

海外の姉妹校に送る学校紹介ビデオをつくるため、ケンが放課後の吹奏楽部の様子をビデオカメラで撮影しながらナレーションを入れています。トランペットのパート練習が終わりました。

Step1 モデル文を読もう

This is our music room. The other members are waiting.

Now all the members are ready. They are looking at the conductor, Ms. Suzuki.

Listen. The music is starting. The brass band is playing our school song. How is it?

ポイントを確認しよう

上のモデル文の内容にあうように、次の日本文の（ ）に日本語を入れましょう。

1. トランペットの生徒たちがもどるのを、他の部員たちが（ ）います。
2. 全員そろった部員が指揮者の鈴木先生を（ ）います。
3. 吹奏楽部が（ ）います。

語（句）を確認しよう

other 他の member メンバー、部員 wait 待つ now さあ
all すべての ready 用意ができて conductor 指揮者
start 始まる the brass band 吹奏楽部 school song 校歌
How is it? どうですか？

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

No.1bw054

海外の姉妹校に送る学校紹介ビデオをつくるため、ケンが放課後の吹奏楽部の様子をビデオカメラで撮影しながらナレーションを入れています。トランペットのパート練習が終わりました。[]内の語を正しく並べ替えましょう。文の最初に来る文字は、大文字で書き始めましょう。

This is our music room. The other members [waiting / are].

Now all the members are ready. [at / they / looking / are]
the conductor, Ms. Suzuki.

Listen. [is / the music / starting]. The brass band
[playing / is / our school song]. How is it?

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

海外の姉妹校に送る学校紹介ビデオをつくるため、ケンが放課後の吹奏楽部の様子をビデオカメラで撮影しながらナレーションを入れています。トランペットのパート練習が終わりました。()に入る英文を下の枠の中から選び、英文を書きましょう。

()

The other members are waiting.

()

They are looking at the conductor, Ms. Suzuki.

Listen. The music is starting.

()

How is it?

This is our music room.

The brass band is playing our school song.

Now all the members are ready.

Step 3 ① 表現しよう

No.1bw055

海外の姉妹校に送る学校紹介ビデオをつくるため、ケンが放課後の吹奏楽部の様子をビデオカメラで撮影しながらナレーションを入れています。トランペットのパート練習が終わりました。次のメモを参考に（ ）に適切な語を書きましょう。

メモ	場所：音楽室	他の部員：待っている
	全員：準備OK	部員：指揮者の鈴木先生を見ている
	音楽：始まろうとしている	吹奏楽部：校歌を演奏中

This is our music room.

The other members () ().

Now all the members are ready.

They () () at the conductor, Ms. Suzuki.

Listen. The music () starting.

The brass band () () our school song.

How is it?

Step 3 ② 表現しよう Step 3 ①より () の数が多くなっています

海外の姉妹校に送る学校紹介ビデオをつくるため、ケンが放課後の吹奏楽部の様子をビデオカメラで撮影しながらナレーションを入れています。トランペットのパート練習が終わりました。次のメモを参考に（ ）に適切な語を書きましょう。

メモ	場所：音楽室	他の部員：待っている
	全員：準備OK	部員：指揮者の鈴木先生を見ている
	音楽：始まろうとしている	吹奏楽部：校歌を演奏中

() () our music room.

The other members () ().

Now all the members are ready.

They () () () the conductor, Ms. Suzuki.

Listen. The music () ().

The brass band () () ()

() (). How is it?

Step 4 表現しよう

No.1bw056

海外の姉妹校に送る学校紹介ビデオをつくるため、ケンが放課後の吹奏楽部の様子をビデオカメラで撮影しながらナレーションを入れます。トランペットのパート練習が終わりました。ケンになったつもりで次のメモを参考にして英文を書きましょう。

メモ

場所：音楽室

他の部員：待っている

全員：準備OK

部員：指揮者の鈴木先生を見ている

音楽：始まろうとしている

吹奏楽部：校歌を演奏中

海外の姉妹校に送る学校紹介ビデオをつくるため、ケンが放課後の吹奏楽部の様子をビデオカメラで撮影しながらナレーションを入れています。トランペットのパート練習が終わりました。

Step1 モデル文を読もう

This is our music room. The other members are waiting.

