

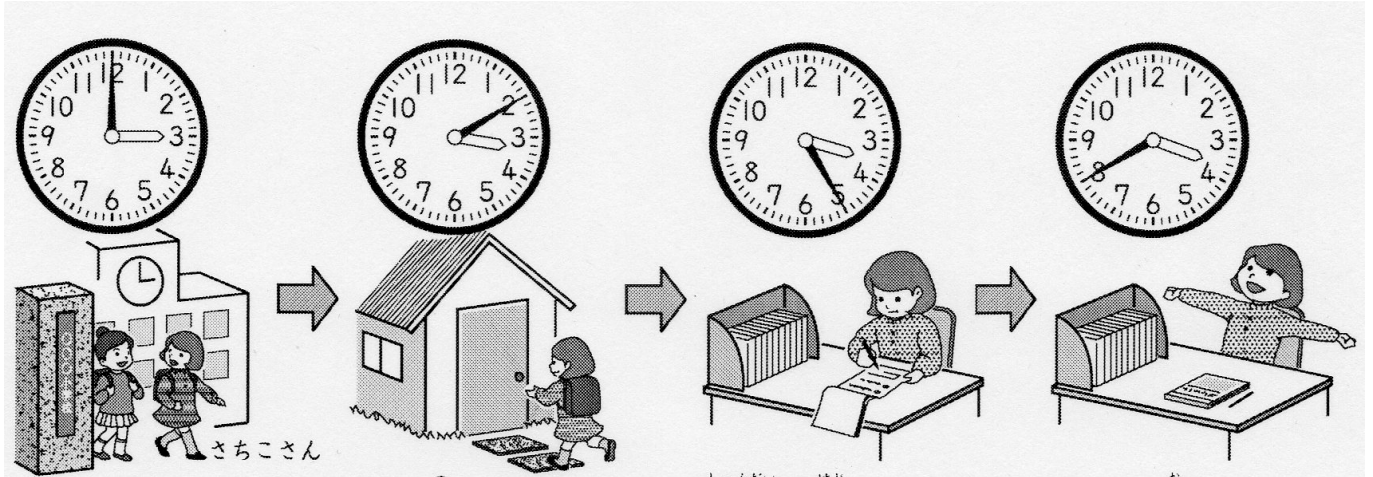
学 年

3 年

時こくと時間①

年 組 氏名

1 下の絵を見ながら、時こくや時間を考え、()にかき入れましょう。



- ① さちこさんが、学校を出た時こくは、()です。
- ② さちこさんが、家についた時こくは、()です。
- ③ さちこさんが、学校を出て、家に着くまでの時間は ()です。
- ④ さちこさんが、家で勉強を始めた時こくは、()です。
- ⑤ さちこさんが、勉強を終えた時こくは、()です。
- ⑥ さちこさんが、勉強した時間は、()です。
- ⑦ さちこさんが、勉強を終わらせてから、4時までは、()あります。

