【中学校数学・ワークブック】

学習日: 月 日()

中学校数学 2A2-4A

学<u>学年</u> 2年

【連立方程式】④ 連立方程式の解き方(2)A

年 組 氏名

次の連立方程式を加減法で解きなさい。途中式はていねいにかいて残しておきなさい。

かっこをはずしてから加減する → かっこをはずした式を作ってから方程式を解きなさい。

(1)
$$\begin{cases} 4x + 3y = 2 \\ 5(x+1) + 4y = 7 \end{cases}$$

(2)
$$\begin{cases} 4x + 2(x+y) = 5 \\ 4x + 5y = 7 \end{cases}$$

<u>学</u>年 2年

【連立方程式】④ 連立方程式の解き方(2)A

年 組 氏名

(Point)

かっこのついた連立方程式はかっこをはずしてから解く。小数・分数は何倍かして整数にしてから解く。

かっこをはずしてから加減する

(1)
$$\begin{cases} 4x + 3y = 2 & \cdots (1) \\ 5(x+1) + 4y = 7 & \cdots (2) \end{cases}$$
(2)
$$\begin{cases} 4x + 2(x+y) = 5 & \cdots (1) \\ 4x + 5y = 7 & \cdots (2) \end{cases}$$
(1)を変形 (かっこをはずす)
$$5(x+1) + 4y = 7$$

$$5x + 5 + 4y = 7$$

$$5x + 4y = 2 & \cdots (2)'$$
(1)×4-(2)'×3
$$16x + 12y = 8$$

$$-) 15x + 12y = 6$$

$$\overline{x} = 2 \cdots (3)$$
(1)**
$$(3)を(1)に代入$$

$$4×(2) + 3y = 2$$

$$8 + 3y = 2$$

$$3y = -6$$

$$y = -2$$
(2)
$$\begin{cases} 4x + 2(x+y) = 5 & \cdots (1) \\ 4x + 5y = 7 & \cdots (2) \end{cases}$$
(1)を変形 (かっこをはずす)
$$4x + 2(x+y) = 5$$

$$6x + 2y = 5 \cdots (1)'$$
(1)*×2-(2)×3

$$12x + 4y = 10$$

$$-) 12x + 15y = 21$$

$$-11y = -11$$

$$y = 1 \cdots (3)$$

◆ 模範解答と、自分の解き方と違った場合でも、答えが同じであれば正しい方法であると言えます。 その場合は、複数のやり方の中で自分のスタイルを築く意味でも、違った方法を経験しておくことをすすめます。

【中学校数学・ワークブック】

学習日: 月 日()

中学校数学 2A2-4B

<u>学年</u> 2年

【連立方程式】④ 連立方程式の解き方(2) B

年 組 氏名

次の連立方程式を加減法で解きなさい。途中式はていねいにかいて残しておきなさい。

小数・分数は、何倍かして整数にしてから加減する

→ 係数を整数にした式を作ってから方程式を解きなさい。

(3)
$$\begin{cases} 0.4x - 0.3y = 0.5\\ x + 0.4y = 2.4 \end{cases}$$

$$\begin{pmatrix} 4 \end{pmatrix} \begin{cases} \frac{x}{3} - \frac{y}{2} = 1 \\ x - \frac{y}{2} = 5 \end{cases}$$

学年

【連立方程式】④ 連立方程式の解き方(2) B

年 組 氏名

(Point)

かっこのついた連立方程式はかっこをはずしてから解く。小数・分数は何倍かして整数にしてから解く。

(3)
$$\begin{cases} 0.4x - 0.3y = 0.5 & \dots (1) \\ x + 0.4y = 2.4 & \dots (2) \end{cases}$$

(1)を10倍する

$$0.4x \times 10 - 0.3y \times 10 = 0.5 \times 10$$

 $4x - 3y = 5 \cdots (1)'$

(2)を10倍する

$$x \times 10 + 0.4 y \times 10 = 2.4 \times 10$$

 $10x + 4y = 24 \cdots (2)'$

$$(1)' \times 5 - (2)' \times 2$$

$$20x - 15y = 25$$

$$-) 20x + 8y = 48$$

$$-23y = -23$$

$$y = 1 \cdots (3)$$

$$(3)を(1)' に代入
4x-3×(1)=5
4x-3=5
4x=8
x=2$$

$$\begin{cases} x = 2 \\ y = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{x}{3} - \frac{y}{2} = 1 & \dots \\ x - \frac{y}{2} = 5 & \dots \end{cases} (2)$$

(1)を6倍する

$$\frac{x}{3} \times 6 - \frac{y}{2} \times 6 = 1 \times 6$$
$$2x - 3y = 6 \quad \cdots (1)'$$

(2)を2倍する

$$x \times 2 - \frac{y}{2} \times 2 = 5 \times 2$$
$$2x - y = 10 \quad \dots (2)'$$

$$(1)' - (2)'$$

$$2x - 3y = 6$$

$$-) 2x - y = 10$$

$$-2y = -4$$

$$y = 2 \cdots (3)$$

(3)を(2)に代入

$$2x - (2) = 10$$

 $2x - 2 = 10$
 $2x = 12$
 $x = 6$

$$\begin{cases} x = 6 \\ y = 2 \end{cases}$$

◆ 模範解答と、自分の解き方と違った場合でも、答えが同じであれば正しい方法であると言えます。 その場合は、複数のやり方の中で自分のスタイルを築く意味でも、違った方法を経験しておくことをすすめます。