

学 年

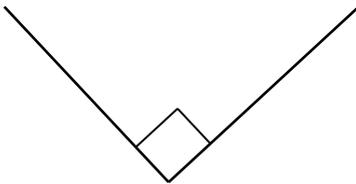
4 年

角の大きさ (2) ①

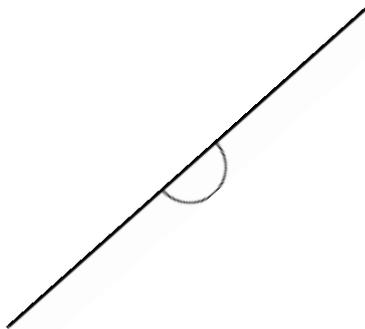
年 組 氏名

1 (1) 角の大きさを、分度器を使わずに 答えましょう。

① (            ° )



② (            ° )



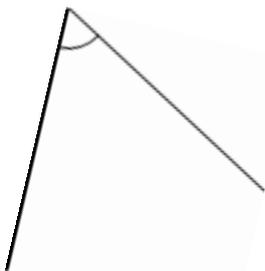
③ (            ° )



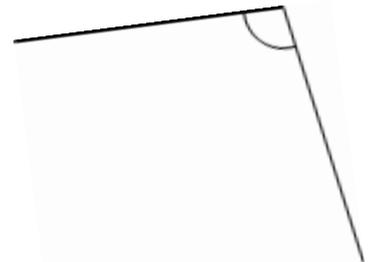
(2) 次の角の大きさを、分度器を使わずに  $90^\circ$  より大きいか、小さいかを予想して、正しいと思う方のことばに、○をつけましょう。

また、角の大きさも予想してかき、予想した角をかいたあと、実際に分度器ではかり、予想とのちがいをもとに、感想を書きましょう。

①



②



まず、 $90^\circ$  より大きいか小さいかを考えよう！  
それをもとに、予想しよう！

$90^\circ$  より ( 大きい 、 小さい )

$90^\circ$  より ( 大きい 、 小さい )

予想した角度 (            ° )

予想した角度 (            ° )

分度器ではかった角度

分度器ではかった角度

(            ° )

(            ° )

感想

学 年

4 年

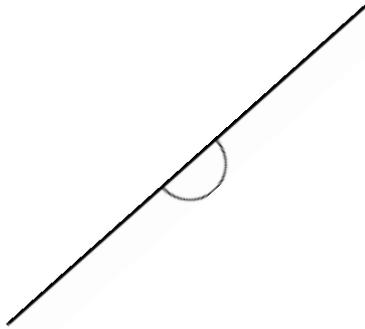
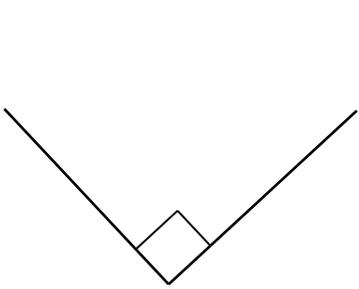
角の大きさ (2) ①

(1) 角の大きさを、分度器を使わずに 答えましょう。

① ( 90 ° )

② ( 180 ° )

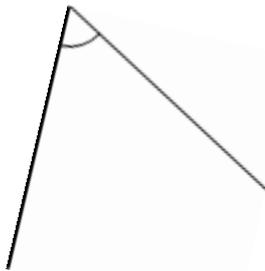
③ ( 360 ° )



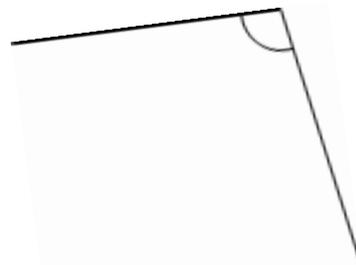
(2) 次の角の大きさを、分度器を使わずに  $90^\circ$  より大きいか、小さいかを予想し、正しいと思う方のことばに、○をつけましょう。

また、角の大きさも予想してかき、予想した角をかいたあと、実さいに分度器ではかり、予想とのちがいをもとに、感想を書きましょう。

①



②



$90^\circ$  より ( 大きい、**小さい** )

$90^\circ$  より (**大きい**、小さい )

予想した角度 (  $0^\circ \sim 89^\circ$  )

予想した角度 (  $91^\circ \sim 180^\circ$  )