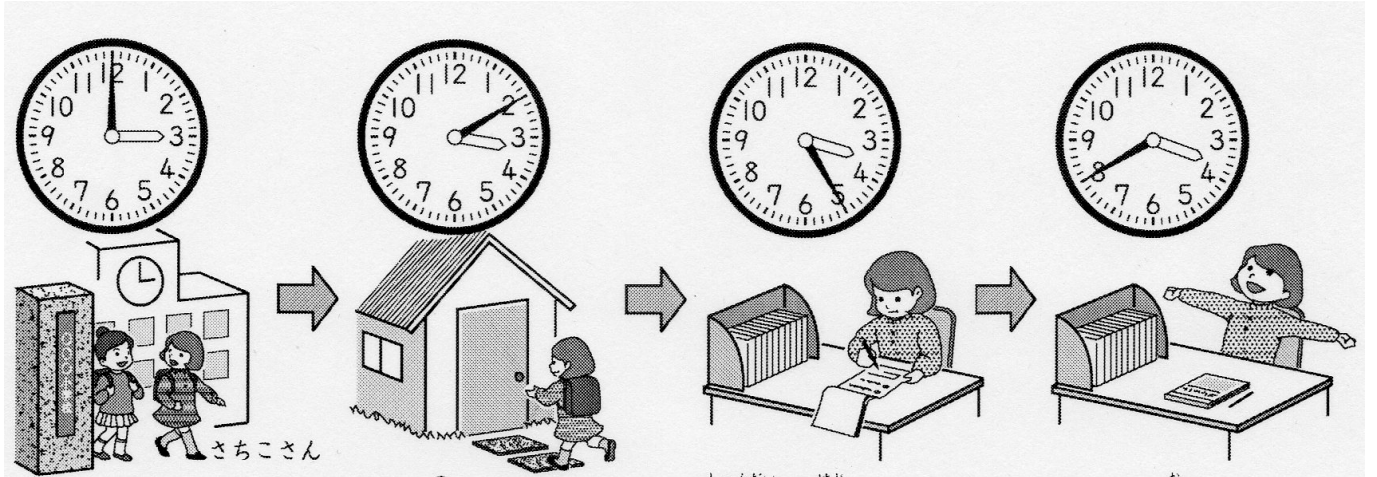
学 年

3 年

時こくと時間①

年 組 氏名

- ① 下の絵を見ながら、時こくや時間を考え、()にかき入れましょう。



- ① さちこさんが、学校を出た時こくは、(午後 3 時) です。
- ② さちこさんが、家についた時こくは、(午後 3 時 10 分) です。
- ③ さちこさんが、学校を出て、家に着くまでの時間は (10 分) です。
- ④ さちこさんが、家で勉強を始めた時こくは、(午後 3 時 25 分) です。
- ⑤ さちこさんが、勉強を終えた時こくは、(午後 3 時 40 分) です。
- ⑥ さちこさんが、勉強した時間は、(15 分) です。
- ⑦ さちこさんが、勉強を終わらせてから、4時までには、(20 分) あります。

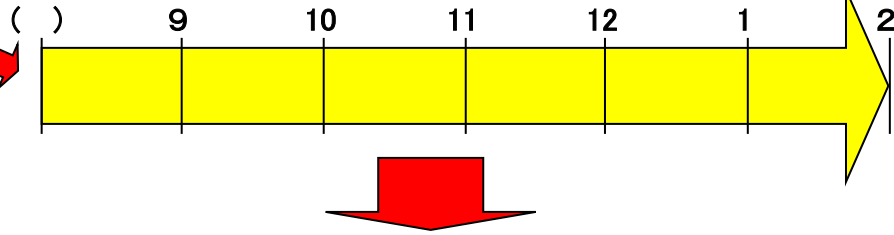
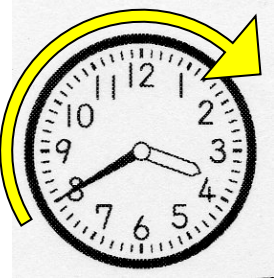
学 年

3 年

時こくと時間②

年 組 氏名

- 1 午後 3 時 40 分から 30 分後の時こくを求めましょう。
 時計のはりや図を見ながら、() に時こくや時間をかきいれながら考えましょう。



午後 3 時 40 分

(②) 時

(⑤)

時計の数字

(①)

