

## 日常生活につながる自己表現ワークブック【友人や先生を紹介しよう】

真一は、留学生のジョンに写真を見せながら友人や先生を紹介しています。その内容を読みましょう。

## Step1 モデル文を読もう

Ken is the boy who likes music very much.

Junko is the girl who likes soccer very much.

This is Ms. Tanaka. She is the person who teaches us music.

I have a friend who can play tennis very well.

His name is Takuya.

The person who has the guitar is Mr. Fukuda.

He is our English teacher.

## モデル文を確認しよう

上のモデル文について、次の質問に答えなさい。

1. ケンは何が大好きな男子ですか。( )
2. 純子は何が大好きな女子ですか。( )
3. 田中先生は真一たちに何を教えてくれる先生ですか。( )
4. 真一には、何が上手にできる友人がいますか。( )
5. 真一の英語の先生は、何を持っていますか。( )

## 語(句)を確認しよう

music 音楽      soccer サッカー      person 人  
teach 教える      live 住む

**Step 2 ① 文のしくみを理解しよう**

No.3bw010

真一は、留学生のジョンに写真を見せながら友人や先生を紹介しています。( )  
内の語を正しく並べ替えましょう。

Ken is the boy ( music / who / likes ) very much.

Junko is the girl ( likes / who / soccer )very much.

This is Ms. Tanaka.

She is the person ( who / teaches ) us music.

I have a friend ( play / tennis / who can ) very well.

His name is Takuya.

The person ( the guitar / who / has ) is Mr. Fukuda.

He is our English teacher.

**Step 2 ② 全体の流れを理解しよう**

真一は、留学生のジョンに写真を見せながら友人や先生を紹介しています。( )  
に入る語句を下の枠の中から選び、英文を書きましょう。

Ken is ( ) very much.

Junko is ( ) very much.

This is Ms. Tanaka.

She is ( ) music.

I have ( ) tennis very well.

His name is Takuya.

The person ( ) is Mr. Fukuda.

He is our English teacher.

a friend who can play the person who teaches us who has the guitar the boy who likes music the girl who likes soccer
--

**Step 3 ① 表現しよう**

No.3bw011

真一は、写真を見せながら友人や先生を紹介します。その原稿のメモをもとに、  
 ( ) に適切な英語を入れましょう。

メモ

ケン：音楽が大好きな男子

純子：サッカーが大好きな女子

田中先生：私たちに音楽を教えてくれる人

友人がいる：テニスをととても上手にする

ギターを持っている人：福田先生 私たちの英語の先生

Ken is the boy ( ) ( ) music very much.

Junko is the girl ( ) ( ) soccer very much.

This is Ms. Tanaka. She is the person ( ) ( )  
 us music.

I have a friend ( ) can play tennis very well. His name  
 is Takuya.

The person ( ) has the guitar is Mr. Fukuda.

He is our English teacher.

**Step 3 ② 表現しよう Step 3①より ( ) の数が多くなっています**

真一は、写真を見せながら友人や先生を紹介します。その原稿のメモをもとに、  
 ( ) に適切な英語を入れましょう。

メモ

ケン：音楽が大好きな男子

純子：サッカーが大好きな女子

田中先生：私たちに音楽を教えてくれる人

友人がいる：テニスをととても上手にする

ギターを持っている人：福田先生 私たちの英語の先生

Ken is the ( ) ( ) ( ) music very much.

Junko is the ( ) ( ) ( ) soccer very  
 much.

This is Ms. Tanaka. She is the person ( ) ( )  
 ( ) music.

I have a ( ) ( ) can play tennis very well. His  
 name is Takuya.

The person ( ) ( ) the guitar is Mr. Fukuda.

He is our English teacher.

**Step 4 表現しよう**

No.3bw012

真一は、写真を見せながら友人や先生を紹介します。その原稿のメモをもとに、真一になったつもりで英文を書きましょう。①～⑤の内容を書き出しの語に続いて書き始めなさい。

真一のメモ

- ①ケン：音楽が大好きな男子
- ②純子：サッカーが大好きな女子
- ③田中先生：私たちに音楽を教えてくれる人
- ④友人がいる：テニスをとっても上手にする  
その友人の名前：卓也（たくや）
- ⑤ギターを持っている人：福田先生（男性）  
福田先生：英語の先生

人 person

①Ken

---

②Junko

---

③This is Ms. Tanaka.

She

---

④I

---

---

⑤The person

---

---

真一は、留学生のジョンに写真を見せながら友人や先生を紹介しています。その内容を読みましょう。

**Step1 モデル文を読もう**

Ken is the boy who likes music very much.

