学習日: 月 日()

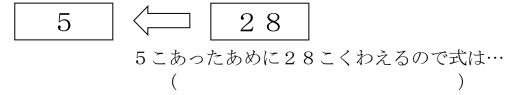
小学校算数 No. EMW-4D3(1)1___

学年4年

計算のきまり①

年 組 氏名

- |1| 5+28と28+5 式はどっち??
 - ① たろう君は、あめを5こ持っていました。母に28こあめをもらいました。 あわせてあめは、何こになりますか?

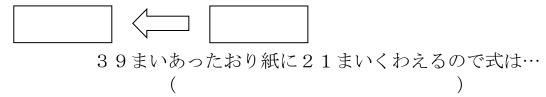


② たけし君は、あめを28こ持っていました。母に5こあめをもらいました。 あわせてあめは、何個になりますか?

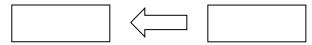


5+28228+5の式の意味はちがう、しかし答えは同じ33。 5+28228+5 は同じ答えだから5+28=28+5

- 2 21+39と39+21 式はどっち??
 - ① みちこさんは、おり紙をを39まい持っていました。おねえさんにおり紙を21まいもらいました。 あわせており紙は、何まいになりますか?□にも数を入れて、考えましょう。



② 引き出しにおり紙が21まいありました。そこに39まいのおり紙を足しました。 あわせており紙は、何まいになりますか?



21まいあったおり紙に39まいくわえるので式は… ()

 $21+39 \times 39+21$ の式の意味はちがう、しかし答えは同じ60。 $21+39 \times 39+21$ は同じ答えだから21+39=39+21

F .1. i	兴 十六	算数	. 17.	. H	→	ጉ	77	ï
/J \-	丁化:	异 奴`						Į

解答

学習日: 月 日()

小学校算数 No. EMW-4D3(1)1

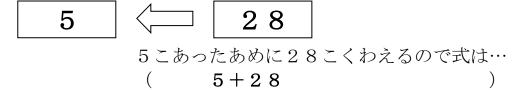
学 年 4年

計算のきまり①

年 組 氏名

|1| 5+28と28+5 式はどっち??

① たろう君は、あめを5こ持っていました。母に28こあめをもらいました。 あわせてあめは、何こになりますか?



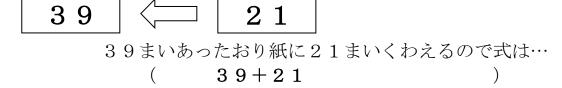
② たけし君は、あめを28こ持っていました。母に5こあめをもらいました。 あわせてあめは、何個になりますか?



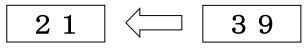
5+28と28+5の式の意味はちがう、しかし答えは同じ33。 5+28と28+5 は同じ答えだから5+28=28+5 ↑
同じ

2 21+39と39+21 式はどっち??

① みちこさんは、おり紙をを39まい持っていました。おねえさんにおり紙を21まいもらいました。 あわせており紙は、何まいになりますか?□にも数を入れて、考えましょう。



② 引き出しにおり紙が21まいありました。そこに39まいのおり紙を足しました。あわせており紙は、何まいになりますか?



21まいあったおり紙に39まいくわえるので式は… (21+39)

21+39 & 239+21 の式の意味はちがう、しかし答えは同じ60。 21+39 & 239+21 は同じ答えだから21+39=39+21

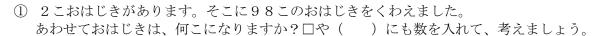
小学校算数 No. EMW-4D3(1)2

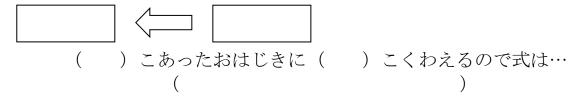
9	学	年
	4	年

計算のきまり②

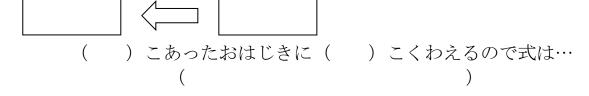
年 組 氏名

1	98+2 \(\) 2 + 9 8	式はどっち??
---	--------------------	---------





② 98こおはじきがあります。そこに2このおはじきをくわえました。あわせておはじきは、何こになりますか?□や()にも数を入れて、考えましょう。



$$98+2 + 280$$
式の意味はちがう、しかし答えは同じ (98+2 + 28 は同じ答えだから () = ()

