

ケンのクラスに、留学生のジョンが来ました。ケンは、ジョンに、家族の写真を見せながら紹介します。

Step1 モデル文を読もう

This is my brother.

His name is Taro.

He likes swimming very much.

He goes to the sea every summer.

ポイントを理解しよう

上のモデル文について、次の質問に答えなさい。

1. 写真の中の誰をさして説明していますか。()
2. その人の名前は? ()
3. その人は何が大好きですか。()
4. その人は、毎年の夏、どこに行きますか。()

語(句)を確認しよう

This is.... あなたから見て近くにいる人、写真や絵などを使って説明するときに「こちらは・・・です」「この人は・・・です」という内容で使います。

my	私の	brother	兄(弟)
his	彼の	name	名前
like	好きである(好む)	very much	とても(非常に、大変)
swimming	水泳		
goes	go(行く)の三人称単数現在形	go to~	~へ行く
sea	海	every~	毎~
summer	夏		

ポイントを確認しよう(解答) 1. ケンのお兄さん(弟) 2. 太郎
3. 水泳 4. 海

Step 2 ① 文のしくみを理解しよう

No.1bw014

ケンのクラスに、留学生のジョンが来ました。ケンは、ジョンに、家族の写真を見せながら紹介します。Step 1 の内容を思い出して、() に適切な語を入れ、また [] 内の語のどちらかを選び○で囲みましょう。日本語も参考にしてください。

() is my brother. () name is Taro.

He [like / likes] swimming () () .
とても (非常に)

He [go / goes] to the sea () () .
毎年の夏

Step 2 ② 全体の流れを理解しよう

Step 1 の内容を思い出して、() に入る英文を下の□の枠の中から選び、英文を書きましょう。

()

His name is Taro.

()

He goes to the sea every summer.

That is my brother. / This is my brother.

He likes swimming very much / He likes English very much.

解答は
Step1 モデル文を
見ましょう

Step 3 ① 表現しよう

No.1bw015

ケンのクラスに、留学生のジョンが来ました。ケンは、ジョンに、家族の写真を見せながら紹介します。次のメモを参考に（ ）に適切な語を書きましょう。

メモ

私の兄

名前 太郎

水泳が大好き

毎年の夏、海へ行く

() () my brother.

() () is Taro.

() () swimming very much.

() () to the sea every summer.

Step 3 ② 表現しよう

() () my () ().

() () () Taro.

() () swimming () ().

() () () the sea () ().

解答は

Step1 モデル文を

見ましょう

Step 4 表現しよう

No.1bw016

ケンのクラスに、留学生のジョンが来ました。ケンは、ジョンに、家族の写真を見せながら紹介します。ケンになったつもりで、次のメモを参考に英文を書きましょう。

メモ
私の兄
名前 太郎
水泳が大好き
毎年の夏、海へ行く

解答は Step1 モデル文を 見ましょう
