

学 年

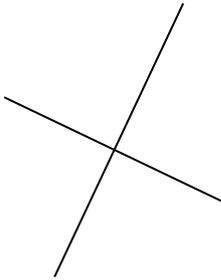
4 年

垂直 ①

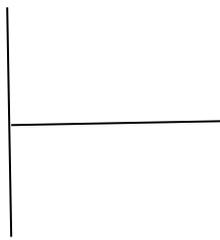
年 組 氏名

- ① 下の図で2本の直線が垂直なのはどれでしょう。記号で答えましょう。
また、どのようにして垂直であることがわかりましたか。□のなかに、その理由をことばでかきましょう。

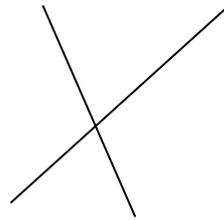
①



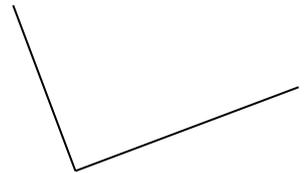
②



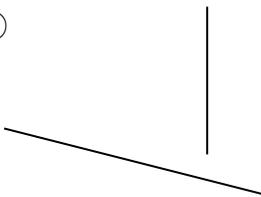
③



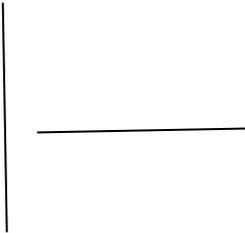
④



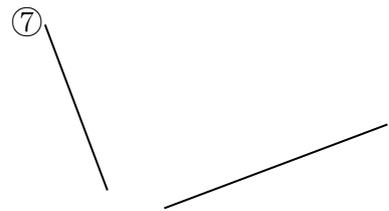
⑤



⑥



⑦



【 ① ② ④ ⑥ ⑦ 】

【調べた方法】

(例) 2本の直線交わっていないものもあるので、まず2本の直線を伸ばす。
それぞれの角度に、三角定規の直角をあてる(分度器ではかる)と、
①、②、④、⑥、⑦が90度だったから。

