

留学生のジョンは、彼の家族の写真を見せています。その写真について、ケンとジョンの会話文を読みましょう。

Step1 モデル文を読もう

(ピアノを弾いている女の子の写真を見て)

Ken: Who is this girl?

John: She is my sister. She likes music.

Ken: When does she play the piano?

John: She plays it every day.

Ken: How old is she?

John: She is 8 years old.

ポイントを確認しよう

上のモデル文について、次の質問に答えなさい。

1. ピアノを弾いている女の子は誰ですか。()
2. その女の子はいつピアノを弾きますか。()
3. その女の子は、何歳ですか。()

語(句)を確認しよう

who	だれ	this	この
girl	女の子	sister	妹(姉)
music	音楽	when	いつ
piano	ピアノ	every day	毎日
how old	何歳	years old	～歳

ポイントを確認しよう (解答) 1. ジョンの妹(姉) 2. 毎日
3. 8才

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

No.1bw038

留学生のジョンは、彼の家族の写真を見せています。その写真について、ケンとジョンは会話をしています。Step 1 の内容を思い出して、() に適切な語を入れましょう。また、[]内の語を正しく並べ替えて書きましょう。文の最初に来る文字は、大文字で書きましょう。

Ken: () is this girl?

John: She is my sister. () () music.

Ken: [play / does / she / when] the piano?

John: She plays it every day.

Ken: () old is she?

John: She is 8 years old.

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

Step 1 の内容を思い出して、() に入る英文を下の□の枠の中から選び、英文を書きましょう。

Ken: ()

John: She is my sister. She likes music.

Ken: ()

John: She plays it every day.

Ken: ()

John: She is 8 years old.

Who is this girl?

How old is she?

When does she play the piano?

解答は
Step1 モデル文を
見ましょう

Step 3 ① 表現しよう

No.1bw039

留学生のジョンは、彼の家族の写真を見せています。その写真について、ケンとジョンは会話をしています。メモを参考に、() に適切な英語を入れましょう。

ケンの質問メモ

この女の子は誰か。

いつピアノを弾くのか。

何歳か。

Ken: () is this ()?

John: She () my sister. She likes music.

Ken: () does she ()()()?

John: She plays it every day.

Ken: () old is she?

John: She is 8 years old.

Step 3 ② 表現しよう

Ken: ()() this ()?

John: She () my sister. She likes music.

Ken: ()()() () the piano?

John: She plays it every day.

Ken: ()() is she?

John: She is 8 years old.

解答は
Step1 モデル文を
見ましょう

Step 4 表現しよう

No.1bw040

留学生のジョンは、彼の家族の写真を見せています。
ジョンに、ケンになったつもりで、英語の質問の文を作りましょう。
ケンの質問メモにしたがって、書いてください。

ケンの質問メモ

この女の子は誰か。
いつピアノを弾くのか。
何歳か。

解答は
Step1 のモデル文にある
ケンの質問の文を
見ましょう