25+28と28+5、21+39と39+21、98+2と2+98の式の意味は違いましたが、答えは同じでした。

下のように、それぞれの式の数を○か□でおきかえて式をつくりましょう。

$$() + () = () + ()$$

【小学校算数			200
	. // -	7	σ σ 1
	-//	/ \'/ ^	

解答

学習日: 月 日()

小学校算数 No. EMW-4D3(1)2

学 年 4年

計算のきまり②

年 組 氏名

- 1 98+2と2+98 式はどっち??
 - ③ 2こおはじきがあります。そこに98このおはじきをくわえました。 あわせておはじきは、何こになりますか?□や () にも数を入れて、考えましょう。

 2
 98

 (2) こあったおはじきに(98)こくわえるので式は…(2+98))

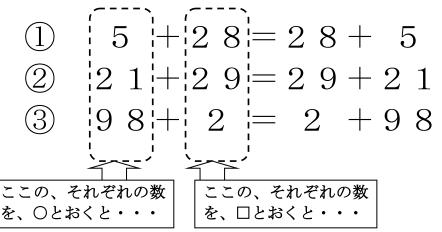
④ 98こおはじきがあります。そこに2このおはじきをくわえました。あわせておはじきは、何こになりますか?□や()にも数を入れて、考えましょう。

98 <u>2</u> (98) こあったおはじきに(2)こくわえるので式は… (98+2)

 $98+2 \times 2+98$ の式の意味はちがう、しかし答えは同じ(100) $98+2 \times 2+98$ は同じ答えだから(98+2) = (2+98)

2 5+28と28+5、21+39と39+21、98+2と2+98の式の 意味は違いましたが、答えは同じでした。

下のように、それぞれの式の数を○か□でおきかえて式をつくりましょう。



 $(\bigcirc) + (\bigcirc) = (\bigcirc) + (\bigcirc)$

小学校算数 No. EMW-4D3(1)3

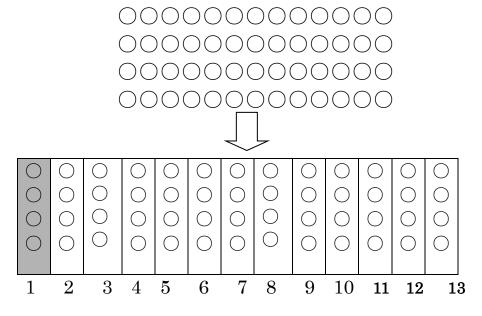
学年 4年

計算のきまり③

年 組 氏名

1 次のように子どもたちがならんでいます。子どもたちの人数を求めようと思います。2つの考えを、図や言葉をさんこうに、考えてみましょう。

(1つめの考え方)

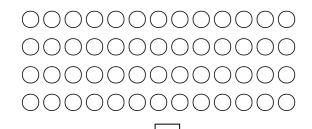


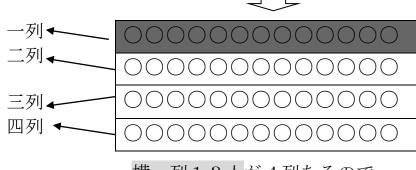
たて一列4人が13列あるので

式 ()

(2つめの考え方)

式(





横一列13人が4列あるので

)

4 (人) \times 1 3 (たて列の数) = 5 2 人と 1 3 (人) \times 4 (横列の数) = 5 2 人 は式の意味はちがうしかし、答えは 5 2 人で同じ!!

 $4 \times 13 \times 13 \times 4$ は同じ答えだから $4 \times 13 = 13 \times 4$

↑ 同じ

☆式の順序を入れかえても答えは同じ

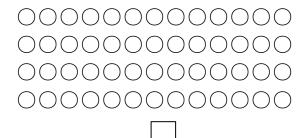
 $\bigcirc \times \triangle = \triangle \times \bigcirc$

1 次のように子どもたちがならんでいます。子どもたちの人数を求めようと思います。2つの考えを、図や言葉をさんこうに、考えてみましょう。

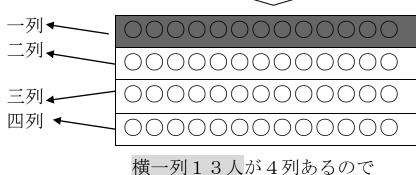
(1つめの考え方) 000000000000 000000000000 000000000000 000000000000 \bigcirc \bigcirc 2 3 4 5 7 8 1 6 9 10 11 1213

たて一列4人が13列あるので 式 ($4 \times 13 = 52$)

(2つめの考え方)



)



横一列 1 3 人 か 4 列 あるので 式 (1 3 × 4 = 5 2 4 (人) \times 1 3 (たて列の数) = 5 2 人と 1 3 (人) \times 4 (横列の数) = 5 2 人 は式の意味はちがうしかし、答えは 5 2 人で同じ!!

