

ケンのクラスに、留学生のジョンが来ました。ケンは、ジョンに、写真などを見せながら学校紹介をします。

Step1 モデル文を読もう

This is my friend, Koichi.

He is in the soccer club.

He plays soccer after school.

His favorite team is GAMBA.

ポイントを確認しよう

上のモデル文について、次の質問に答えなさい。

1. 写真の中の誰をさして説明していますか。()
2. その人は何クラブの所属ですか。()
3. その人はいつ、その部活動をしますか。()
4. その人の好きなチームはどこですか。()

語(句)を確認しよう

This is... あなたから見て近くにいる人、写真や絵などを使って説明するときに「こちらは・・・です」「この人は・・・です」という内容で使います。

my	私の	friend	友だち
in	～の中	soccer	サッカー
club	クラブ(部)	in the soccer club	サッカー部に
after school	放課後	favorite	好きな(お気に入りの)
team	チーム		

ポイントを確認しよう(解答)	1. 浩一(こういち)	2. サッカークラブ
	3. 放課後	4. ガンバ

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

No.1bw018

ケンのクラスに、留学生のジョンが来ました。ケンは、ジョンに、写真などを見せながら学校紹介をします。Step 1 の内容を思い出して、() に適切な語を入れ、また [] 内の語のどちらかを選び○で囲みましょう。日本語も参考にしてください。

() is my friend, Koichi. He is in the soccer club.

He [play / plays] soccer () ().
放課後

His () team is GAMBA.
お気に入りの

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

Step 1 の内容を思い出して、() に入る英文を下の□の枠の中から選び、英文を書きましょう。

This is my friend, Koichi.

()

He plays soccer after school.

()

He is in the soccer club. / He is in the tennis club.

His like team is GAMBA. / His favorite team is GAMBA.

解答は
Step1 モデル文を
見ましょう

Step 3 ① 表現しよう

No.1bw019

ケンのクラスに、留学生のジョンが来ました。ケンは、ジョンに、写真などを見せながら学校紹介をします。次のメモを参考に（ ）に適切な語を書きましょう。

メモ
友人の浩一
サッカー部に所属
放課後、サッカーをする
彼の好きなチーム ガンバ

()() my friend, Koichi.

() is () the soccer club.

He () soccer after school.

() favorite team is GAMBA.

Step 3 ② 表現しよう

()() my (), Koichi.

() is () the soccer club.

He () soccer ()().

()() team is GAMBA.

解答は Step1 モデル文を 見ましょう

Step 4 表現しよう

No.1bw020

ケンのクラスに、留学生のジョンが来ました。ケンは、ジョンに、写真などを見せながら学校紹介をします。ケンになったつもりで、次のメモを参考に英文を書きましょう。

メモ

友人の浩一

サッカー部に所属

放課後、サッカーをする

彼の好きなチーム ガンバ

解答は
Step1 モデル文を
見ましょう