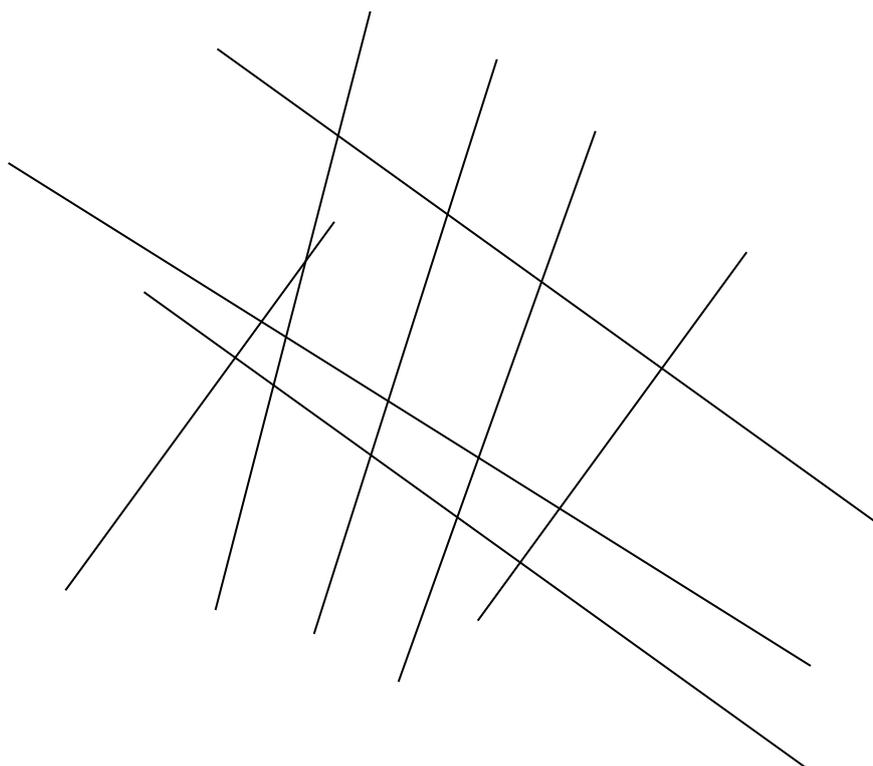
学 年

4 年

垂直 ②

年 組 氏名

- 1 下の図の中で、2本の直線が垂直に交わっている部分を○でかこみましょう。



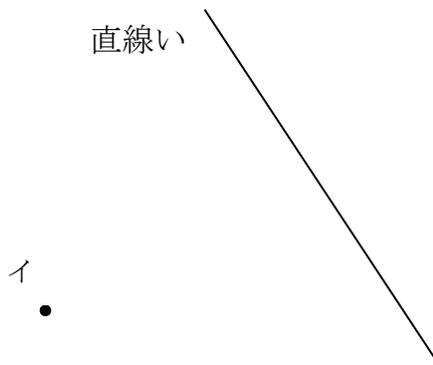
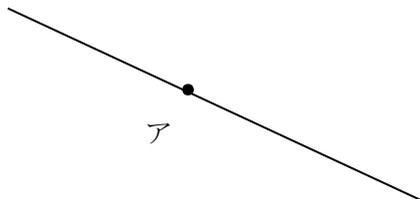
- 2 下の図の点アを通過して直線あ に、点イを通過して直線い に垂直な直線をかきましょう。