分度器ではかった角度

分度器ではかった角度

( 60 ° )

( 100 ° )

感想

(例) ①の角度は、三角定規の角の大きさとなっていたから、予想できたけど、②の角度は、もっと大きいと思っていたので、 $100^\circ$  しかなかったのが、びっくりした。

学 年

4 年

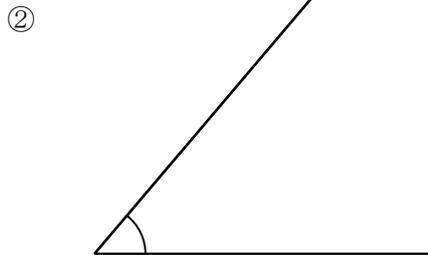
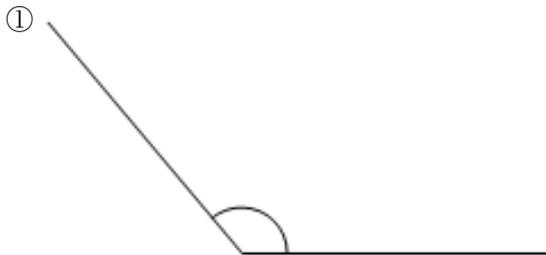
角の大きさ (2) ②

年 組 氏名

(1) 次の角の大きさを、分度器を使わずに  $90^\circ$  より大きいか、小さいかを予想し、正しいと思う方のことばに、○をつけましょう。

また、角の大きさも予想してかき、予想した角をかいたあと、実さいに分度器ではかりましょう。

□の中には、実さいにはかってみての感想をかきましょう。



$90^\circ$  より ( 大きい 、 小さい )

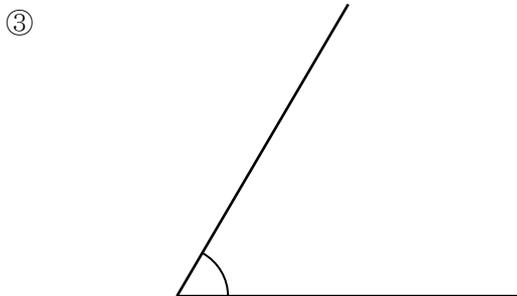
$90^\circ$  より ( 大きい 、 小さい )

予想した角度 (                      ° )

予想した角度 (                      ° )

分度器ではかった角度  
(                      ° )

分度器ではかった角度  
(                      ° )



$90^\circ$  より ( 大きい 、 小さい )

$90^\circ$  より ( 大きい 、 小さい )

予想した角度 (                      ° )

予想した角度 (                      ° )

分度器ではかった角度  
(                      ° )

分度器ではかった角度  
(                      ° )

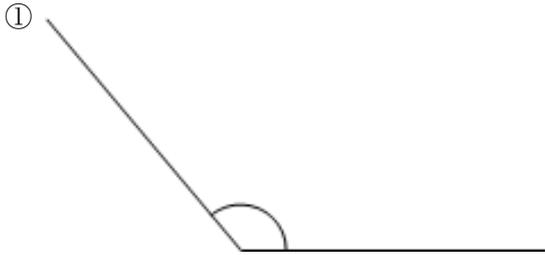
感想

学 年

4 年

角の大きさ (2) ②

(1) 次の角の大きさを、分度器を使わずに  $90^\circ$  より大きいか、小さいかを予想し、正しいと思う方のことばに、○をつけましょう。  
 また、角の大きさも予想してかき、予想した角をかいたあと、実さいに分度器ではかりましょう。  
 □の中には、実さいにはかってみての感想をかきましょう。

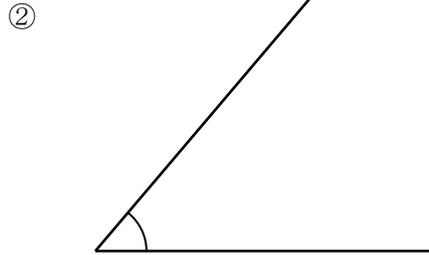


$90^\circ$  より ( 大きい、小さい )

予想した角度 (  $91^\circ \sim 180^\circ$  )

分度器ではかった角度

( 130  $^\circ$  )