Now all the members are ready. They are looking at the conductor, Ms. Suzuki.

Listen. The music is starting. The brass band is playing our school song. How is it?

ポイントを確認しよう

上のモデル文の内容にあうように、次の日本文の（ ）に日本語を入れましょう。

1. トランペットの生徒たちがもどるのを、他の部員たちが（ 待って ）います。
2. 全員そろった部員が指揮者の鈴木先生を（ 見て ）います。
3. 吹奏楽部が（ 校歌を演奏して ）います。

語（句）を確認しよう

other 他の member メンバー、部員 wait 待つ now さあ
 all すべての ready 用意ができて conductor 指揮者
 start 始まる the brass band 吹奏楽部 school song 校歌
 How is it? どうですか？

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

海外の姉妹校に送る学校紹介ビデオをつくるため、ケンが放課後の吹奏楽部の様子をビデオカメラで撮影しながらナレーションを入れています。トランペットのパート練習が終わりました。[]内の語を正しく並べ替えましょう。文の最初に来る文字は、大文字で書き始めましょう。

This is our music room. The other members [are waiting].

Now all the members are ready. [They are looking at] the conductor, Ms. Suzuki.

Listen. [The music is starting]. The brass band [is playing our school song]. How is it?

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

海外の姉妹校に送る学校紹介ビデオをつくるため、ケンが放課後の吹奏楽部の様子をビデオカメラで撮影しながらナレーションを入れています。トランペットのパート練習が終わりました。()に入る英文を下の枠の中から選び、英文を書きましょう。

(This is our music room.)

The other members are waiting.

(Now all the members are ready.)

They are looking at the conductor, Ms. Suzuki.

Listen. The music is starting.

(The brass band is playing our school song.)

How is it?

This is our music room.

The brass band is playing our school song.

Now all the members are ready.

解答

Step 3 ① 表現しよう

No.1bw055

海外の姉妹校に送る学校紹介ビデオをつくるため、ケンが放課後の吹奏楽部の様子をビデオカメラで撮影しながらナレーションを入れています。トランペットのパート練習が終わりました。次のメモを参考に（ ）に適切な語を書きましょう。

メモ

場所：音楽室

他の部員：待っている

全員：準備OK

部員：指揮者の鈴木先生を見ている

音楽：始まろうとしている

吹奏楽部：校歌を演奏中

This is our music room.

The other members (are) (waiting).

Now all the members are ready.

They (are) (looking) at the conductor, Ms. Suzuki.

Listen. The music (is) starting.

The brass band (is) (playing) our school song.

How is it?

Step 3 ② 表現しよう Step 3 ①より（ ）の数が多くなっています

海外の姉妹校に送る学校紹介ビデオをつくるため、ケンが放課後の吹奏楽部の様子をビデオカメラで撮影しながらナレーションを入れています。トランペットのパート練習が終わりました。次のメモを参考に（ ）に適切な語を書きましょう。

メモ

場所：音楽室

他の部員：待っている

全員：準備OK

部員：指揮者の鈴木先生を見ている

音楽：始まろうとしている

吹奏楽部：校歌を演奏中

(This) (is) our music room.

The other members (are) (waiting).

Now all the members are ready.

They (are) (looking) (at) the conductor, Ms. Suzuki.

Listen. The music (is) (starting).

The brass band (is) (playing) (our) (school) (song).

How is it?

海外の姉妹校に送る学校紹介ビデオをつくるため、ケンが放課後の吹奏楽部の様子をビデオカメラで撮影しながらナレーションを入れます。トランペットのパート練習が終わりました。ケンになったつもりで次のメモを参考にして英文を書きましょう。

メモ

場所：音楽室

他の部員：待っている

全員：準備OK

部員：指揮者の鈴木先生を見ている

音楽：始まろうとしている

吹奏楽部：校歌を演奏中

This is our music room.

The other members are waiting.

Now all the members are ready.

All the members are ready. でも正解。

They are looking at the conductor, Ms. Suzuki.

(Listen.) The music is starting.

The brass band is playing our school song.