9

10

11

12

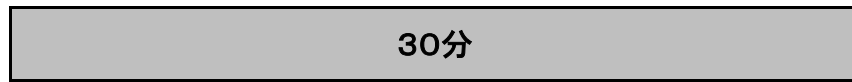
1

2



(③) 分

(④) 分



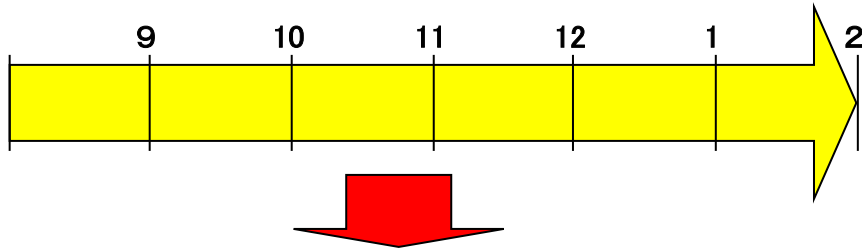
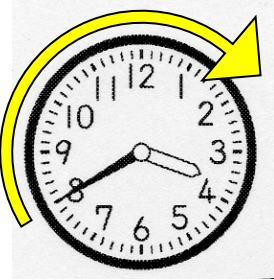
- ・ 3 時 40 分の長いはりがさしている数字は、① () です。
- ・ 長いはりを 1 2 に進めたら、時こくは、② () になります。
- ・ 3 時 40 分から②までの時間は、③ () 分です。
- ・ 30 分後だから、②よりあと、④ () 分 進めます。
- ・ すると、長いはりが 2 をさすので、3 時 40 分から 30 分後の時こくは
 ⑤ () になります。

学 年
3 年

時こくと時間②

年 組 氏名

- 1 午後3時40分から30分後の時こくを求めましょう。
時計のはりや図を見ながら、()に時こくや時間をかきいれながら考えましょう。



午後3時40分 (②午後4) 時 (⑤)

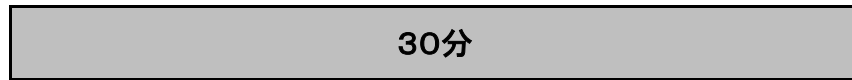
長いはりが
さす数字

(① 8) 9 10 11 12 1 2



(③ 20) 分

(④ 10) 分



30分

- ・ 3時40分の長いはりがさしている数字は、① (8) です。
- ・ 長いはりを12に進めたら、時こくは、② (午後4) 時になります。
- ・ 3時40分から②までの時間は、③ (20) 分です。
- ・ 30分後だから、②よりあと、④ (10) 分 進めます。
- ・ すると、長いはりが2をさすので、3時40分から30分後の時こくは
⑤ (午後4時10分) になります。

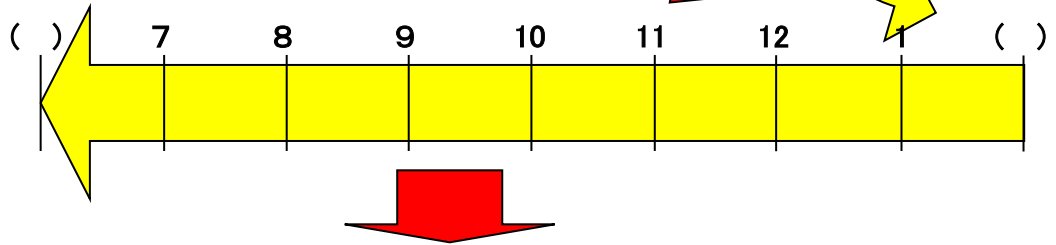
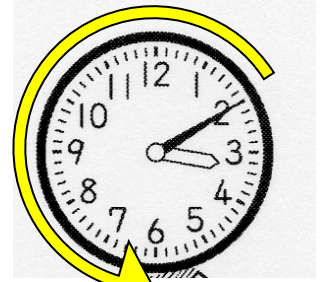
学 年

3年

時こくと時間③

年 組 氏名 _____

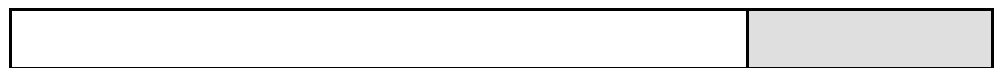
- 1 午後3時10分から40分前の時こくを求めましょう。
 時計のはりや図を見て、() に時こくや時間をじゅん番にかきいれながら
 考えましょう。