Junko is the girl who likes soccer very much.

This is Ms. Tanaka. She is the person who teaches us music.

I have a friend who can play tennis very well.

His name is Takuya.

The person who has the guitar is Mr. Fukuda.

He is our English teacher.

**モデル文を確認しよう**

上のモデル文について、次の質問に答えなさい。

1. ケンは何が大好きな男子ですか。( 音楽 )
2. 純子は何が大好きな女子ですか。( サッカー )
3. 田中先生は真一たちに何を教えてくれる先生ですか。( 音楽 )
4. 真一には、何が上手にできる友人がいますか。( テニス )
5. 真一の英語の先生は、何を持っていますか。( ギター )

**語(句)を確認しよう**

music 音楽      soccer サッカー      person 人  
teach 教える      live 住む

# 解答

No.3bw010

## Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

真一は、留学生のジョンに写真を見せながら友人や先生を紹介しています。( )  
内の語を正しく並べ替えましょう。

Ken is the boy ( who likes music ) very much.

Junko is the girl ( who likes soccer )very much.

This is Ms. Tanaka.

She is the person ( who teaches ) us music.

I have a friend ( who can play tennis ) very well.

His name is Takuya.

The person (who has the guitar ) is Mr. Fukuda.

He is our English teacher.

## Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

真一は、留学生のジョンに写真を見せながら友人や先生を紹介しています。( )  
に入る語句を下の枠の中から選び、英文を書きましょう。

Ken is ( the boy who likes music ) very much.

Junko is ( the girl who likes soccer ) very much.

This is Ms. Tanaka.

She is ( the person who teaches us ) music.

I have ( a friend who can play ) tennis very well.

His name is Takuya.

The person ( who has the guitar ) is Mr. Fukuda.

He is our English teacher.

a friend who can play  
the person who teaches us  
who has the guitar  
the boy who likes music  
the girl who likes soccer

# 解答

No.3bw011

## Step 3 ① 表現しよう

真一は、写真を見せながら友人や先生を紹介します。その原稿のメモをもとに、  
( ) に適切な英語を入れましょう。

メモ

ケン：音楽が大好きな男子

純子：サッカーが大好きな女子

田中先生：私たちに音楽を教えてくれる人

友人がいる：テニスをととても上手にする

ギターを持っている人：福田先生 私たちの英語の先生

Ken is the boy ( who ) ( likes ) music very much.

Junko is the girl ( who ) ( likes ) soccer very much.

This is Ms. Tanaka. She is the person ( who ) ( teaches ) us music.

I have a friend ( who ) can play tennis very well. His name is Takuya.

The person ( who ) has the guitar is Mr. Fukuda.

He is our English teacher.

## Step 3 ② 表現しよう Step 3 ①より ( ) の数が多くなっています

真一は、写真を見せながら友人や先生を紹介します。その原稿のメモをもとに、  
( ) に適切な英語を入れましょう。

メモ

ケン：音楽が大好きな男子

じゅんこ：サッカーが大好きな女子

田中先生：私たちに音楽を教えてくれる人

友人がいる：テニスをととても上手にする

ギターを持っている人：福田先生 私たちの英語の先生

Ken is the ( boy ) ( who ) ( likes ) music very much.

Junko is the ( girl ) ( who ) ( likes ) soccer very much.

This is Ms. Tanaka. She is the person ( who ) ( teaches ) ( us ) music.

I have a ( friend ) ( who ) can play tennis very well. His name is Takuya.

The person ( who ) ( has ) the guitar is Mr. Fukuda.

He is our English teacher.

## Step 4 表現しよう

真一は、写真を見せながら友人や先生を紹介します。その原稿のメモをもとに、真一になったつもりで英文を書きましょう。①～⑤の内容を書き出しの語に続いて書き始めなさい。

### 真一のメモ

- ①ケン：音楽が大好きな男子
- ②純子：サッカーが大好きな女子
- ③田中先生：私たちに音楽を教えてくれる人
- ④友人がいる：テニスをととても上手にする  
その友人の名前：卓也（たくや）
- ⑤ギターを持っている人：福田先生（男性）  
福田先生：英語の先生

人 person

①Ken is the boy who likes music very much.

---

②Junko is the girl who likes soccer very much.

---

③This is Ms. Tanaka.

She is the person who teaches us music.

---

④I have a friend who can play tennis very well.

---

His name is Takuya.

---

⑤The person who has the guitar is Mr. Fukuda.

---

He is our English teacher.

---