

ケンのクラスに、留学生のジョンが来ました。ケンは、ジョンに、写真などを見せながら学校紹介をします。

Step1 モデル文を読もう

This is my homeroom teacher, Mr.Tanaka.

He teaches English.

His class is very interesting.

We sometimes sing English songs in the class.

ポイントを確認しよう

上のモデル文について、次の質問に答えなさい。

1. 写真の中の誰をさして説明していますか。()
2. その人は何を教えていますか。()
3. その人の授業はどうですか。()
4. ケンのクラスでは、ときどき授業中に何を歌いますか。()

語(句)を確認しよう

This is... あなたから見て近くにいる人、写真や絵などを使って説明するときに「こちらは・・・です」「この人は・・・です」という内容で使います。

my	私の	homeroom teacher	学級担任
teaches	teach(教える)の三人称単数現在形		
English	英語	class	授業
very	とても	interesting	おもしろい(興味深い)
we	私たちは	sometimes	ときどき
sing	歌う	songs	song(歌)の複数形

ポイントを確認しよう (解答) 1. 田中先生(担任の先生) 2. 英語
3. おもしろい(興味深い) 4. 英語の歌

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

No.1bw022

ケンのクラスに、留学生のジョンが来ました。ケンは、ジョンに、写真などを見せながら学校紹介をします。Step 1 の内容を思い出して、() に適切な語を入れ、また [] 内の語のどちらかを選び○で囲みましょう。日本語も参考にしてください。

() () my homeroom teacher, Mr.Tanaka.

He [teach / teaches] English.

His class () very interesting.

We sometimes [sing / sings] English songs in the class.

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

Step 1 の内容を思い出して、() に入る英文を下の□の枠の中から選び、英文を書きましょう。

This is my homeroom teacher, Mr.Tanaka.

()

His class is very interesting.

()

He teaches music.

He teaches English.

We sometimes sing Japanese songs in the class.

We sometimes sing English songs in the class.

解答は
Step1 モデル文を
見ましょう

Step 3 ① 表現しよう

No.1bw023

ケンのクラスに、留学生のジョンが来ました。ケンは、ジョンに、写真などを見せながら学校紹介をします。次のメモを参考に（ ）に適切な語を書きましょう。

メモ
担任の先生 田中先生
英語を教えている
彼の授業 とてもおもしろい
授業で英語の歌をときどき歌う

() () my homeroom teacher, Mr.Tanaka.

() () English.

() class () very interesting.

We sometimes () () songs in the class.

Step 3 ② 表現しよう

() () my homeroom (), Mr.Tanaka.

() () ().

() () is very ().

We () () English songs () the class.

解答は
Step1 モデル文を
見ましょう

Step 4 表現しよう

No.1bw024

ケンのクラスに、留学生のジョンが来ました。ケンは、ジョンに、写真などを見せながら学校紹介をします。ケンになったつもりで、次のメモを参考に英文を書きましょう。

メモ

担任の先生 田中先生

英語を教えている

彼の授業 とてもおもしろい

授業で英語の歌をときどき歌う

解答は
Step1 モデル文を
見ましょう