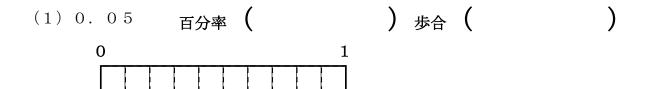
学年 5年

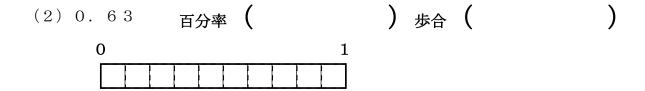
割合①

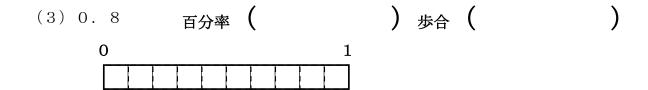
年 組 氏名

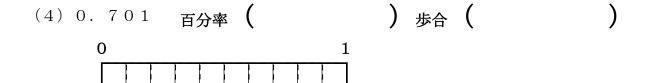
1 小数で表した割合を百分率と歩合で表しましょう。 また、それぞれの問題の下にかかれた数直線に色をぬって、だいたいどれぐらいかを 表しましょう。足りないときは、数直線をかき加えてもかまいません。

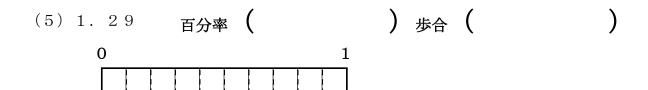
(例) 0.1	百分率(1~0~%)歩合(1割)
0		1			











学習日: 月 日()

小学校算数 No. EMW-5D3(1)1

学年 5年

割合①

年 組 氏名

1 小数で表した割合を百分率と歩合で表しましょう。

また、それぞれの問題の下にかかれた数直線に色をぬって、だいたいどれぐらいかを表しましょう。足りないときは、数直線をかき加えてもかまいません。

(例) 0.1 百分率 (10%) 歩合 (1割) 0

(1) 0.05 百分率 (5%) 歩合 (5分)

0 1

(2) 0.63 百分率 (63%) 歩合 (6割3分)

0 1

(3) 0.8 百分率 (80%) 歩合 (8割)

(4) 0.701 _{百分率} (70.1%) _{歩合} (7割1厘)

(5) 1.29 百分率 (129%) 歩合 (12割9分)

0 1

 学習日:
 月日()

 小学校算数 No. EMW-5D3(1)2

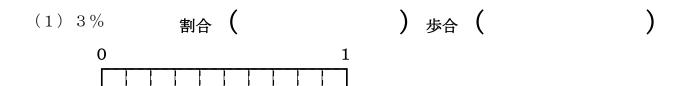
学年 5年

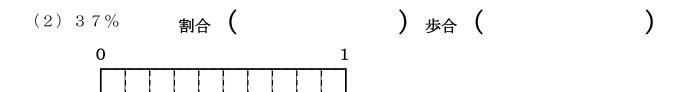
割合②

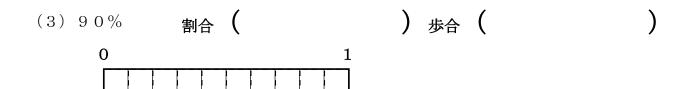
年 組 氏名

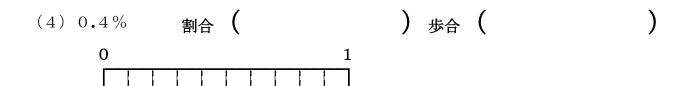
1	百分率で表した割合を、小数と歩合で表しましょう。
	また、それぞれの問題の下にかかれた数直線に色をぬって、だいたいどれぐらいかを
3	表しましょう。足りないときは、数直線をかき加えてもかまいません。

(例) 20%	割合	(0.2)	歩合	(2割)
0			1					









【小学校算数•	ワー	カブ	ック	1

学習日: 月 日()

小学校算数 No. EMW-5D3(1)2

学年 5年

割合②

年 組 氏名

1 百分率で表した割合を、小数と歩合で表しましょう。

また、それぞれの問題の下にかかれた数直線に色をぬって、だいたいどれぐらいかを 表しましょう。足りないときは、数直線をかき加えてもかまいません。

(例) 20% 割合 (0.2) 歩合 (2割)

0 1

(1) 3% 割合(0.03) 患合(3分)

O 3

(2) 37% **apple (0.37) bpp (3割7分)**

0 1

(3) 90% 割合 (0.9) 歩合 (9割)

(4) 0·4% 割合 (0.004) 歩合 (4厘)

ほとんど、 見えない ね。

(5) 150% 割合 (1.5) 歩合 (15割)