②() 午後3時10分

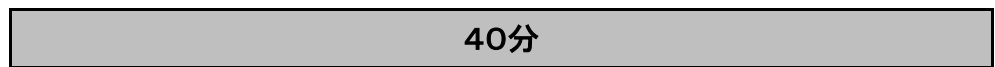
長いはりが
さす数字

(⑤) 7 8 9 10 11 12 1 (①)



④()分

③()分



40分

- ・ 3時10分のとき、長いはりがさしている数字は、① () です。
- ・ 長いはりを12にもどすと、時こくは、② () になります。
- ・ ②から3時10分までの時間は、③ () 分です。
- ・ 40分前だから、②よりあと、④ () 分 もどします。
- ・ すると、長いはりが⑤ () をさすので、3時10分から40分前の時こくは
 ⑤ () になります。

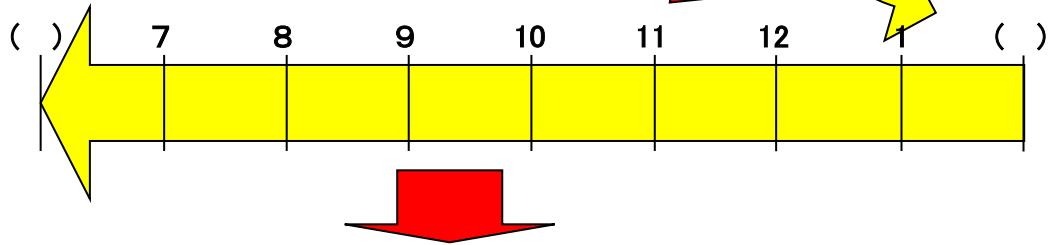
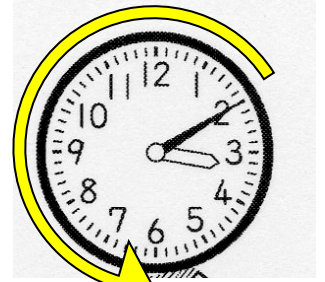
3時より前の時こくだから、
3時00分じゃないよね。

学 年
3 年

時こくと時間③

年 組 氏名

- 1 午後3時10分から40分前の時こくを求めましょう。
時計のはりや図を見て、()に時こくや時間をじゅん番にかきいれながら考えましょう。



②(午後3時) 午後3時10分

長いはりが
さす数字

(⑤ 6) 7 8 9 10 11 12 1 (① 2)



- ・ 3時10分のとき、長いはりがさしている数字は、① (2) です。
- ・ 長いはりを12にもどすと、時こくは、② (午後3時) になります。
- ・ ②から3時10分までの時間は、③ (10) 分です。
- ・ 40分前だから、②よりあと、④ (30) 分 もどします。
- ・ すると、長いはりが⑤ (6) をさすので、3時10分から40分前の時こくは⑤ (午後2時30分) になります。

