学習日: 月 日() 小学校算数 No. EMW-6A1(1)1

学 年 5年

分数のかけ算とわり算①

年 組 氏名

1 (1) $\frac{2}{7}$ ×3 の計算を次のように考えました。 □にあてはまる数を書きましょう。

$$\frac{2}{7}$$
は、 $\frac{1}{7}$ が こぶん。

だから、

$$\frac{2}{7} \times 3 = \frac{}{7} = \frac{}{7}$$

(2) $\frac{3}{5}$ ÷2の計算を、次のように考えました。 □にあてはまる数を書きましょう。

3÷2はわり切れないので、分子がわり切れる数になるように、

$$\frac{3}{5}$$
の分母と分子をそれぞれ 2 倍する。

解答

学習日: 月 日()

小学校算数 No. EMW-6A1(1)1

学 年 5年

分数のかけ算とわり算①

年 組 氏名

1 (1) $\frac{2}{7}$ ×3 の計算を次のように考えました。 □にあてはまる数を書きましょう。

$$\frac{2}{7}$$
は、 $\frac{1}{7}$ が $\boxed{2}$ こぶん。

だから、

$$\frac{2}{7} \times 3 = \frac{2}{7} \times 3 = \frac{6}{7}$$

(2) $\frac{3}{5}$ ÷2の計算を、次のように考えました。 □にあてはまる数を書きましょう。

3÷2はわり切れないので、分子がわり切れる数になるように、

 $\frac{3}{5}$ の分母と分子をそれぞれ 2 倍する。

$$\frac{3 \times \boxed{2}}{5 \times \boxed{2}} = \frac{\boxed{6}}{10} \ \text{btsoc},$$

学習日: 月 日()

小学校算数 No.EMW-h265A(1)

<u>学年</u> 5年

分数のかけ算とわり算②

年 組 氏名

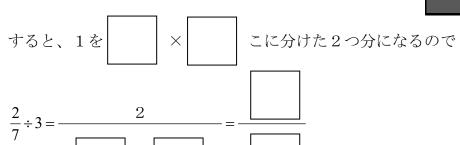
- $\frac{2}{7}$ ÷3 の計算を次のように考えました。
 - (1) □にあてはまる数を書きましょう。

【考え】

$$\frac{2}{7}$$
は、 1 を こに分けた こぶん。

2÷3は、わり切れないので、右の図のように、

 $\frac{2}{7}$ を3つに分けます。



(2) 分数:整数の計算の仕方をまとめましょう。

分数÷整数の計算は

すればできます。なぜかというと、

解答

学習日: 月 日()

小学校算数 No. EMW-h265A(1)

学年 5年

分数のかけ算とわり算②

年 組 氏名

- $\frac{2}{7}$ ÷3 の計算を次のように考えました。
 - (1) □にあてはまる数を書きましょう。

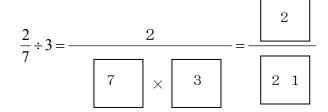
【考え】

$$\frac{2}{7}$$
は、 1 を $\boxed{7}$ こに分けた $\boxed{2}$ こぶん。

2÷3は、わり切れないので、右の図のように、

 $\frac{2}{7}$ を3つに分けます。





(2) 分数÷整数の計算の仕方をまとめましょう。

【例】分数÷整数の計算は

分母にわる数をかければできます

すればできます。なぜかというと、

例えば、3でわるときは、もとになる分数を3倍細かくしないといけないので、分母を3倍すればいいからです。

整数でわるときは、分母を大きくすれば、いいですね。