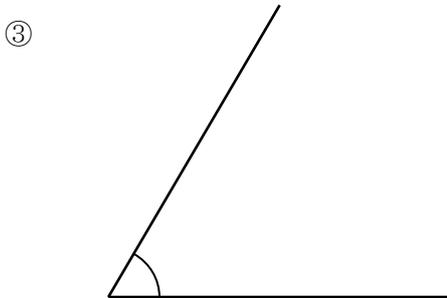


$90^\circ$  より ( 大きい、 小さい )

予想した角度 (  $0^\circ \sim 89^\circ$  )

分度器ではかった角度

( 50  $^\circ$  )

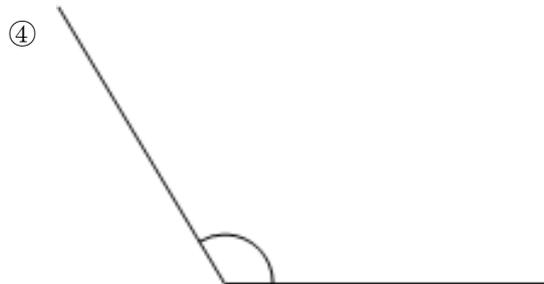


$90^\circ$  より ( 大きい、 小さい )

予想した角度 (  $0^\circ \sim 89^\circ$  )

分度器ではかった角度

( 60  $^\circ$  )



$90^\circ$  より ( 大きい、小さい )

予想した角度 (  $91^\circ \sim 180^\circ$  )

分度器ではかった角度

( 120  $^\circ$  )

感想

予想と実さいの角度のちがいが、ちぢまってきたかな？

学 年

4 年

角の大きさ (2) ③

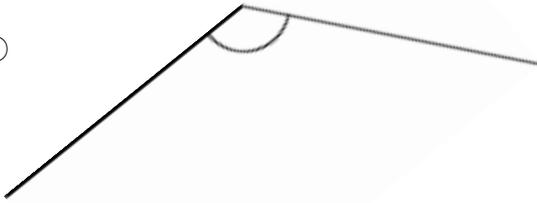
年 組 氏名

(1) 次の角の大きさを、分度器を使わずに  $90^\circ$  より大きいか、小さいかを予想して、正しいと思う方のことばに、○をつけましょう。

また、角の大きさも予想してかき、予想した角をかいたあと、実さいに分度器ではかりましょう。

□の中には、実さいにはかってみての感想をかきましよう。

①

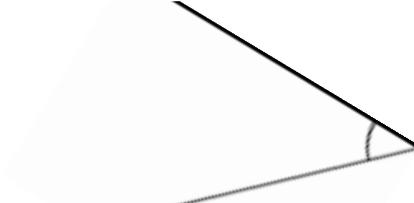


$90^\circ$  より ( 大きい 、 小さい )

予想した角度 (                      ° )

分度器ではかった角度  
(                      ° )

②

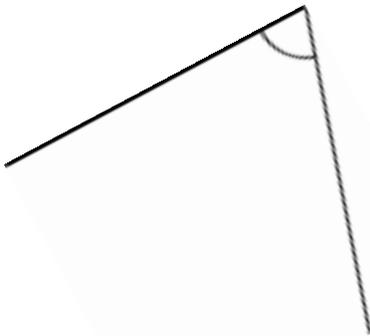


$90^\circ$  より ( 大きい 、 小さい )

予想した角度 (                      ° )

分度器ではかった角度  
(                      ° )

③

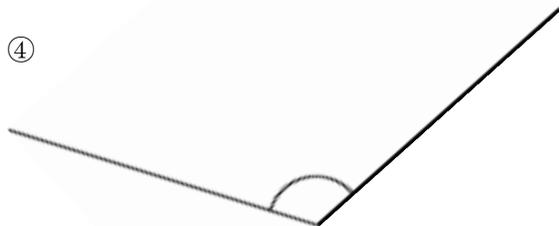


$90^\circ$  より ( 大きい 、 小さい )

予想した角度 (                      ° )

分度器ではかった角度  
(                      ° )

④



$90^\circ$  より ( 大きい 、 小さい )

予想した角度 (                      ° )

分度器ではかった角度  
(                      ° )