午後3時より前の時こくだから、
午後3時00分じゃないよね。

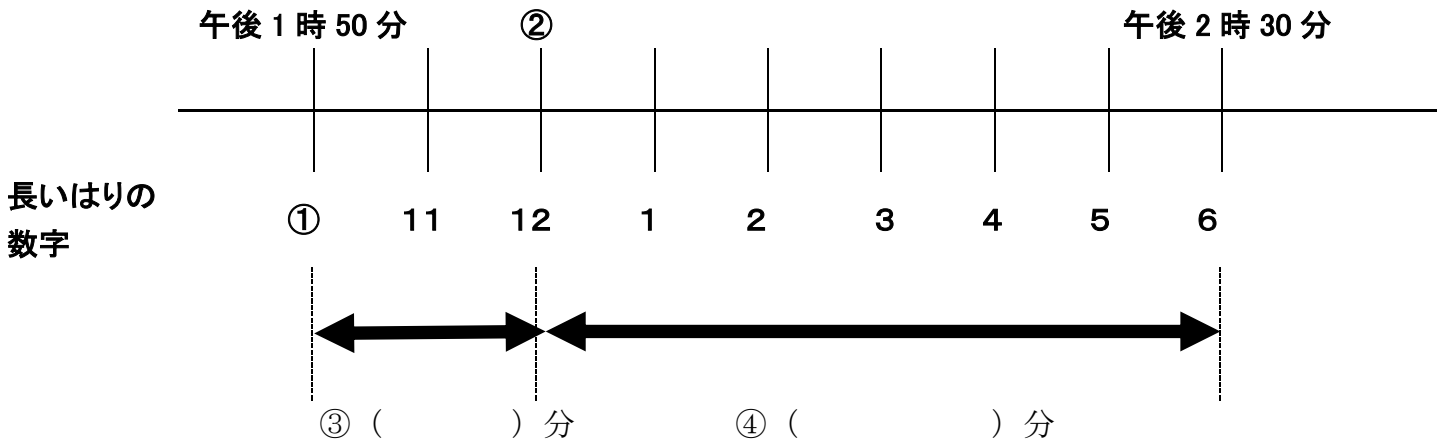
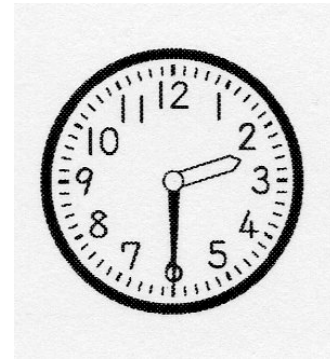
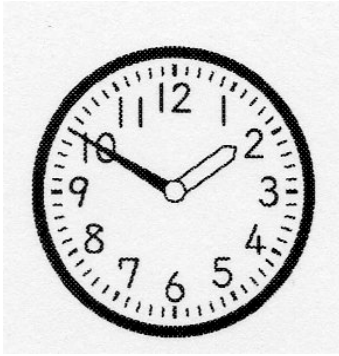
学 年

3 年

時こくと時間④

年 組 氏名

1 時計や図を見ながら、() にあてはまる数を書きましょう。



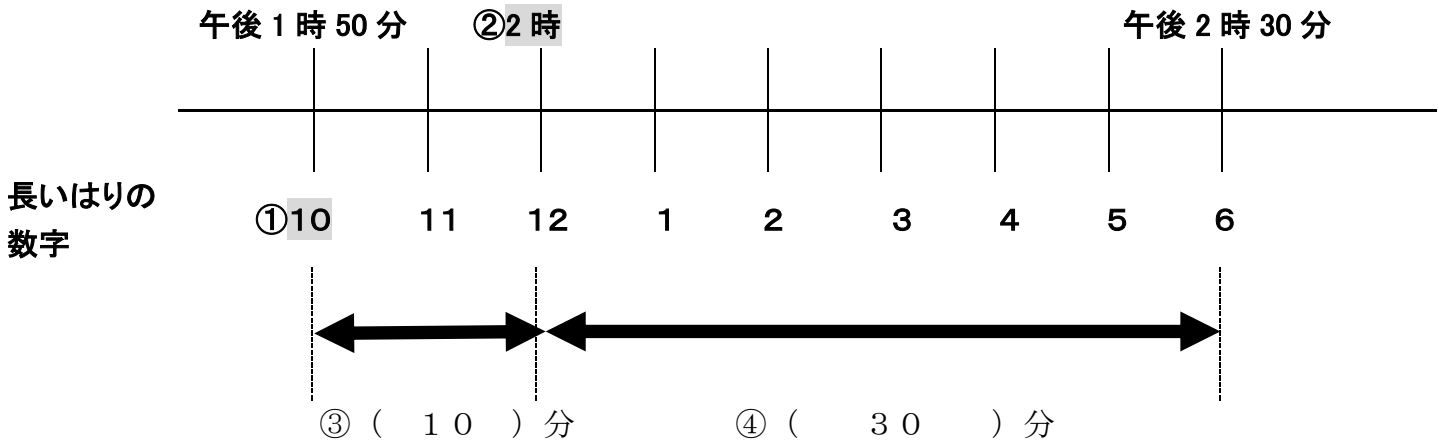
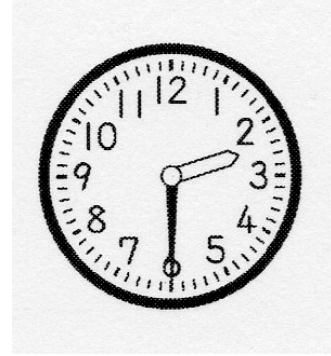
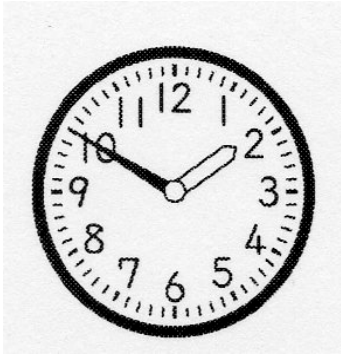
- ・午後 1 時 50 分の長いはりがさしている数字は、① () です。
- ・長いはりが 12 に進んだら、時こくは、② () になります。
- ・午後 1 時 50 分から②までの時間は、③ () 分です。
- ・午後 2 時から、午後 2 時 30 分までは、④ () 分 あります。
- ・すると、午後 1 時 50 分から午後 2 時 30 分までの時間は、⑤ () 分になります。

