

マイコが、インターネットの国際交流ホームページで知り合った、アメリカに住むメアリに、弟のケン(Ken)について書いたメールです。

Step1 モデル文を読もう

This is Ken. He is my brother. His birthday is July 29.

He is eleven years old. He is an elementary school student.

Ken plays basketball. He is not tall, but he runs fast. He is good at shooting. He is a good player.

ポイントを確認しよう

上のモデル文について、次の質問に答えなさい。

1. ケンは、マイコの () です。
2. ケンの誕生日は () 月 29 日で、() 歳の () です。
3. ケンは () をしていて、背が () けれど、速く走ります。() が得意です。

語(句)を確認しよう

This is ～ こちらは ～ he 彼は brother 兄(弟)
birthday 誕生日 July 7月 eleven years old 11歳
an elementary school student 小学生
play(s) basketball バスケットボールをする not ～ ～(では)ない
tall 背が高い but けれども run(s) 走る fast 速く
be good at ～ ～が得意 shooting シュート player 選手

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

No.1bw094

マイコが、アメリカにいるメアリに、ケン(Ken)について書いたメールです。[]
内の語を正しく並べ替えましょう。文の最初に来る文字は、大文字で書き始めましょう。

[Ken / is / this / .] [is / brother / he / my / .] His birthday
is July 29. [eleven years / is / old / he / .] He is an
elementary school student.

Ken plays basketball. [is / he / tall / not], but he runs fast.
He is good at shooting. [a / player / he / good / is / .]

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

マイコが、アメリカにいるメアリに、ケン(Ken)について書いたメールです。
()に入る英文を下の枠の中から選び、英文を書きましょう。

This is Ken. He is my brother. ()
He is eleven years old. ()

Ken plays basketball. He is not tall, but he runs fast.
() He is a good player.

His birthday is July 29.
He is good at shooting.
He is an elementary school student.

Step 3 ① 表現しよう

No.1bw095

マイコが、アメリカにいるメアリにケン(Ken)を紹介するメールです。次のメモを参考に、()に適切な英語を入れましょう。

メモ

ケン 弟 7月29日生まれ 11歳 小学生
バスケットボールをする 背は高くない 早く走れる シュートが得意

This () Ken. He () my brother. His birthday () July 29. He is eleven years old. He is an elementary school student.

Ken plays basketball. He () () tall, but he runs fast. He is good at shooting. He () a good player.

Step 3 ② 表現しよう Step 3 ①より () の数が多くなっています

マイコが、アメリカにいるメアリにケン(Ken)を紹介するメールです。次のメモを参考に、()に適切な英語を入れましょう。

メモ

ケン 弟 7月29日生まれ 11歳 小学生
バスケットボールをする 背は高くない 早く走れる シュートが得意

() () Ken. () () my brother. His birthday () July 29. He is eleven years old. He is an elementary school student.

Ken plays basketball. () () () tall, but he runs fast. He is good at shooting. () () () () ().

Step 4 表現しよう

No.1bw096

マイコが、アメリカにいるメアリにケン(Ken)を紹介するメールです。マイコになったつもりで、次のメモを参考に英文を書きましょう。

メモ

ケン 弟 7月29日生まれ 11歳 小学生
バスケットボールをする 背は高くない 早く走れる シュートが得意

マイコが、インターネットの国際交流ホームページで知り合った、アメリカに住むメアリに、弟のケン(Ken)について書いたメールです。

Step1 モデル文を読もう

This is Ken. He is my brother. His birthday is July 29.
He is eleven years old. He is an elementary school student.

Ken plays basketball. He is not tall, but he runs fast. He is good at shooting. He is a good player.

ポイントを確認しよう

上のモデル文について、次の質問に答えなさい。

1. ケンは、マイコの（ 弟 ）です。
2. ケンの誕生日は（ 7 ）月 29日、（ 11 ）歳の（ 小学生 ）です。
3. ケンは（バスケットボール）をしていて、背が（ 高くない ）けれど、速く走ります。（ シュート ）が得意です。

語（句）を確認しよう

This is ～ こちらは ～ he 彼は brother 兄(弟)
 birthday 誕生日 July 7月 eleven years old 11歳
 an elementary school student 小学生
 play(s) basketball バスケットボールをする not ～ ～(では)ない
 tall 背が高い but けれども run(s) 走る fast 速く
 be good at ～ ～が得意 shooting シュート player 選手

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

マイコが、アメリカにいるメアリに、ケン(Ken) について書いたメールです。
[]内の語を正しく並べ替えましょう。文の最初に来る文字は、大文字で書き始めましょう。

[This is Ken.] [He is my brother.] His birthday is July 29. [He is eleven years old.] He is an elementary school student.

Ken plays basketball. [He is not tall], but he runs fast. He is good at shooting. [He is a good player.]

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

マイコが、アメリカにいるメアリに、ケン(Ken) について書いたメールです。
()に入る英文を下の枠の中から選び、英文を書きましょう。

This is Ken. He is my brother. (His birthday is July 29.)
He is eleven years old. (He is an elementary school student.)

Ken plays basketball. He is not tall, but he runs fast.
(He is good at shooting.) He is a good player.

His birthday is July 29.
He is good at shooting.
He is an elementary school student.

Step 3 ① 表現しよう

マイコが、アメリカにいるメアリにケン(Ken)を紹介するメールです。次のメモを参考に、() に適切な英語を入れましょう。

メモ

ケン 弟 7月29日生まれ 11歳 小学生
 バスケットボールをする 背は高くない 早く走れる シュートが得意

This (is) Ken. He (is) my brother. His birthday (is) July 29. He is eleven years old. He is an elementary school student.

Ken plays basketball. He (is) (not) tall, but he runs fast. He is good at shooting. He (is) a good player.

Step 3 ② 表現しよう Step 3 ①より () の数が多くなっています

マイコが、アメリカにいるメアリにケン(Ken)を紹介するメールです。次のメモを参考に、() に適切な英語を入れましょう。

メモ

ケン 弟 7月29日生まれ 11歳 小学生
 バスケットボールをする 背は高くない 早く走れる シュートが得意

(This) (is) Ken. (He) (is) my brother. His birthday (is) July 29. He is eleven years old. He is an elementary school student.

Ken plays basketball. (He) (is) (not) tall, but he runs fast. He is good at shooting. (He) (is) (a) (good) (player).

解答例

Step 4 表現しよう

No.1bw096

マイコが、アメリカにいるメアリにケン(Ken)を紹介するメールです。マイコになったつもりで、次のメモを参考に英文を書きましょう。

メモ

ケン 弟 7月29日生まれ 11歳 小学生
バスケットボールをする 背は高くない 早く走れる シュートが得意

This is Ken. He is my brother. His birthday is July 29.

He is eleven years old. He is an elementary school student.

Ken plays basketball. He is not tall, but he runs fast.

He is good at shooting. He is a good player.