感想

学 年

4 年

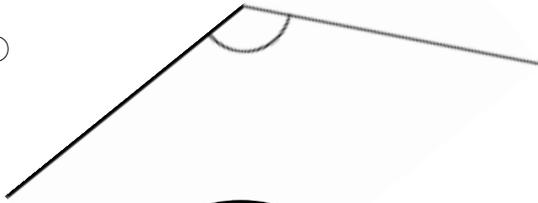
角の大きさ (2) ③

(1) 次の角の大きさを、分度器を使わずに  $90^\circ$  より大きいか、小さいかを予想して、正しいと思う方のことばに、○をつけましょう。

また、角の大きさも予想してかき、予想した角をかいたあと、実際に分度器ではかりましょう。

□の中には、実際ににはかってみての感想をかきましよう。

①



$90^\circ$  より ( 大きい )、小さい )

予想した角度 (  $91^\circ \sim 180^\circ$  )

分度器ではかった角度

(  $130^\circ$  )

②



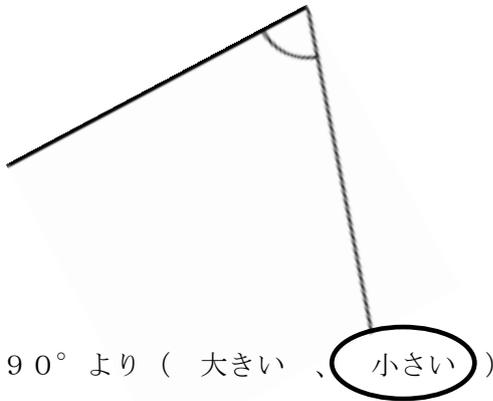
$90^\circ$  より ( 大きい )、( 小さい )

予想した角度 (  $0^\circ \sim 89^\circ$  )

分度器ではかった角度

(  $50^\circ$  )

③



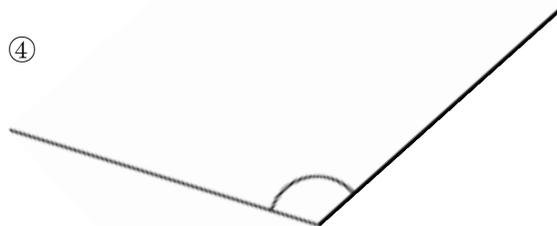
$90^\circ$  より ( 大きい )、( 小さい )

予想した角度 (  $0^\circ \sim 89^\circ$  )

分度器ではかった角度

(  $60^\circ$  )

④



$90^\circ$  より ( 大きい )、小さい )

予想した角度 (  $91^\circ \sim 180^\circ$  )

分度器ではかった角度

(  $120^\circ$  )

感想

(例) ②のプリントと同じ角の大きさなのに、向きが変わると大きさも違って見えることがわかった。など…

②の角の大きさといっしょだね。

学 年

4 年

角の大きさ (2) ④

年 組 氏名

(1) 角の大きさを、分度器を使ってはかりましょう。

次に、①と②、③と④、⑤と⑥、⑦と⑧、⑨と⑩、⑪と⑫のそれぞれの数をみて、きまりを見つけましょう。

2つのメモリの、どちらがその角の大きさかは、 $90^\circ$  より大きいか小さいかを考えればいいね。

① (      ° )

② (      ° )

③ (      ° )

④ (      ° )

⑤ (      ° )

⑥ (      ° )

⑦ (      ° )

⑧ (      ° )

$155^\circ$  と、読みまちがえないように、気をつけよう！

⑨ (      ° )

⑩ (      ° )

$135^\circ$  と、読みまちがえないように、気をつけよう！

⑪ (      ° )

⑫ (      ° )

見つけたきまり

学 年

4 年

## 角の大きさ (2) ④

(1) 角の大きさを、分度器を使ってはかりましょう。

次に、①と②、③と④、⑤と⑥、⑦と⑧、⑨と⑩、⑪と⑫のそれぞれの数をみて、きまりを見つけましょう。

① ( 60 ° )

② ( 120 ° )

③ ( 110 ° )

④ ( 70 ° )

⑤ ( 140 ° )

⑥ ( 40 ° )

⑦ ( 80 ° )

⑧ ( 100 ° )

⑨ ( 145 ° )

⑩ ( 35 ° )

⑪ ( 55 ° )

⑫ ( 125 ° )

見つけたきまり

(例) 2つの角の大きさを合わせると、 $180^\circ$  になる。

片一方の角の大きさがわかれば、もう一方の角の大きさがわかる。

たとえば、①は $60^\circ$  だから、②の大きさは、 $180 - 60$  で、 $120^\circ$  など