学 年
3 年

時こくと時間④

年 組 氏名 _____

1 時計や図を見ながら、()にあてはまる数を書きましょう。



- ・午後1時50分の長いはりがさしている数字は、① (10) です。
- ・長いはりが12に進んだら、時こくは、② (午後2時) になります。
- ・午後1時50分から②までの時間は、③ (10) 分です。
- ・午後2時から、午後2時30分までは、④ (30) 分 あります。
- ・すると、午後1時50分から午後2時30分までの時間は、⑤ (40) 分になります。

10分と30分で何分になるのかな。

学 年

3 年

時こくと時間⑤

年 組 氏名

- 1 次の () にあてはまる言葉や数を入れましょう。
- ① 1日は、() 時間あります。
 - ② 午前は () 時間、午後は () 時間あります。
 - ③ 朝日が見られるのは、() 6時20分ごろです。
 - ④ 夕日が見られるのは、() 5時30分ごろです。
 - ⑤ 朝ごはんを食べる時こくは、() 7時15分です。
 - ⑥ 学校で給食を食べ始めるのは、() 0時45分ごろからです。
 - ⑦ 1時間は、() 分です。
 - ⑧ 1分は、() 秒です。
 - ⑨ 50分と30分を合わせると () 分になり、これは () 時間 () 分になります。
 - ⑩ 1時間40分は、() 分 のことです。

学 年

3 年

時こくと時間⑤

年 組 氏名

- 1 次の () にあてはまる言葉や数を入れましょう。
- ① 1日は、(24) 時間あります。
 - ② 午前(12) 時間、午後(12) 時間あります。
 - ③ 朝日が見られるのは、(午前) 6時20分ごろです。
 - ④ 夕日が見られるのは、(午後) 5時30分ごろです。
 - ⑤ 朝ごはんを食べる時こくは、(午前) 7時15分です。
 - ⑥ 学校で給食を食べ始めるのは、(午後) 0時45分ごろからです。
 - ⑦ 1時間は、(60) 分 です。
 - ⑧ 1分は、(60) 秒 です。
 - ⑨ 50分と30分を合わせると(80) 分になり、これは(1) 時間(20) 分になります。
 - ⑩ 1時間40分は、(100) 分 のことです。