直線あ

ア

直線い

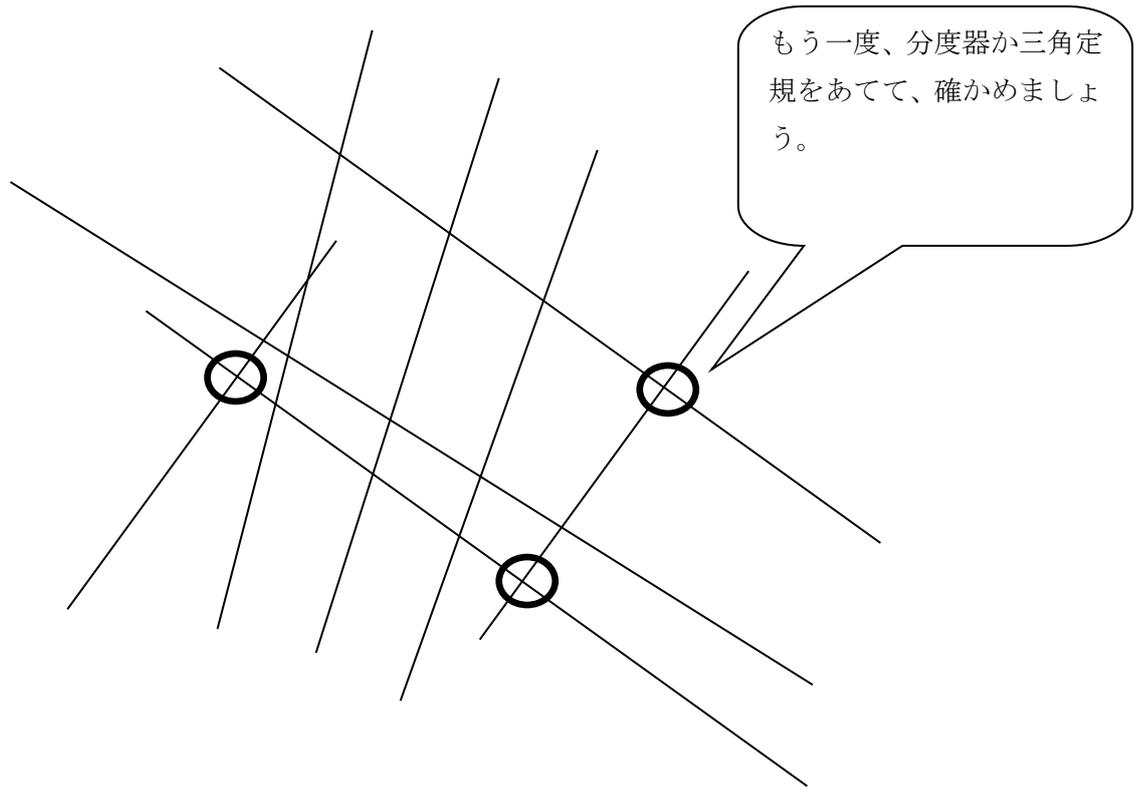
イ



学 年	垂 直 ②
4 年	

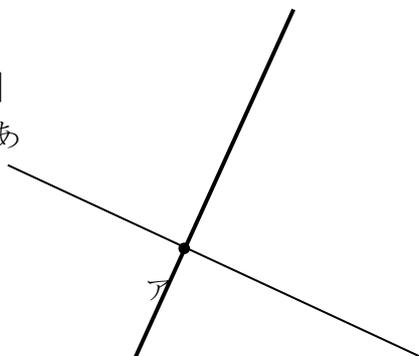
年 組 氏名 _____

1 下の図の中で、2本の直線が垂直に交わっている部分を○でかこみましょう。

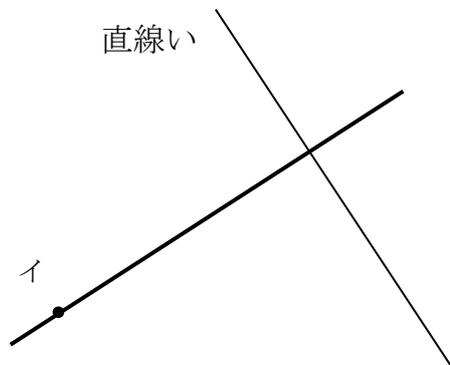


2 下の図の点アを通過して直線あ に、点イを通過して直線い に垂直な直線をかきましょう。

【例】
直線あ



直線い



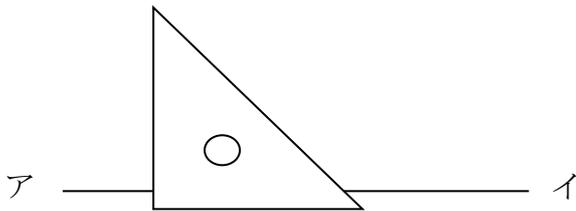
学 年

4年

垂直 ③

年 組 氏名

- 1 A君は三角定規を使って、直線アイに垂直な直線をかこうと下の図のように三角定規をおきました。しかし、A君はうまく垂直な直線がかけませんでした。A君はどうかけば、垂直な直線がかけるか説明しましょう。



ア ————— イ

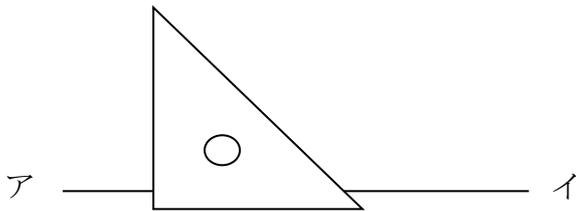
学 年

4年

垂直 ③

年 組 氏名

- 1 A君は三角定規を使って、直線アイに垂直な直線をかこうと下の図のように三角定規をおきました。しかし、A君はうまく垂直な直線がかけませんでした。A君はどうかけば、垂直な直線がかけるか説明しましょう。



【例】

A君は三角定規を直線アイにきちんと重ねずに垂直な直線をかかなかったためうまくひけなかった。

うまく垂直な直線をひくには、下の図のように直線アイに三角定規をきちんと重ねてかくとうまくひける。

