は、放課後の学校の様子を説明しています。その原稿のメモをもとに、()
に適切な英語を入れましょう。

メモ	走っている女の子：あや
	めがねをかけている男の子：たかし
	テニスをしている男の子：けんじ
	バスケットボールを教えている先生：林先生（女性）

Look at the () (). She is Aya.

The () () () is Takashi.

Look at the () () (). He is Kenji.

The () () () is Ms. Hayashi.

Step 4 表現しよう

No.3bw028

真一は、放課後の学校の様子を説明しています。メモをもとに、真一になったつもりで、書き出しの語に続いて英文を書きましょう。①と②は2文で書きなさい。

真一のメモ

- ①走っている女の子：彼女はあやです
- ②めがねをかけている男の子：たかし
- ③テニスをしている男の子：彼はけんじです
- ④バスケットボールを教えている先生：林先生（女性）

① Look at

② The boy

③ Look at

④ The teacher

解答

補助ワークブック 3年

No.3bw025

日常生活につながる自己表現ワークブック【放課後の学校の様子】

真一は、放課後の学校の様子を説明しています。その原稿を読みましょう。

Step1 モデル文を読もう

Look at the running girl. She is Aya.

The boy wearing glasses is Takashi.

Look at the boy playing tennis. He is Kenji.

The teacher teaching basketball is Ms. Hayashi.

モデル文を確認しよう

上のモデル文について、次の質問に答えなさい。

1. アヤは何をしていますか。(走っている)
2. めがねをかけている少年は誰ですか。(タカシ)
3. けんじは何をしていますか。(テニスをしている)
4. 林先生は、何を教えている先生ですか。(バスケットボールを教えている)

語(句)を確認しよう

run 走る wear 身につけている glasses 眼鏡

解答

No.3bw026

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

真一は、放課後の学校の様子を説明しています。()内の語を正しく並べ替えます。

Look at the (running girl). She is Aya.

The boy (wearing glasses) is Takashi.

Look at the boy (playing tennis). He is Kenji.

The teacher (teaching basketball) is Ms. Hayashi.

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

真一は、放課後の学校の様子を説明しています。()に入る語句を下の枠の中から選び、英文を書きましょう。

Look at (the running girl). She is Aya.

The (boy wearing glasses) is Takashi.

Look at (the boy playing tennis). He is Kenji.

The (teacher teaching basketball) is Ms. Hayashi.

teacher teaching basketball
the running girl
boy wearing glasses
the boy playing tennis

解答

Step 3 ① 表現しよう

No.3bw027

真一は、放課後の学校の様子を説明しています。その原稿のメモをもとに、()
に適切な英語を入れましょう。

メモ

走っている女の子：あや

めがねをかけている男の子：たかし

テニスをしている男の子：けんじ

バスケットボールを教えている先生：林先生（女性）

Look at the (running) (girl). She is Aya.

The boy (wearing) glasses is Takashi.

Look at the boy (playing) (tennis). He is Kenji.

The teacher (teaching) (basketball) is Ms. Hayashi.

Step 3 ② 表現しよう Step 3 ①より () の数が多くなっています

真一は、放課後の学校の様子を説明しています。その原稿のメモをもとに、()
に適切な英語を入れましょう。

メモ

走っている女の子：あや

めがねをかけている男の子：たかし

テニスをしている男の子：けんじ

バスケットボールを教えている先生：林先生（女性）

Look at the (running) (girl). She is Aya.

The (boy) (wearing) (glasses) is Takashi.

Look at the (boy) (playing) (tennis). He is Kenji.

The (teacher) (teaching) (basketball) is Ms. Hayashi.

解答

Step 4 表現しよう

No.3bw028

真一は、放課後の学校の様子を説明しています。メモをもとに、真一になったつもりで、書き出しの語に続いて英文を書きましょう。①と③は2文で書きなさい。

真一のメモ

- ①走っている女の子：彼女はあやです
- ②めがねをかけている男の子：たかし
- ③テニスをしている男の子：彼はけんじです
- ④バスケットボールを教えている先生：林先生（女性）

① Look at the running girl. She is Aya.

② The boy wearing glasses is Takashi.

③ Look at the boy playing tennis. He is Kenji.

④ The teacher teaching basketball is Ms. Hayashi.
