

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。

**Step1 モデル文を読もう**

We say “*Gochisosama*”, and we can go out of the classroom.

My friends run to the school ground. So they can get the place.

I go to the teachers’ room. I ask a teacher, “Can I use a ball?” The teacher says OK and gives the ball.

Now we can play soccer. It’s fun!

**ポイントを確認しよう**

上のモデル文の内容にあうように、次の日本文の（ ）に日本語を入れましょう。

1. 「ごちそうさま」がすんだら、教室から（ ）ことができます。
2. 場所は（ ）が取ります。
3. ボールは（ ）にあります。

**語（句）を確認しよう**

go out of ～ ～から出ていく    our classroom    私たちの教室  
friend(s) 友だち    run to ～ ～に走っていく    school ground 校庭  
so それで、だから    they 彼らは    can ～ ～することができる  
get the place 場所をとる    teachers’ room 職員室    ask～ ～に頼む  
now さあ    It’s fun. 楽しい。

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。[ ]内の語を正しく並べ替えましょう。文の最初に来る文字は、大文字で書き始めましょう。

We say “*Gochisosama*”, and [ can / we / out of the classroom / go ].

My friends run to the school ground. So [ get / they / the place / can ].

I go to the teachers’ room. I ask a teacher, “[ I / a ball / use / can ] ?” The teacher says OK and gives the ball.

Now [ play / soccer / can / we ]. It’s fun!

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。( )に入る英文を下の枠の中から選び、書きましょう。

We say “*Gochisosama*”, and we can go out of the classroom.

( ) So they can get the place.

( ) I ask a teacher, “Can I use a ball?” The teacher says OK and gives the ball.

( ) It’s fun!

Now we can play soccer.  
My friends run to the school ground.  
I go to the teachers’ room.

**Step 3 ① 表現しよう**

No.1bw079

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。  
次のメモを参考に（ ）に適切な語を書きましょう。

メモ

ごちそうさま そして教室を出ることができる

友だち 校庭へ場所取りに走って行く

私 職員室にボールを取りに行く 先生の許可をもらう

We say “*Gochisosama*”, and we ( ) ( ) out of the classroom.

My friends run to the school ground. So they ( ) ( ) the place. I go to the teachers’ room. I ask a teacher, “( ) ( ) ( ) a ball?” The teacher says OK and gives the ball. Now we ( ) ( ) soccer. It’s fun!

**Step 3 ② 表現しよう Step 3 ①より ( ) の数が多くなっています**

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。  
次のメモを参考に（ ）に適切な語を書きましょう。

メモ

ごちそうさま そして教室を出ることができる

友だち 校庭へ場所取りに走って行く

私 職員室にボールを取りに行く 先生の許可をもらう

We say “*Gochisosama*”, and we ( ) ( ) out of the classroom. My friends run to the school ground. So ( ) ( ) ( ) the place. I go to the teachers’ room. I ask a teacher, “( ) ( ) ( ) a ball?” The teacher says OK and gives the ball. Now ( ) ( ) ( ) ( ) ( ). It’s fun!

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。  
ケンになったつもりで、次のメモを参考に英文を書きましょう。ただし、それぞれ書いてある英文で始めること。

メモ

- ①ごちそうさま　そして教室を出ることができる
- ②友だち　校庭へ走って向かう　③場所がとれる
- ④私　職員室へ行く　⑤ボールを使う許可を願う
- ⑥先生　OKを言ってくれる　そしてボールをくれる
- ⑦サッカーができる　おもしろい

①We say “*Gochisosama*”, and

---

②My friends

---

③So they

---

④I go

---

⑤I ask a teacher, “

---

⑥The teacher says

---

⑦Now we

---

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。

**Step1 モデル文を読もう**

We say “*Gochisosama*”, and we can go out of the classroom.

My friends run to the school ground. So they can get the place.

I go to the teachers’ room. I ask a teacher, “Can I use a ball?” The teacher says OK and gives the ball.

Now we can play soccer. It’s fun!

**ポイントを確認しよう**

上のモデル文の内容にあうように、次の日本語の（ ）に日本語を入れましょう。

1. 「ごちそうさま」がすんだら、教室から（ ）出ていく（ ）ことができます。
2. 場所は（ ）友だち（ ）が取ります。
3. ボールは（ ）職員室（ ）にあります。

**語（句）を確認しよう**

go out of ～ ～から出ていく      our classroom      私たちの教室  
 friend(s) 友だち      run to ～ ～に走っていく      school ground 校庭  
 so それで、だから      they 彼らは      can ～ ～することができる  
 get the place 場所をとる      teachers’ room 職員室      ask～ ～に頼む  
 now さあ      It’s fun. 楽しい。

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。[ ]内の語を正しく並べ替えましょう。文の最初に来る文字は、大文字で書き始めましょう。

We say “*Gochisosama*”, and [we can go out of the classroom ].

My friends run to the school ground. So [ they can get the place ].

I go to the teachers’ room. I ask a teacher, “[ Can I use a ball? ]” The teacher says OK and gives the ball.

Now [ we can play soccer ]. It’s fun!

## Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。( )に入る英文を下の枠の中から選び、書きましょう。

We say “*Gochisosama*”, and we can go out of our classroom.

( My friends run to the school ground. ) So they can get the place.

( I go to the teachers’ room. ) I ask a teacher, “Can I use a ball?” The teacher says OK and gives the ball.

( Now we can play soccer. ) It’s fun!

Now we can play soccer.  
My friends run to the school ground.  
I go to the teachers’ room.

# 解答

No.1bw079

## Step 3 ① 表現しよう

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。  
次のメモを参考に（ ）に適切な語を書きましょう。

メモ

ごちそうさま そして教室を出ることができる

友だち 校庭へ場所取りに走って行く

私 職員室にボールを取りに行く 先生の許可をもらう

We say “*Gochisosama*”, and we ( can ) ( go ) out of the classroom.

My friends run to the school ground. So they ( can ) ( get ) the place. I go to the teachers’ room. I ask a teacher, “( Can ) ( I ) ( use ) a ball?” The teacher says OK and gives the ball. Now we ( can ) ( play ) soccer. It’s fun!

## Step 3 ② 表現しよう Step 3 ①より（ ）の数が多くなっています

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。  
次のメモを参考に（ ）に適切な語を書きましょう。

メモ

ごちそうさまの後、教室を出ることができる

友だち 校庭へ場所取りに走って行く

私 職員室にボールを取りに行く 先生の許可をもらう

We say “*Gochisosama*”, and we ( can ) ( go ) out of the classroom. My friends run to the school ground. So ( they ) ( can ) ( get ) the place. I go to the teachers’ room. I ask a teacher, “( Can ) ( I ) ( use ) a ball?” The teacher says OK and gives the ball. Now ( we ) ( can ) ( play ) ( soccer ). It’s fun!

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。  
ケンになったつもりで、次のメモを参考に英文を書きましょう。ただし、それぞれ書いてある英文で始めること。

メモ

- ①ごちそうさま　そして教室を出ることができる
- ②友だち　校庭へ走って向かう　③場所がとれる
- ④私　職員室へ行く　⑤ボールを使う許可を願う
- ⑥先生　OKを言ってくれる　そしてボールをくれる
- ⑦サッカーができる　おもしろい

①We say “*Gochisosama*”,

and we can go out of the classroom.

---

②My friends run to the school ground.

---

③So they can get the place.

---

④I go to the teachers’ room.

---

⑤I ask a teacher, “ Can I use a ball?”

---

⑥The teacher says OK and gives the ball.

---

⑦Now we can play soccer. It’s fun.

---