【小学校算数	177	<i>→ → '</i>	2-1
		ノノ・・ノ・ペア	

0

(5) 5分9厘

0

割合(

学習日: 月 日() 小学校算数 No. EMW-5D3(1)3

9	学	年
	5	年

割合③

年 組 氏名

	割合を、小数と			
•			線に色をぬって、だレ き加えてもかまいませ	
(例) 3 割 O	割合(0.3)百分率(30%)
(1)8割 O	割合(1)百分率()
(2) 4割6分6 0	厘 割合 (1)百分率()
(3) 2割1厘	割合(1)百分率()
(4) 17割	割合()百分率()

1

) 百分率 (

Ⅰ / \ 冯	校算数	. II	二 カ	ブぃ	カー
	[汉]异				

学習日: 月 日()

小学校算数 No. EMW-5D3(1)3

学年 5年

割合③

年 組 氏名

1 歩合で表した割合を、小数と百分率で表しましょう。 また、それぞれの問題の下にかかれた数直線に色をぬって、だいたいどれぐらいかを 表しましょう。足りないときは、数直線をかき加えてもかまいません。

(例) 3割 割合 (0.3) 百分率 (30%)

(1) 8割 割合 (0.8) 百分率 (80%)
0 1

(2) 4割6分6厘 割合 (**0.466**) 百分率 (**46.6%**)

 (4) 1 7割
 割合
 (1.7)

 0
 1

(5) 5分9厘 割合 (0.059) 百分率 (5.9%)

0 1

答え:

学 年 5年

式:

割合④

<u> </u>	_	年	組	 氏名
	E員50人のバスに、定員の70%のこのバスに乗っている人は何人		います	r.
(1)	問題文の中の割合はどれですか。			答え:
(2)	問題文の中のもとにする量はどれ	ですか。		答え:
` /	バスに乗っている人の人数を求め [†] :	ましょう。		M. S
				答え:
	バスに66人の人が乗っています。こ このバスの定員は何人ですか。	この人数は定	[員の]	110%です。
(1)	問題文の割合はどれですか。			答え:
(2)	バスの定員を求めましょう。			

学習日: 月 日()

小学校算数 No. EMW-5D3(1)4

学年 5年

割合④

年 組 氏名

- 1 定員50人のバスに、定員の70%の人が乗っています。 このバスに乗っている人は何人ですか。
- (1) 問題文の中の割合はどれですか。

答え:70%

(2) 問題文の中のもとにする量はどれですか。

答え:50人

(3) バスに乗っている人の人数を求めましょう。式:50×0.7=35

答え:35人

- **2** バスに66人の人が乗っています。この人数は定員の110%です。 このバスの定員は何人ですか。
- (1) 問題文の割合はどれですか。

答え:110%

(2) バスの定員を求めましょう。

式

(解答例)

 $66 \div 1. 1 = 60$

答え: 60人

(別解例)

このバスの定員を口人とすると

$$\square \times 1.1 = 66$$

 $\Box = 6 \ 6 \div 1.1$

 $\square = 6.0$

学習日: 月 日()

小学校算数 No. EMW-5D3(1)5

学 年 5年

割合⑤

年 組 氏名

1 下の表は学校の場所別のけが人の数と割合を表したものです。次の問いに答えましょう。

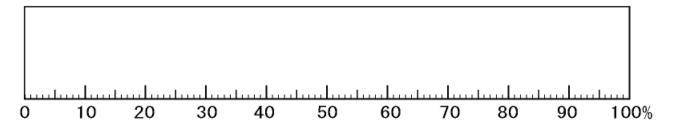
【場所別のけが人の数と割合】

場所	人数(人)	割合(%)		
運動場	2 4			
体育館	1 1	1 6		
教室	5	7		
ろうか	1 8	2 7		
その他	9	1 3		
合計	6 7			

(1) 運動場の割合を求めると36%でした。すると、割合を合計すると99になります。このとき、どうすればいいでしょうか。考えを書いて、表を完成させましょう。

(2) 場所別のけが人の数と割合を帯グラフにかきましょう。

【場所別のけが人の数と割合】



【小学校算数・ワークブック】

解答

学習日: 月 日()

小学校算数 No. EMW-5D3(1)5

学年 5年

割合⑤

年 組 氏名

1 下の表は学校の場所別のけが人の数と割合を表したものです。次の問いに答えましょう。

【場所別のけが人の数と割合】

場所	人数(人)	割合(%)
運動場	2 4	3 7
体育館	1 1	1 6
教室	5	7
ろうか	1 8	2 7
その他	9	1 3
合計	6 7	100

(1) 運動場の割合を求めると36%でした。すると、割合を合計すると99になります。このとき、どうすればいいでしょうか。考えを書いて、表を完成させましょう

割合が一番大きいところに入れるので、運動場の36を37にして100%にする。

(2) 場所別のけが人の数と割合を帯グラフにかきましょう。

【場所別のけが人の数と割合】

