

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。

Step1 モデル文を読もう

I like soccer very much. Some of my friends like it, too.
But our school doesn't have a soccer team. We are sad.

We can play soccer during lunch break. We eat lunch very quickly. We can't wait for recess.

ポイントを確認しよう

上のモデル文の内容にあうように、次の日本文の（ ）に日本語を入れましょう。

1. ケンは（ ）が大好きです。
2. ケンの学校には（ ）がありません。
3. ケンは（ ）に友だちと（ ）をします。

語（句）を確認しよう

soccer サッカー friend(s) 友だち but しかし
our school 私たちの学校 doesn't have ～ ～を持っていない
team チーム we 私たちは sad 悲しい
can ～ ～することができる during lunch break 昼休みの時間
eat 食べる quickly すばやく can't ～ ～することができない
wait for ～ ～を待つ recess 休み時間

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

No.1bw074

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。[]内の語を正しく並べ替えましょう。文の最初に来る文字は、大文字で書き始めましょう。

I like soccer very much. [like / some of my friends / it], too.
But [have / our school / a soccer team / doesn't]. We are sad.
[play / we / during lunch break / soccer / can]. We eat lunch very quickly. We [wait / can't] for recess.

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。()に入る英文を下の枠の中から選び、書きましょう。

I like soccer very much. ()
But our school doesn't have a soccer team. ()
We can play soccer during lunch break. ()
We can't wait for recess.

Some of my friends like it, too.
We eat lunch very quickly.
We are sad.

Step 3 ① 表現しよう

No.1bw075

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。
次のメモを参考に（ ）に適切な語を書きましょう。

メモ

サッカーが大好き 友だちも好き サッカーチームがない 悲しい
昼休みの時間にサッカーができる すばやく昼食を食べる
休憩時間が待ちきれない

I () soccer very much. Some of my friends like it, too. But our school () () a soccer team. We are sad.

We () () soccer during lunch break. We eat lunch very quickly. We can't wait for recess.

Step 3 ② 表現しよう Step 3 ①より () の数が多くなっています

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。
次のメモを参考に（ ）に適切な語を書きましょう。

メモ

サッカーが大好き 友だちも好き サッカーチームがない 悲しい
昼休みの時間にサッカーができる すばやく昼食を食べる
休憩時間が待ちきれない

I () soccer () (). Some of my friends like it, too. But our school () () a soccer team. We are sad.

We () () () during lunch break. We eat lunch very quickly. We () () for recess.

Step 4 表現しよう

No.1bw076

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。
ケンになったつもりで、次のメモを参考に英文を書きましょう。

メモ

- ①サッカー 大好き ②何人かの友達も サッカーが好き
- ③私たちの学校 サッカーチームがない ④悲しい
- ⑤サッカーができる 昼休みの時間 ⑥昼食を食べる すばやく
- ⑦休憩時間が待ちきれない

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。

Step1 モデル文を読もう

I like soccer very much. Some of my friends like it, too.
But our school doesn't have a soccer team. We are sad.

We can play soccer during lunch break. We eat lunch very quickly. We can't wait for recess.

ポイントを確認しよう

上のモデル文の内容にあうように、次の日本文の（ ）に日本語を入れましょう。

1. ケンは（ サッカー ）が大好きです。
2. ケンの学校には（ サッカーのチーム ）がありません。
3. ケンは（ 昼休みの時間 ）に友だちと（ サッカー ）をします。

語（句）を確認しよう

soccer サッカー friend(s) 友だち but しかし
our school 私たちの学校 doesn't have ～ ～を持っていない
team チーム we 私たちは sad 悲しい
can ～ ～することができる during lunch break 昼休みの時間
eat 食べる quickly すばやく can't ～ ～することができない
wait for ～ ～を待つ recess 休み時間

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。[]内の語を正しく並べ替えましょう。文の最初に来る文字は、大文字で書き始めましょう。

I like soccer very much. [Some of my friends like it], too.
But [our school doesn't have a soccer team]. We are sad.

[We can play soccer during lunch break]. We eat lunch very quickly. We [can't wait] for recess.

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。()に入る英文を下の枠の中から選び、書きましょう。

I like soccer very much. (Some of my friends like it, too.)
But our school doesn't have a soccer team. (We are sad).
We can play soccer during lunch break. (We eat lunch very quickly.) We can't wait for recess.

Some of my friends like it, too.
We eat lunch very quickly.
We are sad.

解答

No.1bw075

Step 3 ① 表現しよう

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。
次のメモを参考に（ ）に適切な語を書きましょう。

メモ

サッカーが大好き 友だちも好き サッカーチームがない 悲しい
昼休みの時間にサッカーができる すばやく昼食を食べる
休憩時間が待ちきれない

I (like) soccer very much. Some of my friends like it, too. But our school (doesn't) (have) a soccer team. We are sad.

We (can) (play) soccer during lunch break. We eat lunch very quickly. We can't wait for recess.

Step 3 ② 表現しよう Step 3 ①より（ ）の数が多くなっています

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。
次のメモを参考に（ ）に適切な語を書きましょう。

メモ

サッカーが大好き 友だちも好き サッカーチームがない 悲しい
昼休みの時間にサッカーができる すばやく昼食を食べる
休憩時間が待ちきれない

I (like) soccer (very) (much). Some of my friends like it, too. But our school (doesn't) (have) a soccer team. We are sad.

We (can) (play) (soccer) during lunch break. We eat lunch very quickly. We (can't) (wait) for recess.

ケンが、海外の友だちに学校での生活について伝えようとしています。
ケンになったつもりで、次のメモを参考に英文を書きましょう。

メモ

- ①サッカー 大好き ②何人かの友達も サッカーが好き
③私たちの学校 サッカーチームがない ④悲しい
⑤サッカーができる 昼休みの時間 ⑥昼食を食べる すばやく
⑦休憩時間が待ちきれない

①I like soccer very much.

②Some of my friends like it, too.

③But our school doesn't have a soccer team.

④We are sad.

⑤We can play soccer during lunch break.

⑥We eat lunch very quickly.

⑦We can't wait for recess.