 $4 \times 13 \times 13 \times 4$ は同じ答えだから $4 \times 13 = 13 \times 4$

↑ 同じ

☆式の順序を入れかえても答えは同じ

4 を \bigcirc として 1 3 を \triangle とすると 4×1 $3 = (\bigcirc) \times (\triangle)$ 1 $3 \times 4 = (\triangle) \times (\bigcirc)$ と表すことができるので

 $\bigcirc \times \triangle = \triangle \times \bigcirc$

小学校算数 No. EMW-4D3(1)4

7	学	年
	44	年

計算のきまり④

年 組 氏名	
1 クラスのカルタ大会で、あかりさんは9まい、めぐみさんは1 きさんは17まいのカードをとりました。3人がとったカードはいになりますか?	
あかりさん めぐみさん みずきさん	V
3人のカードをあわせてなので式は足し算 () + () + () あかりさん めぐみさん みずきさん	
①この計算をゆうやさんとはやたさんは次のようにしました。	
ゆうやさん あかりさんとめぐみさんがとったまい数を先に計算すると… () + () = ()	

ゆうやさん	あかりさんとめぐみさんがとったまい数を先に計算すると… () + () = ()
	次に残りのみずきさんがとった 17 まいを足すと 3 人がとったまい数になるので… () + () = ()
	これを最初の式で考えると $12+13+17=42$ $12+13$ を先に計算するので () をつけると $(12+13)+17=42$
	答え42まい

☆式の足す順序をかえても答えは同じ

 $9 \, \epsilon \, \bigcirc$, $1 \, 3 \, \epsilon \, \triangle$, $1 \, 7 \, \epsilon \, \square \,$

$$9+1 \ 3+1 \ 7= () + () + ()$$

$$9 + (13 + 17) = () + (+)$$

と表せるので (
$$\bigcirc$$
 + \triangle) + \square = \bigcirc + (\triangle + \square)

	【小学校算数	ワー/	ケブ	ック	カ
--	--------	-----------------------	----	----	---

解答

学習日: 月 日()

小学校算数 No. EMW-4D3(1)4

7	学	年
-	4	<u>——</u> 在

計算のきまり④

年 組 氏名

1 クラスのカルタ大会で、あかりさんは9まい、めぐみさんは13まい、みずきさんは17まいのカードをとりました。3人がとったカードはあわせて何まいになりますか?

あかりさん	めぐみさん	みずきさん

3人のカードをあわせて なので式は足し算

答え39まい

②この計算をゆうやさんとはやたさんは次のようにしました。

ゆうやさん

あかりさんとめぐみさんがとったまい数を先に計算すると… (9)+(13)=(21)

次に残りのみずきさんがとった 17 まいを足すと 3 人がとったまい数になるので…(21) + (17) = (39)

これを最初の式で考えると 9+13+17=39 9+13を先に計算するので () をつけると (9+13)+17=39

はやたさん

めぐみさんとみずきさんがとったまい数を先に計算すると… (13)+(17)=(30)

次に残りのあかりさんがとった9まいを足すと3人がとったまい数になるので… (30) + (9) = (39)

これを最初の式で考えると 9+13+17=39 13+17を先に計算するので () をつけると 9+(13+17)=39 答え 39まい

☆式の足す順序をかえても答えは同じ

$$9+1 \ 3+1 \ 7= (\bigcirc) + (\triangle) + (\Box)$$

$$(9+13)+17=(\bigcirc+\triangle)+(\Box)$$

$$9 + (1 \ 3 + 1 \ 7) = (\bigcirc) + (\triangle + \square)$$

と表せるので (
$$\bigcirc$$
 + \triangle) + \square = \bigcirc + (\triangle + \square)